



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 85623

от "13" марта 2026 г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)**

13 февраля 2026 г.

ПРИКАЗ

Москва

№ 69н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»**

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59010).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

Министр

А.О. Котяков

Отнесение к области профессиональной деятельности

03 (код ОПД ²)	Социальное обслуживание (наименование области профессиональной деятельности)
-------------------------------	---

Отнесение к видам экономической деятельности

87.30	Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания
87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
88.10	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам
88.91	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки

(код ОКВЭД³) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	возможные наименования должностей, профессий, рабочих	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	6	Специалист по социальной реабилитации Психолог в социальной сфере	Диагностика (первичная и промежуточная) социального функционирования, в том числе психологического состояния, оценка жизненной ситуации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	A/01.6	6
B	Оказание услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидам), по ранней помощи детям и их семьям	6	Специалист по социальной работе Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Специалист по социальной реабилитации	Проведение мероприятий социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	A/02.6	6
				Осуществление междисциплинарного взаимодействия со специалистами	A/03.6	6
				Диагностика (входящая и контрольная) социальных статусов (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) инвалидов (детей-инвалидов), нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям	B/01.6	6
				Проведение мероприятий, составляющих услуги по социальной реабилитации и	B/02.6	6

			инвалидов Специалист по ранней помощи детям и их семьям		абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально- педагогической), ранней помощи детям и их семьям		
					Проведение оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации	В/03.6	6
					Осуществление сопровождения инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи, при оказании им услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационных организациях	В/04.6	6
С	Управление деятельностью по социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям	7	Руководитель службы Руководитель реабилитационного подразделения Куратор реабилитационной (абилитационной) программы Куратор по работе с семьей		Планирование и организация социальной реабилитации и абилитации, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	С/01.7	7
					Координирование, мониторинг и контроль деятельности по социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости	С/02.7	7
					Методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих социальную реабилитацию и абилитацию, раннюю помощь детям и их семьям, социальное обслуживание, сопровождаемое проживанием, социальную занятость	С/03.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Код	A	Уровень квалификации	6
Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Специалист по социальной реабилитации Психолог в социальной сфере				

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Опыт практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации ⁴ Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ⁵
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2634	Психологи
ЕКС ⁶	-	Психолог
ОКПДТР ⁷	203217	Психолог в социальной сфере
	203721	Специалист по социальной реабилитации
Перечни ВО ⁸	10.02.6.0	Психолого-педагогическое образование
	10.03.6.0	Специальное (дефектологическое) образование
	15.01.6.0	Психология
	43.02.6.0	Социальная работа

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Диагностика (первичная и промежуточная) социального функционирования, в том числе психологического состояния, оценка жизненной ситуации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Код	А/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	<p>Проведение первичной и промежуточной оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании</p> <p>Проведение диагностики социального функционирования, в том числе психологических особенностей граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, сопровождаемом проживании, определяющих специфику их поведения и взаимоотношений, возможности их социальной адаптации, ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Определение степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов, в том числе несовершеннолетнего возраста, посредством изучения ИПРА (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта) инвалида</p> <p>Проведение первичной и промежуточной оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста с учетом рекомендаций ИПРА инвалидов</p> <p>Определение уровня сформированности функциональных навыков, необходимых для повседневной жизни</p> <p>Проведение оценки риска социально-психологической дезадаптации, функционального анализа поведения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании</p> <p>Определение возможности самостоятельного проживания граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, в том числе с учетом ресурсов их окружения</p> <p>Определение потребности семьи и ребенка в возрасте от рождения до трех лет в ранней помощи; выявление (прояснение) запроса родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого на оказание услуги по ранней помощи</p> <p>Выявление наличия ограничений или риска развития ограничений жизнедеятельности у ребенка в возрасте от рождения до трех лет, а также трудностей у ребенка и семьи (близких взрослых), возникающих в повседневной жизни</p> <p>Проведение оценки активности и участия ребенка в возрасте от рождения до трех лет в повседневных естественных жизненных ситуациях; эмоционального состояния и его поведения во взаимодействии с родителями (законными или уполномоченными представителями) или близким взрослым; познавательного,</p>				

	двигательного и коммуникативного развития; игровой деятельности; сформированности бытовых навыков и самообслуживания
	Оценка факторов физической и социальной окружающей среды жизнедеятельности, психосоциальных и культуральных факторов жизни ребенка и семьи; родительской компетентности в вопросах развития ребенка
	Определение потребности и возможности гражданина, нуждающегося в социальной занятости, в подборе подходящих для него несложных (простых) видов труда с учетом имеющихся расстройств функций организма и степени выраженности ограничений жизнедеятельности
	Обработка и оформление результатов диагностики с применением информационных технологий
	Определение целей, задач и направлений социальной реабилитации (абилитации) граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании, их коррекция с учетом результатов промежуточной диагностики
	Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации), ресоциализации, социального обслуживания, социальной занятости сопровождаемого проживания граждан, нуждающихся в них, ранней помощи детям и их семьям, уточнение прогноза, его коррекция по результатам промежуточной диагностики
Необходимые умения	Проводить диагностику социального функционирования, оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании
	Применять актуальные методы оценки риска психологической дезадаптации, функционального анализа поведения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании
	Диагностировать уровни риска ухудшения здоровья, формирования социальной и психологической дезадаптации
	Диагностировать психологические особенности граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании, определяющие специфику их поведения и взаимоотношений, возможности их социальной адаптации
	Анализировать сведения, содержащиеся в ИПРА инвалида
	Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации), ресоциализации, социального обслуживания, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемого проживания на основе оценки внутренних и внешних ресурсов, адаптационного (реадаптационного) потенциала граждан, нуждающихся в них
	Оценивать уровень реабилитационного потенциала по всем направлениям социальной реабилитации (абилитации), а также адаптационного (реадаптационного) потенциала
	Оценивать потребность и возможности гражданина, нуждающегося в социальной занятости, в необходимой помощи при выполнении трудовых действий и необходимости приспособления рабочего места
	Оценивать потребность и возможность участия семьи и ребенка в возрасте до трех лет в программе ранней помощи, выявлять социальные, поведенческие, эмоциональные, коммуникативные дезадаптирующие факторы

	Оценивать нуждаемость граждан различных категорий в альтернативной и АДК, в том числе определять оптимально подходящие научно обоснованные, доступные, эффективные и безопасные способы, методы и средства АДК
	Формулировать цели и задачи социальной реабилитации (абилитации), социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Анализировать имеющиеся ресурсы социального окружения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальном обслуживании, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемом проживании
	Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации), социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Анализировать результаты диагностики жизненной ситуации, реабилитационного потенциала и сведения, имеющие значение для социальной реабилитации (абилитации), социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Составлять индивидуальную программу социальной реабилитации (абилитации), социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемого проживания
	Устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании, а также с их социальным окружением с учетом индивидуальных особенностей, в том числе возрастных и психологических, имеющих ограничения
	Выражать эмоциональную поддержку гражданам, нуждающимся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании, в общении и при проведении диагностических процедур
	Использовать в работе программное обеспечение для создания и обработки электронных документов
Необходимые знания	Нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании
	Состав и последовательность процедуры экспертно-реабилитационной диагностики
	Формы, методы и процедуры диагностики жизненной ситуации, реабилитационного и адаптационного (реадаптационного) потенциала
	Основные принципы подбора и применения диагностических методик
	Методы оценки риска социально-психологической дезадаптации, методы функционального анализа поведения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании
	Особенности диагностики несовершеннолетних детей (в том числе раннего возраста), детей-инвалидов, взрослых
	Методы, методики и технологии оказания услуги по ранней помощи детям и их семьям
	Социально-психологические особенности граждан, в отношении которых

