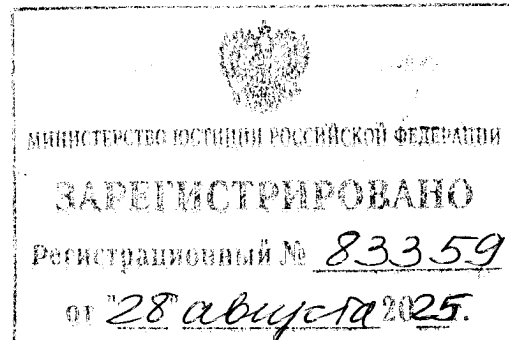




МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЮСТ РОССИИ)

П Р И К А З

Москва

25 августа 2025г.

№ 209

**Об утверждении Порядка проведения
культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними
подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей**

В соответствии с частью четвертой статьи 31 Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», пунктом 1 статьи 23.1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 9 пункта 2 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.01.2023 № 10, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей.

Министр

К.А. Чуйченко

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства юстиции
Российской Федерации
от 25.08.2025 № 209

**Порядок
проведения культурно-воспитательной работы
с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми,
содержащимися под стражей**

I. Общие положения

1. Культурно-воспитательная работа проводится с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов, созданных на территориях исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы (далее – несовершеннолетние, учреждение соответственно).

2. Культурно-воспитательная работа проводится работниками отдела (группы) по воспитательной работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными (далее – отдел по воспитательной работе), психологической лаборатории, других подразделений учреждения.

3. Культурно-воспитательная работа проводится с учетом возрастных, физических и психологических особенностей несовершеннолетних.

4. Основными направлениями культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними является нравственное, правовое, патриотическое, социально-культурное, физическое, эстетическое и духовное воспитание, способствующее устойчивому и гармоничному развитию личности несовершеннолетнего, а также их полезной занятости.

II. Организация культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними

5. Культурно-воспитательная работа с несовершеннолетними проводится со дня их прибытия в учреждение и размещения в карантинном отделении.

6. В течение 3 рабочих дней со дня прибытия несовершеннолетнего в учреждение приказом начальника учреждения для осуществления с ним индивидуальной культурно-воспитательной работы закрепляются работники отделов по воспитательной работе, режима, оперативной службы, психологической лаборатории (психолог) и других подразделений учреждения.

Администрацией учреждения изучаются материалы личного дела несовершеннолетнего, с ним проводится ознакомительная беседа, в ходе которой выясняются его отношение к преступлению, в совершении которого он подозревается или обвиняется, наличие социальных связей, уровень физического и интеллектуального развития, педагогической запущенности и другие сведения, имеющие значение для адаптации несовершеннолетнего к условиям содержания в учреждении и для исправления.

7. Не позднее 5 рабочих дней со дня прибытия несовершеннолетнего в учреждение администрация учреждения направляет в органы государственной власти по месту жительства несовершеннолетнего, а также в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний учился до заключения под стражу, запросы о представлении в отношении его информационных материалов.

8. Культурно-воспитательная работа проводится в учреждении в соответствии с ежеквартальными планами, которые разрабатываются отделом по воспитательной работе с учетом предложений структурных подразделений учреждения и утверждаются начальником учреждения либо лицом его замещающим.

9. В ежеквартальном плане устанавливаются сроки реализации мероприятий и определяются работники учреждения, ответственные за их выполнение. Ознакомление работников учреждения с утвержденным планом осуществляется под подпись не позднее, чем за пять рабочих дней до дня начала плановых мероприятий.

10. Вопросы организации и проведения культурно-воспитательной работы ежеквартально рассматриваются на оперативных совещаниях

у начальника учреждения и 1 раз в полугодие – у начальника территориального органа ФСИН России.

11. Работниками отдела по воспитательной работе ведутся журнал учета проведения групповых культурно-воспитательных мероприятий с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку) и дневник индивидуальной культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми (далее – дневник ИКВР; рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку).

12. Контроль за ведением дневника ИКВР осуществляется ежеквартально заместителем начальника учреждения, отвечающим за координацию деятельности отдела по воспитательной работе и контроль за ней.

III. Проведение культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними

13. Культурно-воспитательная работа осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

14. Культурно-воспитательная работа в индивидуальной форме ведется с учетом возрастных, физических и психологических особенностей несовершеннолетнего и его поведения.

15. Мероприятия по групповой форме культурно-воспитательной работы, в том числе лекции, беседы, конкурсы, викторины, турниры, диспуты, спортивные мероприятия, занятия в кружках по интересам, организуются с учетом соблюдения требований раздельного размещения подозреваемых и обвиняемых в камерах, предусмотренных статьей 33 Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

16. При содержании несовершеннолетних в камерах карантинного отделения работниками учреждения, закрепленными за ними, проводятся мероприятия, направленные на предварительное изучение возрастных, физических и психологических особенностей несовершеннолетних, определяется их образовательный уровень.

