МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 85375
от "17" февраля 2026 г.

ПРИКАЗ

04 февраля 2026 г. № 64н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматологическое дело»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Стоматологическое дело» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «04» февраля 2026 г. № 64н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматологическое дело»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматологическое дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний. 1.з3. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. 1.з4. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. 1.з5. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на челюстно-лицевую область внешней и внутренней среды. 1.з6. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.з7. Нормальная физиология и патофизиология челюстно-лицевой области, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. 1.з8. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к оказанию медицинском помощи в стационарных условиях пациентам с инфекционными заболеваниями. 1.з9. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний. 1.з10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. 1.з11. Клиническая картина заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Проведение физикальных исследований и интерпретация их результатов. 1.у4. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний. 1.у5. Проведение первичного и повторного осмотров пациентов. 1.у6. Интерпретация результатов первичного и повторного осмотров пациентов. 1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований. 1.у8. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. 1.у9. Обоснование необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. 1.у10. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами. 1.у11. Обоснование и планирование объема дополнительных исследований (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, электроодонтометрию). 1.у12. Анализ и интерпретация полученных результатов дополнительных исследований (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, электроодонтометрию). 1.у13. Выявление клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. 1.у14. Выявление у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. 1.у15. Диагностика кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов. 1.у16. Установление и формулирование предварительного диагноза.	1.о1. Проведение медицинского обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. 1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з12. Клинические проявления стоматологических синдромов. 1.з13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з14. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. 1.з15. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. 1.з16. Клиническая картина заболеваний слюнных желез, врожденных аномалий зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. 1.з17. Особенности клинической картины и диагностики заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 1.з18. Основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. 1.з19. Клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. 1.з20. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению дополнительных методов исследования. 1.з21. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з22. Клинические проявления и течение заболеваний, травм и (или) состояний челюстно-лицевой области у пациентов с учетом возрастных изменений. 1.з23. Особенности обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом возрастных изменений. 1.з24. Структура стоматологической заболеваемости. 1.з25. Правила формулирования диагноза.	1.у17. Установление и формулирование окончательного диагноза (при отсутствии в медицинской организации врача-специалиста стоматологического профиля). 1.у18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролировать	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи в части лечения стоматологических заболеваний. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения стоматологических заболеваний.	2.у1. Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, режима для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей со стоматологическими заболеваниями. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	его эффективность и безопасность	2.з3. Лекарственные препараты, применяемые для оказания медицинской помощи при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями: механизм их действия, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з4. Стоматологические материалы, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. 2.з5. Применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения и немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению и применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. 2.з6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. 2.з7. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями. 2.з8. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями.	2.у3. Использование лекарственных препаратов и медицинских изделий. 2.у4. Выполнение медицинских вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализирующих препаратов; запечатывание фиссуры зуба герметиком; лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; наложение девитализирующей пасты при остром пульпите; витальная экстирпация пульпы при остром пульпите с временным пломбированием канала и с последующим направлением на эндодонтическое лечение к врачу-специалисту. 2.у5. Выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализирующих препаратов; фторирование эмали зуба; запечатывание фиссуры зуба герметиком; лечение кариеса; восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; наложение девитализирующей пасты при остром пульпите; витальная экстирпация пульпы при остром пульпите с временным пломбированием канала и с последующим направлением на эндодонтическое лечение к врачу-специалисту; при остром и обострении хронического периодонтита создание оттока воспалительного экссудата с последующим направлением на лечение периодонтита к врачу-специалисту; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки полости рта. 2.у6. Выполнение медицинских вмешательств у детей со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: удаление молочного зуба 3-4 степени подвижности; удаление постоянного зуба 3-4 степени подвижности (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные); вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса внутри ротовым методом; остановка луночкового	безопасности лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			кровотечения; наложение временной иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей для дальнейшей транспортировки к врачу-специалисту. 2.у7. Выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронорита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление молочного зуба; удаление постоянного зуба 3-4 степени подвижности; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; остановка луночкового кровотечения; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; наложение временной иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей для дальнейшей транспортировки к врачу-специалисту; вправление вывиха нижней челюсти. 2.у8. Выполнение медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: снятие ортопедических конструкций для оказания помощи при острых состояниях твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта; коррекция съемного протеза. 2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области. 2.у10. Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) внутриротовым способом у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 2.у11. Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, определение медицинских показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам. 2.у12. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, по назначению врача, за исключением лечения пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. 2.у13. Оценка риска развития, предотвращение и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения местной анестезии, приёма лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и немедикаментозного лечения. 2.у14. Оценка эффективности и переносимости лечения. 2.у15. Консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			2.у16. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях. 2.у17. Обучение пациентов гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта.	
3	ПК-3. Способен при оказании пациентам со стоматологическими заболеваниями первичной доврачебной медико-санитарной помощи направлять пациентов на медицинскую реабилитацию и контролировать её эффективность	3.з1. Организация медицинской реабилитации и организация санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. 3.з2. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения для пациентов со стоматологическими заболеваниями. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. 3.з5. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 3.з6. Побочные эффекты и возможные осложнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, методы их предотвращения. 3.з7. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или их последствиями.	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями. 3.у2. Определение медицинских показаний и медицинские противопоказаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. 3.у3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	3.о1. Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности. 3.о2. Направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности.
4	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа	4.з1. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 4.з2. Особенности профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 4.з3. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. 4.з4. Основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	4.у1. Формирование плана мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 4.у2. Подбор и назначение лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. 4.у3. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями. 4.у4. Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости, инвалидизации, смертности.	4.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. 4.о2. Проведение профилактических осмотров населения с целью выявления