	проводятся мероприятия социальной реабилитации (абилитации), социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Факторы и условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию
	Категории жизнедеятельности инвалидов и характеристики степеней их выраженности
	Критерии и виды инвалидности, психологические особенности личности ребенка-инвалида, взрослых людей с инвалидностью
	Структура и содержание ИПРА инвалида
	Структура и содержание стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации
	Основные этапы и мероприятия сопровождаемого проживания
	Этапы и мероприятия организации трудовой занятости
	Технологии прогнозирования результатов социальной реабилитации (абилитации), процесса социализации и ресоциализации, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемого проживания
	Основные направления и этапы социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальном обслуживании
	Уровни и характеристики реабилитационного потенциала
	Вербальные и невербальные техники активного слушания
	Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Основные направления паллиативной помощи различным категориям граждан
	Перечень и виды ТСР
	Средства, методы и приемы АДК, перечень и виды технических средств и устройств, относящихся к ассистивным технологиям АДК
	Профессиональная этика
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Разработка плана индивидуальных социально-реабилитационных мероприятий по результатам проведенной первичной диагностики граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании				
	Разработка индивидуальной программы ранней помощи детям и их семьям				
	Разработка индивидуального плана мероприятий организации социальной занятости, сопровождаемого проживания для граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, социальной занятости, сопровождаемом проживании				
	Информирование граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и их окружения о мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)				

Консультирование граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции плана мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации
Информирование граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемом проживании, и их окружение о мероприятиях ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
Консультирование граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемом проживании, и их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции плана мероприятий, процедуры реализации ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
Разработка и проведение мероприятий по первичной профилактике социально-психологической дезадаптации, в том числе девиантного поведения детей, подростков, взрослых
Разработка и проведение совместно со специалистами психокоррекционных мероприятий, направленных на восстановление психологического здоровья, оптимизацию отношений с родственниками и ближайшим окружением, работу с нежелательным поведением
Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательного потенциала несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социально-педагогическую коррекцию, социально-педагогическое консультирование, вовлечение в социальную занятость
Разработка и проведение мероприятий, направленных на восстановление утраченных или формирование новых профессиональных и трудовых навыков, содействие в трудоустройстве
Обучение использованию средств АДК граждан различных категорий, членов их семей и лиц, осуществляющих уход за ними
Разработка и проведение мероприятий по социально-средовому обучению, социально-бытовой адаптации, направленных на формирование и развитие или восстановление утраченных навыков самообслуживания и самостоятельного проживания, в том числе ознакомление с инфраструктурой населенного пункта
Разработка и проведение мероприятий в индивидуальной и групповой формах для ближайшего окружения и родственников граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), направленных на формирование и развитие навыков взаимодействия с ними
Разработка и проведение мероприятий по социально-психологическому патронажу с целью своевременного выявления психического дискомфорта, межличностных конфликтов, способных усугубить трудную жизненную ситуацию
Разработка и проведение мероприятий по ранней помощи семьям, направленных на содействие родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого психическому, эмоциональному, коммуникативному, речевому, физическому развитию ребенка от рождения до трех лет
Разработка и проведение мероприятий в рамках сопровождаемого проживания с учетом имеющихся у гражданина расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности
Разработка и проведение мероприятий социальной занятости с учетом имеющихся у гражданина расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности
Организация доступных для инвалида производственных процессов с несложными (простыми) видами труда, а также адаптация рабочих мест
Осуществление индивидуального обучения гражданина элементарным навыкам и

	<p>умениям, необходимым для выполнения подобранного вида трудовой деятельности, нормам и правилам взаимоотношений, социального взаимодействия участников социальной занятости, социально-средовая ориентация в условиях выбранной мастерской, формирование мотивации к участию в труде</p> <p>Организация несложных (простых) видов развивающей (целенаправленной) деятельности для инвалидов, имеющих выраженные затруднения участия в труде</p> <p>Организация сопровождаемого передвижения инвалида от места жительства к месту его участия в социальной занятости и обратно</p> <p>Организация социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых услуг и услуг по повышению коммуникативного потенциала в рамках сопровождаемого проживания</p> <p>Коррекция индивидуального плана мероприятий по результатам промежуточной диагностики граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании</p> <p>Реализация мероприятий по поддержанию и обобщению достигнутых результатов социальной реабилитации (абилитации) у граждан, нуждающихся в них</p> <p>Подготовка заключений по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания с применением информационных технологий</p> <p>Оформление документации с учетом задач социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания</p>
Необходимые умения	<p>Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения социально-реабилитационных мероприятий в отношении граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании</p> <p>Подбирать методы и формы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, процесса ресоциализации с учетом актуального состояния здоровья лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), а для инвалидов – с учетом рекомендаций в ИПРА инвалидов</p> <p>Подбирать методы, формы, объем реализации мероприятий ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания для граждан, признанных нуждающимися в данных услугах</p> <p>Подбирать доступные виды труда и развивающей деятельности для включения в социальную занятость</p> <p>Применять средства АДК в повседневной работе</p> <p>Устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в социальной реабилитации (абилитации), а также их социальным окружением с учетом их социально-психологических особенностей и имеющихся ограничений жизнедеятельности у инвалидов (детей-инвалидов) с использованием средств АДК</p> <p>Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их психофизических особенностей, а также с их родителями (законными или уполномоченными представителями), близким окружением с использованием средств АДК</p> <p>Мотивировать граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании, и их социальное окружение на активное участие в мероприятиях</p> <p>Применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования, в</p>

том числе при проявлениях социально-психологической дезадаптации
Проводить мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания у членов семьи и граждан, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к гражданам, нуждающимся в социальной реабилитации (абилитации)
Проводить мероприятия по формированию функциональных навыков и преодолению социально-психологической дезадаптации
Проводить мероприятия по ранней помощи с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым ребенка, направленные на психическое, эмоциональное, коммуникативное, речевое, физическое развитие ребенка (от 0 до 3 лет)
Проводить в рамках сопровождаемого проживания мероприятия, направленные на реализацию услуг социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых услуг и услуг по повышению коммуникативного потенциала гражданина, нуждающегося в сопровождаемом проживании
Проводить мероприятия социальной занятости с учетом имеющихся у гражданина расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности
Организовывать доступные для инвалида производственные процессы с несложными (простыми) видами труда, а также адаптацию рабочих мест
Проводить обучение гражданина элементарным навыкам и умениям, необходимым для выполнения подобранного вида трудовой деятельности, с учетом норм и правил взаимоотношений, социального взаимодействия участников социальной занятости
Проводить социально-средовую ориентацию гражданина в условиях выбранной мастерской, формировать мотивацию к участию в труде
Организовывать сопровождаемое передвижение инвалида от места жительства к месту участия в социальной занятости и обратно
Разрабатывать рекомендации по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к ТСР
Мобилизовывать личностные ресурсы граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальной занятости, сопровождаемом проживании, ранней помощи, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом
Осуществлять информирование и консультирование граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, сопровождаемом проживании, и их социального окружения
Проводить информирование, консультирование (срочное, краткосрочное, дистанционное, пролонгированное) семей, нуждающихся в услугах по ранней помощи
Формировать мотивацию к обучению, труду граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в том числе несовершеннолетнего возраста, осуществлять их профессиональную ориентацию, содействовать включению в социальную занятость
Проводить мероприятия по обучению технике и приемам самообслуживания и персонального ухода
Проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию общественным транспортом)
Протоколировать ход реализации мероприятий, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации),

