МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 85411
от "19" февраля 2026 г.

ПРИКАЗ

04 февраля 2026 г. № 69н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена и санитария»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена и санитария» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «04» февраля 2026 г. № 69н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена и санитария»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиена и санитария» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и исследование среды обитания человека, производственной среды, питания населения, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды	1.з1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного законодательства Российской Федерации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическое исследование среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды; основные положения национальной системы аккредитации. 1.з2. Нормативные правовые акты Российской Федерации и методические основы обеспечения биологической безопасности; правила обеспечения биологической безопасности работ. 1.з3. Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков, организаций общественного питания. 1.з4. Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, медицинских изделий, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. 1.з5. Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса. 1.з6. Санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности продуктов питания, воды, воздуха и почв сельских и городских поселений, физическим факторам ионизирующей и неионизирующей природы воздействия на человека в быту и в производственных условиях.	1.у1. Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим обследованиям и санитарно-эпидемиологическим исследованиям факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.у2. Проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. 1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса. 1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. 1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием, отдыхом и оздоровлением детей и молодежи. 1.у7. Установление перечня показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений). 1.у8. Проведение сравнительного анализа результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов. 1.у9. Гигиеническая оценка степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека. 1.у10. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам.	1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования объектов среды обитания человека, производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды. 1.о2. Проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, среды обитания человека, производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з7. Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. 1.з8. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.з9. Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием, обучением, отдыхом и оздоровлением детей и молодежи. 1.з10. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения. 1.з11. Характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих. 1.з12. Характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, отдыха и оздоровления детей и молодежи, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков. 1.з13. Виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений. 1.з14. Методика подготовки образцов к обследованию с проведением инструментальных измерений. 1.з15. Методика проведения санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений. 1.з16. Показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.з17. Мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работающих. 1.з18. Анатомо-физиологические и психо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики	1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 1.у12. Использование и утилизация средств индивидуальной защиты. 1.у13. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	реализацией пищевых продуктов и питьевой воды.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды. 1.з19. Физиолого-гигиенические принципы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 1.з20. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.з21. Меры индивидуальной защиты работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. 1.з22. Виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов. 1.з23. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
2	ПК-2. Способен проводить отбор проб и образцов объектов окружающей среды, продуктов питания для проведения лабораторных исследований	2.з1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного законодательства Российской Федерации, регламентирующие отбор проб для проведения лабораторных исследований, в том числе при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий. 2.з2. Методы и способы отбора проб (образцов) объектов окружающей среды, материалов, контактирующим с пищевой продукцией, парфюмерно-косметической продукции, непищевой продукции, предназначенной для детей и подростков, игрушек, продуктов питания и объектов контроля для проведения лабораторных исследований. 2.з3. Специальные медицинские изделия, применяемые для отбора проб и образцов объектов для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и санитарно-эпидемиологических обследований, правила эксплуатации медицинских изделий. 2.з4. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля. 2.з5. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов. 2.з6. Правила оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам.	2.у1. Проведение отбора проб и образцов для проведения лабораторных исследований с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации. 2.у2. Выполнение санитарно-противоэпидемических норм и правил при проведении отбора проб и образцов для лабораторного исследования. 2.у3. Проведение подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению. 2.у4. Хранение и транспортировка проб для проведения лабораторных исследований. 2.у5. Оформление сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам объектов для проведения лабораторных исследований. 2.у6. Подготовка исследуемых образцов, медицинских изделий для проведения лабораторных исследований.	2.о1. Осуществление отбора проб и образцов для проведения лабораторных исследований. 2.о2. Оформление сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам.
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-	3.о1. Ведение медицинской документации при проведении санитарно-эпидемиологического

