



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 84555

от "11" декабря 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

11 ноября 2025.

ПРИКАЗ

Москва

№ 638н

**Об утверждении методики оценки эффективности оказания услуг
по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов,
осуществляемой главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных
регионов, включающей форму оценки**

В соответствии с подпунктом «и» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую методику оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов, включающую форму оценки.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2024 г., регистрационный № 76960).

3. Установить, что настоящий приказ действует по 31 декабря 2028 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 11 ноября 2025 г. № 638М

МЕТОДИКА
оценки эффективности оказания услуг по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой
главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов,
включающая форму оценки

1. Методика оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, осуществляемой главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов¹, включающая форму оценки (далее – Методика), определяет порядок оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оказываемых реабилитационными организациями (далее – организации), федеральными учреждениями, подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, и реализующими электронный сертификат² для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – федеральные учреждения), являющимися участниками пилотного проекта.

2. Оценка эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов проводится главными бюро медико-социальной экспертизы пилотных регионов (далее – учреждения МСЭ) на основании представляемых организациями и федеральными учреждениями сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения³.

3. Критериями оценки эффективности оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов учреждениями МСЭ (далее – критерии) являются:

полнота (объем) реализованных мероприятий, составляющих услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – мероприятия);

¹ Пункт 2 постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (далее соответственно – постановление № 2339, пилотный проект, пилотные регионы).

² Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 419-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата».

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2024 г., регистрационный № 76856). Действует до 31 декабря 2026 г.

количество полученных мероприятий (объем мероприятий);
 реабилитационный эффект от полученных мероприятий;
 повышение уровня родительской компетенции после реализации мероприятий, предназначенных для родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

4. Критерии оцениваются по балльной системе:

4.1. Критерий «Полнота (объем) реализованных мероприятий, составляющих услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» оценивается исходя из полноты (объема) реализованных мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (диагностика первичная (входящая) или повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия, психологическое консультирование, психологические тренинги, просвещение), предусмотренных стандартами предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация, профессиональная ориентация (для детей-инвалидов с 14 до 17 лет), занятия по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту), утверждаемыми в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением № 2339 (далее – стандарт).

Если мероприятия реализованы в соответствии со стандартом в полном объеме (равномерно охвачены все мероприятия), то ставится 2 балла.

Если мероприятия реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом (уменьшение количества мероприятий по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе за счет увеличения мероприятий по другому основному направлению комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов), то ставится 1 балл.

Если мероприятия не реализованы по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренных стандартом (по социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и абилитации, профессиональной ориентации, занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), то ставится 0 баллов.

4.2. Критерий «Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)» оценивается исходя из количества фактически реализованных ребенку-инвалиду мероприятий, предусмотренных стандартом.

В соответствии со стандартом общее количество мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, составляет 120 мероприятий.

Если ребенку-инвалиду было проведено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 2 балла.

Если ребенку-инвалиду было проведено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 1 балл.

Если ребенку-инвалиду было проведено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 0 баллов.

4.3. Критерий «Реабилитационный эффект от полученных мероприятий» включает оценку динамических изменений степени активности и участия ребенка-инвалида по каждому имеющемуся у него ограничению жизнедеятельности, достигнутых в результате реализации мероприятий за курс реабилитации (21 день), по отношению к исходному состоянию или исходным данным, характеризующим степень активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ограничений жизнедеятельности до начала курса реабилитации и абилитации, рассчитываемую согласно методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, приведенной в приложении к применяемому стандарту.

Критерий «Реабилитационный эффект от полученных мероприятий» в соответствии со стандартом рассчитывается с учетом результатов его оценки в организации, федеральном учреждении.

Если реабилитационный эффект организацией, федеральным учреждением определен как высокий, то такой эффект учреждением МСЭ оценивается в 2 балла.

Если реабилитационный эффект организацией, федеральным учреждением определен как удовлетворительный или незначительный, то такой эффект оценивается учреждением МСЭ в 1 балл.

Если по заключению организации, федерального учреждения реабилитационный эффект отсутствует, то такой реабилитационный эффект оценивается учреждением МСЭ в 0 баллов.

4.4. Критерий «Повышение уровня родительской компетенции после реализации мероприятий, предназначенных для родителей (законных представителей) ребенка-инвалида» включает оценку уровня практических умений и знаний, полученных родителем (законным представителем) ребенка-инвалида за курс реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, и оценивается исходя из количества фактически реализованных мероприятий, предназначенных для родителя (законного представителя) ребенка-инвалида, предусмотренных стандартом для каждой конкретной целевой реабилитационной группы для повышения компетенции родителя (законного представителя) ребенка-инвалида.