17. По результатам изучения особенностей несовершеннолетнего работниками отдела по воспитательной работе составляется

его социально-психологическая характеристика, разрабатывается комплексный план индивидуальной культурно-воспитательной работы с ним на два месяца. В дальнейшем такие планы составляются каждые два месяца с учетом результатов проведенных групповых и индивидуальных культурно-воспитательных мероприятий.

18. Работники учреждения, закрепленные за несовершеннолетним для проведения индивидуальной культурно-воспитательной работы с ним, по мере осуществления мероприятий вносят в дневник ИКВР информацию о проделанной работе и достигнутых результатах с выводами и рекомендациями по ее дальнейшему выполнению.

19. При направлении несовершеннолетнего в исправительное учреждение или его освобождении из учреждения дневник ИКВР, а также информационные материалы, полученные из образовательной организации и от органов государственной власти по месту жительства несовершеннолетнего, приобщаются к его личному делу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения
культурно-воспитательной
работы с несовершеннолетними
подозреваемыми и обвиняемыми,
содержащимися под стражей

Рекомендуемый образец

ЖУРНАЛ
учета проведения групповых культурно-воспитательных мероприятий
с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми

1. Учет культурно-воспитательных мероприятий, проводимых с несовершеннолетними

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кто проводил мероприятие (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, специальное звание (при наличии))	Число участников	Примечание

2. Контроль за ведением журнала, осуществляемый руководством учреждения

№ п/п	Дата проверки	Результат проверки (замечания по ведению журнала)	Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, специальное звание (при наличии) проверяющего	Примечание

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
культурно-воспитательной
работы с несовершеннолетними
подозреваемыми и обвиняемыми,
содержащимися под стражей

Рекомендуемый образец

ДНЕВНИК
индивидуальной культурно-воспитательной работы
с несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Подозреваемый, обвиняемый (осужденный) в совершении преступления,
предусмотренного статьей (статьями) _____ Уголовного кодекса
Российской Федерации

Дата поступления в следственный изолятор (помещение,
функционирующее в режиме следственного изолятора, созданного
на территории исправительного учреждения уголовно-исполнительной
системы) _____

Приказом начальника _____
(наименование учреждения, дата и номер приказа)

за несовершеннолетним _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

закреплены сотрудники:

1. _____
(фамилия, имя отчество (при наличии))

(должность, специальное звание (при наличии))

2. _____
(фамилия, имя отчество (при наличии))

(должность, специальное звание (при наличии))

3. _____
(фамилия, имя отчество (при наличии))

(должность, специальное звание (при наличии))

4. _____
(фамилия, имя отчество (при наличии))

(должность, специальное звание (при наличии))

I. Общие социально-демографические сведения о несовершеннолетнем

(данные в разделе заносятся сотрудником воспитательной службы учреждения по результатам беседы с несовершеннолетним, изучения его личного дела и иных материалов)

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

2. Дата и место рождения _____

3. Адрес места жительства _____

4. Образование _____

5. Имеющаяся профессия _____

6. Проживал:

- в семье с отцом и с матерью; в приемной семье;
- без отца с _____ лет; без матери с _____ лет;
- с отчимом с _____ лет; с мачехой с _____ лет;
- у других родственников (законных представителей) с _____ лет;
- в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей _____

(адрес и полное наименование организации)

7. Чем занимался до избрания меры пресечения в виде заключения под стражу:

- учился в _____ классе _____;

(полное наименование образовательной организации)

- не учился и не работал; жил на иждивении родителей (законных представителей);

- учился без отрыва от работы (где и по какой специальности);

- находился в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях и других специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации _____;

(адрес и полное наименование учреждения)

- работал _____;

(полное наименование организации)

- зарабатывал в месяц _____;

- на что тратил деньги _____.

8. Сведения о близких родственниках (законных представителях):

Степень родства	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место жительства, адрес	Род занятий

9. Сведения о родственниках (друзьях), отбывающих (отбывавших) наказание в местах лишения свободы _____

10. Взаимоотношения между родителями (законными представителями): спокойные; доброжелательные; безразличные; напряженные; конфликты (скандалы, драки) изредка, часто; иное: _____

11. Отношение к несовершеннолетнему в семье: часто меняющееся; агрессивное; любят и заботятся; относятся равнодушно; другое _____

12. Как воспитывали в семье: строго с применением мер физического воздействия; строго, но без мер физического воздействия; мягко; никак не воспитывали; иное _____

13. Как поощряли в семье: словесно; подарками; деньгами; по-другому _____

14. Отношение несовершеннолетнего к родителям (законным представителям): доброжелательное; враждебное; безразличное; агрессивное; иное _____

15. Материальное положение семьи: хорошее; удовлетворительное; неудовлетворительное.

