



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 84578

от "12" декабря 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)**

П Р И К А З

29 сентября 2025 г.

Москва

№ 578н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы

В соответствии с пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 10² статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», подпунктом 5.2.107⁶ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

А.О. Котяков

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 29 сентября 2025 г. № 588М

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы

1. Типовая дополнительная профессиональная программа устанавливает требования к программе профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы (далее – Программа), которая направлена на получение новой компетенции в целях осуществления профессиональной деятельности по проведению медико-социальной экспертизы¹.

Цель Программы – получение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-социальная экспертиза».

Программа разработана на основании требований законодательства Российской Федерации в сфере образования², Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам³.

2. Программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза⁴ (далее – ФГОС по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза) и профессиональном стандарте «Специалист по медико-социальной экспертизе»⁵.

3. Реализация Программы обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам по виду профессиональной деятельности, в отношении которой утверждена Программа (далее – образовательная организация), и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по проведению медико-социальной экспертизы.

¹ Статья 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Федеральный закон № 273-ФЗ.

³ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 г.

⁴ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72337).

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный № 30942).

4. Программа осваивается лицами, имеющими высшее медицинское образование и планирующими осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Медико-социальная экспертиза»⁶ (далее – обучающиеся).

5. Трудоемкость освоения Программы составляет 576 академических часов.

Реализация Программы осуществляется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения⁷.

6. Программа направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций (далее – ПК) и устанавливает индикаторы их достижения:

№ п/п	Код и наименование ПК	Код и наименование индикаторов достижения	Код и наименование результатов обучения		
			Знания (далее-з.)	Умения (далее-у.)	навыки (опыт) (далее-н.)
1.	ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	ПК-1.1. Способен проводить экспертно-реабилитационную диагностику	1.1.31. Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие оказание услуги по проведению медико-социальной экспертизы. 1.1.32. Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях, в том числе показания к направлению на медико-социальную экспертизу, необходимый объем обследований. 1.1.33. Клиническая картина, методы диагностики, лечения и реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, наиболее часто приводящих к инвалидности. 1.1.34. Методы сбора жалоб и анамнеза, проведения осмотра (обследования), анализа клиничко-функциональных, социально-бытовых, профессионально-	1.1.у1. Оценка полноты данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу; направление граждан на дополнительное обследование (при необходимости). 1.1.у2. Проведение осмотра (обследования), анализа клиничко-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных, оценка клинического и реабилитационного прогноза с учетом актуальных клинических рекомендаций и современных достижений в	1.1.н1. Проведение клиничко-экспертной диагностики. 1.1.н2. Проведение клиничко-функциональной диагностики

⁶ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г., регистрационный № 73677) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 72 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2024 г., регистрационный № 77616) от 29 августа 2025 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2025 г., регистрационный № 83410), действует до 1 сентября 2026 г.

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

			трудовых, психологических и других данных. 1.1.35. Методы оценки нарушения функций организма и степени выраженности ограничений жизнедеятельности с учетом МКФ ⁸	медицине и реабилитации 1.1.у3. Установление клинико-реабилитационного диагноза	
	ПК-1.2. Способен принимать и обосновывать решения об установлении инвалидности, ее причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах)	1.2.31. Нормативные правовые акты по вопросам установления инвалидности, определения группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп). 1.2.32. Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях. 1.2.33. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан	1.2.у1. Применение нормативных правовых актов при установлении инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, определении целевой реабилитационной группы (групп). 1.2.у2. Вынесение решения об установлении инвалидности, ее причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обоснование	1.2.н1. Принятие и обоснование решений об установлении инвалидности, ее причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах)	
	ПК-1.3. Способен консультировать граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы	1.3.31. Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие оказание услуги по проведению медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов. 1.3.32. Основы психологии общения. Особенности взаимодействия с больными и инвалидами.	1.3.у1. Консультирование граждан в доступной для них форме о порядке и условиях признания гражданина инвалидом. 1.3.у2. Консультирование граждан о результатах проведения медико-социальной экспертизы в доступной для них форме. 1.3.у3. Консультирование граждан о порядке обжалования экспертных решений.	1.3.н1. Проведение консультирования граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы. 1.3.н2. Разъяснение гражданам результатов освидетельствования в доступной для них форме. 1.3.н3. Разъяснение гражданам порядка обжалования экспертных решений. 1.3.н4. Применение коммуникативных навыков снижения	

⁸ МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

			1.3.33. Основы медицинской этики и деонтологии, конфликтологии. 1.3.34. Порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	1.3.y4. Применение принципов этики и деонтологии, подходов эффективной коммуникации	напряженности в конфликтных ситуациях
2.	ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определять виды, сроки и объем мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	ПК-2.1. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	2.1.31. Основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об образовании, регламентирующие вопросы общего и профессионального образования, о содействии занятости и труда инвалидов. 2.1.32. Направления, формы и методы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.33. Система учреждений, осуществляющих реабилитацию и абилитацию инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.34. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	2.1.y1. Применение нормативных правовых актов при разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). 2.1.y2. Определение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации. 2.1.y3. Определение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации. 2.1.y4. Определение мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации. 2.1.y5. Определение нуждемости в технических средствах реабилитации (далее- ТСР). 2.1.y6. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с учетом целевой реабилитационной группы (групп). 2.1.y7. Оценка результатов проведения мероприятий реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	2.1.n1. Определение мероприятий по медицинской, социальной, профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), ТСР, разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). 2.1.n2. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

3.	ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Способен определять степень утраты профессиональной трудоспособности	3.1.31. Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.1.32. Критерии степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.1.33. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания. 3.1.34. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности	3.1.y1. Проведение анализа характера и тяжести травмы, профессионального заболевания, особенности течения патологического процесса, обусловленного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. 3.1.y2. Проведение анализа характера (вида) нарушений функций организма, установление степени нарушений функций организма 3.1.y3. Формирование клинического и реабилитационного прогноза, клинικο-трудового прогноза. 3.1.y4. Осуществление оценки возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации	3.1.n1. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
		ПК-3.2. Способен определять стойкую утрату трудоспособности	3.2.31. Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции. 3.2.32. Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел	3.2.y1. Оценка полученных сотрудником увечий и иных повреждений здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации.	3.2.n1. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел, органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции

			Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности	3.2.у2. Проведение анализа полученных сотрудником увечий и иных повреждений здоровья, причинная связь которых военно-врачебными комиссиями определена при указании формулировки «военная травма».	
		ПК-3.3. Способен определять нуждаемость пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разрабатывать программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	3.3.з1. Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.3.з2. Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.3.з3. Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.3.з4. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3.3.у1. Оценка реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала. 3.3.у2. Определение нуждемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. 3.3.у3. Разработка программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 3.3.у4. Оценка результатов проведения реабилитационных мероприятий. 3.3.у5. Оформление необходимой документации	3.3.н1. Разработка программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
		ПК-3.4. Способен определять причину смерти инвалида, а также	3.4.з1. Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с	3.4.у1. Установление причины смерти инвалида, а также	3.4.1. Установление причины смерти инвалида, а также лица,

	лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки	последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы	лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, на основе представленных документов. 3.4.у2. Оформление необходимой документации	пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
	ПК-3.5. Способен определять нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), и на военную службу по мобилизации; гражданского служащего, подлежащего	3.5.31. Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации	3.5.у1. Проведение осмотра (обследования) получателя государственной услуги. 3.5.у2. Проведение анализа клинико-функциональных, социально-бытовых и других данных. 3.5.у3. Оценка клинического и реабилитационного прогноза. 3.5.у4. Проведение оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги	3.5.н1. Участие в составе специалистов, принимающих экспертное решение, в установлении нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, гражданского

		назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации			служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации
4.	ПК-4. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в подчинении сотрудников	ПК-4.1. Способен проводить анализ медико- статистической информации	4.1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.1.32. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.1.33. Методы анализа медико-статистической информации федеральных учреждений медико-социальной экспертизы	4.1.y1. Формирование статистической отчетности в соответствии с формами государственного статистического наблюдения. 4.1.y2. Проведение анализа статистических показателей об уровне инвалидности, структуре и причинах инвалидности населения. 4.1.y3. Разработка предложений по мерам профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов	4.1.n1. Проведение анализа социально- демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности. 4.1.n2. Составление отчета в соответствии с формами государственного статистического наблюдения
		ПК-4.2. Способен вести медицинскую документацию, использовать современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4.2.31. Документационное обеспечение медико- социальной экспертизы. 4.2.32. Правила информационной безопасности и защиты персональных данных. 4.2.33. Правила работы в специализированных информационных системах медико- социальной экспертизы. 4.2.34. Основные принципы проведения медико-социальной экспертизы с использованием телемедицинских технологий	4.2.y1. Ведение медицинской документации, в том числе с использованием специализированных информационных систем, в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных. 4.2.y2. Применение информационно- коммуникационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы	4.2.n1. Использование специализированных автоматизированных систем медико- социальной экспертизы в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных. 4.2.n2. Участие в дистанционном проведении медико-социальной экспертизы

		ПК-4.3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организовывать деятельность находящихся в подчинении сотрудников	4.3.31. Федеральные законы, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.32. Основные функции, организационная структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, система управления, должностные обязанности работников. 4.3.33. Принципы планирования деятельности и отчетности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.34. Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности	4.3.y1. Применение в практической деятельности норм законодательства Российской Федерации, регламентирующих деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.y2. Применение принципов планирования деятельности и отчетности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.y3. Организация деятельности находящихся в подчинении сотрудников. 4.3.y4. Проведение анализа показателей своей работы. 4.3.y5. Организация межведомственного взаимодействия с медицинскими организациями, реабилитационным и организациями и некоммерческими организациями	4.3.n.1. Организация деятельности находящихся в подчинении сотрудников. 4.3.n2. Проведение анализа показателей своей работы. 4.3.n3. Умение работать в команде и коллегиально принимать решения
5.	ПК-5. Способен участвовать в оказании первой помощи		5.31. Порядок оказания первой помощи. 5.32. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5.33. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержанием проходимости дыхательных путей	5.y1. Распознавание состояния, представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 5.y2. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной	5.n1. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержание проходимости дыхательных путей

				терапией (дефибрилляцией) и поддержание проходимости дыхательных путей	
--	--	--	--	--	--

7. Результаты достижения ПК соответствуют компетенциям, сформированным в результате освоения образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза:

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза
ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определять виды, сроки и объем мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в подчинении сотрудников	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-5. Способен участвовать в оказании первой помощи	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

8. Индикаторы достижения ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»:

Индикаторы ПК	Код и наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-1.1. Способен проводить экспертно-реабилитационную диагностику	А/01.7, В/01.7, С/01.7. Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности

ПК-1.2. Способен принимать и обосновывать решения об установлении инвалидности, ее причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах)	А/01.7, В/03.7, С/03.7. Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
ПК-1.3. Способен консультировать граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы	А/08.7. Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы; В/08.7. Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро медико-социальной экспертизы, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы
ПК-2.1. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	А/02.7, В/02.7, С/02.7. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
ПК-3.1. Способен определять степень утраты профессиональной трудоспособности	А/03.7, В/03.7, С/03.7. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности
ПК-3.2. Способен определять стойкую утрату трудоспособности	А/04.7, В/04.7, С/04.7. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудникам органов внутренних дел
ПК-3.3. Способен определять нуждаемость пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разрабатывать программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	А/05.7, В/05.7, С/05.7. Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
ПК-3.4. Способен определять причину смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки	А/06.7, В/06.7. Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки
ПК-3.5. Способен определять нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), и на военную службу по мобилизации; гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации	А/07.7, В/07.7, С/06.7. Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)
ПК-4.1. Способен проводить анализ медико-статистической информации	А/09.7, В/09.7. Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности; С/11.7. Изучение факторов, приводящих к инвалидности, и подготовка предложений по разработке и реализации программ по проблемам инвалидности и инвалидов

ПК-4.2. Способен вести медицинскую документацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	А/01.7-А/08.7, В/01.7-В/08.7, С/01.7-С/07.7. Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством; А/01.7, В/01.7, С/01.7. Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы; А/01.7, В/01.7, С/01.7, С/09.7, С/11.7. Применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
ПК-4.3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организовывать деятельность находящихся в подчинении сотрудников	А/01.7, В/01.7, С/01.7. Проводить анализ показателей своей работы
ПК-5. Способен участвовать в оказании первой помощи	

9. Примерный учебный план:

Наименование модуля, темы Программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид (форма) контроля
		лекции		семинарские занятия		стажировка	аттестация			
		всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Модуль 1 «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»:	24	8	8	15 (0)	15		1	1		
теоретические вопросы установления инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов	2	2	2						ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К ⁹
нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	4	2	2	2 (0)	2				ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
организация деятельности бюро медико-социальной экспертизы	6			6 (0)	6				ПК-4.3	Т/К
документационное обеспечение и информационные технологии	6	2	2	4 (0)	4				ПК-4.2	Т/К

⁹ Т/К – текущий контроль.

статистика медико-социальной экспертизы	5	2	2	3 (0)	3				ПК-4.1	Т/К
промежуточная аттестация по модулю	1						1	1		П/А ¹⁰
Модуль 2. «Методические основы медико-социальной экспертизы»:	24	8	8	15 (0)	15		1	1		
методические основы экспертно-реабилитационной диагностики	12	4	4	8 (0)	8				ПК-1.1	Т/К
методика установления инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп)	6	2	2	4 (0)	4				ПК-1.2	Т/К
методические основы проведения медико-социальной экспертизы по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации	5	2	2	3 (0)	3				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Т/К
промежуточная аттестация по модулю	1						1	1		П/А
Модуль 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)»;	24	6	6	17 (0)	17		1	1		
правовые основы организации системы комплексной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов)	6	4	4	2 (0)	2				ПК-2.1	Т/К
организационно-правовые вопросы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), направления, формы, методы реабилитации и абилитации	6	2	2	4 (0)	4				ПК-2.1	Т/К
методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	6			6 (0)	6				ПК-2.1	Т/К
ТСР	5			5 (0)	5				ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация по модулю	1						1	1		П/А
Модуль 4 «Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»:	24	8	8	15 (0)	15		1	1		
актуальные вопросы этики, деонтологии и бесконфликтного поведения	12	4	4	8 (0)	8				ПК-1.3	Т/К

¹⁰ П/А – промежуточная аттестация.

