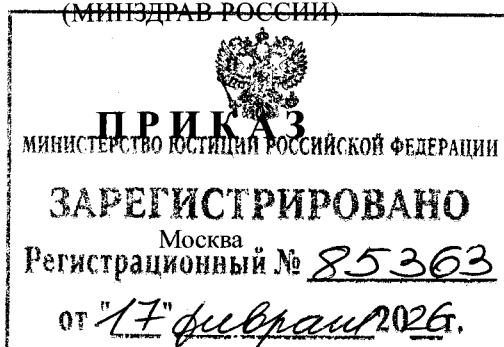




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



30 января 2026 г.

№ 55н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Психотерапия»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «30» января 2026 г. № 55н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки по специальности «Психотерапия»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психотерапия» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста. 1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста. 1.33. Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста. 1.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии. 1.35. Принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста. 1.36. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение, медицинская реабилитация, осложнения, профилактика психических расстройств и расстройств поведения. 1.37. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика неотложных состояний в психиатрии. 1.38. Общая психопатология: симптомы и синдромы психических расстройств. 1.39. Методика сбора клинико-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей. 1.310. Методика проведения клинического психопатологического обследования пациентов с	1.у1. Сбор клинико-anamnestических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализ и интерпретация полученной информации. 1.у2. Проведение клинического психопатологического интервью, интерпретация результатов клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у3. Применение набора психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников). 1.у4. Выявление психологических, психосоциальных, этиопатогенетических механизмов психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства. 1.у5. Анализ медицинской, другой документации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающей предшествующую психотерапию, ее эффективность. 1.у6. Организация и проведение диагностики с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии. 1.у7. Направление на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии. 1.у8. Обоснование необходимости, объема и задач экспериментально-психологического исследования. 1.у9. Интерпретация результатов экспериментально-психологических исследований, их соотношение с клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией. 1.у10. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной диагностики, определения мишеней психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии. 1.у11. Выявление диагностических признаков, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода.	1.о1. Проведение медицинского обследования детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение показаний к психотерапии. 1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определение показаний к психотерапии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.311. Методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клинико-анамнестических данных у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.312. Классификация, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии. 1.313. Мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определяющие особенности микросоциальной ситуации; актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом. 1.314. Правила и приемы установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений. 1.315. Подходы к достижению устного или письменного соглашения между психотерапевтом и пациентом о совместной работе. 1.316. Особенности формирования субъективных представлений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе. 1.317. Теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы, копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения. 1.318. Порядок взаимодействия с врачами-специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии.	1.у12. Интерпретация результатов клинического, клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования. 1.у13. Определение и оценка внутренней картины болезни, представлений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечения и прогнозе. 1.у14. Выявление психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью определения объема и характера психотерапии. 1.у15. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у16. Взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии. 1.у17. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии. 1.у18. Определение типа (уровня) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг-стратегий). 1.у19. Проведение оценки риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности. 1.у20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 1.у21. Определение и формирование мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной. 1.у22. Постановка функционального диагноза.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	1.319. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.320. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.321. Правила формулирования диагноза.	1.у23. Анализ клинической информации, функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы. 1.у24. Установление диагноза и его обоснование. 1.у25. Определение нозологической принадлежности выявленных психических расстройств и расстройств поведения. 1.у26. Определение объема и характера психотерапии по результатам выявления психопатологических симптомов и синдромов, определение вида, типа течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у27. Определение психотерапевтических (психологических) проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследование отношений пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с окружающими. 1.у28. Определение мишеней психотерапевтических воздействий разного уровня. 1.у29. Описание психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. 1.у30. Выбор направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии в соответствии с клиническим диагнозом. 1.у31. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациенте с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая клиническое состояние пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности личностного функционирования, психотерапевтическую гипотезу и мишени психотерапии. 1.у32. Обоснованное включение в индивидуальную программу психотерапии основного психотерапевтического метода (основных направлений психотерапии: психоаналитического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средней), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной). 1.у33. Установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Коды и наименования компетенций	
Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)	
	с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у34. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственникам (законным представителям) информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии. 1.у35. Выявление медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. 1.у36. Обоснованное направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. 1.у37. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у38. Интерпретация результатов повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, корректировка психотерапевтической стратегии.	с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у34. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственникам (законным представителям) информации о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии. 1.у35. Выявление медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. 1.у36. Обоснованное направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. 1.у37. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у38. Интерпретация результатов повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, корректировка психотерапевтической стратегии.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с психическими расстройствами поведения методами психотерапии. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с психическими расстройствами поведения методами психотерапии.
