



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 85362

от "17" февраля 2026 г.

№ 484

П Р И К А З

22 января 2026 г.

Москва

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Аллергология и иммунология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «22» января 2026 г. № 41Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                  | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз</p> | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.</p> <p>1.35. Физиология иммунной системы в норме, при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>1.36. Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях.</p> <p>1.37. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.38. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания их проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.310. Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>1.311. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, теплового теста, аппликационного теста, провокационного холодового теста, теста с давлением, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания.</p> <p>1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у6. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование.</p> <p>1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у9. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное исследование.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> | <p>1.о1. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о3. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                               | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                               | <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационного кожного тестирования с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>1.313. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</p> <p>1.314. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>1.315. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.316. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</p> <p>1.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.319. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.320. Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.321. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> | <p>1.у11. Обоснованное направление пациентов к врачам-специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у13. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у14. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме.</p> <p>1.у16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у17. Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>1.у18. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p> | <p>2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях</p> |
| 2        | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями | <p>2.31. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.32. Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины, сопутствующих заболеваний.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                  | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность | <p>2.33. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.38. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.39. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> | <p>2.33. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.38. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.39. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> | <p>питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у4. Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии.</p> <p>2.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у6. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у7. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у8. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к иммунопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у10. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у11. Проведение иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у12. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.у15. Оказание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                   | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2.y16. Выполнение медицинских манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами.</p> <p>2.y17. Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>2.y18. Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>2.y19. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2.y20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>2.y21. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3        | <p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>3.3.1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.3.2. Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.3.3. Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.3.4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.3.5. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.3.6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-</p> | <p>3.y1. Участие в формировании индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>3.y2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.y3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.y4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при</p>                                                                                                                        | <p>3.o1. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.o2. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                 | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                       | <p>специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о3. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях.</p>                                                                                                      |
| 4        | <p>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> | <p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.32. Виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений.</p> <p>4.33. Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.34. Порядок проведения экспертиз временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.35. Порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>4.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов, имеющих</p> | <p>4.у1. Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>4.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>4.у4. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>4.у5. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния</p> | <p>4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.</p> <p>4.о2. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                             | <p>стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>4.37. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p>4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5        | <p>ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>5.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.32. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.37. Порядок проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> | <p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p>5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у10. Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> | <p>5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, дневного стационара, стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.</p> |
| 6        | <p>ПК-6. Способен оказывать</p>                                                                                                                                                                             | <p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций        | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; дорожном припадке, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службу спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ,</p> | <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> | <p>числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>оказание первой помощи (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|          | <p>укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> | <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                                  |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                          | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |          |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                       | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |          |            |
|          |                                                                                                                                       |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                                       |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |          |            |
|          |                                                                                                                                       |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |          |            |
| 1        | Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии                                                                                    | 126                             | 60                                        | 64                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 2          |
| 1.1      | Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации                                         | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 1.2      | Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека                                                            | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 1.3      | Теоретические основы иммунологии и аллергологии                                                                                       | 36                              | 18                                        | 18                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 1.4      | Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика                           | 24                              | 12                                        | 12                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 1.5      | Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний                                                                 | 24                              | 12                                        | 12                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 1.6      | Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии                                                                                 | 16                              | 6                                         | 10                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                  | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0        | 2          |
| 2        | Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии                                                                                  | 258                             | 84                                        | 172                                                                                                                                    | 112                     | 0                               | 0        | 2          |
| 2.1      | Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии                                                               | 42                              | 12                                        | 30                                                                                                                                     | 6                       | 0                               | 0        | 0          |
| 2.2      | Первичные иммунодефицитные состояния                                                                                                  | 54                              | 18                                        | 36                                                                                                                                     | 18                      | 0                               | 0        | 0          |
| 2.3      | Вторичные иммунодефицитные состояния                                                                                                  | 54                              | 18                                        | 36                                                                                                                                     | 18                      | 0                               | 0        | 0          |
| 2.4      | Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха                                                                              | 36                              | 12                                        | 24                                                                                                                                     | 24                      | 0                               | 0        | 0          |
| 2.5      | Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность                                                                     | 30                              | 12                                        | 18                                                                                                                                     | 18                      | 0                               | 0        | 0          |
| 2.6      | Пищевая аллергия                                                                                                                      | 18                              | 6                                         | 12                                                                                                                                     | 12                      | 0                               | 0        | 0          |
| 2.7      | Аллергические заболевания и беременность                                                                                              | 22                              | 6                                         | 16                                                                                                                                     | 16                      | 0                               | 0        | 0          |
| 2.8      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                  | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0        | 2          |
| 3        | Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                              | 42                              | 6                                         | 34                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 2          |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                        | 40                              | 6                                         | 34                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0        | 0          |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                                  | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0        | 2          |
| 4        | Модуль 4. Практика                                                                                                                    | 144                             | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 142      | 2          |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара    | 36                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 36       | 0          |
| 4.2      | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунологии» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | 36                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 36       | 0          |