	социальной занятости, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, ранней помощи
	Вести документацию и служебную переписку, осуществлять подготовку отчетов о проделанной работе
	Осуществлять подготовку отчетов о проделанной работе
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области социальной защиты и социального обслуживания граждан, охраны здоровья, разработки и реализации ИПРА инвалида, опеки и попечительства
	Нормативные правовые акты в области трудового, гражданского, семейного законодательства, регламентирующие мероприятия по социальной реабилитации и абилитации
	Методы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
	Меры безопасности при обработке информации и защите персональных данных
	Национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
	Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала
	Основные принципы, этапы и методы реализации мероприятий по сопровождаемому проживанию инвалида с учетом имеющихся у него расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности
	Основные этапы, формат, методы реализации мероприятий по ранней помощи родителям (законным или уполномоченным представителям), близким взрослым ребенка, направленных на психическое, эмоциональное, коммуникативное, речевое, физическое развитие ребенка (от 0 до 3 лет)
	Принципы, методы реализации мероприятий по социальной занятости с учетом имеющихся у гражданина расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности
	Методы и технологии социальной реабилитации (абилитации) и процесса социализации и ресоциализации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации)
	Методы коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций
	Способы мотивации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации)
	Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования
	Методы формирования у граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), социальной занятости, социальном обслуживании, сопровождаемом проживании, ранней помощи, индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия неблагоприятных факторов, повышения эмоциональной стабильности, профилактики деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество
	Критерии оценки и мобилизации внутренних и внешних ресурсов граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании
Правила, этапы, содержание проведения индивидуального, группового, семейного консультирования	

	Основы возрастной и социальной психологии
	Методы формирования мотивации к обучению и труду граждан, в отношении которых проводятся мероприятия социальной реабилитации (абилитации)
	Перечень и виды ТСР, средств и устройств, относящихся к ассистивным технологиям АДК
	Социальные, эмоциональные и психологические нарушения развития и их влияние на личность (приобретенные дефекты, инвалидность, последствия ранней депривации и психологической травматизации)
	Критерии оценки индивидуального прогресса, эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
	Основы профессиональной ориентации
	Меры государственной поддержки и направления государственной политики в области занятости населения, содействия занятости инвалидов
	Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода
	Методика обучения пользованию ТСР, передвижению
	Методы эргономики
	Формы и методы адаптационного обучения
	Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации)
	Вербальные и невербальные техники активного слушания
	Профессиональная этика
	Теоретические и методологические основы прикладного анализа поведения, стратегий работы с нежелательным поведением
	Здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности
	Правила оформления и сроки подготовки заключений по результатам мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социальной занятости, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия
	Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Осуществление междисциплинарного взаимодействия со специалистами	Код	А/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Подготовка материалов для составления и обсуждения на конференциях (консилиумах) индивидуальной программы или плана социальной реабилитации (абилитации) с учетом категории гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации)				
	Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации ИПРА инвалидов				
	Консультирование специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации при переходе ребенка из службы ранней помощи в образовательную организацию и на всем этапе его адаптации				
	Подготовка предложений по корректировке индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) для обсуждения на рабочих встречах				

	Разработка информационных материалов, предназначенных для обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной социальной реабилитации (абилитации) или по комплексной и социальной реабилитации, ранней помощи, социальному обслуживанию, социальной занятости, сопровождаемому проживанию
	Осуществление межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания
Необходимые умения	Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, в том числе с обоснованием необходимости применения средств АДК, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации и содержания социальной реабилитации и абилитации, социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания
	Применять методы профессионального консультирования
	Пользоваться профессиональной терминологией в процессе взаимодействия со специалистами
	Осуществлять корректировку мероприятий социальной реабилитации (абилитации), социального обслуживания, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемого проживания с учетом мнения специалистов, участвующих в междисциплинарном взаимодействии
	Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации инвалидов, граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи, сопровождаемом проживании
	Работать в специализированных программно-технических комплексах, использовать системы управления базами данных
	Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием СМЭВ, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области трудового, гражданского, семейного законодательства, регламентирующие мероприятия по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, ранней помощи, социальной занятости, сопровождаемому проживанию
	Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых гражданам
	Нормативные правовые акты в области защиты персональных данных
	Направления и приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики
	Направления социальной реабилитации (абилитации) граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в том числе инновационные
	Технология и формы междисциплинарного взаимодействия
	Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	Этапы и содержание профессионального консультирования
	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии
	Профессиональная терминология в области социальной реабилитации (абилитации) Особенности формирования реабилитационной среды

	Содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов
	Методы продуктивного командного взаимодействия
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия
	Формы и условия обмена информацией, в том числе в электронной форме
	Профессиональная этика
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидам (детям-инвалидам), по ранней помощи детям и их семьям	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Специалист по социальной реабилитации инвалидов Специалист по ранней помощи детям и их семьям Специалист по социальной работе
--	---

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Опыт практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет по социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), по ранней помощи детям и их семьям

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР	203719	Специалист по социальной работе
Перечни ВО	10.02.6.0	Психолого-педагогическое образование

	10.03.6.0	Специальное (дефектологическое) образование
	15.01.6.0	Психология
	43.02.6.0	Социальная работа

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Диагностика (входящая и контрольная) социальных статусов (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) инвалидов (детей-инвалидов), нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Определение нуждаемости в услугах по социальной реабилитации и абилитации по результатам изучения ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
	Определение нуждаемости в услугах по ранней помощи детям (независимо от наличия инвалидности) и их семьям с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма, включая определение объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг
	Проведение первичной (входящей) диагностики с целью оценки социального статуса инвалида (ребенка-инвалида) (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) с учетом целевой реабилитационной группы
	Формирование заключения по результатам входящей (первичной) диагностики
	Постановка конкретных целей реабилитации и абилитации на курс реабилитации
	Разработка индивидуального реабилитационного плана (реабилитационного маршрута) с указанием количества мероприятий, составляющих услугу, и специалистов, осуществляющих их
	Выявление и оценка потребностей и ресурсов семьи ребенка в возрасте от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), который имеет ограничения либо риск развития ограничений жизнедеятельности
	Проведение скрининговой оценки развития, эмоционального состояния и поведения ребенка во взаимодействии с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым
	Проведение оценки активности и участия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях с учетом влияния факторов физической и социальной окружающей среды
	Взаимодействие со специалистами по вопросам проведения углубленной оценки, постановки целей, разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи, оценки результативности ее реализации
	Обсуждение с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым результатов оценочных процедур, целей и мероприятий по ранней помощи, результатов реализации мероприятий
	Формулирование целей мероприятий по ранней помощи ребенка и его семьи на основе проведенных оценочных процедур
	Мотивирование родителей и членов семьи на активное участие в реализации мероприятий по ранней помощи
	Определение нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида), ребенка от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности) в АДК
Проведение повторной (контрольной) диагностики с целью оценки реабилитационного эффекта за курс реабилитации, оценки выполнения мероприятий по ранней помощи детям и их семьям	