при проведении медико-социальной экспертизы										
психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	11	4	4	7 (0)	7				ПК-1.1 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация по модулю	1						1	1		П/А
Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний:	246	84	84	161 (113)	48		1			
медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях	54	18	18	36 (24)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
медико-социальная экспертиза при нервных болезнях	54	18	18	36 (24)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях	36	12	12	24 (12)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
медико-социальная экспертиза при последствиях травм и заболеваниях костно-мышечной системы	36	12	12	24 (12)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
медико-социальная экспертиза при психических расстройствах	18	12	12	6 (6)					ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
медико-социальная экспертиза при детских болезнях	24	12	12	12 (12)					ПК-1.1 ПК-1.2	Т/К
практические вопросы применения актуальных нормативно-правовых и методических документов при проведении медико-социальной экспертизы	12			12 (12)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
практические вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	6			6 (6)					ПК-1.1 ПК-1.3	Т/К
коммуникативные навыки врача по медико-социальной экспертизе, тренинг	5			5 (5)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация по модулю	1						1			П/А
Модуль 6 «Основы оказания первой помощи»:	12	2	2	9 (9)			1			
основы оказания первой помощи	2	2	2						ПК-5	Т/К
базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (тренинг)	9			9 (9)					ПК-5	Т/К
промежуточная аттестация по модулю	1						1			П/А
Модуль 7 «Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы»	144					143	1			

стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	143					143			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Т/К
промежуточная аттестация по модулю							1			
Модуль 8 «Вариативный» (дисциплина по выбору):	72	24	24	47 (47)			1			
медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	71	24	24	47 (47)					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Т/К
промежуточная аттестация	1						1			П/А
Итоговая аттестация	6						6			экза-мен

ИТОГО	576	140	140	279 (169)	110	143	14	4		
-------	-----	-----	-----	--------------	-----	-----	----	---	--	--

10. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

11. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем Программы	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
Модуль 1. «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»	
Теоретические вопросы установления инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов	Содержание лекций: концепция о правах инвалидов; основные этапы развития медико-социальной экспертизы в Российской Федерации
Нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	Содержание лекций: общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия «медико-социальная экспертиза»; правовые основы организации государственной системы медико-социальной экспертизы; система законодательства Российской Федерации в области медико-социальной экспертизы; организация работы бюро медико-социальной экспертизы; кадровое обеспечение федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; организация контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; судебная практика обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; оснащение федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Содержание занятий семинарского типа: организация работы бюро медико-социальной экспертизы, главных бюро медико-социальной экспертизы, Федерального бюро медико-социальной экспертизы; нормативно-правовое регулирование порядка проведения медико-социальной экспертизы; порядок направления на медико-социальную экспертизу; организация приема граждан, порядок проведения экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы, по месту нахождения гражданина (на дому, в стационарных медицинских организациях); организация и проведение дистанционного освидетельствования; организация заочного освидетельствования; организация контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, виды контроля, значение контроля в деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; организация вневедомственного, ведомственного и внутреннего контроля работы главного бюро медико-социальной экспертизы и бюро медико-социальной экспертизы; порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; обзор судебной практики обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
Организация деятельности бюро медико-социальной экспертизы	Содержание занятий семинарского типа: задачи, функции, номенклатура и штаты бюро медико-социальной экспертизы. Категории главных бюро медико-социальной экспертизы. Профилизация бюро

	медико-социальной экспертизы; основные направления и разделы работы бюро медико-социальной экспертизы; состав специалистов бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы. Должностные обязанности врачей по медико-социальной экспертизе, специалиста по реабилитации, психолога, специалиста по социальной работе, квалификационные требования к специалистам; должностные обязанности, квалификационные требования и порядок назначения руководителя бюро медико-социальной экспертизы; персональная ответственность специалистов бюро медико-социальной экспертизы
Документационное обеспечение и информационные технологии	Содержание лекций: документационное обеспечение деятельности (делопроизводство) федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; основы информационной безопасности и защиты персональных данных; государственная информационная система «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере», ее структура и функции, правила работы в информационной системе; основы телекоммуникационных технологий в медико-социальной экспертизе. Содержание занятий семинарского типа: законодательство в области информационной безопасности и защиты персональных данных; ведение документации, в том числе с использованием специализированных информационных систем; автоматизация функций учета, управления, сбора, обработки и передачи информации об освидетельствованиях на всех уровнях проведения медико-социальной экспертизы; применение телекоммуникационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы
Статистика медико-социальной экспертизы	Содержание лекций: основные показатели деятельности бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы; организация и методика составления форм федерального государственного статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; методы анализа статистической информации федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; первичная и общая инвалидность. Распространенность, динамика и структура инвалидности в Российской Федерации и за рубежом. Основные факторы, определяющие уровень, структуру и динамику инвалидности. Взаимосвязь демографических процессов и заболеваемости с показателями инвалидности населения. Содержание занятий семинарского типа: основные показатели деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы (численность экспертных составов, специалистов, результаты освидетельствования, работа по контролю и обжалованию экспертных решений бюро медико-социальной экспертизы, консультативная, диагностическая и методическая помощь и другое) и бюро медико-социальной экспертизы (общее число освидетельствований, число заседаний, численность специалистов, показатели направлений на медико-социальную экспертизу, полнота, качество и эффективность мер реабилитации и выполнения рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и другое); составление форм федерального государственного статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; проведение анализа статистических показателей об уровне инвалидности, структуре и причинах инвалидности; разработка предложений по мерам профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов

Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяются образовательной организацией самостоятельно
Модуль 2. «Методические основы медико-социальной экспертизы»	
Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики	Содержание лекций: понятие стойких нарушения функций организма; понятие и виды ограничений жизнедеятельности; основные виды экспертно-реабилитационной диагностики; методика клинико-экспертной оценки инвалида, установления клинико-экспертного диагноза; основы социальной экспертно-реабилитационной диагностики; основы профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики; основы психологической диагностики; основы психофизиологической диагностики. Содержание занятий семинарского типа: проведение клинико-экспертной диагностики: установление нозологической формы основного, сопутствующего заболевания, стадии нозологического процесса, характера течения заболевания, вида и степени нарушения функции, клинического прогноза, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза; проведение социальной экспертно-реабилитационной диагностики; проведение профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики
Методика установления инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп)	Содержание лекций: нормативная правовая основа установления инвалидности; условия признания лица инвалидом (ребенком-инвалидом); оценка стойких нарушения функций, структуры и степени ограничений жизнедеятельности с учетом МКФ; методика установления инвалидности. Содержание занятий семинарского типа: нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности; условия признания лица инвалидом (ребенком-инвалидом); критерии установления первой, второй и третьей групп инвалидности (категории «ребенок-инвалид»). Причины инвалидности и права инвалидов (детей-инвалидов) на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причин инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов (детей-инвалидов). Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования. Установление времени наступления инвалидности; обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро медико-социальной экспертизы
Методические основы проведения медико-социальной экспертизы по иным целям, предусмотренным законодательством Российской Федерации	Содержание лекций: основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; методы диагностики и ретроспективного анализа, посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания; тарифные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности; определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел, органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции. Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел устанавливается стойкая утрата трудоспособности. Правила определения стойкой утраты трудоспособности;

	понятия, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания; определение причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки; определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе. Критерии установления нуждаемости. Содержание занятий семинарского типа: определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Анализ характера и тяжести травмы, установление связи травмы с производственными процессами. Диагностика профессионального заболевания, особенности течения патологического процесса. Установление степени нарушения функций организма. Осуществление оценки возможности выполнения профессиональной деятельности. Определение снижения квалификации. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности; проведение анализа и оценки полученных сотрудником органов внутренних дел увечий и иных повреждений здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии и определение стойкой утраты трудоспособности; определение нуждаемости пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Разработка программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания; определение причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки. Установление причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, а также гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 3. «Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)»	
Правовые основы организации реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Содержание лекций: современная концепция комплексной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), основные понятия, цели и задачи. Основные нормативно-правовые документы в области реабилитации инвалидов (детей-инвалидов). Виды, основные компоненты и элементы системы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов). Этапы реабилитации. Особенности организации реабилитации детей-инвалидов; организационно-правовые вопросы создания доступной среды для инвалидов (детей-инвалидов)
Организационно-правовые вопросы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), направления, формы, методы реабилитации и	Содержание лекций: основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов); мероприятия и услуги комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и порядок их предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в организации и осуществлении реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Структура и общая