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з5. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 4.з6. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики. 4.з7. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. 4.з8. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. 4.з9. Особенности специфической и неспецифической профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе стоматологических.	4.у5. Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований. 4.у6. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования мотивации к ведению здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. 4.у7. Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	стоматологических заболеваний.
5	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	5.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда). 5.з3. Меры индивидуальной защиты при выполнении медицинских вмешательств. 5.з4. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 5.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).	5.у1. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у2. Организация рабочего места и безопасной среды. 5.у3. Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.у4. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств. 5.у5. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 5.у6. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 5.у7. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, передача экстренного извещения о выявленном очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц.	5.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 5.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.
6	ПК-6. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по стоматологии проводить медицинские экспертизы, анализ	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, формирования (выдачи) листков нетрудоспособности. 6.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 6.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную	6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями. 6.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной	6.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями. 6.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	экспертизу пациентов со стоматологическими заболеваниями. 6.з4. Сроки временной нетрудоспособности. 6.з5. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 6.з6. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». 6.з7. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з8. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з9. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з10. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 6.з11. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з12. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания материалов для лечения зубов. 6.з13. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений. 6.з14. Основы медицинской статистики.	нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации 6.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 6.у5. Оформление медицинской документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 6.у6. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у7. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 6.у10. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у11. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у12. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. 6.у13. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости.	6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего, его законных представителей и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.	безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера стоматологического**	**102**	**52**	**48**	**24**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0	0
1.3	Методы обследования в стоматологии	18	6	12	6	0	0	0
1.4	Обезболивание в стоматологии	12	6	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации стоматологического профиля	12	6	6	6	0	0	0
1.6	Обращение лекарственных препаратов	6	4	2	0	0	0	0
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	4	2	0	0	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	6	2	4	0	0	0	0
1.9	Вопросы санитарно-гигиенического просвещения в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	18	6	12	6	0	0	0
1.10	Основы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	6	4	2	0	0	0	0
1.11	Медицинские экспертизы в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями	4	2	2	0	0	0	0
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**	**246**	**78**	**166**	**166**	**0**	**0**	**2**
2.1	Кариес зуба	42	12	30	30	0	0	0
2.2	Заболевания пульпы зуба и периодонта	42	12	30	30	0	0	0
2.3	Воспалительные заболевания пародонта	42	12	30	30	0	0	0
2.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта	30	12	18	18	0	0	0
2.5	Хирургическая помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	42	12	30	30	0	0	0
2.6	Ортопедическая помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	34	12	22	22	0	0	0
2.7	Воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстно-лицевой области	12	6	6	6	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
4.1	Оказание стоматологической помощи взрослым в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0
4.2	Оказание стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Оказание стоматологической помощи пациентам в амбулаторных условиях в фельдшерско-акушерском пункте	34	0	0	0	0	34	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	136	248	190	0	106	14

