



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 76960
от 24 января 2024.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

15 ноября 2023 г.

№ 810н

Москва

Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

В соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации pilotного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую методику оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

2. Установить, что настоящий приказ действует до 31 декабря 2026 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации
от 15 ноября 2023 № 810н

**Методика
оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и
абилитации детей-инвалидов**

1. Методика оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – Методика) разработана для использования реабилитационными организациями (далее – организации), федеральными учреждениями, подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, предоставляющими услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам и реализующими электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – федеральные учреждения), федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – учреждения МСЭ), являющимися участниками pilotного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации试点ного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (далее –试点ный проект).

2. Методика определяет правила оценки организациями, федеральными учреждениями и учреждениями МСЭ эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оказанных в организациях и федеральных учреждениях.

3. Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов включает:

а) оценку изменений степени активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ограничений жизнедеятельности (далее – ОЖД), достигнутых в результате реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий за курс реабилитации 21 день, по отношению к исходному состоянию или исходным данным, характеризующим степень активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ОЖД (далее – конкретная оценка реабилитационного эффекта);

б) оценку достижения цели комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, предусмотренной индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее соответственно – ИПРА ребенка-инвалида, общая оценка реабилитационного эффекта).

4. Конкретная оценка реабилитационного эффекта осуществляется в организации, федеральном учреждении на основе оценки разницы между степенью активности и участия ребенка-инвалида, определяемых по категориям Международной классификации функционирования, ограничений

жизнедеятельности и здоровья¹ (далее – МКФ), до и после предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации, путем сопоставления данных о состоянии ребенка-инвалида до начала курса реабилитации и абилитации и после его завершения.

Специалистами организаций, федеральных учреждений анализируются сведения о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации, содержащиеся в ИПРА ребенка-инвалида в части имеющихся ОЖД и нуждаемости в реабилитационных и/или абилитационных мероприятиях.

С целью объективизации степени активности и участия ребенка-инвалида осуществляется первичная диагностика до проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий и повторная (контрольная) диагностика – после проведения таких мероприятий.

Степень активности и участия оценивается по категориям МКФ, с учетом возрастных периодов ребенка-инвалида (4-7 лет; 8-11 лет; 12-17 лет) и этапов формирования различных функций организма, обеспечивающих возможность выполнения предусмотренных МКФ действий, в соответствии со следующей шкалой:

- 0 – нет затруднений;
- 1 – легкие затруднения;
- 2 – умеренные затруднения;
- 3 – тяжелые затруднения;
- 4 – абсолютные затруднения.

По результатам сравнительного анализа результатов первичной и повторной (контрольной) диагностики производится конкретная оценка реабилитационного эффекта, который вычисляется по формуле:

$$r = b/a * 100\%, \text{ где}$$

r – реабилитационный эффект по соответствующему ОЖД в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика по соответствующему ОЖД;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ по соответствующему ОЖД, которым были присвоены от 1 до 4 баллов.

При получении дробного числа, производится его округление.

Оценка реабилитационного эффекта по всем имеющимся ОЖД осуществляется с учетом всех изменившихся показателей по общему количеству категорий МКФ. Расчет осуществляется по формуле:

$$R = B/A * 100\%, \text{ где}$$

R – реабилитационный эффект по всем ОЖД в процентах;

B – количество всех категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика в рамках всех установленных ОЖД;

¹ Одобрена на Пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

A – общее количество исследуемых категорий МКФ в рамках установленных ОЖД.

Реабилитационный эффект в диапазоне:

0 – 9% считается неэффективным;

10 – 54% – незначительным;

55 – 75% – удовлетворительным;

более 75% – высоким.

Результаты конкретной оценки реабилитационного эффекта заносятся в протокол «Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида» (далее – Протокол) (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к Методике).