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части проведения психотерапии пациентам разного возраста. 2.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части проведения психотерапии пациентам разного возраста. 2.33. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. 2.34. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.35. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с психическими расстройствами поведения методами психотерапии. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения взрослых с психическими расстройствами поведения методами психотерапии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.36. Основные направления, виды, модели, условия проведения психотерапии. 2.37. Основные формы и методы психосоциальной работы. 2.38. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. 2.39. Особенности оказания медицинской помощи при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, сомато психических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.310. Доказательные методы психотерапии психических расстройств и расстройств поведения, в том числе психосоматических, сомато психических расстройств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.311. Принципы определения этапов медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их содержание, методы, техники, приемы для каждого этапа. 2.312. Принципы, приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта. 2.313. Принципы и формы сочетания психотерапии и лекарственных средств, медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, сомато психических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий. 2.314. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий.	2.у5. Назначение и проведение психотерапии: индивидуальной, групповой; семейной; терапии средой. 2.у6. Определение сроков, этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей. 2.у7. Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта, применение приемов для поддержания комплаенса. 2.у8. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения. 2.у9. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у10. Обоснование тактики психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения. 2.у11. Сочетанное применение психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий. 2.у12. Реализация индивидуальной психотерапевтической программы, включающей различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии. 2.у13. Оказание психотерапевтической помощи в рамках консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной моделей.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	2.315. Особенности защитно-ресурсных механизмов: психологических защит, копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения. 2.316. Особенности механизмов психологической адаптации. 2.317. Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.318. Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.319. Основные подходы в организации деятельности медицинского психолога в полипрофессиональной бригаде, его функциональные задачи. 2.320. Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных направлений и форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социально-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий медицинской помощи. 2.321. Этические принципы и правила проведения психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	2.у14. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии, сочетанного применения психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.у15. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии, лекарственных средств и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у16. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социально-центрированной, суппортивной). 2.у17. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у18. Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у19. Назначение и проведение социотерапевтических мероприятий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей. 2.у20. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.у21. Взаимодействие с медицинским психологом, определение его задач в комплексном оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.у22. Получение согласия у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на проводимую психотерапию, с учетом их мнения относительно собственного здоровья, с уважительным отношением к их точке зрения, предпочтениям, моральным принципам. 2.у23. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения информации о состоянии здоровья и методах проводимой психотерапии.		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			2.у24. Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у25. Оценка, предупреждение и корректирование нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп. 2.у26. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения; прерывании тяжелых нейрорегистических или токсических состояний; лечении осложненных форм психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояний. 2.у27. Оказание кризисной медицинской помощи по профилю «психотерапия» при наличии суицидальных наклонностей у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у28. Оказание психотерапевтической помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.31. Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.32. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.33. Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции. 3.34. Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.35. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у1. Разработка и составление индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Использование методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивная ремедиация; семейная терапия; терапия, направленная на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков. 3.у3. Проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов мероприятий по восстановительной терапии; мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у4. Проведение и контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 4.32. Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских экспертиз.	при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. 3.у5. Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у6. Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у3. Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, документальное оформление.