Если мероприятия для повышения компетенции родителя (законного представителя) ребенка-инвалида реализованы в полном объеме, предусмотренном стандартом, то ставится 2 балла.

Если мероприятия для повышения компетенции родителя (законного представителя) ребенка-инвалида реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом, то ставится 1 балл.

Если мероприятия для повышения компетенции родителя (законного представителя), предусмотренные стандартом, не проводились, то ставится 0 баллов.

5. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида считается эффективной, если общая сумма баллов по всем критериям

составляет 4 балла и более. При сумме менее 4 баллов такая услуга считается неэффективной.

6. В случае если по результатам проведенной учреждением МСЭ оценки эффективности оказанная услуга по комплексной реабилитации и абилитации признается неэффективной, то устанавливается причина ее неэффективности.

7. Причинами неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации могут являться:

нерегулярность реализации ребенку-инвалиду мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации (по состоянию его здоровья);

отказ ребенка-инвалида, его родителя (законного представителя) от реализации того или иного вида, формы и объема мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации;

отказ ребенка-инвалида, его родителя (законного представителя) от реализации услуги по комплексной реабилитации и абилитации в целом;

неоказание услуги по комплексной реабилитации и абилитации организацией (федеральным учреждением);

другие причины неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

8. Сведения о результатах оценки учреждениями МСЭ эффективности оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (рекомендуемый образец приведен в приложении к Методике) (далее – сведения о результатах оценки) формируются в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»⁴, подписываются усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя учреждения МСЭ либо усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного им должностного лица.

9. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации предоставляется доступ к сведениям о результатах оценки с использованием Единой цифровой платформы в целях осуществления мониторинга за ходом реализации пилотного проекта⁵.

⁴ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» (далее – Единая цифровая платформа).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 сентября 2025 г. № 525н «Об утверждении Порядка организации и проведения мониторинга реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2025 г., регистрационный № 83876). Действует по 31 декабря 2027 г.

Приложение
к методике оценки эффективности
оказания услуг по комплексной
реабилитации и абилитации детей-
инвалидов, осуществляемой главными
бюро медико-социальной экспертизы
пилотных регионов, включающей
форму оценки, утвержденной приказом
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации
от 11 ноября 2025 г. № 638н

Рекомендуемый образец

(наименование главного бюро медико-социальной экспертизы пилотного региона)

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ ГЛАВНЫМИ БЮРО
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ ПО КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА**

№ _____

(регистрационный номер)

I. Общая часть

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида: _____

2. Дата рождения ребенка-инвалида: день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст ребенка-инвалида: _____

4. Пол ребенка-инвалида: 4.1. ☐ мужской 4.2. ☐ женский

5. Гражданство ребенка-инвалида:

5.1. ☐ гражданин Российской Федерации

5.2. ☐ гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации

5.3. ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации

6. Адрес места жительства ребенка-инвалида (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, места фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела ребенка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):

6.1. государство: _____

6.2. индекс: _____

6.3. субъект Российской Федерации: _____

6.4. район: _____

6.5. населенный пункт: _____

6.6. улица: _____

6.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

6.8. квартира: _____

7. Место постоянной регистрации ребенка-инвалида:

7.1. государство: _____

7.2. индекс: _____

7.3. субъект Российской Федерации: _____

7.4. район: _____

7.5. населенный пункт: _____

7.6. улица: _____

7.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

7.8. квартира: _____

8. Лицо без постоянной регистрации ☐

9. Страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка-инвалида: _____

10. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____	серия	_____	№	_____	кем	выдан
_____					когда	выдан

11. Фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) ребенка-инвалида: _____

12. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____	серия	_____	№	_____	кем	выдан
					когда	выдан

13. Документ, удостоверяющий полномочия родителя (законного представителя) ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____	серия	_____	№	_____	кем	выдан
					когда	выдан

14. Степень родства законного представителя ребенка-инвалида:

14.1. ☐ мать 14.2. ☐ отец 14.3. ☐ бабушка 14.4. ☐ дедушка 14.5. ☐ брат 14.6. ☐ сестра

14.7. ☐ другая степень родства (указать): _____ 14.8. ☐ не имеет родства

15. Страховой номер индивидуального лицевого счета родителя (законного представителя) ребенка-инвалида: _____

II. Сведения о целевой реабилитационной группе ребенка-инвалида и цели оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации

16. Целевая реабилитационная группа ребенка-инвалида¹:

16.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

16.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

16.3. Код целевой реабилитационной группы: _____

16.4. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

16.5. Код целевой реабилитационной группы: _____

16.6. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

17. Цель оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации: проведение мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности и полное или частичное устранение, или компенсацию следующих ограничений основных категорий жизнедеятельности (отметить):

17.1. ☐ ограничение способности к самообслуживанию

17.2. ☐ ограничение способности к передвижению

17.3. ☐ ограничение способности к ориентации

17.4. ☐ ограничение способности к общению

17.5. ☐ ограничение способности к контролю за своим поведением

17.6. ☐ ограничение способности к обучению

17.7. ☐ ограничение способности к трудовой деятельности (проведение профориентации)

III. Сведения об эффективности оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации

18. Наименование организации, предоставляющей услуги по комплексной реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотном регионе (далее - организация) (федерального учреждения, предоставляющего услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2025 г., регистрационный № 79273).

Российской Федерации (далее - федеральное учреждение), в котором реализуется электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов² (нужное подчеркнуть)

19. Дата поступления в организацию (федеральное учреждение) ребенка-инвалида: «___» _____ 20__ г.

20. Дата выписки из организации (федерального учреждения) ребенка-инвалида: «___» _____ 20__ г.

21. Количество дней, в течение которых ребенку-инвалиду оказывалась услуга по комплексной реабилитации и абилитации: _____

22. Форма оказания услуги ребенку-инвалиду по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

22.1. ☐ полустационарная

22.2. ☐ стационарная без сопровождающего лица

22.3. ☐ стационарная с сопровождающим лицом

23. Оценка эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации, оказанной ребенку-инвалиду:

Критерии оценки эффективности оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации, оказанной ребенку-инвалиду		Оценка эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации, оказанной ребенку-инвалиду		
		2 балла	1 балл	0 баллов
23.1.	Полнота (объем) реализованных мероприятий, составляющих услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	Мероприятия ребенку-инвалиду реализованы в полном объеме, предусмотренном стандартом ³	Мероприятия ребенку-инвалиду реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом (уменьшение количества мероприятий по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе за счет увеличения мероприятий по другому основному направлению комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов)	Мероприятия ребенку-инвалиду не реализованы по одному из основных направлений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренных стандартом

² Абзац третий пункта 4 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее – Правила).

³ Подпункт «в» пункта 9 Правил (далее – стандарт).

		23.1.1. ☐	23.1.2. ☐	23.1.3. ☐
23.2.	Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)	Ребенком-инвалидом получено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом	Ребенком-инвалидом получено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом	Ребенком-инвалидом получено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом
		23.2.1. ☐	23.2.2. ☐	23.2.3. ☐
23.3.	Реабилитационный эффект от полученных мероприятий	Реабилитационный эффект от полученных мероприятий высокий	Реабилитационный эффект от полученных мероприятий удовлетворительный или незначительный	Реабилитационный эффект от полученных мероприятий отсутствует
		23.3.1. ☐	23.3.2. ☐	23.3.3. ☐
23.4.	Повышение уровня родительской компетенции после реализации мероприятий, предназначенных для родителей (законных представителей) ребенка-инвалида	Мероприятия родителю (законному представителю) ребенка-инвалида реализованы в полном объеме, предусмотренном стандартом	Мероприятия родителю (законному представителю) ребенка-инвалида реализованы не в полном объеме, предусмотренном стандартом	Мероприятия родителю (законному представителю) ребенка-инвалида не реализовывались
		23.4.1. ☐	23.4.2. ☐	23.4.3. ☐
23.5.	Общий балл			
23.6.	Результаты оценки эффективности оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	23.6.1 Эффективна ☐		23.6.2 Не эффективна ☐

24. Анализ причин неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (заполняется в случае признания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида неэффективной):

№ п/п	Результаты анализа причин неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	
24.1.	Нерегулярность реализации ребенку-инвалиду мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации (по состоянию здоровья)	☐
24.2.	Отказ ребенка-инвалида, его родителя (законного представителя) от реализации того или иного вида, формы и объема мероприятий, входящих в состав услуги по комплексной реабилитации и абилитации	☐
24.3.	Отказ ребенка-инвалида, его родителя (законного представителя) от реализации	☐

	услуги по комплексной реабилитации и абилитации в целом	
24.4.	Неоказание услуги по комплексной реабилитации и абилитации организацией (федеральным учреждением)	☐
24.5.	Другие причины неэффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать): _____ _____ _____	☐

Руководитель главного бюро
медико-социальной экспертизы
(должностное лицо,
уполномоченное руководителем
главного бюро)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 20__ г.