



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 75166

от 11 сентября 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 10 » августа 2023 г.

№ 594

Москва

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 4 и 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, пунктом 1 и подпунктами 4.3.10 и 4.4.1 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2022 г., регистрационный № 67110).

2. Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о признании утратившими силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2014 г., регистрационный № 34255), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2015 г., регистрационный № 38157), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 г. № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2017 г., регистрационный № 45911) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48516).

Министр



С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «10» августа 2023 г. № 594

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»

1. В приложении № 1 к приказу:

1.1. Подпункт 1.1.4 изложить в следующей редакции:

«

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	человек
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек
группы для детей раннего возраста;	человек
семейные дошкольные группы.	человек

».

1.2. Подпункт 1.2.1 изложить в следующей редакции:

«

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент

группы по присмотру и уходу за детьми;	процент
группы для детей раннего возраста;	процент
семейные дошкольные группы.	процент

».

1.3. Подпункт 1.3.2 изложить в следующей редакции:

«

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;	процент
старшие воспитатели;	процент
музыкальные руководители;	процент
инструкторы по физической культуре;	процент
учителя-логопеды;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
учителя иностранных языков;	процент
педагоги дополнительного образования;	процент
другие педагогические работники.	процент

».

1.4. Дополнить подпунктом 1.3.4 следующего содержания:

«

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
--	---------

».

1.5. Подпункты 1.4.1 и 1.4.2 изложить в следующей редакции:

«

1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	процент
водоотведение;	процент
центральное отопление;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
охрану;	процент
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
кнопку тревожной сигнализации.	процент

».

1.6. Дополнить подпунктом 1.4.5 следующего содержания:

«

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	процент
--	---------

».

1.7. Подпункты 1.5.3 и 1.5.4 изложить в следующей редакции:

«

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушением слуха;	процент

с нарушением речи;	процент
с нарушением зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля;	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент
с нефрологическими заболеваниями;	процент
группы комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушением слуха;	процент
с нарушением речи;	процент
с нарушением зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля;	процент
группы комбинированной направленности.	процент

».

1.8. Дополнить подпунктом 1.5.5 следующего содержания:

«

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	процент
подъемник для детей;	процент
лифт для детей;	процент
инвалидные коляски;	процент
книги для слабовидящих;	процент
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	процент
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	процент
звуковые средства воспроизведения информации.	процент

».

1.9. Подпункт 1.6.1 изложить в следующей редакции:

«

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
--	---------

».

1.10. Дополнить подпунктом 1.6.2 следующего содержания:

«

1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
---	---------

».

1.11. Подпункт 1.8.1 изложить в следующей редакции:

«

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший	тысяча рублей
--	---------------

в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	
--	--

».

1.12. Дополнить подпунктами 1.8.2 и 1.8.3 следующего содержания:

«

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства организаций;	процент
средства населения;	процент
внебюджетные фонды;	процент
иностранные источники.	процент

».

1.13. Подпункты 4.1.1 и 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент

в области физической культуры и спорта.	процент
---	---------

».

1.14. Подпункты 4.2.1-4.2.3 изложить в следующей редакции:

«

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент

общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент

».

1.15. Дополнить подпунктом 4.2.4 следующего содержания:

«

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
---	---------

».

1.16. Подпункт 4.3.3 изложить в следующей редакции:

«

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
---	---------

».

1.17. Подпункт 4.4.2 изложить в следующей редакции:

«

4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
---	---------

».

1.18. Дополнить подпунктом 4.4.4 следующего содержания:

«

4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную
--

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
водоотведение (канализацию);	процент
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
кнопку тревожной сигнализации.	процент

».

1.19. Подпункт 4.5.1 изложить в следующей редакции:

«

4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
--	---------

».

1.20. Подпункт 4.6.3 изложить в следующей редакции:

«

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства организаций;	процент
средства населения;	процент
внебюджетные фонды;	процент
иностранские источники.	процент

».

1.21. Подпункт 4.9.1 изложить в следующей редакции:

«

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:
--

походы;	процент
экскурсии;	процент
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент

».

2. В приложении № 2 к приказу:

2.1. Подпункт 1.1.4 изложить в следующей редакции:

«

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;
группы общеразвивающей направленности;
группы оздоровительной направленности;
группы комбинированной направленности;
группы по присмотру и уходу за детьми;
группы для детей раннего возраста;
семейные дошкольные группы.