	Информирование и обсуждение со специалистами, участвующими в междисциплинарном взаимодействии, результатов первичной (входящей) и повторной (контрольной) диагностики
	Формирование рекомендаций по результатам повторной (контрольной) диагностики для инвалида, ребенка-инвалида, ребенка от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности) и (или) их родителей (законных или уполномоченных представителей)
Необходимые умения	Проводить анализ ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
	Проводить оценку социального (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) статуса инвалида (ребенка-инвалида), в том числе посредством оценки категорий МКФ
	Проводить оценку активности и участия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях с учетом влияния факторов физической и социальной окружающей среды, в том числе посредством оценки категорий по МКФ
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые вызывают трудности у ребенка и семьи в повседневной жизни, обсуждать с семьей результаты первичной оценки и принимать решение о нуждаемости ребенка и его семьи в ранней помощи
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей (законных или уполномоченных представителей), близких взрослых
	Применять современные методы и методики оценки социального (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) статуса с учетом имеющихся у инвалида (ребенка-инвалида) ограничений жизнедеятельности, и целевых реабилитационных групп, в том числе аппаратно-программные методы
	Применять современные методы и методики первичной оценки, в том числе скрининговой оценки, с целью выявления потребности ребенка и его семьи в ранней помощи
	Проводить целенаправленное наблюдение за поведением ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях в процессе взаимодействия с родителем (законным или уполномоченным представителем), близким взрослым, в том числе с использованием видеозаписи, и анализировать результаты наблюдения
	Взаимодействовать со специалистами междисциплинарного профиля по вопросам проведения оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи
	Планировать и прогнозировать результаты социальной реабилитации и абилитации
	Планировать и составлять план проведения оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи
	Ставить конкретные цели реабилитации и абилитации на курс реабилитации и мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Определять нуждаемость инвалида (ребенка-инвалида), ребенка от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности) в АДК
	Разрабатывать индивидуальный реабилитационный план (реабилитационный маршрут) на курс реабилитации
	Планировать количество мероприятий, составляющих отдельную услугу по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, по ранней помощи детям и их семьям и социальной занятости) в рамках диапазонных показателей на основе стандартов оказания услуг
Проводить контрольную (повторную) диагностику (по окончании курса реабилитации), определять реабилитационный эффект	
Проводить оценку эффективности курса реабилитации и абилитации после его завершения и мероприятий по ранней помощи детям и их семьям	
Устанавливать контакт с инвалидами, детьми-инвалидами, нуждающимися в	

	социальной реабилитации (абилитации), и (или) их родителями (законными или уполномоченными представителями), родителями (законными или уполномоченными представителями), близкими взрослыми детьми от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности)
	Мотивировать родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого к активному участию в реализации мероприятий по ранней помощи
	Взаимодействовать со специалистами междисциплинарного профиля по вопросам проведения оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи
	Вести необходимую документацию
	Использовать в работе программное обеспечение для создания и обработки электронных документов
	Использовать информационно-телекоммуникационные (дистанционные) технологии при проведении диагностики
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и оказание социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, ранней помощи детям и их семьям
	Содержание и последовательность проведения процедуры первичной (входящей) и повторной (контрольной) диагностики с учетом целевых реабилитационных групп и имеющих у инвалида (ребенка-инвалида) ограничений жизнедеятельности
	Содержание и последовательность проведения первичного приема семей с детьми от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, в ранней помощи
	Основные принципы подбора и применения диагностических методик с учетом целевых реабилитационных групп и имеющих у инвалида (ребенка-инвалида) ограничений жизнедеятельности
	Аппаратно-программные методы диагностики (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической) и особенности их использования в реабилитации с учетом целевой реабилитационной группы инвалида (ребенка-инвалида)
	Методы и инструменты проведения оценочных процедур в ранней помощи, алгоритм подбора методик для проведения оценочных процедур с учетом возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей ребенка и потребностей семьи
	Возрастные, психофизиологические и гендерные особенности инвалидов и детей-инвалидов
	Закономерности физического и психического развития и функционирования детей младенческого и раннего возраста при нормальном и аномальном развитии
	Психология и функционирование семьи, воспитывающей ребенка с ограничениями жизнедеятельности либо риском развития ограничений жизнедеятельности
	Формы, методы и процедура оценки социального (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) статуса, в том числе с учетом целевых реабилитационных групп и имеющих у инвалида (ребенка-инвалида) ограничений жизнедеятельности
	Формы, методы и процедура проведения углубленной оценки детей от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их окружения
	Структура и применение МКФ
	Технологии постановки конкретных целей на курс реабилитации, конкретных целей

	в индивидуальной программе ранней помощи
	Технологии разработки индивидуального реабилитационного плана (реабилитационного маршрута) на курс реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
	Технологии разработки для ребенка и его родителей и членов семьи индивидуальной программы и плана проведения мероприятий по ранней помощи
	Технологии планирования количества мероприятий, составляющих услугу, на курс реабилитации и абилитации
	Уровни и характеристики реабилитационного потенциала
	Методы оценки реабилитационного эффекта
	Методы оценки результативности индивидуальной программы ранней помощи
	Информационно-телекоммуникационные (дистанционные) технологии при проведении диагностики
	Перечень и виды ТСР, методы их демонстрации
	Технические характеристики и конструктивные особенности ТСР
	Методы обучения пользованию ТСР с учетом целевой реабилитационной группы
	Методы проактивного сопровождения инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи в рамках ИПРА инвалида
	Особенности обустройства реабилитационной среды в домашних условиях с учетом целевой реабилитационной группы
	Способы адаптации окружающей среды с учетом особенностей и потребностей ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия
	Формы и условия обмена информацией, в том числе в электронной форме
	Перечень и виды технических средств и устройств, относящихся к ассистивным технологиям АДК
	Профессиональная этика
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий, составляющих услуги по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической), ранней помощи детям и их семьям	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Реализация мероприятий, составляющих услуги по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг				
	Реализация мероприятий, составляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям, на основе стандартов оказания услуг				
	Подбор оптимальных методов (в том числе аппаратно-программных) и методик для проведения информирования, консультирования, практических занятий (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической реабилитации и абилитации, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг, с учетом целевой реабилитационной группы и результатов диагностики инвалида (ребенка-инвалида)				
	Подбор оптимальных методов, методик и технологий для проведения комплекса мероприятий по ранней помощи детям и их семьям на основе стандартов оказания услуг, с учетом результатов проведения оценочных процедур				

Составление индивидуального реабилитационного плана (реабилитационного маршрута) для инвалида (ребенка-инвалида) с указанием целей, форм, распределением количества мероприятий с учетом диапазонного показателя и специалистов, их реализующих, а также методов и методик использования реабилитационного оборудования, вспомогательных и технических средств реабилитации и абилитации
Составление индивидуальной программы ранней помощи с указанием целей, форм, распределения количества мероприятий с учетом диапазонного показателя, специалистов, их реализующих, а также методов, методик и технологий использования реабилитационного оборудования, вспомогательных и технических средств реабилитации и абилитации
Составление индивидуального плана работы с семьей по реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям
Составление индивидуального плана работы по предоставлению консультативных услуг по ранней помощи детям и их семьям без разработки индивидуальной программы ранней помощи
Информирование инвалидов, детей-инвалидов старше 14 лет, родителей (законных или уполномоченных представителей) детей-инвалидов по вопросам социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы
Осуществление консультирования инвалидов, детей-инвалидов старше 14 лет, родителей (законных или уполномоченных представителей) детей-инвалидов по вопросам социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы
Проведение практических занятий по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы, в том числе с использованием аппаратно-программных методов
Организация и практическая поддержка совместной активности ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого для достижения целей, содержащихся в индивидуальной программе ранней помощи
Моделирование взаимодействия с ребенком
Поддержка инициативы, самостоятельности и заинтересованности ребенка
Содействие эмоциональной вовлеченности и качественному взаимодействию детей и взрослых
Содействие вовлеченности ребенка и семьи в повседневные естественные жизненные ситуации
Проведение обучающих мероприятий для родителей и членов семьи по вопросам ранней помощи на основе стандартов оказания услуг
Осуществление консультативных мероприятий по ранней помощи детям и их семьям на основе стандартов оказания услуг
Разработка рекомендаций для родителей (законных или уполномоченных представителей), близких взрослых по изменению окружения с целью создания доступной и безопасной среды для ребенка
Информирование специалистов, участвующих в междисциплинарном взаимодействии, о результатах реабилитационного процесса
Проведение коррекции реабилитационного маршрута инвалида (ребенка-инвалида) по результатам совместных обсуждений со специалистами, участвующими в междисциплинарном взаимодействии (при необходимости)

