



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 85021

от "22" января 2026.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

2 декабря 2025.

ПРИКАЗ

Москва

№ 680н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Дизайнер детской игровой среды и продукции»**

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции».

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35113);

пункт 172 Изменений, вносимых в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от « 2 » декабря 2025 г. № 680н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Дизайнер детской игровой среды и продукции

169

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	7
3.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции».....	7
3.2. Обобщенная трудовая функция «Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам»	9
3.3. Обобщенная трудовая функция «Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции».....	14
3.4. Обобщенная трудовая функция «Внедрение в производство и контроль изготовления детской игровой среды и продукции»	26
3.5. Обобщенная трудовая функция «Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции».....	29
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	33
V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте.....	33

I. Общие сведения

Промышленный дизайн детской игровой среды и продукции
(наименование вида профессиональной деятельности)

21.001
код

Краткое описание вида профессиональной деятельности

Разработка методами промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, обладающей познавательной и развивающей функциями, с учетом правил безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии

Группа занятий:

2163	Дизайнеры товаров и одежды	1439	Руководители иных сфер обслуживания, не входящие в другие группы
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к области профессиональной деятельности

21	Легкая и текстильная промышленность
(код ОПД ²)	(наименование области профессиональной деятельности)

Отнесение к видам экономической деятельности

74.10 (код ОКВЭД ³)	Деятельность специализированная в области дизайна (наименование вида экономической деятельности)
------------------------------------	---

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		уровень (подуровень) квалификации	
	наименование	уровень квалификации	возможные наименования должностей рабочих	наименование		код
A	Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	5	<p>Помощник дизайнера</p> <p>Помощник графического дизайнера</p> <p>Помощник мультимедийного дизайнера</p> <p>Помощник дизайнера-конструктора детской игровой продукции</p> <p>Помощник дизайнера-конструктора игрового оборудования</p> <p>Помощник дизайнера-конструктора детских игр и игрушек</p> <p>Помощник разработчика детской игровой продукции</p> <p>Помощник дизайнера-конструктора детской игровой среды</p> <p>Помощник художника-конструктора игр и игрушек</p> <p>Помощник художника-конструктора детской игровой среды</p> <p>Помощник архитектора-дизайнера детской игровой среды</p> <p>Помощник разработчика детской игровой среды</p> <p>Помощник дизайнера детской мультимедийной продукции</p> <p>Помощник дизайнера детской полиграфической продукции</p> <p>Художник-оформитель игровых кукол (средней квалификации)</p> <p>Художник-конструктор (дизайнер) (средней квалификации)</p>	<p>Выполнение работ по проведению дизайнерских исследований</p> <p>Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции</p>	A/01.5 A/02.5	5 5

В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	<p>Дизайнер-конструктор детской игровой продукции</p> <p>Дизайнер-конструктор игрового оборудования</p> <p>Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек</p> <p>Разработчик детской игровой продукции</p> <p>Дизайнер-конструктор детской игровой среды</p> <p>Художник-конструктор игр и игрушек</p> <p>Художник-конструктор детской игровой среды</p> <p>Архитектор-дизайнер детской игровой среды</p> <p>Разработчик детской игровой среды</p> <p>Дизайнер детской мультимедийной продукции</p> <p>Дизайнер детской полиграфической продукции</p> <p>3D-модельер детской игровой среды</p>	<p>Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции, для реализации проекта заказчика</p> <p>Исследование потребностей потребителей (родителей, детей и специалистов детских учреждений) детской игровой среды и продукции с учетом особенностей возрастной физиологии и психологии, безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей</p>	В/01.6	6
				<p>Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам</p>	В/03.6	6
				<p>Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции</p>	В/04.6	6
С	Концептуальная и инженерно-техническая разработка	6	<p>Дизайнер-конструктор детской игровой продукции</p> <p>Дизайнер-конструктор игрового оборудования</p>	<p>Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек</p>	С/01.6	6
				<p>Концептуальная проработка</p>	С/02.6	6

детской игровой среды и продукции	<p>Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек Разработчик детской игровой продукции Дизайнер детской игровой среды Дизайнер-конструктор детской игровой среды Художник-конструктор игр и игрушек Художник-конструктор детской игровой среды Архитектор-дизайнер детской игровой среды Разработчик детской игровой среды Дизайнер детской мультимедийной продукции Дизайнер детской полиграфической продукции</p>	<p>вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции Концептуальная проработка вариантов детской игровой среды Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции</p>	<p>C/03.6 C/04.6 C/05.6</p>	<p>6 6 6</p>
		<p>Макетирование, моделирование и (или) прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях</p>	<p>C/06.6</p>	<p>6</p>
		<p>Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите</p>	<p>C/07.6</p>	<p>6</p>
D Внедрение в производство и контроль изготовления	<p>Дизайнер-конструктор детской игровой продукции Дизайнер-конструктор игрового оборудования</p>	<p>Модификация и доработка существующей детской игровой продукции Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства</p>	<p>C/08.6 D/01.6</p>	<p>6 6</p>

	детской игровой среды и продукции		<p>Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек Разработчик детской игровой продукции Разработчик игровых средств обучения Дизайнер-конструктор детской игровой среды Художник-конструктор игр и игрушек Художник-конструктор детской игровой среды Архитектор-дизайнер детской игровой среды Разработчик детской игровой среды Дизайнер детской мультимедийной продукции Дизайнер детской полиграфической продукции</p>	<p>Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой среды и продукции на соответствие дизайн-проекту</p>	D/02.6	6
Е	Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции	7	<p>Креативный директор Арт-директор Старший дизайнер-конструктор Главный архитектор Руководитель группы (сектора, отдела) дизайна Главный художник-конструктор</p>	<p>Планирование разработок дизайн-проектов детской игровой среды и продукции Организация работ по выполнению дизайн-проекта детской игровой среды и продукции Контроль за реализацией дизайн-проекта детской игровой среды и продукции</p>	E/01.7 E/02.7 E/03.7	7 7 7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей рабочих	Помощник дизайнера Помощник графического дизайнера Помощник мультимедийного дизайнера Помощник дизайнера-конструктора детской игровой продукции Помощник дизайнера-конструктора игрового оборудования Помощник дизайнера-конструктора детских игр и игрушек Помощник разработчика детской игровой продукции Помощник дизайнера-конструктора детской игровой среды Помощник художника-конструктора игр и игрушек Помощник художника-конструктора детской игровой среды Помощник архитектора-дизайнера детской игровой среды Помощник разработчика детской игровой среды Помощник дизайнера детской мультимедийной продукции Помощник дизайнера детской полиграфической продукции Художник-оформитель игровых кукол (средней квалификации) Художник-конструктор (дизайнер) (средней квалификации)
---	--