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера стоматологического**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «стоматология». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология». Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Должностные обязанности фельдшера стоматологического и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания материалов для лечения зубов. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.	
1.3	Методы обследования в стоматологии	Методы обследования пациента в стоматологии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Постановка диагноза. План и задачи лечения. Особенности обследования детей и пациентов пожилого и старческого возраста.	ПК-1
1.4	Обезболивание в стоматологии	Острая и хроническая черепно-лицевая боль соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Принципы и методы хирургических, ортопедических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Методы обезболивания в стоматологии, местная анестезия.	ПК-1, ПК-2
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации стоматологического профиля	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук. Уровни деконтаминации. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-5
1.6	Обращение лекарственных препаратов	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, требования к маркировке. Правила оформления документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-2
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации стоматологического профиля. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.8	Общение в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.9	Вопросы санитарно-гигиенического просвещения в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	Основы здорового образа жизни, принципы и методы его формирования. Основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп. Обучение граждан вопросам гигиены полости рта. Патология зубочелюстной системы, обусловленная образом жизни. Профилактика болезней зубочелюстной системы. Формы, методы, технологии санитарно-гигиенического просвещения.	ПК-2, ПК-4
1.10	Основы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.	ПК-3
1.11	Медицинские экспертизы в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями	Цели и задачи медицинской экспертизы. Процедура проведения медицинской экспертизы. Оценка состояния пациента. Документация и отчетность при проведении медицинских экспертиз.	ПК-6
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями**		
2.1	Кариес зуба	Кариес: этиология, клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, реабилитация. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания стоматологической помощи детям с кариесом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Заболевания пульпы зуба и периодонта	Пульпит и периодонтит как осложнения кариеса. Этиология, клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Особенности оказания стоматологической помощи детям с пульпитом и периодонтитом.	
2.3	Воспалительные заболевания пародонта	Гингивит и пародонтит. Этиология, клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, медицинская реабилитация. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания стоматологической помощи детям с воспалительными заболеваниями пародонта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта: этиология, клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, профилактика, реабилитация. Удаление зубного налета и камня. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания стоматологической помощи детям с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5	Хирургическая помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	Удаление зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания. Этапы удаления. Возможные осложнения, меры профилактики и лечения. Медицинская реабилитация. Особенности удаления зубов у детей. Состояния, требующие оказания хирургической помощи: абсцессы и флегмоны, кровотечения, вывихи (подвывихи) зубов: клиническая картина, рентгенологические признаки, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, профилактика осложнений, реабилитация. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания хирургической помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6	Ортопедическая помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями	Дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Ортопедическое лечение, медицинская реабилитация, профилактика. Стоматологические материалы, оборудование и медицинские изделия, используемые для диагностики и лечения. Особенности оказания ортопедической помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстно-лицевой области	Воспалительные заболевания, травматические повреждения, заболевания нервной системы, опухоли челюстно-лицевой области: этиология, клиническая картина, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, профилактика, медицинская реабилитация. Факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний, травматических повреждений, опухолей челюстно-лицевой области у детей и пациентов пожилого возраста.	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения.	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание стоматологической помощи взрослым в амбулаторных условиях	Участие в оказании стоматологической помощи взрослым в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями; направлении взрослых со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроле её эффективности; проведении санитарно-просветительной работы с взрослым населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении профилактических осмотров взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения детей со стоматологическими заболеваниями; направлении детей со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроле её эффективности; проведении санитарно-просветительной работы с детьми, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении профилактических осмотров детей с целью выявления стоматологических заболеваний; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание стоматологической помощи пациентам в амбулаторных условиях в фельдшерско-акушерском пункте	Участие в оказании стоматологической помощи пациентам в амбулаторных условиях в фельдшерско-акушерском пункте: проведении медицинского обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроле её эффективности; проведении санитарно-просветительной работы с пациентами, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении профилактических осмотров пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний; выполнении мероприятий по	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов со стоматологическими заболеваниями; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Развитие тканей периодонта заканчивается после завершения роста корня зуба через	А) 1 год Б) 3 года В) 6 месяцев Г) 1 месяц	А	1.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мужчина 62 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровотечение из лунки ранее удаленного 1.1 зуба. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, обратился в стоматологическую поликлинику по месту жительства, где с целью подготовки к протезированию, было проведено удаление корня зуба 1.1. Удаление прошло без особенностей. По прибытии домой почувствовал головную боль, лёгкое недомогание. Примерно через час из лунки удалённого зуба развилось кровотечение. Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента, практически здоров. Отмечает периодическое повышение артериального давления, регулярно лекарственные препараты не принимает. Аллергоанамнез не отягощён. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 °С. Пациент отмечает незначительную слабость, головокружение. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не определяются. Открывание рта свободное. В полости рта: лунка зуба 1.1 покрыта выступающим сгустком, из-под которого сочится кровь. Видимых разрывов слизистой оболочки нет. При рентгенологическом исследовании лунка зуба 1.1 без патологических теней. Других изменений костных структур нет.