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.31. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.32. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.33. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов и медицинских работников. 5.35. Этика и деонтология при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения. 5.о2. Проведение санитарно-просветительной работы, на направленное формирование здорового образа жизни. 5.у1. Проведение санитарно-просветительской работы с населением по формированию здорового образа жизни, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения. 5.у2. Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения. 5.у3. Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения. 5.у4. Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения. 5.у5. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. 5.у6. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у7. Проведение семейного консультирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			Опыт деятельности (далее – о)
			5.у8. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з7. Основы медицинской статистики.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. 7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци). 7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.312. Правила остановки наружных кровотечений. 7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.	форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.	7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизнедеятельности функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	7.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1.Общие вопросы психотерапии	90	48	40	0	0	0	2	
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Основы медицинской (клинической) психологии и биоэтики	12	6	6	0	0	0	0	
1.3	Предмет психотерапии. Доказательная психотерапия. Негативные эффекты	12	6	6	0	0	0	0	
1.4	Психотерапевтический анамнез, психодиагностика. Защитные механизмы и сопротивление психотерапии	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Формы, виды, методы и модели психотерапии	18	12	6	0	0	0	0	
1.6	Особенности психофармакотерапии психических расстройств	12	6	6	0	0	0	0	
1.7	Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста	16	6	10	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Направления психотерапии	120	30	88	58	0	0	2	
2.1	Динамическое направление в психотерапии	24	6	18	12	0	0	0	
2.2	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	24	6	18	12	0	0	0	
2.3	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	24	6	18	12	0	0	0	
2.4	Гипнотерапия	24	6	18	12	0	0	0	
2.5	Экспрессивные методы психотерапии	22	6	16	10	0	0	0	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Частная и специальная психотерапия	174	68	104	64	0	0	2	
3.1	Психические расстройства и расстройства поведения	18	6	12	6	0	0	0	
3.2	Психотерапия в психиатрии	18	6	12	6	0	0	0	
3.3	Психотерапия в наркологии	18	6	12	6	0	0	0	
3.4	Психотерапия в сексопатологии	18	6	12	6	0	0	0	
3.5	Психотерапия в неврологии, клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии	18	6	12	6	0	0	0	
3.6	Психотерапия и психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	12	6	6	6	0	0	0	
3.7	Кризисная психотерапия	6	2	4	4	0	0	0	
3.8	Детская и подростковая психотерапия	30	12	18	12	0	0	0	
3.9	Психотерапия суицидального поведения	12	6	6	6	0	0	0	
3.10	Медицинская помощь в неотложной форме в психиатрии	22	12	10	6	0	0	0	
3.11	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
5.1	Оказание психотерапевтической помощи детям с психическими расстройствами и расстройствами поведения	90	0	0	0	0	90	0	
5.2	Оказание психотерапевтической помощи взрослым с психическими расстройствами и расстройствами поведения	52	0	0	0	0	52	0	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	152	266	122	0	142	16	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы психотерапии		
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации. Клинические рекомендации по вопросам психотерапии. Заболеваемость населения Российской Федерации. Медицинское страхование. Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, вне медицинской организации, при медицинской реабилитации. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и медицинские экспертизы. Сроки и порядок формирования и выдачи листа нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Профилактика, формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения в работе врача-психотерапевта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.2	Основы медицинской (клинической) психологии и биоэтики	Психология здоровья и болезни: факторы отношения к здоровью и к болезни; внутренняя картина здоровья и болезни; типы психологического реагирования на болезнь; психологический феномен приверженности лечению; роль врача в формировании адекватного отношения пациента к болезни и здоровью. Введение в клиническую психологию, основные понятия и методы. Мозговая локализация психических функций. Нарушения психических процессов: нарушения восприятия, расстройства мышления, интеллектуально-мнестические нарушения, эмоциональные расстройства, волевые нарушения и расстройства влечения, расстройства сознания. Медицинская деонтология, ее формирование и функции. Биомедицинская этика: ее предмет и круг современных проблем. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности. Врачебная тайна. Этические принципы при информировании о сложных диагнозах. Этические основы психотерапии и психологического консультирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