16. Жилищные условия несовершеннолетнего _____

17. Отношение несовершеннолетнего к учебе, к труду: положительное, отрицательное, безразличное, иное _____

18. Свободное время преимущественно проводил: в семье; на улице; в одиночестве; с друзьями, иное _____

19. Отношение к курению: не курил, курил регулярно (изредка) с _____ лет

20. Отношение к наркотикам: не употреблял, пробовал, употреблял систематически (иногда) наркотические средства, химические и (или) психотропные вещества (какие?) _____

21. Отношение к алкоголю: не употреблял, пробовал, употреблял систематически (иногда) (нужное подчеркнуть)

22. Разрешали ли родители (законные представители) курить и употреблять спиртное: *да нет* (нужное подчеркнуть).

23. Часто ли употребляли алкогольные напитки в семье (нужное подчеркнуть):

мать (мачеха): каждый день; иногда; никогда;

отец (отчим): каждый день; иногда; никогда;

брат (сестра): каждый день; иногда; никогда;

бабушка (дедушка): каждый день; иногда; никогда.

24. Имеющиеся татуировки (описать): _____

25. Что нравится несовершеннолетнему: читать книги, заниматься спортом, слушать музыку, танцевать, гулять с друзьями, путешествовать; шумные компании, азартные игры, компьютерные игры, иное _____

26. Привлекался ли ранее к уголовной ответственности (судимость, статья, срок и вид наказания) _____

27. В совершении какого преступления подозревают (обвиняют) несовершеннолетнего _____

28. Роль в совершенном преступлении: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

29. Обстоятельства, цели и мотивы совершенного преступления (краткое описание)_____

30. Что толкнуло на совершение преступления: ненависть или вражда (политическая, идеологическая, расовая, национальная, религиозная либо в отношении какой-либо социальной группы); алкогольное (наркотическое) опьянение; материальные трудности; месть; зависть; ссора с родителями; от нечего делать; иное_____

31. Кого считает виноватым в содеянном: виноват только я сам; виноваты мои друзья; виноваты мои родители; виновато окружающее общество; виноваты все; никто не виноват; иное_____

32. Отношение несовершеннолетнего к совершенному преступлению: раскаивается; безразличен; гордится тем, что сделал; ничуть не жалеет; не знает; иное_____

33. О чем думал несовершеннолетний, когда совершал преступление: не думал об ответственности, надеялся избежать ответственности, относился безразлично; иное_____

34. Отношение несовершеннолетнего к криминальной субкультуре_____

35. Поведение несовершеннолетнего до заключения под стражу:

- самовольно совершал уход из дома (учреждения), бродяжничал, занимался попрошайничеством;

- систематически допускал неисполнение устава образовательной организации и правил ее внутреннего распорядка;

- задерживался полицией в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения, по другому поводу_____

- состоял в неформальной молодежной группе антиобщественной направленности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»_____

- отмечалось антиобщественное поведение, систематическое психологическое и (или) физическое агрессивное поведение в отношении другого лица или лиц, осуществляемое в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»_____

- совершал административные правонарушения _____
- совершал общественно опасные деяния, но не привлекался к уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством _____
- совершал акты членовредительства и попытки суицида, по какой причине _____
- состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с _____ лет (причина) _____

36. Как несовершеннолетний воспринимает изоляцию от общества: переносит тяжело; безразлично; считает свое положение терпимым.

37. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родственниками в настоящее время: поддерживает переписку, встречался во время свиданий, получает передачи / не поддерживает переписку, не получает передачи, не имеет родственников.

38. Дополнительная информация:

[illegible]

**II. Социально-психологическая
характеристика несовершеннолетнего**

Выводы:

Рекомендации:

**III. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
индивидуальной культурно-воспитательной работы
с несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения и ответственный исполнитель	Дата выполнения

**IV. Индивидуальная культурно-воспитательная
работа с несовершеннолетним.
Записи сотрудников**

(содержание проведенной работы)

Выводы:

Рекомендации:

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии))

(дата, подпись)

(содержание проведенной работы)

Выводы:

Рекомендации:

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии))

(дата, подпись)

V. Записи иных сотрудников учреждения

(содержание проведенной работы)

Выводы:

Рекомендации:

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии))

(дата, подпись)

(содержание проведенной работы)

Выводы:

Рекомендации:

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии))

(дата, подпись)

VI. Поощрения, примененные к несовершеннолетнему

№ п/п	Вид поощрения	За что объявлено поощрение	Дата, № приказа

VII. Взыскания, примененные к несовершеннолетнему

№ п/п	Вид взыскания	За что наложено взыскание	Дата, № приказа (постановления)

VIII. Контроль, осуществляемый руководством учреждения

№ п/п	Дата проверки	Результат проверки (замечания по ведению дневника)	Фамилия, имя, отчество (при наличии, должность, специальное звание (при наличии) проверяющего	Примечание