χ_i^r / Γ_i , $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$, где:

χ_i^r — численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i ;

Γ_i — число соответствующих групп вида i в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

$i = 1$: компенсирующей направленности;

$i = 2$: общеразвивающей направленности;

$i = 3$: оздоровительной направленности;

$i = 4$: комбинированной направленности;

$i = 5$: группы по присмотру и уходу за детьми;

$i = 6$: группы для детей раннего возраста;

$i = 7$: семейные дошкольные группы.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, города и поселки городского типа, сельская местность.

».

2.2. Подпункт 1.2.1 изложить в следующей редакции:

«

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
 группы общеразвивающей направленности;
 группы комбинированной направленности;
 группы по присмотру и уходу за детьми;
 группы для детей раннего возраста;
 семейные дошкольные группы.

$(\text{Ч}_i / \text{Ч}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5$, где:

Ч_i – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i :

$i = 1$: общеразвивающей направленности;

$i = 2$: комбинированной направленности;

$i = 3$: по присмотру и уходу за детьми;

$i = 4$: группы для детей раннего возраста;

$i = 5$: семейные дошкольные группы;

Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, города и поселки городского типа, сельская местность.

».

2.3. Подпункт 1.3.2 изложить в следующей редакции:

«

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;

старшие воспитатели;

музыкальные руководители;

инструкторы по физической культуре;

учителя-логопеды;

учителя-дефектологи;

педагоги-психологи;

социальные педагоги;

педагоги-организаторы;

учителя иностранных языков;

педагоги дополнительного образования;

другие педагогические работники.

$(\text{ПР}_i / \text{ПР}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$, где:

ПР_i – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по должностям i :

$i = 1$: воспитатели;

$i = 2$: старшие воспитатели;

$i = 3$: музыкальные руководители;

$i = 4$: инструкторы по физической культуре;

$i = 5$: учителя-логопеды;

$i = 6$: учителя-дефектологи;

$i = 7$: педагоги-психологи;

$i = 8$: социальные педагоги;

$i = 9$: педагоги-организаторы;

$i = 10$: учителя иностранных языков;

$i = 11$: педагоги дополнительного образования;

$i = 12$: другие педагогические работники;

ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.4. Дополнить подпунктом 1.3.4 следующего содержания:

«

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

$(\text{Чпр}/\text{Чдо}) * 100$, где:

Чпр – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Чдо – численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.5. Подпункты 1.4.1 и 1.4.2 изложить в следующей редакции:

«

1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.

Пл/ЧВ, где:

Пл – общая площадь всех помещений организаций дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

ЧВ – численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водопровод;

водоотведение;

центральное отопление;

системы видеонаблюдения;

охрана;

автоматическая пожарная сигнализация;

дымовые извещатели;

пожарные краны и рукава;

кнопка пожарной сигнализации.

$(Чвbi/Ч) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$, где:

Чвbi – число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих вид благоустройства i :

$i = 1$: водопровод;

$i = 2$: водоотведение;

$i = 3$: центральное отопление;

$i = 4$: системы видеонаблюдения;

$i = 5$: охрана;

$i = 6$: автоматическая пожарная сигнализация;

$i = 7$: дымовые извещатели;

$i = 8$: пожарные краны и рукава;

$i = 9$: кнопка пожарной сигнализации;

Ч – общее число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.6. Дополнить подпунктом 1.4.5 следующего содержания:

«

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных

организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.

$(P_y / P_{\text{общ}}) * 100$, где:

P_y – площадь помещений дошкольных образовательных организаций, используемых для учебных целей;

$P_{\text{общ}}$ – общая площадь всех помещений дошкольных образовательных организаций.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.7. Подпункты 1.5.3 и 1.5.4 изложить в следующей редакции:

«

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушением слуха;

с нарушением речи;

с нарушением зрения;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

с задержкой психического развития;

с нарушением опорно-двигательного аппарата;

со сложным дефектом;

другого профиля;

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:

с туберкулезной интоксикацией;

часто болеющих;

с нефрологическими заболеваниями;

группы комбинированной направленности.

