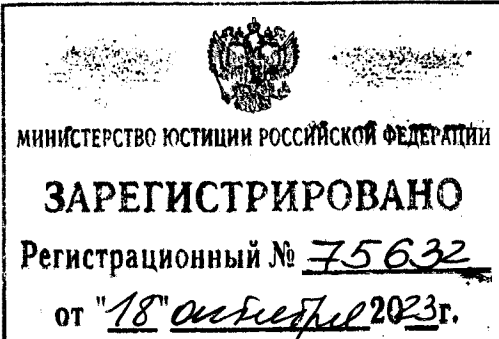




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«19» сентября 2023 г.

№ 702

Москва

Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 613 «О премиях победителям и призерам профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемое Положение о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 19 » сентября 2023 г. № 702

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и условиях проведения Всероссийского
конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России»

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс) проводится в Российской Федерации ежегодно.

2. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство).

3. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня учителей-дефектологов, учителей-логопедов и престижа их профессиональной деятельности, а также развития системы психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

5. Задачами Конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых учителей-дефектологов, учителей-логопедов Российской Федерации;

создание условий для самореализации и профессионального роста учителей-дефектологов, учителей-логопедов, раскрытия их творческого потенциала;

распространение передового профессионального опыта учителей-дефектологов, учителей-логопедов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ;

повышение общественного статуса и значимости профессии учителя-логопеда, учителя-дефектолога в профессиональной и общественной среде.

6. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается и изменяется приказом Министерства.

Состав Оргкомитета формируется из представителей Министерства; представителей исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится Конкурс; специалистов в области образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; победителей Конкурса прошлых лет; представителей организаций инвалидов.

В состав Оргкомитета входят: председатель, два заместителя председателя, секретарь, члены Оргкомитета общим количеством не менее 10, но не более 20 человек.

7. К полномочиям Оргкомитета относится утверждение:

- сроков проведения этапов Конкурса;
- места проведения федерального этапа Конкурса;
- перечня конкурсных материалов, требований к их оформлению и представлению;
- перечня конкурсных испытаний, формата и требований к их проведению;
- критериев оценивания конкурсных материалов и испытаний;
- перечня партнеров Конкурса;
- перечня призов для награждения победителей Конкурса;
- программы проведения федерального этапа Конкурса;
- процедуры награждения победителей Конкурса;
- состава жюри Конкурса и регламента его работы.

Решения Оргкомитета принимаются в ходе заседания, которое может проходить в очном или дистанционном формате, под председательством председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – одного из заместителей председателя Оргкомитета, уполномоченного председателем Оргкомитета.

Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Оргкомитета. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается

председательствующим на заседании Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 членов Оргкомитета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов право решающего голоса принадлежит председательствующему на заседании Оргкомитета.

8. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет организация-оператор Конкурса, определяемая Министерством из числа подведомственных ему организаций (далее – Оператор).

9. Участниками Конкурса являются педагогические работники (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организациях, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения.

10. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

11. Конкурс проходит в два этапа:

11.1. Первый этап Конкурса (региональный) проводится исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в соответствии с разработанными ими положениями о проведении региональных этапов Конкурса, а также с учетом настоящего положения.

Победитель первого (регионального) этапа Конкурса в каждой из номинаций становится участником второго (федерального) этапа Конкурса.

11.2. Второй этап Конкурса (федеральный) проводится Оператором Конкурса и состоит из двух туров (заочного и очного).

Первый (заочный) тур федерального этапа Конкурса является отборочным и предусматривает оценку материалов участников Конкурса, представленных исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в формате портфолио,

содержание которого определяется Оргкомитетом.

Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого (заочного) тура федерального этапа Конкурса в каждой из номинаций, становятся участниками второго тура (финалистами).

Второй тур федерального этапа Конкурса является основным (очным) и включает три конкурсных испытания, целью которых является демонстрация участником Конкурса эффективных практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, предоставления им психолого-педагогической помощи.

Участник Конкурса (по одному в каждой из номинаций), набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура федерального этапа Конкурса, объявляется победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России» в конкретной номинации.

12. По итогам проведения Конкурса в каждой из номинаций определяются один победитель, два призера и семь лауреатов Конкурса.

Финалисты Конкурса, включая победителя, призеров и лауреатов Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в заключительном этапе Конкурса.

13. Экспертную оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри Конкурса в соответствии с регламентом работы жюри Конкурса.

14. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых Министерством.

15. Расходы по командированию участников и членов жюри Конкурса на все очные мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей организации.

16. Информация о Конкурсе, в том числе о результатах проведения Конкурса не позднее 5 ноября года проведения Конкурса, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерством на официальном сайте Министерства, Оператором Конкурса – на официальном сайте Конкурса¹.

1 Актуальная ссылка на сайт Конкурса размещается на официальном сайте Министерства: <https://edu.gov.ru/> в сети «Интернет».