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена
Опыт практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС ⁴	-	Архитектор
	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР ⁵	204199	Художник-конструктор (дизайнер) (средней квалификации)
Перечни СПО ⁶	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по проведению дизайнерских исследований	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Трудовые действия	Подбор отчетов о дизайнерских, маркетинговых, социальных и научных исследованиях о рынке и индустрии детской игровой среды и продукции				
	Мониторинг существующих аналогов и лучших мировых образцов детской игровой среды и продукции, выявление продукции с наибольшим потенциалом продаж для последующего анализа				
	Ведение баз данных детской игровой продукции конкурентов				
	Визуализация идей, подготовка презентационных материалов по итогам дизайнерских исследований вручную или с помощью САПР (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта)				
	Оформление отчетов и презентационных материалов о дизайнерских исследованиях				
Необходимые умения	Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания				
	Систематизировать отобранную информацию о существующей детской игровой продукции по заданным дизайнером параметрам (визуальным, содержательным, тактильным, функциональным)				
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике				
	Применять игровые технологии развития детей				
	Редактировать отчетную документацию				
Необходимые знания	Возрастная физиология и психология детей (базовые знания)				
	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию				
	Источники и современные технологии сбора информации для дизайнерских исследований				
	Основные области педагогики, культурологии				
	Основные приемы и методы художественно-графических работ				
	Классификации детской игровой среды и продукции, игровые технологии развития детей, современные технологии				
	Компьютерные программы, предназначенные для визуализации				
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности				
	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек				
Правила разработки и оформления эскизов, презентаций и отчетной документации					
Другие характеристики	-				

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проработка (уточнение и корректировка) художественных и технических эскизов детской игровой среды и продукции
	Проработка двухмерных и трехмерных моделей дизайнерских решений детской игровой среды и продукции
	Создание деталей макетов и физических рабочих проектов моделей
	Прорисовка по согласованию с технологом производства чертежей и схем технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие
	Устранение незначительных игровых, конструктивных и технологических дефектов детской игровой среды и продукции
	Формирование технического задания на проектирование детской игровой среды и продукции
	Частичная разработка и оформление комплекта сопроводительных документов и презентационных материалов к дизайн-проекту детской игровой среды и продукции
Необходимые умения	Применять игровые технологии развития детей
	Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов
	Визуализировать, моделировать и проектировать детали моделей и прототипов, в том числе с использованием компьютерных технологий визуализации, САПР и оборудования для прототипирования
	Использовать материалы и инструменты для макетирования, прототипирования
	Создавать элементы физических моделей и макетов из различных материалов
Необходимые знания	Возрастная физиология и психология детей (базовые знания)
	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию
	Материалы и технологии производства
	Основные области педагогики, культурологии
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Основы проектирования детской игровой среды, детской развивающей среды и продукции
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования и визуализации
	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек
	Правила разработки и оформления эскизов, художественных концепций и конструкторско-технологической документации новой детской игровой среды и продукции
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей рабочих	Дизайнер-конструктор детской игровой продукции Дизайнер-конструктор игрового оборудования Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек Разработчик детской игровой продукции Дизайнер-конструктор детской игровой среды Художник-конструктор игр и игрушек Художник-конструктор детской игровой среды Архитектор-дизайнер детской игровой среды Разработчик детской игровой среды Дизайнер детской мультимедийной продукции Дизайнер детской полиграфической продукции 3D-модельер детской игровой среды
---	---

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – бакалавриат или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области дизайна детской игровой среды и продукции или психологии и физиологии детей
Опыт практической работы	Не менее трех лет работы в более низкой (предшествующей) должности при наличии среднего профессионального образования
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС	-	Архитектор
	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	204198	Художник-конструктор (дизайнер)
Перечни СПО	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
Перечни ВО ⁷	17.01.6.0	Дизайн архитектурной среды
	48.10.6.0	Дизайн
	39.02.6.0	Ландшафтная архитектура

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции, для реализации проекта заказчика	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Выявление требований заказчика, которые должны быть учтены в процессе вывода на рынок планируемой к разработке детской игровой среды и				

	<p>продукции, или инициативная постановка задач при отсутствии заказчика</p> <p>Изучение специфики производимой детской игровой среды и продукции, а также рыночного, производственного и технологического потенциала организации-заказчика с целью определения дизайнерских и инженерно-технических требований к планируемой к разработке детской игровой среды и продукции</p> <p>Изучение норм и критериев производственной экономичности (затратам на изготовление детской игровой среды и продукции)</p> <p>Разработка совместно с заказчиком технического задания на проектирование</p> <p>Уточнение требований и пожеланий заказчика к будущему продукту, запрос дополнительной информации при необходимости</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать информационные материалы, предоставляемые заказчиком, и определять необходимость запроса дополнительных данных</p> <p>Выстраивать эффективные коммуникации с заказчиком</p> <p>Применять игровые технологии развития детей</p>
Необходимые знания	<p>Возрастная физиология и психология детей</p> <p>Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию</p> <p>Материалы и технологии производства</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек</p> <p>Основные области педагогики и культурологии</p> <p>Структура и содержание исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна детской игровой среды и продукции</p> <p>Критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы</p>
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Исследование потребностей потребителей (родителей, детей и специалистов детских учреждений) детской игровой среды и продукции с учетом особенностей возрастной физиологии и психологии, безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Определение познавательных и развивающих функций детской игровой продукции, характерных для целевых половой и возрастной групп
	Изучение игровых элементов культуры и процесса приобретения культурного опыта в ходе игровой деятельности, традиционных для географического региона размещения потенциальной целевой аудитории
	Изучение предпочтений возрастных групп детей с целью определения наиболее востребованных типов детской игровой среды и продукции и потенциальной потребности в их новых видах
	Изучение образа жизни, способов проведения досуга детей и их родителей с целью симулирования и сценарного моделирования их действий в процессе