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з2. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з3. Правила и порядок оформления протокола результатов санитарно-эпидемиологических исследований и санитарно-эпидемиологических обследований. 3.з4. Правила и порядок оформления лабораторного журнала. 3.з5. Основы медицинской статистики. 3.з6. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. 3.з7. Правила и порядок ведения учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. 3.з8. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского среднего и младшего персонала. 3.з9. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии. 3.у4. Оформление актов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний и другой документации, образующейся в ходе ведения профессиональной деятельности. 3.у5. Заполнение учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. 3.у6. Применение основных методов статистической обработки данных. 3.у7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у8. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у9 Выполнение мероприятий по защите персональных данных при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у10. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	обследования и санитарно-эпидемиологического исследования, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.	(остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии**	**54**	**28**	**24**	**0**	**0**	**0**	**2**
1.1	Санитарное законодательство Российской Федерации	12	12	0	0	0	0	0
1.2	Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.4	Обеспечение безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований, обследований	18	6	12	0	0	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	4	2	2	0	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения**	**144**	**48**	**94**	**0**	**0**	**0**	**2**
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека	36	12	24	0	0	0	0
2.2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда	36	12	24	0	0	0	0
2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	36	12	24	0	0	0	0
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи	34	12	22	0	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Отбор проб и инструментальные измерения объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека**	**102**	**42**	**58**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Организация деятельности по подготовке к отбору проб	12	6	6	0	0	0	0
3.2	Отбор проб и оформление сопроводительной документации к отобранным пробам	42	18	24	0	0	0	0
3.3	Хранение и транспортировка проб для проведения санитарно- эпидемиологических исследований, испытаний	12	6	6	0	0	0	0
3.4	Проведение инструментальных измерений	34	12	22	0	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**54**	**12**	**40**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	12	40	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
5.1	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование объектов среды обитания человека, в том числе зданий, строений, сооружений	36	0	0	0	0	36	0
5.2	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование объектов производственной среды	36	0	0	0	0	36	0
5.3	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи	36	0	0	0	0	36	0
5.4	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов	34	0	0	0	0	34	0
5.5	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	130	216	0	0	142	16