1.3	Предмет психотерапии. Доказательная психотерапия. Негативные эффекты	Предмет психотерапии, место в медицине. Клинико-физиологические основы психотерапии. Психологические основы психотерапии. Использование психофизиологических исследований и контролируемых лабораторных экспериментов с целью изучения влияния поведения и эмоциональных переживаний на физиологические реакции и регуляторные процессы в организме человека. Доказательная психотерапия. Доказательные исследования, изучение процессов и механизмов психотерапии, ее эффективности. Современная методология оценки эффективности психотерапии. Алгоритм исследования психотерапевтических вмешательств. Критерии оценки эффективности психотерапии. Клиническая шкала оценки эффективности психотерапии. Определение негативных эффектов психотерапии. Принципы идентификации негативных эффектов психотерапии. Содержательные характеристики и систематика негативных эффектов в психотерапии.	ПК-2
1.4	Психотерапевтический анамнез, психодиагностика. Защитные механизмы и сопротивление психотерапии	Психотерапевтическое вмешательство. Методы и цели клинико-психологических интервенций. Мотивация к лечению как компонент психотерапевтического процесса. Психотерапевтический анамнез. Психологические защитные механизмы: история появления понятия, частные виды защитных механизмов. Защиты первичные (отрицание, проекция, интроекция, расщепление, диссоциация) и вторичные (вытеснение, регрессия, изоляция, рационализация, аннулирование, реактивное образование, сублимация). Сопротивление в терапии. Копинг-механизмы: современные представления; виды и функции копинга. Исследование копинг-поведения. Опросник R.S. Lazarus и S. Folkman, методика E.Heim. Психодиагностика.	ПК-2
1.5	Формы, виды, методы и модели психотерапии	Личностный подход в психотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии. Психотерапевтический контакт: построение, лечебные компоненты; типы ролевого взаимодействия, последовательность установления. Сеттинг в психотерапии: регламент планирования и реализации терапевтического процесса, определение места, времени и длительности консультации, сессии, правил взаимодействия, договоренностей по переносу или отмене сессии. Особенности общения в диаде «психотерапевт-пациент». Специфические механизмы действия психотерапии, их обусловленность теоретической ориентацией и методом психотерапии.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Неспецифические механизмы психотерапии: терапевтический альянс, эмоциональная поддержка, разъяснение, моделирование, влияние на образ жизни, осознание. Формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная, психотерапия средой). Виды психотерапии (амбулаторная, полустационарная, стационарная). Методы психотерапии (личностно-центрированные, симптом-центрированные, социоцентрированные) и модели психотерапии (консультативная, симптом-центрированная, социоцентрированная, личностно-центрированная, суппортивная).	
1.6	Особенности психофармакотерапии психических расстройств	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных веществ. Особенности психофармакотерапии при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах; аффективных расстройствах; невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах; органических, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения; расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте; психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; психосоматических расстройствах. Нежелательные реакции в процессе психофармакотерапии.	ПК-2
1.7	Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста	Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психосообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Основные направления медицинской реабилитации; основы деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Направления психотерапии		
2.1	Динамическое направление в психотерапии	Динамическое направление психотерапии (психоанализ). Основные понятия. Психологическая концепция. Бессознательные психические процессы. Инстинкты и мотивация. Концепция личности. Защитные механизмы. Фазы психосексуального развития. Концепция патологии (концепция невроза). Психотерапия (свободные ассоциации, символические проявления бессознательного, перенос, сопротивление. Индивидуальная психоаналитическая терапия. Групповой психоанализ.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	Этапы развития когнитивно-поведенческой терапии. Бихевиоризм: научение, классическое и оперантное обусловливание, социальное научение. Когнитивная терапия: концепция патологии, этапы и методики терапии. Когнитивно-поведенческая терапия: история вопроса, теория, дефиниции, методы терапии; клиническая практика, эффективность. Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны: новые методы психотерапии. Когнитивная терапия депрессий. Рационально-эмоциональная терапия. Нейролингвистическое программирование: подходы к терапии и технические приемы. Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивная терапия, основанная на осознанности. Терапия принятия и ответственности. Диалектико-поведенческая терапия. Схема-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		терапия.	