Сведения об оказанных ребенку-инвалиду услугах по комплексной реабилитации и абилитации и их результатах, включая данные Протокола, направляются организациями, федеральными учреждениями в учреждения МСЭ не позднее 5 рабочих дней после завершения курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

5. Общая оценка реабилитационного эффекта проводится учреждениями МСЭ не позднее 10 календарных дней после поступления от организаций, федеральных учреждений сведений об оказанных ребенку-инвалиду услугах по комплексной реабилитации и абилитации и их результатах, включая данные Протокола.

Общая оценка реабилитационного эффекта оценивается по балльным показателям достижения цели реабилитации и абилитации, предусмотренного ИПРА ребенка-инвалида:

цель достигнута полностью – 2 балла;

цель достигнута частично – 1 балл;

цель не достигнута – 0 баллов.

Общая оценка реабилитационного эффекта устанавливается в соответствии с алгоритмом подсчета результатов эффективности услуг по реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями МСЭ, предусмотренным приложением № 2 к Методике (далее – Алгоритм).

С целью общей оценки реабилитационного эффекта баллы в соответствующих графах и строках таблицы Алгоритма суммируются.

Если сумма составляет 4 и более баллов, то реабилитация считается эффективной.

Если сумма составляет менее 4 баллов, то реабилитация считается неэффективной.

В случае, если по результатам общей оценки реабилитационного эффекта проведенная реабилитация признается неэффективной, проводится анализ причин ее неэффективности в соответствии с пунктом 7 Алгоритма.

Результат общей оценки реабилитационного эффекта оформляется на бумажном носителе или в электронной форме и подшивается или формируется в дело медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида, хранящееся в бюро медико-социальной экспертизы (главном бюро, Федеральном бюро) по месту проведения медико-социальной экспертизы за все периоды освидетельствования.

Результат общей оценки реабилитационного эффекта направляется учреждениями МСЭ в срок не позднее 1 рабочего дня со дня его оформления в федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по защищенным каналам связи или на бумажном носителе с соблюдением законодательства о персональных данных в целях осуществления мониторинга за ходом реализации pilotного проекта.

Приложение № 1

к методике оценки эффективности
услуг по комплексной реабилитации
и абилитации детей-инвалидов,
утвержденно приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 15 ноября 2023 г. № 8104

(рекомендуемый образец)

Протокол оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации ребенка-инвалида

1. Наименование организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в pilotных регионах (далее – организация), федерального учреждения, предоставляющего услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – федеральное учреждение)

2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида _____

3. Дата рождения _____

4. Номер реабилитационной (абилитационной) карты проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида _____

5. Целевая реабилитационная группа: _____

6. Заключение о видах и степени выраженности ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида (далее – ОЖД), предусмотренных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА): _____

7. Дата проведения первичной диагностики ребенка-инвалида: « ___ » 202 ___ г.

8. Дата проведения повторной (контрольной) диагностики ребенка-инвалида: « ___ » 202 ___ г.

9. Результаты обследования:

Знаки, используемые в таблице:

знак «✓» свидетельствует о необходимости указания степени активности и участия ребенка-инвалида в соответствующем возрастном периоде;
 знак «✗» свидетельствует об отсутствии необходимости указания степени активности и участия ребенка-инвалида в соответствующем возрастном периоде.

Обследование ОЖД «Способность к самообслуживанию»

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | |
|--------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| | | МЕРЕНИЕ САРПЫ/АХЕННА | ТРЕКЕРИЕ САРПЫ/АХЕННА | МЕРЕНИЕ САРПЫ/АХЕННА | ТРЕКЕРИЕ САРПЫ/АХЕННА |
| 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | | | |
| | | | 0 | 1 | 2 |
| | | | | 3 | 4 |
| | | | | 0 | 1 |
| | | | | 2 | 3 |
| | | | | 4 | 4 |
| Способность к самообслуживанию | | | | | |
| d 510 Мытье | | | | | |
| d 5100 Мытье частей тела | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 5101 Мытье всего тела | | ✗ | ✓ | ✓ | |