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии**		
1.1	Санитарное законодательство Российской Федерации	Санитарное законодательство и федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Структура, задачи, функции Роспотребнадзора. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. Методы эпидемиологического обследования и исследования среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Организация лабораторной службы в системе Роспотребнадзора. Стандартизация, ее цели и направления. Основные положения национальной системы аккредитации. Техническое регулирование при подтверждении соответствия продукции санитарно-эпидемиологическим требованиям. Нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Техническое	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		регулирование в Российской Федерации.	
1.2	Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии	Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования и исследования среды обитания человека, производственной среды, условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, включая выполнение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Аналитическая аппаратура. Правила эксплуатации медицинских изделий, техника безопасности при работе с медицинскими изделиями. Инструктажи по технике безопасности. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Защита персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.4	Обеспечение безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований, обследований	Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований. Основы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника. Основные принципы эпидемиологического расследования. Основные понятия биологической безопасности. Теоретические основы, цели и задачи биологической безопасности. Факторы и процессы, способные привести к нарушению биологической безопасности. Патогенные биологические агенты, их циркуляция и адаптация к условиям внешней среды и прочее. Средства индивидуальной защиты, классификация, типы, алгоритм выбора, правила использования, обеззараживания.	ПК-1
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации. Тара для сбора отходов. Порядок утилизации отходов.	ПК-1
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения		
2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека	Предмет, содержание, методы исследований общей и коммунальной гигиены. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-гигиенические	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде. Ионизирующее излучение как физический фактор окружающей среды, основы радиационной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным помещениям, зданиям, сооружениям, оборудованию, транспорту и их эксплуатации. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям по предоставлению услуг в области спорта, организаций досуга и развлечений; гостиничных услуг; коммунально-бытовых услуг; социальных услуг. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства. Требования к проектированию санитарно-защитных зон промышленных предприятий и объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования среды обитания человека. Социально-гигиенический мониторинг. Оценка риска.	
2.2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда	Гигиена труда как наука и область практической деятельности. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, их воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика. Метеорологические условия, в том числе атмосферное давление, на производстве. Факторы производственной среды: химические, биологические, физические; факторы трудового процесса: тяжесть и напряженность труда. Требования к производственным помещениям, технологическому оборудованию, технологическим процессам. Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на организм работающего. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования производственной среды. Порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников.	ПК-1
2.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Физиологические основы рационального питания. Лечебное питание. Санитарно-гигиенические требования к пищевым продуктам животного и растительного происхождения. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям пищевой перерабатывающей промышленности, организациям торговли, организациям общественного питания. Санитарно-гигиенические требования к условиям производства, хранения, транспортировки, реализации пищевого сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, готовых блюд, воды бутилированной. Санитарно-гигиенические требования к сотрудникам предприятий, занимающимся производством, хранением, транспортировкой, реализацией пищевого сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, готовых блюд, воды бутилированной. Санитарно-гигиенические требования к торговым автоматам и аппаратам по реализации пищевых продуктов, готовых блюд, напитков в розлив. Пищевые отравления различной этиологии. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами в соответствии с законодательством о техническом регулировании. Требования к транспорту, технологическому оборудованию, технологическим	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		процессам. Программа производственного контроля в соответствии с принципами международной системы управления безопасностью пищевых продуктов.	
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи	Предмет, содержание, методы исследований гигиены детей и подростков. Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста. Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков. Гигиенические основы организации питания детей и подростков. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода. Методики санитарно-эпидемиологического обследования и нормирования дошкольных и общеобразовательных организаций.	ПК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1
3	**Модуль 3. Отбор проб и инструментальные измерения объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека**		
3.1	Организация деятельности по подготовке к отбору проб	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений). Методика санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) объекта.	ПК-2
3.2	Отбор проб и оформление сопроводительной документации к отобранным пробам	Методика отбора проб воздуха, воды, почвы для проведения лабораторных исследований. Методика отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований. Методика взятия смывов для проведения лабораторного исследования. Методика отбора образцов промышленной группы товаров для проведения лабораторных исследований. Специальные медицинские изделия для отбора проб. Формы актов отбора образцов. Формы акта возврата и списания образцов. Правила оформления сопроводительной документации. Правила и порядок ведения учетно-отчетной документации по регистрации лабораторных исследований. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК-2
3.3	Хранение и транспортировка проб для проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний	Способы и методы консервации образцов проб. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб образцов объектов контроля. Порядок хранения и условия транспортировки образцов проб. Виды и требования, предъявляемые к санитарному транспорту.	ПК-2
3.4	Проведение инструментальных измерений	Инструментальные измерения значений факторов окружающей среды при проведении санитарно-эпидемиологических исследований, обследований. Методика измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, микроклимата помещений. Методика измерения и оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений, инфразвука, ультразвука.	ПК-1
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Заболевания и состояния, требующие введения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Группы лекарственных препаратов, механизмы действия, пути введения, режимы дозирования.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование объектов среды обитания человека, в том числе зданий, строений, сооружений	Участие в санитарно-эпидемиологическом исследовании и обследовании объектов среды обитания человека, в том числе зданий, строений, сооружений: проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования объектов среды обитания человека, производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений; проведении инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, среды обитания человека, производственных, жилых и общественных помещений, зданий, сооружений; осуществлении отбора проб и образцов для проведения лабораторных исследований; оформлении сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; ведении медицинской документации при проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование объектов производственной среды	Участие в санитарно-эпидемиологическом исследовании и обследовании объектов производственной среды: проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования объектов производственной среды; проведении инструментальных измерений значений факторов производственной среды; осуществлении отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований, испытаний; оформлении сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; ведении медицинской документации при проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи	Участие в санитарно-эпидемиологическом исследовании и обследовании условий обучения, воспитания отдыха и оздоровления детей и молодежи: проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи; проведении инструментальных измерений значений факторов обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи; осуществлении отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований, испытаний; оформлении сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; ведении медицинской документации при проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемиологического исследования, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
5.4	Санитарно-эпидемиологическое исследование и обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов	Участие в санитарно-эпидемиологическом исследовании и обследовании организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов: проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов; проведении инструментальных измерений значений факторов организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов; осуществлении отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований, испытаний; оформлении сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; ведении медицинской документации при проведении санитарно-эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологического исследования, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.5	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения разделов практики 5.1-5.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Прибор для отбора проб воды из открытых водоисточников называется	А) термометр Б) батометр В) ареометр Г) гигрометр	Б	2.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На подконтрольном объекте (цех производственного помещения) был произведен отбор проб воздуха на запыленность аспирационным методом. Скорость отбора проб воздуха – 20 л/мин, продолжительность отбора – 30 минут, температура воздуха – 20°С, атмосферное давление – 756 мм рт. ст. Масса пыли на фильтре – 10 мг.