	<p>выбора, покупки и использования детской игровой среды и продукции</p> <p>Наблюдение за игровой деятельностью детей и определение моделей поведения в процессе игры и влияния детской игровой продукции на всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей</p> <p>Анализ влияния тенденций в популярной культуре, музыкальных и мультимедийных вкусов пользователей на их предпочтения типов детской игровой среды и продукции</p> <p>Изучение отчетов маркетинговых и социальных исследований потребителей с целью анализа удовлетворенности потребителей рыночным ассортиментом детской игровой среды и продукции и потребительских расходов на их приобретение</p> <p>Отслеживание изменений законодательства Российской Федерации, касающегося санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил детской игровой среды и продукции</p> <p>Определение и ранжирование значимых для потребителей (детей, родителей, сотрудников дошкольных и иных образовательных организаций) характеристик детской игровой среды и продукции исходя из психофизиологических особенностей возраста (интересов, особенностей восприятия, уровня познавательного развития)</p>
Необходимые умения	<p>Работать с детской и родительской аудиторией, а также с педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми</p> <p>Применять игровые технологии развития детей</p> <p>Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации, используемой при принятии дизайнерских решений</p> <p>Определять существующие и прогнозировать будущие тенденции в дизайне детской игровой среды и продукции</p> <p>Определять существующие и потенциальные желания и потребности потребителей и значимые для них характеристики детской игровой среды и продукции</p> <p>Выявлять факторы внешней среды, влияющие на дизайн детской игровой среды и продукции</p> <p>Замечать особенности взаимодействия детей с игровой средой и продукцией, запоминать впечатления от дизайна и игрового процесса (эмоциональная и образная память)</p>
Необходимые знания	<p>Возрастная физиология и психология детей</p> <p>Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию</p> <p>Методы проведения системно-комплексных дизайнерских исследований</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек</p> <p>Основные области педагогики и культурологии</p> <p>Технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерских исследований</p> <p>Критерии оценки потребностей целевых аудиторий, на которые рассчитан продукт</p>

	Основы маркетинга в области детских товаров, экономики, социологии и культурологии
	Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Основы педагогики, возрастной психологии, физиологии, гигиены детей
	Современные рекомендации педагогов, педиатров, педагогов-психологов, физиологов по безопасности, развивающим и обучающим функциям, гигиеничности, эстетичности и этичности детской игровой среды и продукции
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	<p>Проведение всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных технологических и дизайнерских тенденций; изучение исследований организаций и специалистов, занимающихся экспертным анализом и прогнозированием</p> <p>Проведение анализа и оценки визуального образа детской игровой среды и продукции, ее контента, функциональности, игровых возможностей спектра существующих решений по системе критериев с учетом правил безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание</p> <p>Проведение психологического анализа аналогичной продукции конкурентов, определение элементов дизайна, имеющих наибольшую степень воздействия на ребенка</p> <p>Исследование лучших мировых образцов дизайна детской игровой среды и продукции с целью определения факторов дизайна, способствующих их успеху на рынке</p> <p>Детальное исследование дизайна детской игровой среды и продукции конкурентов и процессов их дизайн-коммуникаций с потребителями</p>				
Необходимые умения	<p>Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации</p> <p>Критически оценивать образ, конструкции, контент, функциональность, тактильность, безопасность, технологичность, физиологичность детской игровой среды и продукции</p> <p>Использовать в работе методы дизайнерских исследований визуальных, контентных, тактильных, функциональных параметров</p> <p>Запоминать впечатления от дизайна, игрового взаимодействия ребенка с объектом и конструкции (эмоциональная и образная память)</p> <p>Применять игровые технологии развития детей</p>				
Необходимые знания	<p>Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию</p> <p>Источники информации для проведения дизайнерских исследований</p> <p>Критерии сравнительной оценки детской игровой среды и продукции</p>				

	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек
	Основы педагогики, культурологии, социологии, психологии
	Основы возрастной психологии, физиологии, гигиены детей
Другие характеристики	-

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Интерпретация результатов исследований и выявление связи между ними
	Подготовка отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих сведения о проведенных дизайнерских исследованиях, с выводами и предложениями по направлениям работ в нескольких вариантах
	Внесение предложений по корректировке дизайн-брифа (технического задания)
Необходимые умения	Систематизировать, обобщать и представлять полученные данные
	Адаптировать результаты проведенных исследований к требованиям заказчика
	Пользоваться логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений
Необходимые знания	Формулировать и аргументировать предложения в письменной и устной форме
	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию
	Основные области педагогики, культурологии, психологии
	Формы учетных документов и правила составления отчетности
	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек
	Основы составления дизайн-брифа (технического задания)
Другие характеристики	Методики поиска творческих идей
	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей рабочих	Дизайнер-конструктор детской игровой продукции Дизайнер-конструктор игрового оборудования Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек Разработчик детской игровой продукции Дизайнер детской игровой среды Дизайнер-конструктор детской игровой среды Художник-конструктор игр и игрушек
---	---

	Художник-конструктор детской игровой среды Архитектор-дизайнер детской игровой среды Разработчик детской игровой среды Дизайнер детской мультимедийной продукции Дизайнер детской полиграфической продукции
--	---

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – бакалавриат или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области дизайна детской игровой среды и продукции, или психологии и физиологии детей
Опыт практической работы	Не менее трех лет работы в более низкой (предшествующей) должности при наличии среднего профессионального образования
Другие характеристики	-

Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС	-	Архитектор
	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	204198	Художник-конструктор (дизайнер)
Перечни СПО	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
Перечни ВО	17.01.6.0	Дизайн архитектурной среды
	48.10.6.0	Дизайн
	39.02.6.0	Ландшафтная архитектура

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Определение жанра детской игры, типа детской игрушки
	Проработка смысловой идеи и культурно-художественной основы игры (игрушки)
	Разработка структуры (содержания) игры
	Определение продолжительности игровой сессии, соответствующей возрастным особенностям детей
	Разработка игрового процесса (сюжет, игровые ситуации, игровые роли, сценарии, условия проведения, этапы игры, уровни сложности), направленного

	на развитие и развлечение ребенка (детей) и поддержание интереса в течение определенной продолжительности игровой сессии
	Определение функциональности игр и игрушек с учетом правил безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание
	Разработка понятного детям и (или) родителям (педагогам) краткого и грамотно написанного свода правил игры
	Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции в разных материалах и технологиях
	Поиск стилевой и технологической концепции
	Определение степени реалистичности игровых персонажей
	Проработка общей компоновки
	Выполнение черновых поисковых и демонстрационных, художественных и технических эскизов игры (игрушки) и передача их на уточнение и корректировку
	Трехмерное эскизное моделирование игрового поля, игровых персонажей, элементов, механизмов
	Проектирование серии продуктов одного семейства (коллекции), обладающих сходными характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии
	Поиск цветографического решения и подбор материалов
	Макетирование простыми способами и средствами
	Обсуждение вариантов и согласование со специалистами заказчика дизайнерских решений игр и игрушек
	Создание двухмерных и трехмерных моделей дизайнерских решений игр и игрушек
	Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цветографической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой продукции по сравнению с существующими аналогами
Необходимые умения	Применять логические методики в поисках новых идей и решений
	Оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)
	Переносить в игру и на игрушки образы персонажей из объектов культуры (книг, фильмов, анимации) и жизни
	Создавать эмоционально отзывчивые образы, которые приводят к возникновению положительных чувств у детей
	Придумывать новые игровые концепции, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание
	Разрабатывать различные виды детской игровой продукции под уже созданный образ и концепцию, создавая из них единую развивающую среду с различными функциями и педагогическими, культурологическими отличиями
	Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов
	Создавать дизайнерские решения, соответствующие пожеланиям заказчиков
	Воплощать в художественно-изобразительной форме творческие замыслы
	Адаптировать новые образы под требования заказчиков и нужды потребителей
	Понимать особенности детского восприятия окружающей среды
	Создавать образ по словесному описанию
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике

	Создавать макеты простыми способами и средствами
Необходимые знания	Принципы, подходы и средства концептуальной проработки игрового дизайна
	Игровые технологии развития детей
	Психолого-педагогические и культурологические особенности игрового процесса на различных этапах использования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа
	Методики поиска творческих идей
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Основы скульптуры
	Методы инженерного творчества
	Современные классификации игр (игрушек)
	Способы мотивации игровой деятельности
	Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности
	Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Дизайнерские способы, инструменты и методы, которые позволяют активировать детское состояние взрослых
	Правила гигиены, физиологии, педагогики, эргономики применительно к детской игровой продукции
	Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности детей и подростков
	Современные технологии, конструкции, материалы
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Правила разработки и оформления документации дизайн-концепта
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Определение функций детского игрового оборудования и предметно-пространственной игровой среды с учетом правил безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание				
	Проведение анализа архитектурно-пространственных условий размещения детской игровой среды				
	Определение климатических особенностей в географическом регионе				

	проживания потенциальных потребителей
	Определение пространственных решений, влияющих на различные педагогические задачи, реализуемые в игровой форме
	Определение типологии средовых игровых объектов и систем, эмоционально-образных установок детского средового дизайна
	Определение размеров и степени трудности детского игрового оборудования исходя из возрастной группы детей и правил безопасности
	Поиск стилевой и технологической концепции детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), предметно-пространственной игровой среды
	Зонирование игровых сред (рабочая, спокойная, активная зоны)
	Разработка игрового процесса (предметно-пространственных игровых ситуаций, сценариев подвижных игр, условий проведения, этапов игры), направленных на развитие и развлечение ребенка и обеспечивающих индивидуальную и (или) групповую игровую деятельность
	Разработка художественных и технических эскизов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), предметно-пространственной игровой среды
	Разработка предметного окружения с учетом возможности изменения организации пространства в течение определенного периода
	Планирование схем движения и взаимодействия детей в игровой среде на разных этапах игрового процесса
	Трехмерное эскизное моделирование игрового оборудования, предметно-пространственной игровой среды
	Разработка вариантов оформления и комплектации игровых зон
	Поиск цветографического решения и подбор материалов
	Макетирование простыми способами и средствами
	Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции в разных материалах и технологиях
	Обсуждение вариантов и согласование дизайнерских решений детского игрового оборудования и предметно-пространственной игровой среды со специалистами заказчика
	Создание двухмерных и трехмерных моделей художественно-конструкторских решений детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), предметно-пространственной игровой среды
	Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цветографической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой продукции по сравнению с существующими аналогами
Необходимые умения	Применять логические методики в поисках новых идей и решений
	Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)
	Придумывать новые игровые концепции, в том числе игровое пространство, игровой процесс, игровые элементы и механизмы, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание
	Переносить на игровое оборудование и предметно-пространственную игровую среду персонажей из объектов культуры (книг, фильмов, анимации) и жизни
	Воплощать творческие замыслы в реальные объекты игровой среды
	Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с