	Организация и проведение междисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Проведение коррекции индивидуальной программы ранней помощи по результатам междисциплинарного обсуждения
	Ведение соответствующей документации (унифицированные формы)
Необходимые умения	Применять нормативные правовые документы, регламентирующие процесс реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), процесс оказания ранней помощи детям и их семьям
	Осуществлять подбор оптимальных методов и методик для проведения мероприятий на основе стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, целевой реабилитационной группой и результатами диагностики инвалида (ребенка-инвалида)
	Планировать действия, осуществлять подбор оптимальных методов, методик и технологий для проведения мероприятий ранней помощи детям и их семьям на основе стандартов оказания услуг, с учетом результатов оценочных процедур
	Составлять индивидуальный реабилитационный план (реабилитационный маршрут) для инвалида (ребенка-инвалида) с указанием целей, распределением количества мероприятий с учетом диапазонного показателя, формы реализации, специалистов, их реализующих, а также методов и методик использования реабилитационного оборудования, вспомогательных и технических средств реабилитации и абилитации
	Составлять индивидуальную программу ранней помощи совместно с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым и специалистам, участвующим в междисциплинарном взаимодействии
	Составлять индивидуальный план работы с семьей по реализации мероприятий и оказанию услуг по ранней помощи детям и их семьям
	Составлять индивидуальный план работы по предоставлению консультативных услуг по ранней помощи детям и их семьям без разработки индивидуальной программы ранней помощи
	Информировать инвалидов детей-инвалидов старше 14 лет, родителей (законных или уполномоченных представителей) детей-инвалидов по вопросам социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы
	Консультировать инвалидов, детей-инвалидов старше 14 лет, родителей (законных или уполномоченных представителей) детей-инвалидов по вопросам социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы
	Проводить практические занятия по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости) на основе стандартов оказания услуг и с учетом целевой реабилитационной группы, в том числе с использованием аппаратно-программных методов
	Проводить мероприятия по ранней помощи детям и их семьям при реализации индивидуальной программы ранней помощи на основе стандартов оказания услуг
	Оказывать консультативную услугу по ранней помощи детям и их семьям на основе стандартов оказания услуг
	Взаимодействовать со специалистами междисциплинарного профиля при реализации мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
Взаимодействовать с родителями (законными или уполномоченными	

	представителями), близкими взрослыми при реализации мероприятий по ранней помощи, обсуждать результаты реализации мероприятий
	Мотивировать родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого к активному участию в реализации мероприятий по ранней помощи
	Взаимодействовать со специалистами междисциплинарного профиля в рамках совместного обсуждения результатов реабилитационного процесса, в том числе в целях своевременной коррекции реабилитационного маршрута инвалида (ребенка-инвалида)
	Устанавливать контакт с инвалидами, детьми-инвалидами и (или) родителями (законными или уполномоченными представителями) детей-инвалидов, нуждающимися в социальной реабилитации (абилитации)
	Консультировать членов семьи инвалида по вопросам реабилитации и абилитации
	Разрабатывать рекомендации для последующей самостоятельной реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида в домашних условиях
	Разрабатывать рекомендации по дальнейшей реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида после завершения курса реабилитации
	Вести соответствующую документацию (унифицированные формы)
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, ранней помощи детям и их семьям
	Реабилитационная инфраструктура в том числе доступность медицинских и социальных услуг
	Содержание и последовательность проведения процедуры информирования, консультирования, практических занятий на основе стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации, а также с учетом целевых реабилитационных групп и имеющих у инвалида (ребенка-инвалида) ограничений жизнедеятельности
	Содержание и последовательность проведения мероприятий по ранней помощи детям и их семьям на основе стандарта оказания услуг
	Формы, методы, методики, технологии информирования, консультирования, проведения практических занятий, в том числе с учетом целевых реабилитационных групп и имеющих у инвалида (ребенка-инвалида) ограничений жизнедеятельности
	Формы, методы, методики и технологии реализации мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Принципы и методика планирования количества реабилитационных мероприятий с учетом диапазонного показателя, а также исходя из индивидуальной потребности инвалида (ребенка-инвалида)
	Основные принципы подбора и применения реабилитационных методик с учетом целевых реабилитационных групп
	Особенности применения реабилитационного оборудования, ТСР и вспомогательных средств реабилитации для реализации конкретных мероприятий, составляющих отдельную услугу по социальной реабилитации и абилитации (информирование, консультирование, практические занятия), услугу по ранней помощи детям и их семьям
	Специфика работы аппаратно-программных комплексов реабилитации и абилитации, возможность их применения с учетом возраста инвалида (ребенка-инвалида) и целевой реабилитационной группы
	Возрастные, психофизиологические и гендерные особенности инвалидов и детей-инвалидов для планирования времени проведения мероприятий и их содержания
	Информационные технологии проведения информирования, консультирования

	Информационно-телекоммуникационные (дистанционные) технологии при проведении реабилитационных мероприятий, мероприятий по ранней помощи детям и их семьям на дому
	Перечень и виды технических средств и устройств, относящихся к ассистивным технологиям АДК
	Перечень и виды ТСП, методы их демонстрации
	Технические характеристики и конструктивные особенности ТСП
	Методы обучения пользованию ТСП с учетом целевой реабилитационной группы
	Методы проактивного сопровождения инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи, на основе ИПРА инвалида при оказании им услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов
	Особенности обустройства реабилитационной среды в домашних условиях с учетом целевой реабилитационной группы
	Правила заполнения документации (унифицированных форм), в том числе в электронном документообороте
	Сроки и формы представления отчетной документации
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия
	Формы и условия обмена информацией, в том числе в электронной форме
	Профессиональная этика
	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проведение контрольной диагностики социального (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) статуса инвалида (ребенка-инвалида) с учетом положений стандартов оказания отдельных услуг по социальной реабилитации и абилитации, целевой реабилитационной группы и имеющихся ограничений жизнедеятельности
	Определение реабилитационного эффекта с учетом изменившихся категорий (по МКФ)
	Проведение оценки полноты реализованных мероприятий
	Проведение оценки достижения поставленных целей на курс реабилитации
	Проведение анкетирования инвалида (ребенка-инвалида, родителя, законного или уполномоченного представителя) с целью изучения удовлетворенности качеством предоставления услуги по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости)
	Проведение количественно-качественной оценки эффективности реабилитации и абилитации за курс реабилитации
	Проведение оценки достижения целей индивидуальной программы ранней помощи
	Проведение оценки достижения целей ранней помощи детям и их семьям
	Проведение анкетирования родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого с целью изучения удовлетворенности результатами предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям
	Заполнение соответствующей документации (унифицированные формы)
	Подготовка и заполнение форм для передачи сведений в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты об оценке эффективности