абилитации	характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих реабилитацию инвалидов; задачи федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); медицинская реабилитация (детей-инвалидов); санаторно-курортное лечение; протезно-ортопедическая помощь; профессиональная реабилитация и абилитация; социальная реабилитация и абилитация инвалидов; социокультурная реабилитация и абилитация; физическая реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов) с использованием средств физической культуры и спорта; ранняя помощь детям и их семьям; обеспечение инвалидов (детей-инвалидов) ТСР. Содержание занятий семинарского типа: организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации; восстановительная терапия, в том числе медикаментозная терапия, физиотерапия, кинезотерапия, психотерапия, лечебная физкультуры, массаж, мануальная терапия, логопедическая помощь; реконструктивная хирургия, в том числе реконструктивные и реконструктивно-пластические операции, операции по пересадке органов и тканей, эндопротезирование; показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; организация протезно-ортопедической помощи, слухопротезирование; организация профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации, содействие в получении общего и профессионального образования, профессионального обучения, трудоустройство, в том числе на специальных рабочих местах, производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи, функции и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации; организация социальной реабилитации, социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и социальной занятости. Задачи, функции и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области социальной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); обеспечение инвалидов (детей-инвалидов) ТСР
Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Содержание занятий семинарского типа: порядок, условия разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Структура и состав индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида); определение мероприятий по медицинской реабилитации; определение нуждемости в протезно-ортопедической помощи; формирование рекомендаций по протезированию и ортезированию. определение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации; определение мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации; определение нуждемости в ТСР, товарах и услугах; составление индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов); контроль и оценка эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
ТСР	Содержание занятий семинарского типа: классификация ТСР; организационно-правовые основы обеспечения инвалидов ТСР; алгоритм подбора ТСР, основанный на МКФ; методические основы обеспечения и подбора ТСР; алгоритм оценки нуждемости инвалида (детей-инвалидов) в ТСР при

	нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения; алгоритм оценки нуждаемости инвалида (детей-инвалидов) в ТСР при нарушении функций организма: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения; алгоритм оценки нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида) в ТСР при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения; алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения; порядок и формы обеспечения инвалидов (детей-инвалидов) ТСР
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	
Актуальные вопросы этики, деонтологии и бесконфликтного поведения при проведении медико-социальной экспертизы	Содержание лекций: основы медицинской этики и деонтологии; значение деонтологии в деятельности медицинских работников; профессиональный этический кодекс и ответственность за его невыполнение. Этические принципы деятельности врача по медико-социальной экспертизе; психологические основы медицинской деонтологии в медико-социальной экспертизе; основы конфликтологии. Тактика бесконфликтного поведения. Содержание занятий семинарского типа: этика и деонтология в практике врача по медико-социальной экспертизе; биоэтические антиномии. Патернализм и информированное согласие; коллегальность и «доносительство». Этические конфликты; деонтологические аспекты оценки жалоб больного и изучения заболевания; профилактика конфликтов. Техники снижения напряженности в конфликте
Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	Содержание лекций: психологические аспекты работы с больным в социальной медицине и медико-социальной экспертизе; понятие о психологическом и психическом статусе инвалида (ребенка-инвалида), о психических нарушениях «субстратного» и «личностного» регистров симптоматики, психологическом, психопатологическом и психопатологическом уровнях личностного реагирования, принципах их разграничения; жизнедеятельность как социально-психологическая категория, основные сферы и виды жизнедеятельности человека. Медико-биологические, психологические и социальные аспекты ограничений жизнедеятельности, роль клинического психолога в их объективизации; психологическое обследование как обязательная и неотъемлемая часть медико-социальной экспертизы и его составляющие. Цели и задачи психолога бюро медико-социальной экспертизы; понятие о реабилитационном потенциале личности и психологическом аспекте индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида); основы психологии общения. Особенности взаимодействия с больными и инвалидами (детьми-инвалидами). Роль психологических факторов в создании оптимального контакта между врачом и больным. Ведущая роль врача в формировании правильных взаимоотношений с больными. Содержание занятий семинарского типа: социально-психологические особенности деятельности врача по медико-социальной экспертизе; особенности взаимодействия с больными и инвалидами (детьми-инвалидами). Основы эффективной коммуникации; методы диагностики нарушений психических процессов и их значение для

	медико-социальной экспертизы; принципы выявления особенностей и изменений личности и их оценки в ситуации «болезнь» и «экспертиза»; личность и установочное поведение. Основные виды рентного и установочного поведения, принципы их диагностики; психологические основы реабилитации и абилитации инвалидов соматического профиля; психологические основы реабилитации и абилитации детей-инвалидов; профилактика профессионального стресса в деятельности в врача по медико-социальной экспертизе
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях	
Медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях	Содержание лекций: особенности клинико-экспертного обследования больных при проведении медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; диагностический алгоритм и формирование клинико-экспертного диагноза; социальные факторы, учитываемые при освидетельствовании больных в бюро медико-социальной экспертизы; критерии инвалидности, обоснование экспертных решений; индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), профилактика инвалидности при внутренних болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов кровообращения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других воспалительных болезнях суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов дыхания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов эндокринной системы и нарушениях обмена веществ; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов кровообращения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других воспалительных болезнях суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов дыхания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов эндокринной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Медико-социальная экспертиза при нервных болезнях	Содержание лекций: основные неврологические синдромы: клинико-функциональная характеристика и их значение при вынесении экспертного решения; сосудистые заболевания центральной нервной системы, медико-социальная экспертиза и реабилитация; травмы головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и

	реабилитация; опухоли головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация; медико-социальная экспертиза при сенсорных нарушениях; Содержание занятий семинарского типа: основные неврологические синдромы: клинико-функциональная характеристика и ее значение при вынесении экспертного решения; сосудистые заболевания центральной нервной системы, медико-социальная экспертиза и реабилитация; травмы головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация; опухоли головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация; медико-социальная экспертиза при нарушениях слуха и зрения; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях	Содержание лекций: особенности клинико-экспертного обследования больных при проведении медико-социальной экспертизы при хирургических и онкологических болезнях; медико-социальная экспертиза при сосудистых заболеваниях и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза при нагноительных заболеваниях легких и последствиях их хирургического лечения; медико-социальная экспертиза при болезнях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза при болезнях костей и суставов и последствиях хирургического лечения; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза при сосудистых заболеваниях и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза при нагноительных заболеваниях легких и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза при болезнях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза при болезнях костей и суставов и последствиях хирургического лечения; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Медико-социальная экспертиза при последствиях травм и заболеваниях костно-мышечной системы	Содержание лекций: последствия повреждений костно-мышечной системы, приводящие к инвалидности. Особенности методики медико-социальной экспертизы. Особенности объективизации функциональных нарушений при повреждениях костно-мышечной системы; медико-социальная экспертиза при повреждениях конечностей и их последствиях; медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса, позвоночника и их последствиях; медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях; медико-социальная экспертиза при последствиях ампутаций конечностей; медико-социальная экспертиза при дегенеративных поражениях суставов и позвоночника;