Задания

1. Рассчитайте концентрацию пыли в 1 $м^3$ воздуха.
2. Оцените результаты исследования в сравнении с предельно-допустимой концентрацией для нетоксичной пыли.
3. Перечислите приборы и медицинские изделия, необходимые для отбора проб воздуха на пыль аспирационном методом.
4. Определите факторы риска для здоровья и их действие на организм человека.

Эталоны ответов

1. Для расчета концентрации пыли ($мг/м^3$) используется формула: $m \times 1000/V_o$, где:

m – масса пыли на фильтре, мг;

V_o – объем воздуха, отобранный для анализа и приведенный к стандартным условиям ($дм^3$).

Для приведения величины объема воздуха, отобранного для анализа, к стандартным условиям существует две формулы: для воздуха закрытых помещений и воздуха атмосферы. В данном случае необходимо использовать формулу расчета для воздуха закрытых помещений:

$V_o = V_t \times 273 \times P/(t_н+t) \times P_н$, где:

V_t – объем воздуха, отобранный для анализа, $дм^3$;

P – измеренное в день отбора пробы атмосферное давление, мм рт. ст.;

t – температура воздуха в месте отбора пробы, °С;

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

$t_н$, $P_н$ – нормальные условия, определенные Международным союзом практической и прикладной химии: $t_н = 273,15$; $P_н = 760$.

Концентрация пыли на подконтрольном объекте составила 18 мг/м^3.

2. Согласно Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2024 г. № 12 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2025 г., регистрационный № 81783), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2025 г., регистрационный № 82236), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 сентября 2025 г. № 17 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2025 г., регистрационный № 83943), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2025 г. № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2025 г., регистрационный № 84810) предельно-допустимая концентрация нетоксичной пыли составляет до 10 мг/м^3. Концентрация пыли на подконтрольном объекте превышает норму.

3. Аспиратор, фильтры, патроны к ним, резиновые шланги, термометр, барометр, пинцет, аналитические весы.

4. В данном случае фактором риска является повышенная концентрация пыли в воздухе, что может оказывать на организм следующие действия: раздражающее – пыль некоторых веществ (например, стекловолокна, древесная пыль) может вызывать воспаление верхних дыхательных путей, слизистой оболочки глаз, кожи; фиброгенное – пыль, задерживаясь в лёгких длительное время, постепенно вызывает разрастание вокруг каждой пылинки соединительной ткани, которая не способна воспринимать кислород из вдыхаемого воздуха, при длительном воздействии разросшаяся соединительная ткань постепенно замещает лёгочную, снижая основную функцию лёгких. Степень агрессивного воздействия пыли на организм человека зависит от её концентрации, химического состава, дисперсности.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з5, 1.з11.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н[11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Гигиена и санитария», «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области гигиены и санитарии Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания и условий проживания населения Модуль 3. Отбор проб и инструментальные измерения объектов при проведении санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие оборудования и аппаратов, позволяющих формировать следующие умения: отбор проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний, проведение инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; лабораторные исследования производственных факторов.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 5. Практика	
5.1. Санитарно-эпидемиологическое обследование объектов среды обитания человека, в том числе зданий, строений, сооружений	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
5.2. Санитарно-эпидемиологическое обследование объектов производственной среды	работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.
5.3. Санитарно-эпидемиологическое обследование условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
5.4. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, хранения и транспортировки продовольственного сырья и пищевых продуктов	

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.