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                         | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |     |          |            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----|----------|------------|
|                            |                                                                                                      | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |     |          |            |
|                            |                                                                                                      |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |     | практика | аттестация |
|                            |                                                                                                      |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |     |          |            |
|                            |                                                                                                      |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |     |          |            |
| 4.3                        | Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях    | 36                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 36  | 0        |            |
| 4.4                        | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях | 34                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 34  | 0        |            |
| 4.5                        | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                 | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |
| 5                          | Итоговая аттестация                                                                                  | 6                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 6        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                      | 576                             | 150                                       | 270                                                                                                                                    | 112                     | 0                               | 142 | 14       |            |

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 1.1      | Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая оказание медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Организация аллергологического кабинета, аллергологического и иммунологического отделения, компетенции и должностные инструкции врача-аллерголога-иммунолога. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и экспертизы в аллергологии и иммунологии. Сроки и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.2      | Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека                    | Нормальная, патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология органов дыхания. Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий. Иммунная система: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления иммунной системы. Основы возрастной иммунологии. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.3      | Теоретические основы<br>иммунологии<br>и аллергологии                                                                         | Виды иммунитета. Структура и функции иммунной системы. Центральные и периферические органы системы. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Клеточные факторы и их роль в воспалении. Фагоцитарная система. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Медиаторы воспаления. Система комплемента. Мукозальная система иммунитета. Клеточные и гуморальные основы первичного и вторичного иммунного ответа. Клетки иммунной памяти. Иммуносупрессанты, фармакологическая характеристика, механизмы, особенности клинического применения. Иммуностимуляторы, механизмы действия, особенности клинического применения. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет. Аутоиммунная патология. Механизмы проецированного иммунитета. Классификация аутоиммунных заболеваний, их характеристика. Иммуномониторинг. Изменения в иммунной системе при пересадке органов и тканей, при беременности, иммунологический конфликт матери и плода по эритроцитарным антигенам, участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. Понятие аллергии. Предмет аллергологии. Классификация аллергических реакций, патогенез. Анафилаксия. Неспецифические и специфические изменения в организме в процессе развития аллергических реакций. Иммунологические механизмы регуляции продукции аллергических антител. Гистамин, лейкотриены, фактор активации тромбоцитов, их роль при различных аллергических заболеваниях. Роль медиаторов циклического воспаления. Калликреин-кининовая система. Патогенез реакций типа феномена Артюса. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 1.4      | Методы обследования<br>и диагностики<br>в аллергологии<br>и иммунологии.<br>Специфическая<br>аллергологическая<br>диагностика | Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза; оценка клинических проявлений заболевания; объективные методы исследования. Лабораторные тесты в аллергологии и иммунологии. Специальные методы обследования: элиминационные тесты, кожное аллергическое тестирование, спирометрия, провокационное тестирование. Тесты, проводимые in vitro. Провокационные тесты с лекарственными препаратами. Оральный тест с пищевым аллергеном. Провокационный тест у пациентов с крапивницей. Пикфлоуметрия, проведение бронходилатационных и бронхопровокационных тестов, функциональных тестов при изучении функции внешнего дыхания, функциональные дыхательные тесты у детей и взрослых. Лабораторные методы исследования, в том числе определение уровней специфических IgE. Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Оценка иммунного статуса. Оценка популяционного состава лимфоцитов. Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета, синтеза цитокинов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1                               |
| 1.5      | Основы терапии<br>аллергических<br>заболеваний<br>и иммунодефицитных<br>состояний                                             | Фармакотерапия аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний. Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Современные аллерговакцины. Толерогенные пептиды. Иммунологические механизмы иммунотерапии аллергенами. Аллерген-специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания; классификация методов; схемы. Тактика врача при наличии местных и системных реакций на введение аллергена. Осложнения при проведении аллерген-специфической иммунотерапии. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний. Характеристика и классификация иммуномодуляторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                         | Современные таргетные препараты (генно-инженерные иммунобиологические препараты) в терапии аллергических заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности подбора терапии. Антимедиаторные препараты. Системные и топические глюкокортикостероиды. Рациональные схемы лечения. Возможные осложнения и их профилактика. Иммуноterapia и ее применение в аллергологической клинике. Ингибиторы клеточных протеаз. Медико-генетическое консультирование в профилактике аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний: препараты экзогенного и эндогенного происхождения. Иммуноглобулины. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Вопросы иммунопрофилактики пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, осложнений при проведении иммунопрофилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.6      | Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии                   | Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Участие в формировании индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Назначение и проведение мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценка эффективности и безопасности. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-3                               |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 2.1      | Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии | Клинические синдромы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Насморк. Поражение глаз при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика анафилактического шока, ангионевротического отека, тяжелых, жизнеугрожающих приступов бронхиальной астмы, острых токсико-аллергических реакций. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация, обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, клиническая картина, лечение. Пиодермия: синонимы, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.2      | Первичные<br>иммунодефицитные<br>состояния                     | Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунные недостаточности. Врожденные ошибки иммунитета (агаммаглобулинемия, синдром Ди Джорджи, синдром Хиппеля-Линдау, синдром Брутона). Синдром Оменна. Иммунодефицит с повышенным содержанием иммуноглобулина М. Селективная недостаточность иммуноглобулина А. Дефицит субклассов иммуноглобулина G. Общая переменная иммунная недостаточность. Преходящая гипогаммаглобулинемия детей. Аутоиммунный лимфопролиферативный синдром. Синдром Вискотта-Олдрича, X-сцепленный лимфопролиферативный синдром. Синдром гиперглобулинемии Е. Аутоиммунная полиэндокринопатия-кандидоз-эктодермальная дистрофия. Хроническая гранулематозная болезнь. Наследственные нарушения интерлейкин-12/23 интерферон-γ-зависимого звена иммунитета. Атаксия-телеангиэктазия. Дефекты системы комплемента. Семейная средиземноморская лихорадка. Синдром гипериммуноглобулинемии D. PFAPA-синдром: классификации, определения, эпидемиология, профилактика, скрининг, этиология, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 2.3      | Вторичные<br>иммунодефицитные<br>состояния                     | Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития. Принципы диагностики и лечения вторичных иммунодефицитов. Антимикробная и иммунокорригирующая терапия. Этапы лечения. Иммунореабилитация. Иммунодефициты при радиационном воздействии. Иммунодефицит при ВИЧ-инфекции. Иммунодефицит и вирусные инфекции. Цитомегаловирус. Вирус папилломы человека. Вирус Эпштейна-Барр. Вирусы герпеса. Иммуноотропные препараты. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Иммунологическая поддержка пациентов с онкологическими заболеваниями. Маршрутизация пациента для установления диагноза иммунодефицита. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, порядок обследования иммунной системы, лечение. Иммуноотропная терапия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 2.4      | Аллергические<br>заболевания органов<br>дыхания, зрения, слуха | Аллергические заболевания органов дыхания. Ринит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперчувствительный пневмонит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эозинофильные поражения легких: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания, хронической обструктивной болезнью легких, астмой и их сочетанием. Конъюнктивит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Аллергические поражения уха: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                      | классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 2.5      | Аллергические поражения кожи.<br>Лекарственная гиперчувствительность | Аллергические поражения кожи. Дерматит атопический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический контактный дерматит: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Крапивница и ангиоотёки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия на латекс: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лекарственная гиперчувствительность: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мастоцитоз, анафилаксия и анафилактический шок при мастоцитозе. Методы диагностики in vivo и in vitro, генетические маркеры и предикторы. Поражения кожи при лекарственной непереносимости типа А и типа В. Токсический эпидермальный некролиз, переходный синдром, сывороточно-подобные реакций, DRESS- синдром, лекарственная лихорадка, поражения органов дыхания, поражения других органов и систем, неспецифических симптомов при лекарственной аллергии, медицинской реабилитации пациентов с лекарственной аллергией. Синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь, лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 2.6      | Пищевая аллергия                                                     | Пищевая аллергия: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 2.7      | Аллергические заболевания и беременность                             | Аллергические заболевания и беременность: аллергические заболевания до наступления беременности, в период беременности и родов, в послеродовом периоде, в период лактации. Общие и особые рекомендации с учетом физиологических особенностей организма женщины. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 2.8      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                       | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-6                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.2      | Промежуточная<br>аттестация по модулю 3                                                                                                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-6                               |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Практика</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 4.1      | Оказание медицинской<br>помощи детям<br>по профилю<br>«аллергология<br>и иммунология»<br>в амбулаторных<br>условиях и в условиях<br>дневного стационара    | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения; контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.   | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 4.2      | Оказание медицинской<br>помощи взрослым<br>по профилю<br>«аллергология<br>и иммунологии»<br>в амбулаторных<br>условиях и в условиях<br>дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и (или) дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения; контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 4.3      | Оказание медицинской<br>помощи детям<br>по профилю<br>«аллергология<br>и иммунология»<br>в стационарных<br>условиях                                        | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.                                          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 4.4      | Оказание медицинской<br>помощи взрослым<br>по профилю<br>«аллергология<br>и иммунология»<br>в стационарных<br>условиях                                     | Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |
| 4.5      | Промежуточная<br>аттестация по модулю 4                                                                                                                    | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулю 1 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

