МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

09 февраля 2026 г. Москва № 76н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 85379
от "17" февраля 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом $5.5.2^1$ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «09» февраля 2026 г. № 76н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 540 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.з3. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. 1.з4. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации. 1.з6. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.з7. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.з8. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями. 1.з9. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов. 1.з10. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований. 1.з11. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц. 1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода. 1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей.	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з12. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности. 1.з13. Признаки физиологически протекающей беременности. 1.з14. Осложнения беременности. 1.з15. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний. 1.з16. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з17. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. 1.з18. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. 1.з19. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. 1.з20. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях. 1.з21. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.з22. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з23. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. 1.з24. Правила формулирования диагноза.	1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у8. Оценка состояния пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания. 1.у9. Установление и формулирование предварительного диагноза. 1.у10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 1.у12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. 1.у14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. 1.у15. Забор биологического материала для лабораторных исследований. 1.у16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача. 1.у20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. 1.у21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности на пренатальный скрининг для	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
2	ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з4. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.з5. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.з7. Манипуляции сестринского ухода. 2.з8. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. 2.з9. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и	2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. 2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями к медицинским вмешательствам. 2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений. 2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода. 2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств. 2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений. 2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания	2.о1. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.з2. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.з3. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. 3.з4. Прием и подготовка пациентов к родам. 3.з5. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. 3.з6. Виды и диагностика положения плода в матке. 3.з7. Причины и последствия неправильного положения плода в матке. 3.з8. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании. 3.з9. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. 3.з10. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. 3.з11. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам. 3.з12. Асептика и антисептика в акушерстве. 3.з13. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.з14. Периоды, механизмы и продолжительность родов. 3.з15. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде.	3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности. 3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. 3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей). 3.у5. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3.у6. Осмотр рожениц и родильниц. 3.у7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы. 3.у8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц. 3.у9. Определение периода родов.	3.о1. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов. 3.о2. Оказание медицинской помощи пациентам в послеродовой период.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з16. Тактика ведения физиологических родов. 3.з17. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов. 3.з18. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов. 3.з19. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов. 3.з20. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 3.з21. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, лечение. 3.з22. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины. 3.з23. Отклонения от нормального механизма родов. 3.з24. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики. 3.з25. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений. 3.з26. Методы измерения кровопотери. 3.з27. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний. 3.з28. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям. 3.з29. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними. 3.з30. Методы профилактики гипотермии новорожденных. 3.з31. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. 3.з32. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. 3.з33. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. 3.з34. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	3.у10. Составление плана проведения родов. 3.у11. Подготовка рожениц к родоразрешению. 3.у12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 3.у13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц. 3.у14. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям. 3.у15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц. 3.у16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений. 3.у17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов. 3.у20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы. 3.у21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 3.у22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 3.у23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 3.у24. Уход за новорожденным. 3.у25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. 3.у26. Соблюдение правил выделения плаценты. 3.у27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. 3.у28. Проведение осмотра родовых путей. 3.у29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	4.з1. Порядок организации медицинской реабилитации. 4.з2. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями. 4.з3. Методы оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации. 4.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации. 4.з5. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации. 4.з6. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 4.з7. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.	4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту. 4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями. 4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у6. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.	4.о1. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 4.о2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях.
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 5.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 5.з4. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам. 5.з5. Принципы и преимущества грудного вскармливания. 5.з6. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 5.з7. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни	5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.у2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения. 5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию. 5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами. 5.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з8. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. 5.з9. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 5.з10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин. 5.з11. Принципы диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. 5.з12. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами. 5.з13. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	5.уб. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. 5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. 5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показания для направления к врачу-специалисту. 5.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.	инфекционных заболеваний.
6	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	6.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 6.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 6.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з4. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з5. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, основы личной безопасности и	6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 6.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.уб. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.	6.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.		
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)**	**144**	**42**	**100**	**96**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	6	2	4	0	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	12	4	8	8	0	0	0
1.6	Методы обследования пациента	24	6	18	18	0	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	18	18	0	0	0
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0	0
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	16	2	14	14	0	0	0
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство»**	**144**	**46**	**96**	**88**	**0**	**0**	**2**
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде	6	2	4	0	0	0	0
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	12	4	8	8	0	0	0
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	6	2	4	4	0	0	0
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	24	8	16	16	0	0	0
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	6	4	2	2	0	0	0
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	12	2	10	10	0	0	0
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	12	2	10	10	0	0	0