	медико-социальная экспертиза при хроническом остеомиелите. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза при повреждениях конечностей и их последствиях; медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса, позвоночника и их последствиях; медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях; медико-социальная экспертиза при последствиях ампутаций конечностей; медико-социальная экспертиза при дегенеративных поражениях суставов и позвоночника; медико-социальная экспертиза при хроническом остеомиелите; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах	Содержание лекций: современные проблемы социальной психиатрии и медико-социальной экспертизы при психических расстройствах и расстройствах поведения; современные представления о реабилитации и абилитации при психических болезнях. Основы психологического, медико-биологического и социального аспекта реабилитации и абилитации; расстройства ощущений и восприятия, мышления, эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, интеллекта; пограничные состояния. Синдромы невротического и психопатического круга. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации. Содержание занятий семинарского типа: современные проблемы социальной психиатрии и медико-социальной экспертизы при психических болезнях; современные представления о реабилитации при психических болезнях; основы психологического, медико-биологического и социального аспекта реабилитации; расстройства ощущений и восприятия, мышления, эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, интеллекта; пограничные состояния. Синдромы невротического и психопатического круга. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации. Разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Медико-социальная экспертиза при детских болезнях	Содержание лекций: современное состояние заболеваемости и инвалидности в детской популяции; методика проведения медико-социальной экспертизы детей и подростков; медико-социальная экспертиза при болезнях внутренних органов у детей; медико-социальная экспертиза при болезнях нервной системы и сенсорных нарушениях у детей; медико-социальная экспертиза при врожденных аномалиях (пороках развития), деформациях, хромосомных болезнях; медико-социальная экспертиза при последствиях хирургических вмешательств у детей; медико-социальная экспертиза при злокачественных новообразованиях у детей; медико-социальная экспертиза при последствиях травм и патологии опорно-двигательной системы у детей; медико-социальная экспертиза при психических расстройствах и расстройствах поведения у детей. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза при болезнях внутренних органов у детей; медико-социальная экспертиза при болезнях нервной системы у детей; медико-социальная экспертиза при врожденных аномалиях (пороках), деформациях, хромосомных болезнях; медико-социальная экспертиза при злокачественных новообразованиях у детей; медико-социальная экспертиза при последствиях хирургических вмешательств, последствиях травм и патологии опорно-двигательной системы у детей; медико-социальная экспертиза при психических расстройствах и расстройствах

	поведения у детей; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Практические вопросы применения актуальных нормативно-правовых и методических документов при проведении медико-социальной экспертизы	Содержание занятий семинарского типа: обзор изменений нормативно-правовой базы. Актуальные нормативные правовые и методические документы. Практика применения. Сложные вопросы; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Практические вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	Содержание занятий семинарского типа: практические вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида); разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом реабилитационной группы (групп); разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Коммуникативные навыки врача по медико-социальной экспертизе. Тренинг	Содержание занятий семинарского типа (тренинга): понятие о коммуникативных навыках врача, значение коммуникативных навыков в диагностике, создании оптимального контакта, реабилитации, создании комплаенса пациента; навыки при сборе жалоб и анамнеза. Навыки слушания, активное и пассивное слушание; навыки коллегиального принятия решений, командной работы; навыки сообщения решения; навыки оказания эмоциональной поддержки
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 6. Основы оказания первой помощи	
Основы оказания первой помощи	Содержание лекций: нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи; порядок оказания первой помощи; клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания первой помощи; правила и порядок проведения осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с наружной электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (симуляционный тренинг)	Содержание занятий семинарского типа: выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации и восстановление проходимости дыхательных путей взрослому пациенту с использованием манекена-симулятора
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	
Порядок и процедура проведения медико-социальной экспертизы	Содержание стажировки: ознакомление со структурой организации, локальными нормативными актами (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, охране труда, правила внутреннего трудового распорядка, порядок работы с информацией, документы по антикоррупции), ознакомление с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения, с документами по доступности помещений для инвалидов и маломобильных групп населения; изучение нормативных правовых и методических документов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан; изучение порядка и процедуры проведения медико-социальной экспертизы

	граждан на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким нарушением функций организма при наиболее распространенных инвалидизирующих заболеваниях; изучение порядка и процедуры определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп); изучение порядка и процедуры составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), определение мероприятий медицинской, социальной, профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, ТСП и услуг; изучение порядка и процедуры определения степени утраты профессиональной трудоспособности; изучение порядка и процедуры составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; изучение порядка и процедуры определения причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки; изучение порядка и процедуры определения нуждаемости в постороннем уходе (помощи, надзоре) родственников граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации; изучение порядка ведения документации, в том числе с использованием автоматизированных систем медико-социальной экспертизы; осуществление межведомственного взаимодействия; консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы; проведение клинико-функциональной диагностики; участие в проведении клинико-экспертной диагностики; участие в вынесении и коллегиального решения об установлении инвалидности, ее причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обосновании; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программами стажировки, внесенных в индивидуальный план стажировки: описание случаев; составление отчета (дневника стажировки) о проведенной работе и описание экспертных случаев
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 8.1. «Вариативный»	
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях (дисциплина по выбору)	Содержание лекций: современная медицина и актуальные вопросы оценки нарушения функций, ограничений жизнедеятельности и реабилитации больных и инвалидов с учетом положений МКФ; методические основы проведения медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; медико-социальная экспертиза при болезнях сердечно-сосудистой системы; наиболее значимые показатели, влияющие на ограничение жизнедеятельности пациентов с сердечно-сосудистой патологией; медико-социальная экспертиза, реабилитация при пороках сердца. медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других хронических воспалительных болезнях суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ревматоидном артрите; медико-социальная экспертиза и реабилитация при кардиомиопатиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при артериальных гипертензиях; нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации; дыхательная недостаточность и легочная гипертензия, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания;

	медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при бронхиальной астме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ВИЧ-инфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических гепатитах и циррозах печени; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических болезнях почек, почечной заместительной терапии; основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при миело- и лимфопролиферативных заболеваниях крови; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях щитовидной железы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сахарном диабете; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ожирении; основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе органов дыхания. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при приобретенных пороках сердца; медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других хронических воспалительных болезнях суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ревматоидном артрите; медико-социальная экспертиза и реабилитация при кардиомиопатиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при артериальных гипертензиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ишемической болезни сердца; нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации; дыхательная недостаточность и легочная гипертензия, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при бронхиальной астме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ВИЧ-инфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических гепатитах и циррозах печени; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических болезнях почек, почечной заместительной терапии; основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при миело- и лимфопролиферативных заболеваниях крови; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях щитовидной железы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сахарном диабете; медико-социальная экспертиза и реабилитация при ожирении; основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе органов дыхания; разбор клиничко-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется

	образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях	Содержание лекций: актуальные вопросы неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации; методика и особенности проведения медико-социальной экспертизы при нервных болезнях; клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение при вынесении экспертного решения; современные возможности использования электрофизиологических и доплерографических методов исследования в медико-социальной экспертизе больных неврологического профиля; современные возможности использования нейровизуализационных методов исследования в медико-социальной экспертизе больных неврологического профиля; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях спинномозгового кровообращения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях спинного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при клещевой нейроинфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при паркинсонизме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при экстрапирамидных гиперкинезах; медико-социальная экспертиза и реабилитация при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах спинного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при миастении; медико-социальная экспертиза и реабилитация при дорсопатии с неврологическими нарушениями; медико-социальная экспертиза и реабилитация при полиневропатиях. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях спинномозгового кровообращения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях спинного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при клещевой нейроинфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при паркинсонизме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при экстрапирамидных гиперкинезах; медико-социальная экспертиза и реабилитация при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах спинного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при миастении; медико-социальная экспертиза и реабилитация при дорсопатии с неврологическими нарушениями; медико-социальная экспертиза и реабилитация при полиневропатиях; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