	использованием графических редакторов
	Создавать макеты простыми способами и средствами
	Понимать особенности детского восприятия окружающей среды
	Создавать образ по словесному описанию
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике
Необходимые знания	Принципы, подходы и средства концептуальной проработки дизайна игровой среды и оборудования, ориентированного на развитие и тренировку одного или нескольких физических навыков, а также интеллекта ребенка
	Игровые технологии развития детей
	Творческие источники дизайнерских идей
	Основные приемы эскизирования
	Методы инженерного творчества
	Основы физического воспитания и развития детей
	Особенности жизнедеятельности ребенка в игровой среде
	Современные классификации детского игрового оборудования, развивающей предметно-пространственной среды
	Способы организации игрового пространства с целью мотивации игровой деятельности
	Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности
	Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Правила безопасности, эргономики, физиологии, педагогики, гигиены детей различного возраста
	Психолого-педагогические и культурологические особенности игрового процесса на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа
	Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Основные принципы построения развивающих сред и игрового оборудования
	Современные технологии, конструкции, материалы
	Правила разработки и оформления документации дизайн-концепта
Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования	
Основы авторского и патентного права	
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Разработка визуального образа обложки и внутреннего оформления издания с учетом модных тенденций, физиологических и психологических возрастных особенностей детей				
	Разработка и (или) подбор элементов контента будущей продукции (текста,				

	изображений, графики, аудио- и видеоматериалов) или подготовка технического задания на их разработку для соответствующих специалистов
	Проектирование безопасных интерактивных элементов и (или) игровых механизмов, обладающих необходимыми познавательными и развивающими функциями
	Подбор материалов и цветовых решений с учетом правил безопасности, эстетики, физиологических и психологических возрастных особенностей детей
	Проектирование серии продуктов одного семейства (коллекции), обладающих сходными характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии
	Подготовка шаблонов и макетов простыми способами и средствами
	Обсуждение вариантов и согласование со специалистами заказчика дизайнерских решений детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции
	Создание двухмерных и трехмерных моделей дизайнерских решений детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции
	Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цветографической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции по сравнению с существующими аналогами
Необходимые умения	Применять логические методики в поисках новых идей и решений
	Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)
	Придумывать новые игровые концепции, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание
	Разрабатывать игровой процесс, игровые элементы и механизмы
	Создавать и прорабатывать эскизы от руки и с использованием графических редакторов
	Создавать дизайнерские решения, соответствующие пожеланиям заказчиков
	Воплощать в художественно-изобразительной форме творческие замыслы
	Создавать визуальный и музыкальный образ по словесному описанию
	Реализовать музыкальные знания и умения в дизайне
	Находить дизайнерские решения и адаптировать их под требования заказчиков и нужды потребителей
	Видеть окружающую среду с точки зрения ребенка
	Создавать эмоционально отзывчивые образы, которые приводят к возникновению положительных чувств у детей
	Передавать визуальные сигналы, понятные и привлекательные для детей целевой возрастной группы
	Создавать макеты простыми способами и средствами
Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты с помощью компьютерных средств	
Необходимые знания	Принципы, подходы и средства концептуальной проработки игрового дизайна, дизайн средств коммуникаций
	Игровые технологии развития детей
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Методы инженерного творчества
	Творческие способы и методы, которые позволяют представить эмоциональное и физическое восприятие окружающей среды ребенком
	Способы мотивации игровой деятельности

	Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности
	Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Психолого-педагогические и культурологические особенности игрового процесса на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа
	Правила гигиены, физиологии, педагогики, эргономики информационных каналов воздействия на детей
	Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности детей и подростков
	Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации, полиграфии, телекоммуникационные средства
	Основы типографии и подготовки макетов
	Современные технологии, конструкции, материалы
	Стандарты и технические условия по дизайнерскому оформлению и содержанию изданий детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Концептуальная проработка вариантов детской игровой среды	Код	C/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Определение функций детской игровой среды с учетом правил безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание
	Определение климатических особенностей и смены времен года в географическом регионе размещения потенциальных потребителей
	Поиск функциональных форм для реализации детской игровой среды
	Трехмерное эскизное моделирование детской игровой среды
	Поиск цветографического решения и подбор материалов детской игровой среды
	Макетирование детской игровой среды простыми способами и средствами
	Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции детской игровой среды в разных материалах и технологиях
	Обсуждение вариантов художественно-конструкторских решений детской игровой среды с рабочей группой клиента клиента и внесение корректировок
	Обсуждение вариантов и согласование дизайнерских решений со специалистами заказчика
	Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок

	эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование формообразования, цветографическую концепцию и стиль, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой среды по сравнению с существующими аналогами
Необходимые умения	Применять логические методики поиска новых идей и решений
	Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)
	Создавать новые концепции детской игровой среды, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание
	Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов
	Воплощать в художественно-изобразительной форме творческие замыслы
	Адаптировать новые образы под требования заказчиков и нужды потребителей
	Понимать особенности детского восприятия окружающей среды
	Создавать образ по словесному описанию
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике
	Строить перспективные и ортогональные проекции
	Разрабатывать конструкции и формы
Создавать макеты простыми способами и средствами	
Необходимые знания	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Методы инженерного творчества
	Современные тенденции формообразования детской игровой среды
	Современные технологии, технические средства, конструкции и материалы
	Аэродинамика и архитектурное строение объектов детской игровой среды
	Правила безопасности, эргономики, физиологии, педагогики, гигиены детей в детской игровой среде
	Основы физического воспитания и развития детей
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Инженерно-технологические основы дизайна
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

3.3.5. Трудовая функция

Наименование	Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции	Код	C/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка и обоснование технического и конструктивного решения детской игровой среды и продукции
	Проработка компоновочных и композиционных решений детской игровой среды и продукции
	Детализация форм и детальная разработка конструкций детской игровой продукции с учетом правил безопасности, функциональности и эргономики
	Моделирование игровой деятельности с учетом психологических особенностей