2.3	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	Экзистенциальная психотерапия: определение, общие темы, феноменологический метод, школы. Гуманистическая психотерапия: основные теоретические положения. Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии. Логотерапия: основные понятия, методы, этапы воздействия. Экзистенциальный психоанализ. Психотерапия, понятие самоактуализации, иерархия потребностей. Клиент-центрированная терапия. Экзистенциальная психотерапия. Гештальтпсихология и гештальт-терапия: основные положения теории, диагностика процесса контакта, теория изменений, техники гештальт-терапии, использование в клинической практике. Трансактный анализ: принципы и школы, взаимодействие пациента и терапевта, модель эго-состояний человека, общение, сценарный процесс, области применения трансактного анализа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Гипнотерапия	Основы суггестивной психотерапии: природа гипноза и внушения, современные теории гипноза. Базисные принципы гипнотерапии: виды, принципы, методы. Понятие о гипнабельности пациента. Признаки транса. Гипнотические феномены. Создание эффективного раппорта. Методы вывода из гипнотического состояния. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию гипнотерапии. Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии. Техники гипнотизации. Индивидуальная и групповая гипносуггестивная психотерапия. Методы аутосуггестии. Классическая гипнотерапия: техники классического гипноза. Непосредственный гипноз: основные принципы, цели, методы. Универсальная гипнотерапия: этапы, структура, сессии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Экспрессивные методы психотерапии	Экспрессивные методики психотерапии, применение в клинической практике. Театротерапия: психодрама, драматерапия, клинический театр-сообщество, трансдраматическая психотерапия, эпическая терапия, действенно-аналитическая коррекция. Арт-терапия: определение, методы, медицинские показания и медицинские противопоказания, требования к специалисту, месту проведения и инвентарю. Музыкаотерапия: виды, медицинские показания и медицинские противопоказания, требования к построению группового занятия. Танцотерапия: определение, медицинские показания и медицинские противопоказания. Телесно-ориентированная психотерапия: терапевтические подходы, методики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Частная и специальная психотерапия		
3.1	Психические расстройства и расстройства поведения	Психические расстройства: классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное, бредовое расстройства: концепции, эпидемиология; этиология, патогенез; клинические формы, продуктивные и негативные психопатологические расстройства, типы течения; ремиссии; шизофренический дефект; клинические особенности в различные возрастные периоды; шизотипическое расстройство; хронические бредовые расстройства; шизоаффективное расстройство. Расстройства настроения: биполярное аффективное расстройство; рекуррентное депрессивное расстройство; другие	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		расстройства настроения (циклотимия, дистимия). Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: фобические тревожные расстройства; обсессивно-компульсивное расстройство; реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации; диссоциативные расстройства; соматоформные расстройства; другие невротические расстройства. Психосоматические расстройства: история развития и современная концепция психосоматической медицины; классификация психосоматических расстройств; основные формы психосоматических расстройств. Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения: органические психические расстройства; психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга; при черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга, поражениях головного мозга инфекционной природы, при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте: специфические расстройства личности; смешанные расстройства личности; стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами: расстройства приема пищи; расстройства сна; другие поведенческие синдромы (сексуальная дисфункция, связанная с послеродовым периодом). Умственная отсталость.	
3.2	Психотерапия в психиатрии	Психотерапия депрессивных расстройств. Психотерапия невротических расстройств: тревожных расстройств, социальных фобий, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств, расстройств адаптации, психотерапия неврастении. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия расстройств пищевого поведения и психогенного переедания. Психотерапия нарушений сна. Психотерапия в психосоматической медицине. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами (биполярное аффективное расстройство, большой депрессивный эпизод).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.3	Психотерапия в наркологии	Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма: групповые и индивидуальные формы работы, направленные на изменение отношения к болезни, преодоление алкогольной анозогнозии; коррекция интрапсихических и межличностных проблем. Семейная психотерапия. Психотерапия в комплексном лечении наркотической зависимости: работа с семьей; мотивационное консультирование. Психотерапия в комплексном лечении никотиновой зависимости. Психотерапия в комплексном лечении нехимических зависимостей (азартные игры, эротические аддикции, «социально приемлемые» аддикции, технологические аддикции, пищевые аддикции).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.4	Психотерапия в сексопатологии	Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Этиология, патогенез, клиника сексуальных нарушений. Ключевые проблемы психологии сексуальности. Психотерапия сексуальных нарушений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.5	Психотерапия в неврологии, клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии	Психотерапия в общемедицинской практике: психотерапия в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний. Психотерапия боли. Психотерапия в комплексном лечении органических заболеваний нервной системы (эпилепсия,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		последствия нейроинфекций, черепно-мозговых травм, инсультов, опухолей головного мозга). Психотерапия в лечении хирургических заболеваний на пред- и послеоперационном этапе (кардиохирургические операции, ампутации конечностей, фантомные боли, деформирующие рубцы). Психотерапия в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы. Психотерапия в сопровождении и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями на различных стадиях терапевтического процесса. Психотерапия пациентов пожилого возраста.	