Необходимые умения	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие оценку эффективности реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям
	Проводить оценку реабилитационного эффекта за курс реабилитации и абилитации на основе МКФ
	Проводить оценку полноты проведенных мероприятий за курс реабилитации и абилитации и оценку достижения целей за курс реабилитации
	Проводить оценку удовлетворенности инвалида (ребенка-инвалида, родителя, законного или уполномоченного представителя) полученной услугой по социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости)
	Проводить оценку достижения целей индивидуальной программы ранней помощи, целей ранней помощи детям и их семьям
	Проводить оценку удовлетворенности родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого результатами полученных услуг по ранней помощи детям и их семьям
	Вести соответствующую документацию, в том числе в форме электронного документооборота
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, ранней помощи детям и их семьям
	Алгоритм проведения оценки эффективности реабилитации и абилитации за курс реабилитации
	Критерии количественно-качественного анализа оценки эффективности курса реабилитации
	Методы оценки реабилитационного эффекта
	Методы оценки полноты реализации мероприятий и достижения конкретных целей реабилитации
	Методы оценки удовлетворенности инвалида (ребенка-инвалида, родителя, законного или уполномоченного представителя) полученной услугой социальной реабилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социальной занятости)
	Алгоритм проведения оценки результатов реализации услуг по ранней помощи детям и их семьям
	Критерии количественно-качественного анализа результатов реализации услуг по ранней помощи детям и их семьям
	Методы оценки результатов реализации услуг по ранней помощи детям и их семьям
	Возрастные, психофизиологические и гендерные особенности инвалидов и детей-инвалидов в целях оценки социального (социально-бытового, социально-средового, социально-педагогического) статуса различных целевых реабилитационных групп
	Перечень и виды ТСП
	Технические характеристики и конструктивные особенности ТСП
	Информационно-телекоммуникационные (дистанционные) технологии при проведении диагностики и оценки эффективности
	Формы документации, в том числе унифицированные, необходимые для передачи сведений,
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Формы и условия обмена информацией, в том числе в электронной форме
Профессиональная этика	

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Осуществление сопровождения инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи, при оказании им услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационных организациях	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Постановка целей, определение перечня мероприятий по сопровождению при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи
	Информирование и консультирование о порядке предоставления услуг по сопровождению при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи
	Информирование по вопросам реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации, в том числе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, предусмотренных ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
	Информирование об особенностях реабилитационной инфраструктуры субъекта Российской Федерации
	Консультирование по вопросам наличия реабилитационных организаций государственной системы, оказывающих соответствующие услуги и мероприятия в субъекте Российской Федерации, в том числе приближенных к месту жительства инвалида (ребенка-инвалида), и о способах обращения в реабилитационные организации государственной системы для их получения
	Информирование и консультирование инвалида (родителя, законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида) по вопросам обеспечения ТСР, предоставляемых за счет средств федерального бюджета, средств бюджета субъекта Российской Федерации, собственных средств инвалида (ребенка-инвалида), с использованием электронного сертификата либо средств лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, включенных в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
	Оказание помощи инвалиду (ребенку-инвалиду) в подборе ТСР, включенных в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), в зависимости от рекомендованных конструктивных и технических характеристик ТСР (при необходимости)
	Демонстрация ТСР, включенных в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), и обучение их использованию
	Обучение пользованию ТСР, рекомендованными в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
	Консультирование по вопросам реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Информирование об участниках, предоставляющих сопровождение инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи (федеральные учреждения МСЭ; территориальные органы, ответственные за организацию предоставления сопровождения в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствующей сфере деятельности, уполномоченные высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации; реабилитационные	

	<p>организации государственной системы комплексной реабилитации, осуществляющие деятельность по одному или нескольким отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов)</p> <p>Формирование индивидуального реабилитационного маршрута инвалида (ребенка-инвалида) в целях реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) в реабилитационных организациях</p> <p>Организационная помощь при реализации индивидуального реабилитационного маршрута инвалида (ребенка-инвалида) в реабилитационных организациях, в том числе по обеспечению соблюдения сроков и полноты его выполнения</p> <p>Оказание в реабилитационных организациях помощи инвалиду (родителям, законным или уполномоченным представителям ребенка-инвалида) при заключении договоров на реализацию мероприятий и оказание услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации</p> <p>Оказание в реабилитационных организациях помощи инвалиду (родителям, законным или уполномоченным представителям ребенка-инвалида) при оформлении и подаче документов, связанных с реализацией ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), в том числе при обеспечении их ТСП</p> <p>Оказание в реабилитационных организациях помощи инвалиду (ребенку-инвалиду) при реализации мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов с учетом имеющихся у него расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности</p> <p>Осуществление сопровождения в проактивном режиме по каналам телефонной связи, включая мобильную связь, в том числе в форме текстового сообщения в мессенджерах либо на бумажном носителе заказным почтовым отправлением или посредством электронной почты, в электронном виде с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» при наличии технической возможности</p> <p>Разработка информационных материалов по сопровождению (текстовая и графическая информация) в доступной для инвалидов форме, включая дублирование надписей, знаков, текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p>Подготовка информации по сопровождению для размещения на официальных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p>
Необходимые умения	<p>Ставить цели, определять перечень мероприятий по сопровождению при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи</p> <p>Информировать о порядке предоставления услуг по сопровождению при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи</p> <p>Консультировать о порядке предоставления услуг по сопровождению при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи</p> <p>Проводить в федеральных учреждениях МСЭ, реабилитационных организациях информирование и консультирование по вопросам реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации</p> <p>Проводить в реабилитационных организациях информирование и консультирование по вопросам реализации мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,</p>

предусмотренных ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Проводить в федеральных учреждениях МСЭ информирование об особенностях реабилитационной инфраструктуры субъекта Российской Федерации
Проводить в реабилитационных организациях информирование и консультирование по вопросам наличия реабилитационных организаций государственной системы, оказывающих соответствующие услуги и мероприятия в субъекте Российской Федерации, в том числе приближенных к месту жительства инвалида (ребенка-инвалида), и о способах обращения в реабилитационные организации государственной системы для их получения
Консультировать по вопросам реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Информировать об участниках, предоставляющих сопровождение инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи (федеральные учреждения МСЭ; территориальные органы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; исполнительные органы субъекта Российской Федерации, ответственные за организацию предоставления сопровождения в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствующей сфере деятельности, уполномоченные высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации; реабилитационные организации государственной системы комплексной реабилитации, осуществляющие деятельность по одному или нескольким отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов)
Анализировать ТСР, включенные в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Проводить информирование и консультирование по вопросам обеспечения ТСР с использованием электронного сертификата
Информировать и консультировать по вопросам обеспечения ТСР, предоставляемых из федерального бюджета либо за счет средств субъектов Российской Федерации
Информировать и консультировать по вопросам обеспечения ТСР, предоставляемых за счет собственных средств инвалида либо средств организаций независимо от организационно-правовых форм собственности
Оказывать помощь инвалиду (ребенку-инвалиду) в подборе ТСР, рекомендованных в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), в зависимости от конструктивных и технических характеристик ТСР
Демонстрировать ТСР, рекомендованные в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Обучать пользованию ТСР, рекомендованным в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Осуществлять формирование в условиях реабилитационных организаций индивидуального реабилитационного маршрута инвалида (ребенка-инвалида) в целях реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)
Оказывать в реабилитационных организациях помощь при реализации индивидуального реабилитационного маршрута инвалида (ребенка-инвалида), в том числе по обеспечению соблюдения сроков и полноты его выполнения
Оказывать в реабилитационных организациях помощь инвалиду (родителям, законным или уполномоченным представителям ребенка-инвалида) при заключении договоров на реализацию мероприятий и оказание услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации
Оказывать в реабилитационных организациях помощь инвалиду (родителям, законным или уполномоченным представителям ребенка-инвалида) при оформлении и подаче документов, связанных с реализацией ИПРА инвалида