Медико-социальная экспертиза при хирургических болезнях	Содержание лекций: медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях и последствиях их хирургического лечения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нагноительных болезнях легких и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани и последствиях хирургического лечения; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях и последствиях их хирургического лечения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нагноительных болезнях легких и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани и последствиях хирургического лечения; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании; особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях	Содержание лекций: современные проблемы и теоретические основы онкологии; особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях; актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при последствиях лекарственной и лучевой терапии злокачественных новообразований; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов, полости рта; медико-социальная экспертиза и реабилитация при новообразованиях костей и суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях щитовидной железы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях молочной железы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях женских половых органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях ЛОР – органов, полости рта; медико-социальная экспертиза и реабилитация при новообразованиях костей и

	суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях щитовидной железы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях молочной железы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях женских половых органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях	Содержание лекций: современные представления о психических болезнях, социальной психиатрии и организации психиатрической помощи; актуальные вопросы методологии медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях; актуальные вопросы клинико-экспертно-реабилитационной диагностики психических болезней; актуальные вопросы общей психопатологии в медико-социальной экспертизе. Основные психопатологические симптомы и синдромы и нарушения психических функций; астенический синдром и значение его оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации; психоорганический синдром и синдром деменции, значение их оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации; апато-абулический синдром и специфические когнитивные нарушения шизофренического типа. Значение их оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации; медико-социальная экспертиза и реабилитация при шизофрении; медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах; медико-социальная экспертиза и реабилитация при задержке психомоторного развития и умственной отсталости; медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических расстройствах в инволюционном и пресенильном возрасте; медико-социальная экспертиза и реабилитация при органических поражениях головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при церебральной сосудистой патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при алкоголизме, нарко- и токсикоманиях; современные представления о «пограничных» состояниях, их классификация и общая клинико-экспертная характеристика; медико-социальная экспертиза и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах; медико-социальная экспертиза и реабилитация при расстройствах личности различного генеза; медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологических развитиях личности. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при шизофрении;

	медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах; медико-социальная экспертиза и реабилитация при задержке психомоторного развития и умственной отсталости; медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических расстройствах в инволюционном и пресенильном возрасте; медико-социальная экспертиза и реабилитация при органических поражениях головного мозга; медико-социальная экспертиза и реабилитация при церебральной сосудистой патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при алкоголизме, нарко- и токсикоманиях; современные представления о «пограничных» состояниях, их классификация и общая клинико-экспертная характеристика; медико-социальная экспертиза и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах; медико-социальная экспертиза и реабилитация при расстройствах личности различного генеза; медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологических развитиях личности; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы	Содержание лекций: особенности методики медико-социальной экспертизы при травмах и болезнях костно-мышечной системы, показания к назначению ТСР; профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов с последствиями травм и заболеваний костно-мышечной системы; принципы регенерации костной ткани. Причины, влияющие на репаративную функцию; последствия повреждения костно-мышечной системы как причина инвалидности; показания к назначению ТСР при последствиях повреждений костно-мышечной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях плечевого пояса, плеча и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях костей и суставов предплечья и кисти и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях бедра и их последствиях; медико-социальная экспертиза при повреждениях коленного сустава и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях голени, их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях стопы, их последствиях; медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса и их последствиях, реабилитация; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях позвоночника и их последствиях; медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях ампутаций конечностей; медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение ТСР при дегенеративных поражениях суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение ТСР при дегенеративных поражениях позвоночника;

	медико-социальная экспертиза и реабилитация при хроническом остеомиелите; специальные инструментальные, биомеханические и функциональные методы исследования; рентгенологические показатели анатомо-функционального состояния костно-мышечной системы и их использование в медико-социальной экспертизе; рентгенологическая диагностика травм костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе; рентгенологическая диагностика заболеваний костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе; рентгенологическая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях плечевого пояса, плеча и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях костей и суставов предплечья и кисти и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях бедра и их последствиях; медико-социальная экспертиза при повреждениях коленного сустава и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях голени, их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях стопы, их последствиях; медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса и их последствиях, реабилитация; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях позвоночника и их последствиях; медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях ампутаций конечностей; медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение ТСР при дегенеративных поражениях суставов; медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение ТСР при дегенеративных поражениях позвоночника; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хроническом остеомиелите; разбор клиничко-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов	Содержание лекций: современное состояние заболеваемости и инвалидности в детской популяции; алгоритм проведения медико-социальной экспертизы детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций сердечно-сосудистой системы у детей, с учетом применения МКФ; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций дыхательной системы у детей, с учетом применения МКФ. Критерии определения инвалидности при бронхиальной астме и муковисцидозе у детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях органов пищеварения у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций пищеварительной системы у детей с учетом применения МКФ; патология эндокринной системы у детей, основные подходы к оценке ограничения жизнедеятельности у детей с заболеваниями эндокринной системы. Объективизация количественной оценки нарушенных функций эндокринной системы у детей, с учетом применения МКФ. Особенности медико-социальной

экспертизы при различной патологии эндокринной системы у детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях мочевыводящих путей у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций мочевыделительной системы у детей, с учетом применения МКФ; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях крови у детей (наследственные формы анемий, коагулопатии). Патология крови у детей. Гемобластозы. Особенности медико-социальной экспертизы, с учетом применения МКФ; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при онкологической патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при первичных иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит); медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (полиартропатии), с учетом применения МКФ; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при заболеваниях кожи; речевые нарушения у детей. Особенности медико-социальной экспертизы у детей, с учетом применения МКФ; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях слуха у детей, с учетом применения МКФ; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при психических болезнях (задержка психомоторного развития, умственная отсталость, минимальная мозговая дисфункция); медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при нервных болезнях (последствия перинатальной патологии, детский церебральный паралич, эпилепсия); медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с костно-мышечной патологией (последствия травм и врожденных дефектов конечностей, ортопедическая патология), с учетом применения МКФ; особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургическом лечении врожденных и приобретенных заболеваний у детей (последствия оперативного лечения пороков развития и патологии внутренних органов); ТСП при различных заболеваниях у детей. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях органов пищеварения у детей; патология эндокринной системы у детей, основные подходы к оценке ограничения жизнедеятельности у детей с заболеваниями эндокринной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях мочевыводящих путей у детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях крови у детей (наследственные формы анемий, коагулопатии). Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при онкологической патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при первичных иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, полиартропатии); медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при заболеваниях кожи;

	медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях слуха и (или) речи у детей; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при психических болезнях (задержка психомоторного развития, умственная отсталость, минимальная мозговая дисфункция); медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при нервных болезнях (последствия перинатальной патологии, детский церебральный паралич, эпилепсия); медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с костно-мышечной патологией (последствия травм и врожденных дефектов конечностей, ортопедическая патология); особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургическом лечении врожденных и приобретенных заболеваний у детей (последствия оперативного лечения пороков развития и патологии внутренних органов); разбор клинко-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе	Содержание лекций: современная медицина и актуальные организационно-методические вопросы оценки нарушения функций при туберкулезе, реабилитация больных и инвалидов (детей-инвалидов); современные представления об эпидемиологии, морфогенезе, патогенезе туберкулеза, значение в практике медико-социальной экспертизы. дифференциальная диагностика и вопросы клинической классификации как основа медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе; экспертное и клиническое значение современных методов диагностики туберкулеза; дыхательная и сердечная недостаточность при туберкулезе органов дыхания, их клиническое и экспертное значение; лучевые методы исследования в медико-социальной экспертизе больных туберкулезом органов дыхания, костей суставов, мочеполовых органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при очаговом туберкулезе легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при инфильтративном туберкулезе легких, туберкулезе легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при диссеминированном и милиарном туберкулезе; медико-социальная экспертиза и реабилитация при казеозной пневмонии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при кавернозном, фиброзно-кавернозном, цирротическом туберкулезе легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезном плеврите, эмпиеме плевры, туберкулезе трахеи и крупных бронхов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях хирургического лечения туберкулеза органов дыхания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе костей, суставов, позвоночника; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе мочеполовых органов, хронической болезни почек; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе надпочечников, абдоминальном туберкулезе; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе нервной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулеза и сахарного диабета; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе у лиц пожилого и старческого возраста; медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с последствиями

	перенесенного туберкулеза; особенности социальной реабилитации больных туберкулезом; медико-социальная экспертиза и реабилитация больных туберкулезом в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при очаговом туберкулезе легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при инфильтративном туберкулезе легких, туберкулезе легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при диссеминированном и милиарном туберкулезе; медико-социальная экспертиза и реабилитация при казеозной пневмонии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при кавернозном, фиброзно-кавернозном, цирротическом туберкулезе легких; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезном плеврите, эмпиеме плевры, туберкулезе трахеи и крупных бронхов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях хирургического лечения туберкулеза органов дыхания; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе костей, суставов, позвоночника; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе мочеполовых органов, хронической болезни почек; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе надпочечников, абдоминальном туберкулезе; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе нервной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулеза и сахарного диабета; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе у лиц пожилого возраста; медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с последствиями перенесенного туберкулеза; особенности социальной реабилитации больных туберкулезом; медико-социальная экспертиза и реабилитация больных туберкулезом в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях	Содержание лекций: зрительный анализатор и исследование его функции в целях медико-социальной экспертизы при глазных болезнях; контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией; медико-социальная экспертиза и реабилитация при миопии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при различных аномалиях рефракции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при отслойке сетчатки; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глаукоме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях роговицы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях хрусталика; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях органа зрения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутриглазных опухолях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при катаракте; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сетчатой

	оболочки; медико-социальная экспертиза и реабилитация при офтальмоонкологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях у больных, страдающих ВИЧ-инфекцией; медико-социальная экспертиза и реабилитация при черепно-мозговой травме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях заболеваний эндокринной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях; основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при миопии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при различных аномалиях рефракции; медико-социальная экспертиза и реабилитация при отслойке сетчатки; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глаукоме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях роговицы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях хрусталика; медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждении органа зрения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутриглазных опухолях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при катаракте; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения; медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки; медико-социальная экспертиза и реабилитация при офтальмоонкологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях у больных, страдающих ВИЧ-инфекцией; медико-социальная экспертиза и реабилитация при черепно-мозговой травме; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях заболеваний эндокринной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях; разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	Содержание лекций: медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургической патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологической патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы. Содержание занятий семинарского типа: медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургической патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологической патологии; медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы;

Промежуточная аттестация	разбор клинико-экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
--------------------------	---

12. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»¹¹ и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение программы должно отвечать следующим требованиям: наличие ученой степени и (или) ученого звания – не менее 65% педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности по Программе; ведение научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – не менее 70% педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности по Программе.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях:

Модуль Программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной Программы
Модуль 1. «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»	Занятия семинарского типа: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза»; стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора медицинских наук либо кандидата медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Модуль 2. «Методические основы медико-социальной экспертизы»	Занятия семинарского типа: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза»; стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук.

¹¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

	Лекции; профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора медицинских наук либо кандидата медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Модуль 3 «Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)»	Занятия семинарского типа: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель, не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата медицинских наук, в том числе по специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Модуль 4. «Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»	Занятия семинарского типа: наличие высшего образования по психологии или философии либо при наличии высшего образования дополнительное образование по тематике преподаваемого модуля (раздела модуля). стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Модуль 5. «Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний»	Занятия семинарского типа: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и по одной из специальностей в соответствии с разделом модуля, по которому проводятся занятия: «Терапия», «Неврология», «Хирургия», «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Психиатрия» и другое; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата медицинских наук, в том числе по специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и другое;

	наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Модуль 6. «Основы оказания первой помощи»	Наличие высшего медицинского образования, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук; освоение дополнительной профессиональной образовательной программы по оказанию первой помощи.
Модуль 7. «Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы»	Не менее одного лица, привлекаемого к реализации образовательной программы, на группу от двух обучающихся или на одного обучающегося (при прохождении стажировки индивидуально), соответствующего следующим требованиям: наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза»; наличие высшей или первой квалификационной категории по специальности «Медико-социальная экспертиза»; осуществление трудовой деятельности на должностях «Врач по медико-социальной экспертизе», «Руководитель бюро медико-социальной экспертизы», «Руководитель экспертного состава», «Заместитель руководителя бюро медико-социальной экспертизы»
Модуль 8 «Вариативный» (дисциплина по выбору):	
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Терапия»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Внутренние болезни» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Неврология»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Неврология» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Хирургия»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Хирургия» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Онкология»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Онкология», «Онкология, лучевая терапия» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Психиатрия»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Психиатрия», «Психиатрия и наркология» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Травматология и ортопедия»;

	стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Травматология и ортопедия» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Педиатрия»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Педиатрия» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Фтизиатрия»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Фтизиатрия» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Офтальмология»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель;

	не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Офтальмология» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка; наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза»; стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. Лекции: профессор, доцент, старший преподаватель; не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, «Медико-социальная реабилитация», «Терапия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия» и другое; наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

13. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

Модуль	Общие требования к оснащению образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации), на базе которой реализуется Программа
Модуль 1. Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы Модуль 2. Методические основы медико-социальной экспертизы Модуль 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) Модуль 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний Модуль 8 «Вариативный» (дисциплина по выбору): медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях;	Помещения и оборудование: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованность помещений специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональные компьютеры, мультимедиа-проектор, экран, доска); наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы; медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов; медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе; медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях; медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; мультимедийные средства обучения; аудиовизуальные средства обучения; электронная информационно-образовательная среда, включающая образовательную платформу для обеспечения реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; комплект программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого)
Модуль 6. Основы оказания первой помощи	Симуляционное оборудование: манекен полноростовой взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей (в процентах): глубина компрессий, положение рук при компрессиях, высвобождение рук между компрессиями, частота компрессий, дыхательный объем, скорость вдоха; тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; автоматический наружный дефибриллятор учебный; стандартизированный пациент для отработки коммуникативных навыков. Расходные материалы: средства индивидуальной защиты (перчатки нестерильные, маски медицинские 3-х слойные, респираторы, одноразовые халаты, одноразовые медицинские шапочки, бахилы одноразовые медицинские); дезинфицирующие средства, кожные антисептики
Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	Помещения для проведения медико-социальной экспертизы; оборудование: персональный компьютер, кушетка для осмотра; наличие действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности при проведении медицинских экспертиз: по медико-социальной экспертизе

14. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией самостоятельно.