¹ Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | |
|----------------------------------|-----------------------|---|----------|---|-----------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 12-17 лет |
| d 5102 Вытиранье и сушка | | × | ✓ | ✓ | |
| d 520 Уход за частями тела | | | | | |
| d 5200 Уход за кожей | | × | ✓ | ✓ | |
| d 5201 Уход за полостью рта | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 5202 Уход за волосами | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 5203 Уход за ногтями на руках | | × | ✓ | ✓ | |
| d 5204 Уход за ногтями на ногах | | × | × | ✓ | |
| d 530 Физиологические отравления | | | | | |
| d 5300 Регуляция мочеиспускания | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 5301 Регуляция дефекации | | ✓ | ✓ | ✓ | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| d 540 Одевание | | | | | | | | | | |
| d 5400 Надевание одежды | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 5401 Снятие одежды | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 5402 Надевание или снятие с нижних конечностей | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 5403 Снятие с нижних конечностей | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 5404 Выбор соответствующей одежды | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 550 Прием пищи | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 560 Питье | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 570 Забота о своем здоровье | | | | | | | | | | |
| d 5700 Обеспечение физического комфорта | | | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | |
|--|-----------------------|---|----------|---|-----------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 12-17 лет |
| d 5701 Соблюдение диеты и здорового образа жизни | | × | ✓ | ✓ | |
| d 5702 Поддержание здоровья | | × | ✗ | ✓ | |
| d 620 Приобретение товаров и услуг | | | | | |
| d 6200 Осуществление покупок | | × | ✓ | ✓ | |
| d 6201 Обеспечение повседневными потребностями | | × | ✗ | ✓ | |
| d 630 Приготовление пищи | | | | | |
| d 6300 Приготовление простых блюд | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 6301 Приготовление сложных блюд | | ✗ | ✗ | ✓ | |
| d 640 Выполнение работы по дому | | | | | |
| d 6400 Стирка и сушка белья и одежды | | ✗ | ✓ | ✓ | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | |
|---------------------------------------|-----------------------|---|----------|---|-----------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 12-17 лет |
| d 6401 Уборка на кухне и мытье посуды | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 6402 Уборка жилой части | | ✗ | ✓ | ✓ | |
| d 6403 Использование бытовой техники | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 6405 Удаление мусора | | ✗ | ✓ | ✓ | |

| Результат | | Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b) |
|---|--|---|
| Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (a) | Процент эффективности по данному ОЖД (г) | |
| 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет |
| 15 | 25 | 29 |
| | | $r = \text{_____} / \text{_____} * 100$ |

Обследование ОЖД «Способность к передвижению»