$(\text{Ч}_{\text{овз}i} / \text{Ч}_{\text{овз}}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14$, где:

$\text{Ч}_{\text{овз}}$ – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей ($\text{Ч}_{\text{овз}1}$), оздоровительной ($\text{Ч}_{\text{овз}10}$) и комбинированной ($\text{Ч}_{\text{овз}14}$) направленности;

$\text{Ч}_{\text{овз}} = (\text{Ч}_{\text{овз}1} + \text{Ч}_{\text{овз}10} + \text{Ч}_{\text{овз}14})$;

$\text{Ч}_{\text{овз}i}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах i :

$i = 1$: группы компенсирующей направленности:

$i = 2$: с нарушением слуха;

$i = 3$: с нарушением речи;

$i = 4$: с нарушением зрения;

$i = 5$: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

$i = 6$: с задержкой психического развития;

$i = 7$: с нарушением опорно-двигательного аппарата;

$i = 8$: со сложным дефектом;
$i = 9$: другого профиля;
$i = 10$: группы оздоровительной направленности:
$i = 11$: с туберкулезной интоксикацией;
$i = 12$: часто болеющих;
$i = 13$: с нефрологическими заболеваниями;
$i = 14$: группы комбинированной направленности.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушением слуха; с нарушением речи; с нарушением зрения; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушением опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом; другого профиля; группы комбинированной направленности. $(\frac{Ч_{инв i}}{Ч_{инв}}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$, где:
$Ч_{инв}$ – общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей ($Ч_{инв1}$) и комбинированной ($Ч_{инв10}$) направленности. $Ч_{инв} = (Ч_{инв1} + Ч_{инв10})$;
$Ч_{инв i}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах i :
$i = 1$: группы компенсирующей направленности:
$i = 2$: с нарушением слуха;
$i = 3$: с нарушением речи;
$i = 4$: с нарушением зрения;
$i = 5$: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
$i = 6$: с задержкой психического развития;
$i = 7$: с нарушением опорно-двигательного аппарата;
$i = 8$: со сложным дефектом;
$i = 9$: другого профиля;
$i = 10$: группы комбинированной направленности.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.8. Дополнить подпунктом 1.5.5 следующего содержания:

«

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих

техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:

пандус;

подъемник для детей;

лифт для детей;

инвалидные коляски;

книги для слабовидящих;

электронные обучающие материалы (игры и презентации);

стационарное спортивное оборудование (тренажеры);

звуковые средства воспроизведения информации.

$(Kt_i / K) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,$ где:

Kt_i – число дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вида i :

$i = 1$: пандус;

$i = 2$: подъемник для детей;

$i = 3$: лифт для детей;

$i = 4$: инвалидные коляски;

$i = 5$: книги для слабовидящих;

$i = 6$: электронные обучающие материалы (игры и презентации);

$i = 7$: стационарное спортивное оборудование (тренажеры);

$i = 8$: звуковые средства воспроизведения информации;

K – общее число дошкольных образовательных организаций.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.9. Подпункт 1.6.1 изложить в следующей редакции:

«

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

$(Ч_{\text{комп}} / Ч) * 100,$ где:

$Ч_{\text{комп}}$ – численность детей в группах компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

$Ч$ – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

2.10. Дополнить подпунктом 1.6.2 следующего содержания:

«

1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

$(\text{Ч}_{\text{озд}} / \text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}_{\text{озд}}$ – численность детей в группах оздоровительной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.11. Подпункт 1.8.1 изложить в следующей редакции:

«

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.

$(\text{О}_с / \text{Ч})$, где:

$\text{О}_с$ – общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации;

Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.12. Дополнить подпунктами 1.8.2 и 1.8.3 следующего содержания:

«

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

$(\text{О}_{\text{обр}} / \text{О}) * 100$, где:

$\text{О}_{\text{обр}}$ – объем средств от образовательной деятельности, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

О – общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

средства организаций;

средства населения;

внебюджетные фонды;

иностранные источники.

$(\Phi_i / \Phi) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5$, где:

Φ_i – объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования i :

$i = 1$: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

$i = 2$: средства организаций;

$i = 3$: средства населения;

$i = 4$: внебюджетные фонды;

$i = 5$: иностранные источники;

Φ – общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.13. Подпункты 4.1.1 и 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

$(\text{Чдо}_{5-18} / \text{Ч}_{5-18}) * 100$, где:

Чдо_{5-18} – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (включая обучающихся по общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности), на конец отчетного периода в год;

Ч_{5-18} – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое;

естественнонаучное;

туристско-краеведческое;

социально-гуманитарное; общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; предпрофессиональные программы: в области искусств; в области физической культуры и спорта; $(\sum C_i / \sum C_i) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:
C_i – численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям i :
$i = 1$: техническое;
$i = 2$: естественнонаучное;
$i = 3$: туристско-краеведческое;
$i = 4$: социально-гуманитарное;
общеразвивающие программы:
$i = 5$: художественной направленности;
$i = 6$: физкультурно-спортивной направленности;
предпрофессиональные программы:
$i = 7$: в области искусств;
$i = 8$: в области физической культуры и спорта.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, по субъектам Российской Федерации.