3.6	Психотерапия и психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. Современная классификация психических расстройств, связанных с чрезвычайными ситуациями. Особенности психических расстройств при различных видах чрезвычайных ситуаций. Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях; принципы взаимодействия специалистов медицинских служб, оказывающих помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации Психологическая помощь лицам, работающим в экстремальных ситуациях. Основные методы повышения психологической устойчивости и подготовленности к деятельности в экстремальных условиях. Особенности психотерапии в экстремальных ситуациях, при острых стрессовых реакциях. Профилактика эффекта психического «сгорания» специалистов, работающих с травмированными пациентами. Этические аспекты в работе практического психолога с лицами, перенесшими травматический стресс. Работа с «травмой свидетеля». Понятие о вторичной травме. Эмоциональное выгорание и стресс.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.7	Кризисная психотерапия	Современные классификации кризисов. Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. Концепции кризисов с точки зрения различных школ, направлений и теорий личности. Клиника, диагностика и терапия посттравматического стрессового расстройства. Особенности диагностики посттравматического стрессового расстройства; методы, направленные на обнаружение в анамнезе пациента травматического события. Основные формы, методы и техники психотерапии при посттравматического стрессового расстройства. Психотерапия горя и утраты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.8	Детская и подростковая психотерапия	Основные закономерности психического развития в норме и патологии: ранний и дошкольный возраст. Основные закономерности психического развития в норме и патологии: школьный и подростковый возраст. Онтогенетическое развитие человека; психологические периодизации развития; психологические характеристики возрастных периодов; влияние на онтогенез психического развития возрастных, семейных и социо-культуральных факторов. Эволюционно-динамические теории психологии дизонтогенеза. Классификация видов дизонтогенеза. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения. Основные симптомы синхронии развития: ретардация, патологическая фиксация, временный и стойкий регресс. Расстройства психологического развития. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития учебных навыков. Специфические расстройства развития моторной функции. Смешанные специфические расстройства психологического развития. Эмоциональные расстройства, расстройства поведения. Гиперкинетические расстройства. Эмоциональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возраста. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Самоповреждающее поведение. Факторы риска, основные проявления и мотивы, профилактика, медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях, психотерапевтическая тактика. Психотерапевтические методики работы с детьми и подростками. Семейное консультирование и семейная терапия.	
3.9	Психотерапия суицидального поведения	Основы суицидологии. Современное состояние проблемы. Концепции и теории суицидального поведения. Понятие аутоагрессивного поведения. Суицидальное поведение: истинное, аффективное, демонстративное, скрытое. Семь этапов суицидального поведения. Периоды суицидогенеза. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Факторы риска. Диагностика суицидального поведения и суицидальных рисков. Уровень суицидального риска. Группы риска суицидального поведения. Особенности суицидального поведения у детей и подростков Этапы пресуицидального периода, возможности психотерапии. Постсуицидальный период: его течение, варианты, возможности психотерапии. Антисуицидальные факторы. Терапия суицидального поведения, кризисный план, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.10	Медицинская помощь в неотложной форме в психиатрии	Психомоторное возбуждение, виды, агрессивное поведение: их особенности; диагностика, способы купирования; правила фиксации возбужденного больного; обеспечение надзора и инструктаж персонала. Отказ от еды, определение, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий. Делирий: причины, стадии; признаки тяжелого течения, лечение делирия; особенности лечения тяжелых форм делирия. Эпилептический статус, определение, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий. Фебрильная шизофрения определение, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий. Острые осложнения психофармакотерапии: холинолитический делирий; острая дистония; злокачественный нейролептический синдром; острые отравления психотропными веществами: определения, основные причины; клинические проявления, дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы, этапы лечебных мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.11	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-7