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|--|-----------------------|---|----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18-25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56-65 лет |
| Способность к передвижению | | | | | | | | | |
| d 410 Изменение позы тела | | | | | | | | | |
| d 4100 Изменение позы при положении лежа | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4103 Изменение позы при положении сидя | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4104 Изменение позы при положении стоя | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4105 Наклон | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4115 Поддержание положения тела | | | | | | | | | |
| d 4150 Нахождение в положении лежа | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4153 Нахождение в положении сидя | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|----------|-----------|------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | her 3atpyJihehnn | Ympehhpie 3atpyJihehnn | Tikkiehpie 3atpyJihehnn | accojorhpie 3atpyJihehnn |
| d 4154 Нахождение в положении стоя | | ✓ ✓ ✓ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| d 4200 Перемещение тела | | | | | | | | | 2 |
| d 4200 Перемещение тела в положении сидя | | | | | | | | | 3 |
| d 4201 Перемещение тела в положении лежа | | | | | | | | | 4 |
| d 430 Поднятие и перенос объектов | | | | | | | | | |
| d 4300 Поднятие | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 4301 Перенос кистями рук | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 4302 Перенос руками | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 4305 Опускание объектов | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|---|---|---|
| | | | her 3atpy/Jehenn | Ympehhie 3atpy/Jehenn | Tskejtie 3atpy/Jehenn | acocjotphie 3atpy/Jehenn | her 3atpy/Jehenn | Ympehhie 3atpy/Jehenn | Tskejtie 3atpy/Jehenn | acocjotphie 3atpy/Jehenn | | | |
| d 435 Перемещение объектов ногами | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d 4350 Толкание ногами | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 4351 Удар ногой | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 440 Использование точных движений кисти | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 4400 Подбирание | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 4401 Захват | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук) | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 4403 Отпускание | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 445 Использование кисти и руки | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| d 4450 Притягивание (объекта к себе) | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|----------|-----------|---|---|---|---|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 0 | 1 | 2 | 3 |
| d 4451 Отталкивание (объекта от себя) | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4452 Вытягивание (рук, чтобы достать что-либо) | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4453 Вращение или сгибание кистями или руками | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4454 Бросание | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 4455 Хватание | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 450 Ходьба | | | | | | | | | |
| d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра) например, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 4501 Ходьба на дальние расстояния | | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 4502 Ходьба по различным поверхностям | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|-----------------------|---|---|----------|-----------|-----|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18+ |
| d 4503 Ходьба вокруг препятствий | ✓ | ✓ | ✓ | 0 | 1 | 2 |
| d 455 Помощь в передвижении | | | | 0 | 1 | 2 |
| d 4550 Ползанье | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 4551 Преодоление препятствий | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 4552 Бег | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 4553 Прыжки | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 460 Передвижение в различных местах | | | | | | |
| d 4600 Передвижение в пределах жилища | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 4601 Передвижение в пределах других зданий | | | × | ✓ | ✓ | |
| d 4602 Передвижение вне своего дома и вне других зданий | | | × | ✓ | ✓ | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|----------|-----------|-----|---|---------------|---------------|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | нед | 3 атп/Женевин | 4 атп/Женевин | 3 атп/Женевин |
| d 465 Перемещение с использованием технических средств | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| d 470 Использование пассажирского транспорта | | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Результат | | | | | | | | | |
| Количество показателей в соответствии с возрастным периодом | | | Процент эффективности по данному ОЖД (r) | | | | Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b) | | |
| (a) | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | | | | |
| 35 | 39 | 39 | | | | | $r = \frac{39}{35} / *100$ | | |

Обследование ОЖД «Способность к общению»

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|--|-----------------------|---|----------|-----------|---------|---|-----------|---------|----------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 4-7 лет | 8-11 лет |
| Способность к общению | | | | | | | | | |
| d 135 Повторение | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 166 Чтение | | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 170 Письмо | | ✗ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 310 Восприятие устных сообщений при общении | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 315 Восприятие сообщений при неверbalном способе общения | | | | | | | | | |
| d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 3151 Восприятие общезвестных знаков и символов при общении | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| d 3152 Восприятие рисунков и фотографий при общении | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|-----------------------|---|---|----------|-----------|-----------------|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18 лет и старше |
| d 330 Речь | | | | | | |
| d 335 Составление и изложение сообщений в неверbalной форме | | | | | | |
| d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела | | | | | | |
| d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов | | | | | | |
| d 3352 Составление и изложение сообщений посредством рисования и фотографии | | | | | | |
| d 350 Разговор | | | | | | |
| d 3500 Начало разговора | | | | | | |
| d 3501 Поддержание разговора | | | | | | |
| d 3502 Завершение разговора (диалога) | | | | | | |

| Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|---|---|----------|-----------|-----------------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18 лет и старше |
| Категории МКФ ¹ | | | | | |
| d 355 Дискуссия | | | | | |
| d 3550 Дискуссия с одним человеком | × | × | ✓ | | |
| d 3551 Дискуссия со множеством людей | × | × | ✓ | | |
| d 360 Использование средств связи и техники общения | | | | | |
| d 3600 Использование телекоммуникационных устройств | × | ✓ | ✓ | | |
| d 3602 Использование техник общения (например, чтение по губам), оценивается у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушений слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 – «нет нарушений») | | | | | |
| d 710 Базисные межличностные взаимодействия | | | | | |
| d 7100 Уважение и сердечность в отношениях | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|--|-----------------------|---|---|----------|-----------|-----------|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18-25 лет |
| d'7101 Положительное восприятие отношений | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d'7102 Проявление терпимости в отношениях | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d'7103 Критика в отношениях | | ✗ | ✓ | ✓ | | |
| d'7104 Намеки в отношениях | | ✗ | ✓ | ✓ | | |
| d'7105 Физический контакт в отношениях | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d'720 Сложные межличностные взаимодействия | | | | | | |
| d'7200 Формирование отношений | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d'7201 Завершение отношений | | ✗ | ✓ | ✓ | | |
| d'7202 Регуляция поведения во время взаимодействий | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d'730 Отношения с незнакомыми людьми | | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|---|---|----------|-----------|-----------------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18 лет и старше |
| Категории МКФ ¹ | | | | | |
| d 740 Формальные отношения | | | | | |
| d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (например, воспитатель, учитель) | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d 7402 Отношения с равными по положению индивидами | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d 750 Неформальные социальные отношения | | | | | |
| d 7500 Неформальные отношения с друзьями | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d 7502 Неформальные отношения со знакомыми | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d 760 Семейные отношения | | | | | |
| d 7601 Отношения «дети-родители» | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d 7602 Отношения детей в семье | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| d 920 Отдых и досуг | | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|--|---|---|---|----------------|---------------------|
| | | | акоморфные симптомы | симптомы страха | некие симптомы | аддитивные симптомы |
| | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | | | |
| | | | | 0 | 1 | 2 |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | 2 | 3 | 4 |
| | | | | 3 | 4 | |
| | | | | 4 | 0 | 1 |
| | | | | | 1 | 2 |
| | | | | | 3 | 4 |
| d 9205 Неформальное общение | | | × | ✓ | ✓ | |
| Результат | | | | | | |
| Количество показателей в соответствии с возрастным периодом | Процент эффективности по данному ОЖД (r) | | | Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b) | | |
| (a) | | | | | | |
| 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | | r = | / | *100 |
| 24 | 33 | 35 | | | | |

Обследование ОЖД «Способность к ориентации»

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|-----------------------|---|-----------|-----------|--|---|---|---|-----|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способность к ориентации | | | | | | | | | |
| d 110 Использование зрения | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 115 Использование слуха | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| d 120 Целенаправленное использование других ощущений | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| Результат | | | | | | | | | |
| Количество показателей в соответствии с возрастным периодом | | | | | Процент эффективности по данному ОЖД (г) | | | | |
| (a) | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 3 | 3 | 3 | $r = \underline{\hspace{2cm}} / \underline{\hspace{2cm}} * 100$ | | (b) |
| | 3 | 3 | 3 | | | | | | |

Обследование ОЖД «Способность к обучению»