---

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                             | Варианты ответов                                                                               | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Местная реакция может угрожать жизни при ужалении в область: | А) туловища<br>Б) головы и шеи<br>В) верхних конечностей<br>Г) нижних конечностей<br>Д) живота | Б                | 1.316                     |

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Пациентка 29 лет, беременная, срок гестации на момент визита – 15-16 недель. Из анамнеза известно, что пациентка страдает персистирующим аллергическим ринитом с 15 лет. Обследовалась и лечилась у аллерголога, выявлена сенсibilизация к домашней пыли и клещу домашней пыли, эпидермальным аллергенам (кошка), пыльце деревьев. Получила 3 курса аллерген-специфической иммунотерапии аллергенами клеща домашней пыли и пыльцы деревьев с хорошим эффектом, требовавшим применения антигистаминных препаратов и интраназальных глюкокортикостероидов (мометазона фуроат) только в период цветения деревьев. Жалобы: на заложенность носа, ринорею и чихание, особенно беспокоящие последний месяц (сентябрь), нарушения сна, головную боль и быструю утомляемость. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Аксилярная температура 36,5°C. Кожные покровы чистые и видимые слизистые чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание затруднено с обеих сторон. Грудная клетка обычной формы, симметричная, равномерно участвует в акте дыхания. При перкуссии – легочный звук. В легких выслушивается везикулярное дыхание.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Консультацию с каким специалистом необходимо провести?
3. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

#### Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: 130.1 Персистирующий аллергический ринит. Гормональный ринит.
2. Необходима консультация врача оториноларинголога.
3. Пациенту необходимо избегать контакт с аэрополлютантами. Тактика лечения должна включать следующее: промывание и увлажнение полости носа; введение препарата кромогликата натрия эндоназально; соблюдение элиминационного режима в отношении бытовых аллергенов; при выраженных симптомах ринита возможно использование системных антигистаминных препаратов II поколения, относящихся к категории риска «В» по влиянию на плод.

Коды результатов обучения: 1.38, 1.311, 1.319, 2.31.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                   | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии       | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии     | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку      | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</li> <li>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по аллергологии и иммунологии – не менее 5 на 1 обучающегося.</li> </ol> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</li> </ol> |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                               | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Модуль 4. Практика                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара    | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося. |
| 4.2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося. |
| 4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях                                     | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по аллергологии и иммунологии – не менее 5 на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                              | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; терапии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек в отделениях по профилю аллергология и иммунология для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося.</p> |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.