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание психотерапевтической помощи детям с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Участие в оказании психотерапевтической помощи детям с психическими расстройствами и расстройствами поведения: проведении медицинского обследования детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определении показаний к психотерапии; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении экспертизы временной нетрудоспособности, документальном оформлении; проведении мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Оказание психотерапевтической помощи взрослым с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Участие в оказании психотерапевтической помощи взрослым с психическими расстройствами и расстройствами поведения: проведении медицинского обследования взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определении показаний к психотерапии; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; проведении мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При развитии психической патологии система психологических защит личности	А) поддерживает и усиливает дезадаптацию Б) расширяет спектр адаптационных возможностей В) обеспечивает осознанное совладание с болезнью Г) помогает справляться с конфликтными ситуациями	А	1.312, 2.33, 2.320

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Условия

Пациентка, 28 лет, обращается с жалобами на постоянное чувство тревоги, навязчивые мысли о возможных неудачах, постоянный страх осуждения со стороны окружающих и избегание социальных ситуаций. В ходе первичной беседы она отмечает, что часто думает: «Если я скажу неправду на работе, меня уволят», «я должна быть идеальной», а также избегает участия в командных проектах. В ходе когнитивно-поведенческой терапии, Вы решаете помочь ей выявить и изменить дезадаптивные автоматические мысли и поведенческие паттерны.

Задания

1. Какие основные когнитивные схемы и автоматические мысли могут лежать в основе симптомов пациентки, и как их можно идентифицировать в рамках когнитивно-поведенческой терапии?

2. Какие техники и стратегии когнитивно-поведенческой терапии можно применить для работы с избеганием социальных ситуаций у этой пациентки?

Эталоны ответов

1. Основные когнитивные схемы и автоматические мысли, лежащие в основе симптомов пациентки, могут включать: дезадаптивные автоматические мысли – «Если я скажу неправду, меня уволят»; «Если я не буду идеальной, меня отвергнут или осудят»; «Социальные ситуации – опасны и могут привести к негативным последствиям»; когнитивные схемы – страх оценки и критики; перфекционизм; боязнь отвержения. Идентификация таких мыслей осуществляется через ведение автоматического мысленного журнала, задавая себе вопросы: «Что я думаю в этой ситуации?», «Какие убеждения стоят за моими чувствами?», а также через технику «раскрытия автоматических мыслей» во время сессии.

2. Для работы с избеганием социальных ситуаций у пациентки можно применить следующие техники и стратегии. Когнитивная реструктуризация: помочь ей выявить и оспорить дезадаптивные убеждения («Меня обязательно отвергнут», «Я не справлюсь»); разработать более реалистичные и адаптивные альтернативы. Экспозиционная терапия: постепенно и систематически вводить пациента в социальные ситуации с целью уменьшения тревоги и избегания; использовать планирование конкретных шагов, постепенное увеличение сложности ситуаций. Обучение навыкам саморегуляции: техники дыхания, релаксации для снижения тревоги перед социальными взаимодействиями; навыки самоподдержки и позитивной саморефлексии. Поведенческие эксперименты: проведение запланированных действий для проверки своих убеждений («Если я скажу неправду, меня уволят» – проверить на практике).

Коды результатов обучения: 13.12, 23.3, 23.20.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психотерапии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 2. Направления психотерапии	неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Частная и специальная психотерапия	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Направления психотерапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии; педиатрии; и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии и первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 3 000 человек населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 18 750 человек населения на 1 обучающегося и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии – не менее 10 на 1 обучающегося.
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Модуль 3. Частная и специальная психотерапия
	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии; педиатрии; и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии и первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 3 000 человек населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 18 750 человек населения на 1 обучающегося и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии – не менее 10 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание психотерапевтической помощи детям с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии; педиатрии; и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; психиатрии и первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 3 000 человек населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося.
5.2. Оказание психотерапевтической помощи взрослым с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 18 750 человек населения на 1 обучающегося и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психотерапии – не менее 7 на 1 обучающегося, и (или) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психотерапии – не менее 10 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.