	(ребенка-инвалида), в том числе при обеспечении их ТСП
	Оказывать в реабилитационных организациях помощь инвалиду (ребенку-инвалиду) при реализации мероприятий и оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов с учетом имеющихся расстройств функций организма и степеней выраженности ограничений жизнедеятельности
	Осуществлять сопровождение в проактивном режиме по каналам телефонной связи, включая мобильную связь, в том числе в форме текстового сообщения в мессенджерах либо на бумажном носителе заказным почтовым отправлением или посредством электронной почты, в электронном виде с использованием федеральной государственной информационной системы ЕПГУ при наличии технической возможности
	Разрабатывать информационные материалы по сопровождению (текстовую и графическую информацию) в доступной для инвалидов форме, включая дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
	Готовить информацию, презентационные материалы о сопровождении при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, с учетом соблюдения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, в том числе для размещения на официальных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Устанавливать контакт с инвалидами, детьми-инвалидами, их родителями/законными или уполномоченными представителями, нуждающимися в сопровождении при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе с использованием АДК
	Вести необходимую документацию
	Использовать в работе программное обеспечение для создания и обработки электронных документов
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
	Содержание и последовательность процедуры сопровождения инвалида (ребенка-инвалида), нуждающегося в сопровождении при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
	Цели, задачи и содержание информирования инвалида (ребенка-инвалида, родителя, законного или уполномоченного представителя) нуждающегося в сопровождении при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации
	Методы проведения информирования и консультирования с учетом целевой реабилитационной группы
	Перечень ТСП, предоставляемых за счет средств федерального бюджета, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, за счет собственных средств инвалида либо средств лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, включенных в ИПРА инвалида, в том числе с использованием электронного сертификата (в пределах компетенции специалистов учреждения МСЭ)
	Перечень и виды ТСП и методы их демонстрации
	Технические характеристики и конструктивные особенности ТСП
	Методы обучения пользованию ТСП с учетом целевой реабилитационной группы
	Методы проактивного сопровождения
	Перечень и виды технических средств и устройств, относящихся к ассистивным технологиям АДК

	Особенности формирования реабилитационной среды
	Специфика реабилитационной инфраструктуры субъекта Российской Федерации
	Возрастные, психофизиологические и гендерные особенности инвалидов и детей-инвалидов
	Информационно-телекоммуникационные (дистанционные) технологии
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия
	Профессиональная этика
	Формы и условия обмена информацией, в том числе в электронной форме
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Управление деятельностью по социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям	Код	С	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий рабочих	Руководитель службы Руководитель реабилитационного подразделения Куратор реабилитационной (абилитационной) программы Куратор по работе с семьей
--	--

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – специалитет, магистратура или Высшее образование (непрофильное) – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Опыт практической работы	Не менее трех лет по профилю профессиональной деятельности

Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации при работе с несовершеннолетними гражданами Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	1344	Руководители служб в сфере социального обеспечения
ЕКС	-	Начальник реабилитационно-оздоровительного центра
ОКПДТР	200881	Директор учреждения социального обслуживания (центра социального обслуживания (пожилых и инвалидов), центра социальной помощи семье и детям, социально-

		реабилитационного центра для несовершеннолетних, социального приюта для детей и подростков и других)
	203413	Руководитель реабилитационного подразделения
Перечни ВО	10.02.7.1	Психолого-педагогическое образование
	10.03.7.1	Специальное (дефектологическое) образование
	10.05.7.2	Педагогика и психология девиантного поведения
	15.01.7.1	Психология
	15.02.7.2	Клиническая психология
	43.02.7.1	Социальная работа

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование и организация социальной реабилитации и абилитации, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Код	С/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка направлений и предложений по формированию текущих и перспективных планов работы организации по проведению мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Подготовка предложений для определения целевых показателей деятельности организации (отделения, службы) и ее работников по проведению мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Определение состава участников междисциплинарного взаимодействия и обеспечение их участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
	Определение комплекса мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) в рамках реабилитационного случая, в том числе инвалидов (детей-инвалидов), комплекса мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Распределение трудовых ресурсов, реализующих мероприятия по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), в том числе инвалидов (детей-инвалидов), мероприятия по ранней помощи детям и их семьям
	Организация и проведение консилиумов специалистов междисциплинарного профиля по составлению, коррекции и утверждению индивидуальной программы или плана социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), индивидуальной программы ранней помощи
	Подготовка предложений по организации повышения квалификации специалистов, участвующих в междисциплинарном взаимодействии, по специализированным направлениям
	Организация для различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, сопровождаемом проживании, социальной помощи, ранней помощи, сопровождении, в социальной реабилитации (абилитации)
	Организация обеспечения граждан, в отношении которых осуществляются

	<p>мероприятия по социальному обслуживанию, ранней помощи, сопровождающему проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, ТСР, ассистивными технологиями АДК</p> <p>Организация социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, сопровождающем проживании, трудовой занятости, по завершении мероприятий</p> <p>Рассмотрение жалоб граждан, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Подготовка предложений по формированию бюджета для выполнения мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), в том числе инвалидов (детей-инвалидов), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Подготовка, оформление и представление материалов в органы управления, учреждения и представителям общественности для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия</p> <p>Разработка или подготовка предложений в локальные нормативные акты на основе задач социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям</p>
Необходимые умения	<p>Использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации (отделения, службы)</p> <p>Осуществлять руководство работой специалистов и персонала организации, учреждения (отделения, службы) социальной сферы, осуществляющих социальное обслуживание, сопровождающее проживание, социальную занятость, социальную реабилитацию и абилитацию, раннюю помощь детям и их семьям</p> <p>Формировать систему целевых показателей деятельности организации (учреждения) и ее работников на основе стратегических и тактических задач организации, государственного (муниципального) задания на проведение мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям, поручениями вышестоящих организаций</p> <p>Привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Анализировать и выявлять дефициты профессиональных компетенций специалистов, участвующих в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) и ранней помощи со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие специалистов междисциплинарного профиля</p> <p>Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Разрабатывать и реализовывать мероприятия, соответствующие потребностям здоровья граждан, в отношении которых осуществляются мероприятия по</p>

	социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям, с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности
	Обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и травмирующих обстоятельств
	Оценивать потребности в привлечении дополнительных специалистов, материально-технических средств и ресурсов, необходимых для выполнения мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям, в том числе при использовании ассистивных технологий АДК
	Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Анализировать информацию от получателей и поставщиков социальных услуг
	Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в области социальной защиты и социального обслуживания населения
	Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению
	Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам
	Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности
	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров, делового общения
	Основы конфиденциальности информации, хранения и обработки персональных данных
	Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	Формы, методы и технологии повышения качества проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Основные направления и этапы социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан
	Основные этапы и мероприятия ранней помощи, социальной занятости и сопровождаемого проживания
	Содержание и структура ИПРА инвалидов (детей-инвалидов)
	Основные принципы подбора методов социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала, ранней помощи детям и их семьям
	Методы и технологии мероприятий ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) граждан, признанных нуждающихся в них
Критерии качества проведения мероприятий социального обслуживания,	

	сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Социальное, эмоциональное и психологическое влияние на личность нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации
	Перечень и виды ТСП и устройств, относящихся к ассистивным технологиям АДК
	Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры
	Особенности формирования реабилитационной среды
	Порядок и формы межведомственного взаимодействия
	Профессиональная этика
	Локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Координирование, мониторинг и контроль деятельности по социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости	Код	C/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Постановка целей, определение перечня мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), в том числе инвалидов (детей-инвалидов), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям и его корректировка по итогам мониторинга эффективности
	Координация деятельности специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), разработке индивидуальной программы ранней помощи и реализации мероприятий по ранней помощи детям и их семьям на основе стандартов оказания услуг
	Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, в том числе достижения прогнозных показателей реализации мероприятий
	Проверка отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации), в том числе инвалидов (детей-инвалидов), ранней помощи детям и их семьям
	Контроль соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарного профиля для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Мониторинг удовлетворенности граждан, в отношении которых осуществлялись мероприятия ранней помощи детям и их семьям, достигнутыми результатами
	Мониторинг удовлетворенности граждан, в отношении которых осуществлялись мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и их ближайшего окружения достигнутыми результатами

	Мониторинг и контроль результатов оказания услуг социальной реабилитации, ранней помощи детям (от 0 до 3 лет) и их семьям, сопровождаемого проживания после завершения мероприятий
	Мониторинг и контроль результатов оказания услуги по социальной занятости после завершения мероприятий
Необходимые умения	Организовывать продуктивное междисциплинарное взаимодействие
	Разрабатывать и реализовывать мероприятия, соответствующие потребностям граждан, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятия по ранней помощи детям и их семьям, с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности
	Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации граждан, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, по социальной реабилитации (абилитации), мероприятия по ранней помощи детям и их семьям
	Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной в ходе мониторинга информации
	Применять методы контроля объема и качества мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Оценивать уровень соответствия используемых методов социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям актуальному состоянию гражданина, возрасту, уровню его реагирования, развития (регресса), образования, социального статуса, дееспособности
	Собирать информацию о ходе реализации процесса социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям, выяснять мнение граждан, в отношении которых осуществляются данные мероприятия, о качестве и объеме проводимых мероприятий
Необходимые знания	Направления и приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики
	Основные направления, этапы и мероприятия социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости различных категорий граждан
	Основные принципы подбора методов социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала, методов и технологий ранней помощи детям и их семьям
	Методы и технологии социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) граждан, признанных нуждающимися в мероприятиях социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации

	(абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Социальное, эмоциональное и психологическое влияние на личность нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации
	Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	Критерии оценки достоверности и полноты собранной в ходе мониторинга информации
	Характеристики объема и качества мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Методы продуктивного междисциплинарного взаимодействия, курирования и координирования работы специалистов
	Критерии оценки эффективности реализации мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Особенности использования средств АДК в работе с различными категориями граждан
	Особенности формирования реабилитационной среды
	Технологии мониторинга и оценки результатов социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Методы и технологии управления социальными рисками
	Профессиональная этика
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих социальную реабилитацию и абилитацию, раннюю помощь детям и их семьям, социальное обслуживание, сопровождаемое проживание, социальную занятость	Код	C/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка информационных материалов о целях, задачах, методах и мероприятиях социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов), ранней помощи детям и их семьям
	Разработка методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов), инновационных технологий и методов ранней помощи детям и их семьям
	Организация и проведение мероприятий для специалистов, участвующих в междисциплинарном взаимодействии по обсуждению эффективных практик социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) инвалидов (детей-инвалидов), ранней помощи детям и их семьям
	Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной реабилитации (абилитации) в процессе и по итогам реализации ИПРА инвалида

	<p>(ребенка-инвалида) либо индивидуальной программы социальной реабилитации</p> <p>Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов организаций социального обслуживания, учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Консультирование и разработка рекомендаций по подготовке планов индивидуальной коррекционной работы, планов коррекции нежелательного поведения</p> <p>Консультирование по использованию средств АДК</p> <p>Консультирование и супервизия деятельности специалистов организаций социального обслуживания, учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), мероприятия по ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Профессиональная поддержка специалистами, участвующих в междисциплинарном взаимодействии, при реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий</p> <p>Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) по улучшению здоровья, мероприятиях и средствах социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Разработка анкет, опросных листов для проведения мониторинга удовлетворенности граждан, в отношении которых осуществляются мероприятия по ранней помощи, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), и их ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)</p>
Необходимые умения	<p>Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Разрабатывать программы и методические материалы, направленные на повышение качества проведения мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности междисциплинарного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания</p> <p>Применять методы прикладного анализа поведения и средств АДК</p> <p>Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения с учетом изменяющихся потребностей специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии</p> <p>Оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов</p> <p>Использовать различные виды опросов населения, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), определять потребность в мероприятиях социальной реабилитации</p> <p>Пользоваться аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты в области сопровождаемого проживания, социального обслуживания, социальной занятости, комплексной реабилитации инвалидов</p> <p>Основные направления и этапы мероприятий социальной реабилитации и абилитации, ранней помощи детям и их семьям, социального обслуживания,</p>

	сопровождаемого проживания, социальной занятости различных категорий граждан
	Отечественные и зарубежные инновационные технологии и методы социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Теоретические и методологические основы прикладного анализа поведения, стратегий работы с нежелательным поведением
	Рекомендации по разработке методических, информационных и практических материалов
	Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях
	Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности междисциплинарного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания
	Эффективные формы взаимодействия при проведении групповых мероприятий
	Основные принципы подбора методов социального обслуживания, сопровождающего проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), методов ранней помощи детям и их семьям
	Методы и технологии ранней помощи, социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации) граждан, признанных нуждающимися в мероприятиях по сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи детям и их семьям
	Виды и средства АДК, обеспечивающие социально-коммуникативные потребности пользователей АДК
	Содержание и структура ИПРА инвалидов (детей-инвалидов)
	Социальное, эмоциональное и психологическое влияние на личность нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации
	Критерии оценки эффективности реализации мероприятий социального обслуживания, сопровождаемого проживания, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации), мероприятий по ранней помощи детям и их семьям
	Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва
Ректор Марголис Аркадий Аронович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	АНО «Научная школа управления образовательными системами», город Москва
2	АНО ВО «Институт социального образования», город Воронеж
3	ГБОУ «Центр реабилитации и образования № 7» Департамента труда и социальной защиты города Москвы

4	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», город Москва
5	ООО Консультационно-методический центр «Педагогика и психология», город Москва
6	Совет по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения, город Москва
7	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», город Екатеринбург
8	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», город Волгоград
9	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва
10	ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России город Москва
11	ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г. А. Альбрехта» Минтруда России, город Санкт-Петербург

V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

АДК – Альтернативная и дополнительная коммуникация

ЕПГУ – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)

ИПРА – Индивидуальная программа реабилитации и абилитации

МКФ – Международная классификация функционирования

МСЭ – Медико-социальная экспертиза

СМЭВ – Система межведомственного электронного взаимодействия

ТСР – Технические средства реабилитации

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

⁴ Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

⁵ Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278), действует до 1 апреля 2027 г.; приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 1 февраля 2022 г. № 44н (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2022 г., регистрационный № 67206), от 2 октября 2024 г. № 509н (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2024 г., регистрационный № 79994), действует до 1 апреля 2027 г.

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁷ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁸ Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 августа 2022 г. № 822 (зарегистрирован Минюстом России 15 ноября 2022 г., регистрационный № 70948), от 2 августа 2024 г. № 514 (зарегистрирован Минюстом России 16 августа 2024 г., регистрационный № 79187).