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	6	2	4	4	0	0	0
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	6	2	4	4	0	0	0
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	6	2	4	0	0	0	0
2.12	Акушерские кровотечения	18	6	12	12	0	0	0
2.13	Оперативное вмешательство в акушерстве. Искусственное прерывание беременности	12	2	10	10	0	0	0
2.14	Осложнения послеродового периода	10	6	4	4	0	0	0
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю «гинекология»**	**54**	**18**	**34**	**34**	**0**	**0**	**2**
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	6	2	4	4	0	0	0
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2	4	4	0	0	0
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	6	2	4	4	0	0	0
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	6	2	4	4	0	0	0
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	6	2	4	4	0	0	0
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	6	2	4	4	0	0	0
3.7	Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	6	2	4	4	0	0	0
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	4	2	2	2	0	0	0
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**10**	**30**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10	30	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**148**	**2**
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	76	0	0	0	0	76	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		540	116	260	218	0	148	16

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)**		
1.1	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «акушерское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации, оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-6
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Психология общения с пациентом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы	ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в медицинской организации	эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинского работника. Основы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2, ПК-3
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.	ПК-1
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-2, ПК-3
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-2, ПК-3
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций, передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.	
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также прогноза ее эффективности.	ПК-4
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство»**		
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде	Особенности анатомии женских половых органов. Особенности физиологии женских половых органов. Особенности регуляции менструального цикла у женщин. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения, плод как объект родов. Особенности физиологических изменений в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде. Периоды внутриутробного развития эмбриона/плода. Особенности формирования плаценты и ее функции. Особенности гигиены и питания во время беременности. Определение предполагаемой даты родов и срока беременности. Правила проведения записи кардиотокографии и интерпретация данных в антенатальном периоде.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Периоды и клиническое течение родов. Периоды раскрытия шейки матки. Методы немедикаментозного обезболивания родов. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Правила проведения записи кардиотокографии и интерпретация данных в интранатальном периоде. Оказание акушерского пособия в родах, том числе в удобном положении для роженицы. Физиологические изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Ведение физиологического послеродового периода. Профилактика акушерского травматизма. Физиология периода новорожденности. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина дистоции плечиков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	Физиология лактации, правила прикладывания новорожденного к груди в родильном зале и послеродовом отделении, основы консультирования родильниц по вопросам организации грудного вскармливания, обучение технике сцеживания грудного молока, профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактастазов. Самопомощь при возникновении осложнений. Особенности организации грудного вскармливания недоношенных. Правила сохранения лактации при разлучении матери с новорожденным. Использование несосательных предметов при сохраненной лактации. Правила завершения лактации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина осложнённых родов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина тазового предлежания. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	картина неправильного положения плода (поперечное, косое, неустойчивое). Диагностика, течение и ведение беременности и родов осложнения во время беременности и родов, действия акушерки (акушера). Разгибательные предлежания головки, асинклитические вставления: этиология, классификация, диагностика, осложнения во время родов, тактика. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническое течение первого и второго периода родов, выбор метода родоразрешения. Неправильное стояние головки: высокое прямое стояние стреловидного шва, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Клинически (функционально) узкий таз. Диагностика клинически узкого таза. Медицинские показания к кесареву сечению при узком тазе. Осложнения родов при анатомически и клинически узком тазе для матери и новорожденного. Профилактика. Аномалии родовой деятельности: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация (слабость родовой деятельности (первичная, вторичная), сильная (чрезмерная или бурная) родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность).	
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	Определение, классификация, эпидемиология, терминология, этиология и патогенез, клиническая картина многоплодной беременности. Течение и ведения беременности: осложнения со стороны матери и плода, выбор времени и метода родоразрешения. Течение и ведение родов, послеродового и неонатального периодов. Возможные исходы родов для матери и плодов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	Новорожденные с задержкой внутриутробного роста, недоношенные дети, внутриутробные инфекции новорожденных, родовые травмы, асфиксия новорожденных (реанимация и интенсивная терапия), пороки развития плода: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Дистресс-синдром плода, медицинские показания к применению вакуум-экстрактора. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт: клиническая картина, лечение. Привычный выкидыш. Экстремально ранние, очень ранние, ранние и поздние преждевременные роды. Токолитическая терапия, профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного. Диагностика и роль акушерки (акушера) в раннем выявлении. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина перенашивания беременности. Осложнения для матери и плода. Тактика ведения переношенной беременности и действия акушерки (акушера). Осложнения родов и медицинские показания к кесареву сечению при переношенной беременности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина токсикозов беременных. Редко встречающиеся формы токсикозов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина преэклампсии, эклампсии. Тактика ведения беременных с преэклампсией. Медицинские показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера). Ведение послеродового периода у женщин с преэклампсией. Отдаленные последствия перенесенной преэклампсии для женщины.