15. Оценка качества освоения Программы обучающимися включает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

16. Пример тестовых заданий:

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Код индикатора
Индивидуальная программа реабилитации и абилитации для инвалида имеет характер:	А) рекомендательный Б) обязательный к исполнению В) настоятельный Г) консультативный Д) программный	А	ПК-2.1
Какие технические средства реабилитации могут быть предоставлены инвалидам с кишечными свищами?	А) противопролежневые матрацы и подушки Б) приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов В) специальная одежда Г) абсорбирующее белье, подгузники Д) специальные средства при нарушении функции выделения (калоприемники)	Д	ПК-2.1
Укажите, какие клинико-морфологические критерии необходимо учитывать врачу по медико-социальной экспертизе при первичном освидетельствовании онкологического больного	А) форма роста опухоли Б) гистологическое строение В) размер опухоли Г) степень инвазии Д) поражение регионарных лимфоузлов Е) отдаленные метастазы Ж) все перечисленные	Ж	ПК-1.1

17. Пример задания (ситуационной задачи), выявляющего уровень практической подготовки обучающихся:

«Ситуация: освидетельствование в учреждении медико-социальной экспертизы.

Общие сведения о гражданине: возраст: 65 лет; пол: мужской; социальный статус: семейный; место жительства: городское поселение; основная профессия: техник-технолог, стаж 39 лет; группа инвалидности: не имеет; на пенсии; не работает.

Жалобы: одышка при ходьбе в обычном темпе, резко усиливающаяся при наклонах туловища и разговоре, периодически возникающие приступы сжимающих болей в сердце при эмоциональных нагрузках, шаткость походки, отеки ног к вечеру.

Анамнез заболевания: гипертоническая болезнь много лет, постоянно принимает гипотензивные препараты. В течение последних 3-4 лет появились частые приступы болей в сердце сжимающего, давящего характера. Постоянно наблюдался и лечился у кардиолога. Полтора года назад при обследовании в стационаре выявлены стенокардия IV функционального класса, стеноз коронарных артерий 60-90%, предложено оперативное лечение. Четыре месяца назад проведено аортокоронарное шунтирование с установлением трех шунтов. Осложнения после операции: посткардиотомный экссудативный перикардит, разрешившийся после интенсивной консервативной терапии. Регулярно принимает лекарственные препараты. После оперативного лечения уменьшились проявления стенокардии, но стала нарастать декомпенсация сердечной деятельности, в связи с чем направлен на медико-социальную экспертизу.

Результаты исследований из представленной медицинской документации: КАГ (до операции): стеноз ствола левой коронарной артерии – 60%. Стеноз правой нижней артерии в проксимальном сегменте – 80%, окклюзия правой нижней артерии в среднем сегменте. Стеноз огибающей артерии в дистальном сегменте – 90%. Стеноз промежуточной ветви – 80%. Стеноз правой коронарной артерии в среднем сегменте – 40%. Окклюзия задней нисходящей артерии.

Эхокардиография (после операции): состояние после шунтирующей операции на сердце. Дилатация предсердий. Атеросклероз аорты, аортальная регургитация 1 ст. Расширен корень, восходящий отдел аорты. Умеренная недостаточность митрального клапана, митральная регургитация 2 ст. Умеренный гипокинез верхушечных сегментов левого желудочка. Диастолическая дисфункция левого желудочка – псевдонормальный тип. Фракция выброса 39%. Уплотнен перикард с небольшим выпотом.

Рентгенография органов грудной клетки: картина умеренного венозного застоя в легких.

Ультразвуковое исследование почек: определяются множественные мелкие кисты. Расширение чашечно-лоханочной системы, неровность контуров обеих почек. Коралловидные камни обеих почек.

При освидетельствовании медико-социальной экспертизы:

Осмотр врача по медико-социальной экспертизе (терапевта): вошел в медленном темпе с тростью для дополнительной опоры. Одевается самостоятельно в замедленном темпе, обувается с частичной посторонней помощью. Одышка при разговоре. Рост – 181 см, Индекс массы тела – 26,2. Цианоз губ. Пульс 88 уд/мин., ритмичный, удовлетворительных свойств. Тоны сердца глухие, акценты не выслушиваются. Границы сердца расширены влево. Артериальное давление – 130 и 80 мм рт. ст. частота дыхания 22 в мин. Грудная клетка правильной формы, обе половины принимают участие в акте дыхания. При аускультации дыхание ослаблено в нижних отделах, там же выслушиваются застойные влажные хрипы. Живот

увеличен в размерах, мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень выступает на 3 см из-под правого подреберья, размеры по Курлову 12x10x9 см. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Отеки стоп.

Реабилитолог: по результатам проведенной медико-социальной экспертизы выявлены ограничения жизнедеятельности, нуждается в проведении реабилитационных мероприятий (медицинская реабилитация, социальная реабилитация). Реабилитационный потенциал удовлетворительный. Реабилитационный прогноз сомнительный.

Клинико-экспертный диагноз:

Основной: ишемическая болезнь сердца. Стенокардия II функциональный класс. Аортокоронарное шунтирование (установлено три шунта) 4 месяца назад. Гипертоническая болезнь III стадии, артериальная гипертензия 3 степени, контролируемая, риск 4. Хроническая сердечная недостаточность IIБ стадии, функциональный класс III.

Сопутствующий диагноз: мочекаменная болезнь. Коралловидные камни обеих почек. Множественные кисты обеих почек. Вторичный хронический пиелонефрит, латентное течение. Хроническая болезнь почек 3А ст. (скорость клубочковой (гломерулярной) фильтрации 58 мл/мин).

Выраженные нарушения функции сердечно-сосудистой системы, умеренные нарушения функции мочевыделительной системы.

1. Определить количественную оценку степени нарушения функции сердечно-сосудистой системы (в диапазоне %) и указать обоснование:

- А) 10-30
- Б) 40-60
- В) 70-80
- Г) 90-100

Ответ: В, обоснование – пункт 9.4.3 Количественной системы оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма гражданина в возрасте 18 лет и старше, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами (в процентах, применительно к клинико-функциональной характеристике стойких нарушений функций организма человека)¹².

2. Определить ограничения жизнедеятельности выявлены в категориях: способность к _____:

- А. самообслуживанию, самостоятельному передвижению, трудовой деятельности
- Б. самообслуживанию, ориентации, обучению
- В. общению, трудовой деятельности, ориентации
- Г. ориентации, обучению, контролировать свое поведение

Ответ: А

3. Определить степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к самостоятельному передвижению»:

- А. 1

¹² Приложение № 1 к классификациям и критериям, используемым при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273).

Б. 2

В. 3

Г. отсутствует

Ответ: Б

4. Определить степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к самообслуживанию»:

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. отсутствует

Ответ: Б

5. Определить степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности»:

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. отсутствует

Ответ: Б

6. В отношении освидетельствуемого лица приняло решение установить _____ группу инвалидности:

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. не устанавливать

Ответ: Б

7. В отношении освидетельствуемого лица приняло решение установить группу инвалидности на срок:

А. 1 год

Б. 2 год

В. 5 лет

Г. без срока переосвидетельствования

Ответ: А

8. В отношении освидетельствуемого лица приняло решение определить причину инвалидности в формулировке:

А. Общее заболевание

Б. Профессиональное заболевание

В. Трудовое увечье

Г. Инвалидность с детства

Ответ: А».