	возрастных групп детей
	Выполнение необходимых конструктивных расчетов
	Подбор конструкционно-отделочных материалов с учетом правил по безопасности
	Разработка технологического процесса и схем сборки изделия
	Проектирование упаковки детской игровой среды и продукции
	Разработка понятного, краткого и грамотно написанного свода правил эксплуатации детской игровой продукции
	Проведение виртуальных испытаний конструкции изделия в автоматизированных программах проектирования
	Разработка комплекта чертежей и схем технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие
Необходимые умения	Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)
	Использовать разнообразные изобразительные и технические приемы и средства
	Выбирать оптимальные конструктивные и технические решения для создания безопасной, многофункциональной, увлекательной и эстетичной детской игровой среды и продукции
	Пользоваться основными графическими компьютерными программами и программами моделирования
	Соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства проектируемой детской игровой среды и продукции
	Разрабатывать и обосновывать технические и конструктивные решения детской игровой среды и продукции
	Визуализировать, моделировать и проектировать модели и прототипы детской игровой среды и оборудования, в том числе с использованием компьютерных технологий визуализации, САПР и оборудования для прототипирования
	Внедрять методы проведения технических расчетов в процессе дизайнерской разработки детской игровой среды и продукции
Необходимые знания	Принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации детской игровой среды и продукции
	Прогрессивные методы, инструментарий инженерно-технической проработки детской игровой среды и продукции
	Инженерно-технологические основы дизайна
	Характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях, технологии производства изделий из них
	Приемы формирования, придающие целостность готовому дизайнерскому решению
	Современные технологии и конструкции, применимые к детскому игровому оборудованию
	Основные правила, которые необходимо учитывать в процессе проектирования (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, физиологические, гигиенические, психологические)
	Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

3.3.6. Трудовая функция

Наименование	Макетирование, моделирование и (или) прототипирование проектов дизайнерских решений детской игровой среды и продукции в различных материалах и технологиях	Код	C/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Создание эскизных и рабочих чертежей для макетирования и прототипирования детской игровой среды и продукции				
	Создание макетов детской игровой среды и продукции				
	Создание 2D- и 3D-визуализаций детской игровой среды и продукции				
	Создание физических рабочих проектов моделей детской игровой среды и продукции				
	Создание прототипа, вариативного ряда и типологических решений детской игровой среды и продукции				
	Приведение модели (прототипа) конструкции изделия в соответствие правилам эргономики				
Необходимые умения	Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)				
	Подбирать и использовать соответствующие материалы, инструменты и технологии для макетирования, прототипирования				
	Создавать элементы физических моделей и макетов из различных материалов				
Необходимые знания	Основные приемы и технологии макетирования				
	Основные приемы и технологии создания физических моделей				
	Принципы технического производства прототипа				
	Характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях, технологии производства изделий из них				
	Основы авторского и патентного права				
Другие характеристики	-				

3.3.7. Трудовая функция

Наименование	Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите	Код	C/07.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Трудовые действия	Подготовка макетов (прототипов) детской игровой среды и продукции к апробации, тестирование технических параметров: работоспособности, безопасности, устойчивости, прочности конструктивных элементов				
	Устранение существенных конструктивных и технологических дефектов детской игровой среды и продукции				
	Проведение виртуальной экспресс-оценки реальными потребителями качеств детской игровой среды и продукции с помощью интернет-технологий посредством многопользовательских виртуальных сред				
	Проведение серии тестирования детской игровой среды и продукции в контролируемых условиях безопасности с целевыми группами (родителями, педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми) первоначально с участием взрослых и с постепенным вовлечением детей				
	Наблюдение за действиями и реакциями детей и взрослых в процессе игровой				

	деятельности, в том числе анализ их поведения во время игр и оценка влияния детской игровой продукции на процесс обучения и развития
	Проведение опросов тестируемых потенциальных потребителей с целью совершенствования апробируемого продукта
	Выявление игровых недостатков дизайн-проекта в игровой деятельности детей
	Заказ независимых экспертиз опытного образца детской игровой среды и продукции на соответствие правилам безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены, функциональности и эстетики
	Составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции прототипов детской игровой среды и продукции и устранение недостатков
	Внесение необходимых изменений в дизайн-проект детской игровой среды и продукции
	Оформление единого комплекта документов, состоящего из пояснительной записки к дизайн-проекту, визуализации, презентационных материалов, комплекта чертежей и сопроводительных документов
	Проведение презентации детской игровой среды и продукции на всех уровнях управления
	Передача законченного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции заказчику для реализации на производстве
Необходимые умения	Работать с детской и родительской аудиторией, а также педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками
	Замечать особенности взаимодействия детей с игровой продукцией
	Находить и устранять игровые, конструктивные и технологические дефекты
Необходимые знания	Основные методы и процедуры тестирования макетов (прототипов) детской игровой продукции
	Критерии оценки макетов (прототипов) детской игровой продукции
Другие характеристики	-

3.3.8. Трудовая функция

Наименование	Модификация и доработка существующей детской игровой продукции	Код	C/08.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Выявление новых требований и заказчика к модификации детской игровой продукции
	Определение современных потребностей в редизайне с учетом изменения мнения потребителей, действующих нормативных правовых актов по безопасности, педагогике, культурологии, эргономике и гигиене детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, в зависимости от половой принадлежности
	Изучение отзывов об игровом опыте пользователей в существующей детской игровой среде и продукции
	Проведение анализа существующей детской игровой продукции на наличие слабых мест и проблем
	Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, оформлению детской игровой продукции исходя из новых потребностей и производственных возможностей
	Внесение изменений в дизайн существующей детской игровой среды и продукции
	Необходимые умения