».

2.14. Подпункты 4.2.1-4.2.3 изложить в следующей редакции:

«

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-гуманитарное; общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; предпрофессиональные программы: в области искусств; в области физической культуры и спорта. $(\sum C_{\text{овз}i} / \sum C_i) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:
$C_{\text{овз}i}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлению i :
$i = 1$: техническое;

$i = 2$: естественнонаучное;
$i = 3$: туристско-краеведческое;
$i = 4$: социально-гуманитарное;
общеразвивающие программы:
$i = 5$: художественной направленности;
$i = 6$: физкультурно-спортивной направленности;
предпрофессиональные программы:
$i = 7$: в области искусств;
$i = 8$: в области физической культуры и спорта.
Ch_i – численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ($Ch_{\text{доп.овз}} / Ch_{\text{доп}}$) * 100, где:
$Ch_{\text{доп.овз}}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);
$Ch_{\text{доп}}$ – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-гуманитарное; общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; предпрофессиональные программы: в области искусств; в области физической культуры и спорта. ($Ch_{\text{доп.инв } i} / Ch_{\text{доп } i}$) * 100, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:
$Ch_{\text{доп.инв } i}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлению i :
$i = 1$: техническое;

$i = 2$: естественнонаучное;
$i = 3$: туристско-краеведческое;
$i = 4$: социально-гуманитарное;
общеразвивающие программы:
$i = 5$: художественной направленности;
$i = 6$: физкультурно-спортивной направленности;
предпрофессиональные программы:
$i = 7$: в области искусств;
$i = 8$: в области физической культуры и спорта;
$Ч_{\text{доп } i}$ – численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.15. Дополнить подпунктом 4.2.4 следующего содержания:

«

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. ($Ч_{\text{эо}}/Ч$) * 100, где:
$Ч_{\text{эо}}$ – численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
$Ч$ – общая численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.16. Подпункт 4.3.3 изложить в следующей редакции:

«

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. ($П_{\text{до}}/П$) * 100, где:
$П_{\text{до}}$ – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих педагогическое образование;

П – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.17. Подпункт 4.4.2 изложить в следующей редакции:

«

4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

$(П_{\text{обр}}/Пл) * 100$, где:

$П_{\text{обр}}$ – площадь помещений, используемая для осуществления образовательной деятельности, организаций дополнительного образования детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

Пл – общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.18. Дополнить подпунктом 4.4.4 следующего содержания:

«

4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

водопровод;

центральное отопление;

водоотведение (канализацию);

автоматическую пожарную сигнализацию;

дымовые извещатели;

пожарные краны и рукава;

системы видеонаблюдения;

кнопку тревожной сигнализации.

$(K_i / K) * 100$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:

K_i – число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих вид благоустройства i :

$i = 1$: водопровод;

$i = 2$: центральное отопление;

$i = 3$: водоотведение (канализация);

$i = 4$: автоматическая пожарная сигнализация;
$i = 5$: дымовые извещатели;
$i = 6$: пожарные краны и рукава;
$i = 7$: системы видеонаблюдения;
$i = 8$: кнопка тревожной сигнализации.
k – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.19. Подпункт 4.5.1 изложить в следующей редакции:

«

4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ($\text{Чдод}/\text{Чдод}(-1)$) * 100, где:
Чдод – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t ;
$\text{Чдод}(-1)$ – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».

2.20. Подпункт 4.6.3 изложить в следующей редакции:

«

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; средства организаций; средства населения; внебюджетные фонды; иностранские источники. (Φ_i / Φ) * 100, $i = 1, 2, 3, 4, 5$, где:
Φ_i – объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования i :
$i = 1$: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;
$i = 2$: средства организаций;
$i = 3$: средства населения;

$i = 4$: внебюджетные фонды;
$i = 5$: иностранные источники;
Ф – общий объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.
Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по организациям дополнительного образования.

».

2.21. Подпункт 4.9.1 изложить в следующей редакции:

«

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям: походы; экскурсии; экспедиции, проводимые в полевых условиях. $(P_i / P) * 100, i = 1, 2, 3$, где: P_i – численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и принимавших участие в мероприятии i :
$i = 1$: походы;
$i = 2$: экскурсии;
$i = 3$: экспедиции, проводимые в полевых условиях;
P – общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

».