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|--|-----------------------|--|---|-------------|------------|--------------|
| | | | 12-17 лет | 8-11 лет | 4-7 лет | 12-17 лет |
| Способность к обучению | | | | | | |
| d 130 Копирование | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 135 Повторение | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 140 Усвоение навыков чтения | ✗ | ✓ | ✓ | | | |
| d 145 Усвоение навыков письма | ✗ | ✓ | ✓ | | | |
| d 150 Усвоение навыков счета | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 155 Приобретение практических навыков | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 160 Концентрация внимания | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 163 Мышление | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в балах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | |
|---|-----------------------|---|---|-------------|--------------|-----------------|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 18 лет и старше |
| d 172 Вычисление | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 175 Решение проблем | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 1750 Решение простых проблем | | | × | ✓ | ✓ | |
| d 1751 Решение сложных проблем | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 177 Приятие решений | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 210 Выполнение отдельных задач | | | | | | |
| d 2100 Выполнение простой задачи | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 2101 Выполнение сложной задачи | | | × | ✓ | ✓ | |
| d 2102 Выполнение отдельных задач самостоятельно | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| d 2103 Выполнение отдельных задач в группе | | | × | ✓ | ✓ | |
| d 220 Выполнение многоплановых задач | | | | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в балах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-------------|--------------|---|---|---|
| | | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 0 | 1 | 2 |
| d 2200 Выполнение многоплановых задач | | | × | ✓ | ✓ | | | |
| d 2201 Завершение многоплановых задач | | | × | ✓ | ✓ | | | |
| d 2202 Выполнение многоплановых задач самостоятельно | | | × | ✓ | ✓ | | | |
| d 2203 Выполнение многоплановых задач в группе | | | × | ✓ | ✓ | | | |
| d 815 Дошкольное образование | | | ✓ | ✗ | ✗ | | | |
| d 820 Школьное образование | | | ✗ | ✓ | ✓ | | | |
| d 825 Профессиональное обучение (для детей в возрасте 14 лет и старше) | | | ✗ | ✗ | ✓ | | | |
| d 920 Отдых и досуг | | | | | | | | |
| d 9200 Игры | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 9201 Спортивные состязания | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в балах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|-------------------------|------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| | | | her 3atpyJahenin | YMEPEHHPIE 3ATPYJAHENIN | TAKKEHPIE 3ATPYJAHENIN | HER 3ATPYJAHENIN | YMEPEHHPIE 3ATPYJAHENIN | TAKKEHPIE 3ATPYJAHENIN |
| d 9202 Искусство и культура | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d 9203 Рукоделие | | | | | | | | |
| d 9204 Хобби | | | | | | | | |
| Результат | | | | | | | | |
| Количество показателей в соответствии с возрастным периодом | | | Процент эффективности по данному ОЖД (r) | | | Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b) | | |
| 4 -7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | | | | | | |
| 15 | 25 | 27 | | | | | | |
| | | | r = _____ / _____ *100 | | | | | |

Обследование ОЖД «Способность к контролю над своим поведением»

| Категории МКФ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) | | |
|---|-----------------------|--|----------|--------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | her 3atpyJihenin | YMEPEHHEIE 3ATPYJihenin | TAKKEHPIE 3ATPYJihenin |
| | | | | | 0 | 1 | 2 |
| Способность к контролю над своим поведением | | | | | | | |
| d 230 Выполнение повседневного распорядка | | | | | | | |
| d 2301 Организация повседневного распорядка | × | × | ✓ | ✓ | | | |
| d 2302 Исполнение повседневного распорядка | × | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| d 2303 Управление уровнем собственной активности | × | × | ✓ | ✓ | | | |
| d 720 Сложные межличностные отношения | | | | | | | |
| d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | | | | | | | |
| Результат | | | | Процент эффективности по данному ОЖД | | | |
| Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (а) | | | | | | | |

| | | | | |
|---------|----------|-----------|---|--|
| | | | | Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b) |
| 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | (r) | |
| 1 | 2 | 4 | $r = \frac{\text{_____}}{\text{_____}} * 100$ | |

Обследование ОЖД «Способность к трудовой деятельности»

| Категории МКФ ¹ | Возрастные показатели | Результаты первичной диагностики (в баллах) | | | | (контрольной) диагностики (в баллах) | Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах) |
|----------------------------|-----------------------|---|----------|-----------|--------------------|---|---|
| | | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет | Меркне 3арты/Женин | | |
| | | | | | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 | 0 1 2 3 4 |
| | | | | | (r) | | |
| 4 -7 лет | | 8-11 лет | | 12-17 лет | | | |
| 1 | | 2 | | 4 | | $r = \text{_____} / \text{_____} * 100$ | |

Количество категорий МКФ, оцениваемых в рамках проведения диагностики в соответствии с возрастными периодами

| Оцениваемая категория ограничений жизнедеятельности | Количество показателей в соответствии с возрастным периодом | | |
|---|---|----------|-----------|
| | 4-7 лет | 8-11 лет | 12-17 лет |
| способность к самообслуживанию | 15 | 25 | 29 |
| способность к передвижению | 35 | 39 | 39 |
| способность к общению | 24 | 33 | 35 |
| способность к ориентации | 3 | 3 | 3 |
| способность к обучению | 15 | 25 | 27 |
| способность к контролю над своим поведением | 1 | 2 | 4 |

| | | | |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| способность к трудовой деятельности | - | - | 3 |
| Общее количество показателей | 93 | 128 | 140 |