	<p>специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми</p> <p>Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)</p> <p>Адаптировать существующую детскую игровую продукцию к новым потребностям</p> <p>Находить дизайнерские решения, усовершенствующие детскую игровую среду и продукцию</p> <p>Использовать методы инженерного творчества, логического и интуитивного поиска дизайнерских и технических решений</p> <p>Использовать разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и программы автоматизированного проектирования</p>
Необходимые знания	<p>Методы и процедуры сбора информации об игровом опыте</p> <p>Дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования проектируемой детской игровой продукции</p> <p>Современные технологии, материалы и производственные возможности</p> <p>Методы инженерного творчества</p> <p>Основные правила, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, безопасности)</p> <p>Нормативные правовые акты по безопасности детской игровой среды и продукции, в том числе правила Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений</p> <p>Основы авторского и патентного права</p>
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Внедрение в производство и контроль изготовления детской игровой среды и продукции	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей рабочих	<p>Дизайнер-конструктор детской игровой продукции</p> <p>Дизайнер-конструктор игрового оборудования</p> <p>Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек</p> <p>Разработчик детской игровой продукции</p> <p>Разработчик игровых средств обучения</p> <p>Дизайнер-конструктор детской игровой среды</p> <p>Художник-конструктор игр и игрушек</p> <p>Художник-конструктор детской игровой среды</p> <p>Архитектор-дизайнер детской игровой среды</p> <p>Разработчик детской игровой среды</p> <p>Дизайнер детской мультимедийной продукции</p> <p>Дизайнер детской полиграфической продукции</p>
---	---

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	<p>Высшее образование – бакалавриат или</p> <p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области дизайна детской игровой продукции или психологии и физиологии детей</p>
------------------------	---

Опыт практической работы	Не менее трех лет работы в более низкой (предшествующей) должности при наличии среднего профессионального образования
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС	-	Архитектор
	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	204198	Художник-конструктор (дизайнер)
Перечни СПО	07.02.01	Архитектура
	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
Перечни ВО	17.01.6.0	Дизайн архитектурной среды
	48.10.6.0	Дизайн
	39.02.6.0	Ландшафтная архитектура

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Определение технологической цепочки изготовления детской игровой среды и продукции
	Совместно с конструкторами, технологами и инженерами производства определение элементов дизайнерского решения, требующих корректировки исходя из особенностей технологического процесса
	Внесение необходимых изменений в дизайн-проект (доработка и исправление дизайн-проекта) для серийного (массового) производства с учетом материалов и оборудования
	Внесение предложений по модификации производственных технологий и оборудования
	Координирование и согласование рабочей документации в процессе совместной разработки с конструкторами и технологами
	Создание и утверждение промышленного (эталонного) образца детской игровой среды и продукции
	Постановка технических заданий для производства детской игровой среды и продукции
Необходимые умения	Адаптировать дизайн-проект детской игровой среды и продукции к возможностям производства
	Выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами
Необходимые знания	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов

	детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию
	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек
	Основные области педагогики, культурологии, психологии
	Особенности технологических процессов производства элементов детской игровой среды
	Основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров
	Единая система конструкторской и технологической документации
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой среды и продукции на соответствие дизайн-проекту	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проведение плановых посещений производства детской игровой среды и продукции при испытаниях и доводке опытных образцов изделий до серийного (массового) производства
	Контроль соответствия внешнего вида опытной партии детской игровой продукции эталонному образцу
	Проверка функциональных качеств и работоспособности финальных образцов детской игровой среды и продукции
	Постоянный мониторинг и контроль выполнения условий дизайн-проекта (проведение измерений, дизайнерских исследований, дизайн-анализа) детской игровой среды и продукции с целью предупреждения или корректировки возможных изменений определенных параметров промышленного (эталонного) образца при серийном производстве
	Консультирование заказчика и его представителей по всем возникающим вопросам, касающимся дизайна переданной в производство детской игровой среды и продукции
	Согласование изменений (дополнений) в проектные решения детской игровой среды и продукции
	Подготовка материалов по отличительным особенностям дизайнерского решения детской игровой среды и продукции при оформлении заявок на промышленные образцы и представлении вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию
	Осуществление авторского надзора за мерчандайзингом детской игровой среды и продукции
Необходимые умения	Контролировать и инспектировать изготовление опытных образцов детской игровой продукции
	Предвидеть и предупреждать возможные причины отклонений от дизайн-проекта
	Предпринимать корректирующие действия в рабочем процессе
Необходимые знания	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию

	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек
	Основные области педагогики, культурологии, психологии
	Процедуры и методы авторского дизайнерского контроля процесса изготовления детской игровой продукции
	Порядок проведения дизайнерской и независимой экспертизы проектов изделий, критерии эстетической и качественной оценки детской игровой продукции
	Порядок аттестации, сертификации качества промышленной продукции, оформления заявок на промышленные образцы
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей рабочих	Креативный директор Арт-директор Старший дизайнер-конструктор Главный архитектор Руководитель группы (сектора, отдела) дизайна Главный художник-конструктор
---	--

Пути достижения квалификации

Образование и обучение	Высшее образование – магистратура
Опыт практической работы	Не менее трех лет руководства творческими коллективами

Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области дизайна детской игровой продукции или психологии и физиологии детей Рекомендуется дополнительное образование – программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки в области менеджмента

Справочная информация

Наименование документа	Код	Наименование начальной группы, должности, профессии или специальности, направления подготовки
ОКЗ	1439	Руководители иных сфер обслуживания, не входящие в другие группы

ЕКС	-	Архитектор
	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	204198	Главный художник-конструктор
Перечни ВО	17.01.7.1	Архитектура
	48.10.7.1	Дизайн