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	Влияние вирусных инфекций на течение беременности и состояние плода. Инфекции, составляющие TORCH-синдром. Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.10	Гинекологические заболевания	Гинекологические заболевания и их влияние на беременность, роды и послеродовой период. Общие принципы ведения беременности на	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и беременность. Внематочная беременность	фоне гинекологической патологии. Воспалительные заболевания органов малого таза и беременность. Заболевания шейки матки и беременность. Миома матки и беременность. Эндометриоз и беременность. Гиперпластические процессы эндометрия и опухоли яичников. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина внематочной беременности. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	Заболевания крови (анемия беременных, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура), мочевой системы (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит) и беременность. Беременность и роды при сахарном диабете, гестационный сахарный диабет. Артериальная гипертензия: классификация, патогенез осложнений гестации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения во время беременности, лечение, осложнения в родах и послеродовом периоде, выбор срока и метода родоразрешения, терапия в период лактации, профилактика. Артериальная гипотензия. Пороки сердца. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания щитовидной железы. Туберкулез и беременность. Беременность, ассоциированная с онкопатологией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.12	Акушерские кровотечения	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина кровотечения во время беременности. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Причины кровотечения на поздних сроках беременности и во время родов. Акушерские травматизм: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Тактика при разрывах матки. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Мероприятия по остановке кровотечения. Понятие о ДВС-синдроме как осложнении массивной кровопотери.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.13	Оперативное вмешательство в акушерстве. Искусственное прерывание беременности	Операции, сохраняющие беременность. Наложение шва на шейку матки (цервикальный серкляж). Тактика при истмико-цервикальной недостаточности. Кесарево сечение: медицинские показания (плановые, экстренные), виды разрезов (низкий поперечный, корпоральный), этапы операции и роль акушерки (акушера). Малые акушерские операции: амниотомия, перинеотомия и эпизиотомия: техника, медицинские показания. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок матки. Бимануальная компрессия матки, управляемая баллонная тампонада матки. Искусственное прерывание беременности: медицинские показания, социальные показания, медицинские противопоказания. Методы: медикаментозный, хирургический (вакуум-аспирация, кюретаж). Сроки проведения и подготовка пациентки. Осложнения и их профилактика. Вакуум-аспирация плода, акушерские щипцы: медицинские показания, техника выполнения и меры безопасности; контроль после процедуры. Плодоразрушающие операции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.14	Осложнения послеродового периода	Послеродовые неифекционные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): лохиометра, субинволюция матки, задержка плодных оболочек и (или) частей плаценты в полости матки, лактостаз, трещины сосков, послеродовая депрессия. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): послеродовая язва, метроэндометрит, метрит, параметрит, сальпингоофоарит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит, разлитой перитонит, прогрессирующий тромбофлебит, сепсис, послеродовые (лактационные маститы).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.14.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю «гинекология»**		
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	Определение репродуктивного здоровья. Критерии оценки: фертильность, заболеваемость, демография. Роль акушерки (акушера) в сохранении репродуктивного здоровья. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Аномалии развития матки: нарушение формы и расположения матки (двурогая матка, седловидная матка, однорогая матка, удвоение матки). Аномалии развития влагалища: недоразвитие или отсутствие влагалища, наличие перегородок, удвоение влагалища. Аномалии развития наружных половых органов: недоразвитие или отсутствие половых губ, гипоспадия, клиторальная гипертрофия. Аномалии развития яичников и маточных труб: отсутствие яичников, удвоение или недоразвитие маточных труб. Пороки развития репродуктивной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Аменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Аномальные маточные кровотечения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Синдром поликистозных яичников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Дисменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гиперпролактинемия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Адреногенитальный синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Климактерический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гнойных воспалительных тубоовариальных образований. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина пельвиоперитонита.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз рака шейки матки, рака тела матки, рака яичников, рака влагалища, рака вульвы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз трофобластической болезни.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Роль эндометриоза в развитии бесплодия. Аденомиоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	Миома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гиперпластические процессы и предрак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина рождающегося миоматозного узла.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.7	Доброкачественные и опухолевидные образования	Опухолевидные образования придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Пограничные опухоли яичников: классификация,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина неотложных состояний в гинекологии, острого живота. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-7
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-7
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Признаком начала первого периода родов является:	А) появление регулярных схваток Б) увеличение подвижности плода В) отхождение околоплодных вод Г) отхождение слизистой пробки	А	3.з14

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

Задания

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

Эталоны ответов

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отправлений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и

молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачека; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 1.з9, 1.з10, 1.з11, 1.з12, 1.з13.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; подготовка места и медицинских изделий для принятия родов, реанимации новорожденного.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

в экстренной форме	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.
5.2 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
5.3 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.