Руководитель реабилитационной организации,
федерального учреждения
(должностное лицо, уполномоченное
руководителем реабилитационной организации,
федерального учреждения)

_____ (подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

Приложение № 2
к методике оценки эффективности
услуг по комплексной реабилитации
и абилитации детей-инвалидов,
утвержденной приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 15 мая 2023 г. № 810н

**Алгоритм подсчета результатов эффективности услуг по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов
федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы**

1. Критериями оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы являются следующие показатели, которые оцениваются по балльной системе:

| Критерии оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации | Результаты оценки | | |
|--|------------------------|----------------------|---------------------------|
| | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Полнота реализованных мероприятий | полностью (2 балла) | частично (1 балл) | отсутствует (0 баллов) |
| Количество полученных мероприятий (объем мероприятий) | полностью (2 балла) | частично (1 балл) | отсутствует (0 баллов) |
| Реабилитационный эффект | достигнут (2 балла) | частично (1 балл) | отсутствует (0 баллов) |
| Повышен уровень компетентности родителей | полностью (2 балла) | частично (1 балл) | отсутствует (0 баллов) |
| Общий балл | | | |

2. Критерий «Полнота реализованных мероприятий» оценивается, исходя из того, насколько полно были реализованы все направления реабилитации и абилитации, обозначенные в стандартах предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (социально-бытовая, социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, профессиональная ориентация, адаптивная физическая культура), утверждаемых в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее – стандарты).

Если все мероприятия реализованы в соответствии со стандартом (равномерно охвачены все мероприятия), то ставится 2 балла.

Если мероприятия предоставлялись не в полном объеме (уменьшение количества мероприятий по одному из направлений, в том числе за счет увеличения другого), то ставится 1 балл.

Если мероприятия не предоставлялись по одному из направлений реабилитации и абилитации, предусмотренных в стандарте, то ставится 0 баллов.

3. Критерий «Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)» заполняется, исходя из количества фактически реализованных ребенку-инвалиду мероприятий.

Если ребенку-инвалиду было проведено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 2 балла.

Если ребенку-инвалиду было проведено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 1 балл.

Если ребенку-инвалиду было проведено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 0 баллов.

4. Критерий «Реабилитационный эффект» заполняется по результатам его оценки в реабилитационной организации (федеральном учреждении).

Если реабилитационный эффект определен как высокий, то ставится 2 балла.

Если реабилитационный эффект определен как удовлетворительный или незначительный, то ставится 1 балл.

Если реабилитационный эффект отсутствует, то ставится 0 баллов.

5. Критерий «Повышен уровень компетенции родителей» оценивается, исходя из полноты реализованных мероприятий, предназначенных для родителей или законных представителей ребенка-инвалида.

Если мероприятия проведены в полном объеме, то ставится 2 балла.

Если мероприятия реализованы частично, то ставится 1 балл.

Если мероприятия, связанные с повышением родительской компетентности, не проводились, то ставится 0 баллов.

6. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида считается эффективной, если общая сумма баллов по всем критериям, предусмотренным настоящим Алгоритмом, составляет более 4 баллов. При сумме менее 4 баллов такая услуга считается неэффективной.

7. В случае если по результатам проведенной оценки оказанная услуга по комплексной реабилитации и абилитации признается неэффективной, устанавливается причина ее неэффективности:

а) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине нерегулярной включенности получателя услуги в реабилитационный процесс по состоянию здоровья;

б) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине отказа получателя услуги от того или иного вида, формы и объема мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации, входящих в состав такой услуги;

в) реабилитационная и абилитационная услуга не реализована по причине отказа получателя услуги от ее реализации;

- г) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине ее неоказания со стороны поставщика услуг;
- д) другие причины неисполнения услуги по реабилитации и абилитации, при согласии получателя услуг на ее реализацию.