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование разработки дизайн-проектов детской игровой среды и продукции	Код	E/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Формулирование и согласование с заказчиком цели дизайн-проекта детской игровой среды и продукции и сроков его реализации
	Составление смет расходов по статьям, оценка сроков разработки детской игровой среды и продукции и утверждение их у заказчика
	Определение основных этапов работ, сфер ответственности, предельных сроков для исполнителя и заказчика
	Проведение совещаний с участниками проекта с целью учета всех деталей при планировании
Необходимые умения	Ставить и решать задачи с позиций системного подхода
	Систематизировать информацию для достижения поставленных целей и задач
	Определять порядок выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проекта
	Предвидеть перспективы и направления развития детской игровой продукции в будущем
	Оценивать последствия предпринимаемых действий
	Систематизировать и распределять действия подчиненных
Необходимые знания	Специализированные программы планирования
	Основы ведения проектной деятельности
	Основы эргономики в процессе проектирования
	Основы детской психологии и способы развития образовательных навыков у детей
	Принципы проектирования инклюзивной образовательной среды
	Нормативные правовые акты, документы по стандартизации в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении материалов и технологий
	Методы и механизмы планирования процессов разработки дизайн-проекта
	Особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг для детей
	Функциональные обязанности сотрудников творческого коллектива (структурного подразделения, организации)
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Организация работ по выполнению дизайн-проекта детской игровой среды и продукции	Код	E/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Прием заказов на разработку детской игровой продукции, а также учет запросов и пожеланий заказчиков
	Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них
	Создание команды (творческого коллектива (структурного подразделения, организации) для разработки детской игровой продукции
	Распределение работ над дизайн-проектом детской игровой среды и продукции среди структурных подразделений и членов творческого коллектива, закрепление их соответствующими должностными инструкциями
	Объяснение специалистам основной идеи, цели и задач проекта детской игровой среды и продукции и основных направлений его реализации
	Обеспечение соответствия реализации дизайн-проекта детской игровой среды и продукции правовым, нормативным, этическим и социальным правилам работы с социально чувствительной аудиторией
	Определение функциональных связей между сотрудниками, реализующими дизайнерские функции
	Создание систем взаимодействия специалистов, отвечающих за дизайн, с другими специалистами организации, обеспечение координации дизайнерской и других функциональных сфер деятельности организации (межфункциональных связей)
	Мотивирование команды, работающей над дизайн-проектом детской игровой среды и продукции
	Управление бюджетом дизайн-проекта детской игровой среды и продукции
	Выбор и организация работ с организациями, привлекаемыми к реализации дизайн-проекта детской игровой среды и продукции
	Управление рисками дизайн-проекта детской игровой среды и продукции
	Создание методик промышленного дизайна детской игровой продукции
Оформление и согласование проектной документации	
Необходимые умения	Понимать и анализировать современные концепции организации дизайнерской деятельности
	Формировать творческий коллектив и управлять им
	Использовать основные теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач
	Организовывать конструктивное межличностное взаимодействие
	Применять методы и навыки постановки задач и обеспечения их решения путем организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей
	Принимать организационно-управленческие решения, предварительно оценивать последствия различных вариантов
	Применять игровые технологии развития детей
	Применять информационные технологии для решения управленческих задач
	Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса
	Консультировать по вопросам разработки дизайна детской игровой среды и продукции
Необходимые знания	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию
	Основные области педагогики, культурологии, психологии
	Дизайн-менеджмент в индустрии детских товаров
	Особенности законодательного регулирования индустрии товаров и услуг для детей

	Требования охраны труда, основы гражданского и патентного права
	Управленческая структура организации: функции и их распределение, иерархия должностей и лиц, процессы и процедуры управления
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Детская возрастная физиология, психология, гигиена детей
	Системы сертификации и лицензирования, патентования детской игровой продукции
	Основы ведения творческой проектной деятельности
Другие характеристики	-

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль за реализацией дизайн-проекта детской игровой среды и продукции	Код	E/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Формирование ключевых показателей эффективности дизайнерской деятельности
	Проведение регулярного мониторинга реализации дизайн-проекта детской игровой среды и продукции
	Определение контрольных показателей, промежуточных этапов контроля, масштабов допустимых отклонений
	Проведение анализа результатов реализации и их сопоставление с поставленными целями и задачами дизайн-проекта детской игровой среды и продукции, оценка его эффективности
	Проведение анализа соответствия дизайна-проекта потребностям целевых групп потребителей детской игровой продукции (детей, родителей, детских учреждений) и требованиям заказчика
	Сопоставление реальных результатов с контрольными показателями
	Контроль и разрешение проблемных ситуаций
	Контроль исполнения договорных отношений с подрядчиками и другими сторонними организациями
	Оценивание качества дизайна и успеха разработанной детской игровой среды и продукции
	Определение необходимых корректирующих действий и разработка мер по повышению эффективности
Необходимые умения	Контролировать процесс выполнения работ
	Разрабатывать процедуры и методы контроля
	Применять игровые технологии развития детей
	Проводить мониторинг и анализ дизайнерской деятельности и использовать их результаты для подготовки управленческих решений
	Оценивать усилия, приложенные сотрудниками для достижения поставленных перед ними задач
	Мотивировать сотрудников к достижению поставленных целей и преодолению проблемных ситуаций
Необходимые знания	Возрастная физиология и психология детей
	Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления, эргономики и содержания объектов детской игровой среды, включая полиграфическую и цифровую продукцию
	Методы и критерии оценки эффективности дизайнерской деятельности
	Методы мониторинга и сравнительного анализа

	Нормативные правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил в отношении игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек
	Основные области педагогики и культурологии
	Правила разработки моделей (коллекций) детской игровой продукции
	Методы управления творческим коллективом
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Основы авторского и патентного права
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Ассоциация предприятий индустрии детских товаров «АИДТ», город Москва
Президент Цицулина Антонина Викторовна

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Национальная ассоциация игрушечников России, город Москва
2	Совет по профессиональным квалификациям в сфере производства социально значимых товаров, город Москва
3	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва

V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте

ВТО – Всемирная торговая организация

САПР – система автоматизированного проектирования.

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

⁴ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁵ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁶ Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887) с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 12 мая 2023 г. № 359 (зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2023 г., регистрационный № 73797), от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Минюстом России 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754), от 27 апреля 2024 г. № 289 (зарегистрирован Минюстом России 31 мая 2024 г., регистрационный № 78367), от 7 ноября 2024 г. № 782 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2024 г., регистрационный № 80517), от 25 марта 2025 г. № 226 (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2025 г., регистрационный № 82008), от 16 сентября 2025 г. № 667 (зарегистрирован Минюстом России 16 октября 2025 г., регистрационный № 83852).

⁷ Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 августа 2022 г. № 822 (зарегистрирован Минюстом России 15 ноября 2022 г., регистрационный № 70948), от 2 августа 2024 г. № 514 (зарегистрирован Минюстом России 16 августа 2024 г., регистрационный № 79187).