Задания

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте план дополнительного обследования пациента.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Укажите особенности предоперационной подготовки, а также хирургического этапа лечения.

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: вторичное кровотечение из лунки зуба 1.1 (альвеолярный остеит, осложненный кровотечением). Обоснование следующее. Жалобы: кровотечение из лунки после удаления зуба 1.1, слабость, головокружение. Анамнез: удаление проведено без осложнений, но через час развилось кровотечение. У пациента отмечается неконтролируемая артериальная гипертензия, что может способствовать геморрагическим осложнениям. Местный статус: лунка заполнена рыхлым сгустком, отмечается кровоточивость, разрывов слизистой нет. Рентген: отсутствие остатков корня, осколков, патологических изменений кости.

2. Общий анализ крови для оценки уровня гемоглобина, эритроцитов, тромбоцитов (исключение анемии, тромбоцитопении). Коагулограмма (активированное частичное тромбопластиновое время, протромбиновый индекс, международное нормализованное отношение, фибриноген) для оценки свертывающей системы крови. Измерение артериального давления для исключения гипертензивного геморрагического синдрома. Консультация терапевта и (или) кардиолога (при выявлении гипертонии, и (или) нарушений гемостаза, и (или) признаков анемии).

3. Дифференциальная диагностика проводится в отношении следующих состояний: первичное кровотечение, альвеолит (сухая лунка), геморрагический диатез, травма крупного сосуда. Первичное кровотечение развивается сразу после операции, связано с травмой сосудов, проявляется кровоточивостью после удаления. Альвеолит характеризуется отсутствием сгустка, выраженной болью, неприятным запахом, сопровождается болезненностью лунки. Геморрагический диатез проявляется длительным кровотечением, в анамнезе отмечается склонность к кровоточивости, изменения в коагулограмме. Травма крупного сосуда сопровождается профузным кровотечением, связано с повреждением артерии, требует немедленного ушивания.

4. План комплексного лечения должен включать в себя следующее. Местная гемостатическая терапия: очистка лунки от рыхлого сгустка; промывание раствором водорода пероксида (3 %) или аминокапроновой кислоты (5 %); тампонада лунки йодоформной турундой или губкой гемостатической коллагеновой; наложение швов на десну (при необходимости). Системная терапия: при артериальной гипертензии необходимо назначение гипотензивных препаратов; при признаках постгеморрагической анемии – препаратов железа. Рассмотреть необходимость антибиотикопрофилактики (при высоком риске инфицирования (препарат выбора – амоксициллин + клавулановая кислота). Рекомендации: холод на область удаления (20 мин через каждые 2 часа); исключить физические нагрузки, горячую пищу, курение. Необходимы контроль артериального давления, повторный осмотр через 24-48 часов.

5. Особенности предоперационной подготовки и хирургического этапа. Предоперационная подготовка: измерение артериального давления перед удалением; при гипертензии – коррекция давления (прием гипотензивных средств); оценка коагулограммы у пациентов с риском кровотечений. Хирургический этап: атравматичное удаление с минимальным повреждением кости; применение аппликационной анестезии с вазоконстриктором; после удаления – компрессия лунки марлевым тампоном на 15-20 минут; при высоком риске кровотечения – наложение швов на края раны.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з9, 1.з10, 1.з13, 1.з17, 1.з18, 1.з25, 1.у16, 2.з1, 2.з2, 2.з3, 2.з5, 2.з6.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами с высшим медицинским образованием, имеющими дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая» «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами с высшим медицинским образованием, имеющими дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая» «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: обучение гигиене полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба; запечатывание фиссуры зуба герметиком; восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; наложение девитализирующей пасты; витальная экстирпация пульпы при остром пульпите с временным пломбированием канала; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); удаление молочного зуба; удаление постоянного зуба 3-4 степени подвижности; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; наложение временной иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; проведение местной анестезии.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической, ортодонтии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта, врача-стоматолога-ортопеда – на 3 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, стоматологии хирургической, ортодонтии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической, ортодонтии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта, врача-стоматолога-ортопеда – на 3 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, стоматологии хирургической, ортодонтии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	– на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание стоматологической помощи взрослым в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической, ортодонтии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-хирурга – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта, врача-стоматолога-ортопеда – на 3 обучающихся.
4.2. Оказание стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, стоматологии хирургической, ортодонтии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского – на 3 обучающихся; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта – на 3 обучающихся.
4.3. Оказание стоматологической помощи пациентам в амбулаторных условиях в фельдшерско-акушерском пункте	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.