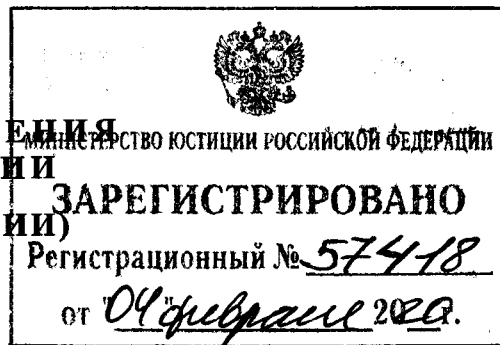




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 18 » декабря 2019 г.

№ 695

Москва

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2 декабря 2019 г.) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47351).

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» декабря 2019 г. № 695

ПОРЯДОК

формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно – Порядок, федеральный перечень учебников), устанавливает правила формирования федерального перечня учебников, включая порядок и сроки проведения экспертизы учебников, критерии ее проведения и правила их оценивания, требования, предъявляемые к экспертам при проведении экспертизы учебников, права и обязанности экспертов, порядок отбора экспертов для проведения экспертизы учебников, формы и срок действия экспертных заключений, порядок и основания исключения учебников из указанного федерального перечня.

2. Учебники включаются в федеральный перечень учебников путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации по результатам экспертизы учебников, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Порядком¹.

По решению Министерства просвещения Российской Федерации организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников может возлагаться на подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации².

¹ Часть 6 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

² Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; № 36, ст. 5634; № 53, ст. 8683; 2019, № 12, ст. 1313) (далее – Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации).

3. Федеральный перечень учебников включает в себя³:

а) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

б) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

4. Перечни учебников, указанные в пункте 3 Порядка, состоят из двух разделов:

учебники, используемые для реализации соответствующей части основной образовательной программы;

учебники, используемые для реализации соответствующей части основной образовательной программы на языках народов Российской Федерации.

5. Разделы, указанные в пункте 4 Порядка, состоят из подразделов по уровням общего образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Подразделы по уровням общего образования, предусмотренные настоящим пунктом Порядка, состоят из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.

³ Часть 5 статьи 18 Федерального закона об образовании.

6. В федеральный перечень учебников включаются следующие сведения:

порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников;

наименование учебника;

автор/авторский коллектив учебника;

класс, для которого учебник разработан;

наименование издателя(-ей);

правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник);

язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее – специальный учебник), а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

фамилия, имя, отчество (при наличии) экспертов, осуществлявших экспертизу учебника;

реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, а также срок действия экспертного заключения, в соответствии и на основании которых учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников.

7. Изменение сведений, включенных в федеральный перечень учебников, в связи с допущенными техническими ошибками вносится в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 30 календарных дней с даты обнаружения Министерством просвещения Российской Федерации технической ошибки в федеральном перечне учебников.

Изменение сведений о правообладателе (наименовании юридического лица либо фамилии, имени, отчестве физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник) вносится в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании заявления соответствующего лица с приложением документов, подтверждающих указанное изменение, в течение 30 календарных дней с даты поступления в Министерство просвещения Российской Федерации соответствующих документов.

8. Объектом экспертизы является учебник, содержащий систематическое изложение учебного предмета (его раздела, части), соответствующее федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования, федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для специального учебника) (далее совместно – федеральные государственные образовательные стандарты), а также примерной образовательной программе соответствующего уровня общего образования⁴ и (или) примерной адаптированной образовательной программе⁵ (для специального учебника).

9. Экспертиза учебника заключается в анализе и оценке соответствия учебника и его содержания следующим критериям⁶:

принадлежность учебника к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (далее – завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника);

⁴ Пункт 10 статьи 2 Федерального закона об образовании.

⁵ Пункт 28 статьи 2 Федерального закона об образовании.

⁶ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

соответствие наименования учебника наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

соответствие учебника предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии);

правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов⁷, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при проведении экспертизы учебников, содержащих картографический материал);

обеспечение соответствия содержания учебника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов;

отсутствие в учебнике ошибок, опечаток;

соответствие текста учебника нормам речи русского языка, правилам русского речевого этикета, а также отсутствие в учебнике ненормативной лексики;

отсутствие в учебнике сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение;

отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;

⁷ Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718).

отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным;

отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

отсутствие в учебнике сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма;

отсутствие в учебнике информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

полнота представления в содержании учебника научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету;

использование в содержании учебника понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания;

отсутствие в содержании учебника недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов;

отсутствие в содержании учебника фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий;

наличие в учебнике сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887) (при условии применимости);

отражение в учебнике вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости);

направленность содержания учебника на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности;

структурированность, логичность и последовательность содержания учебника в изложении предметного материала;

проработанность методического аппарата учебника в части:

реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;

обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;

формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;

формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;

обеспечение возможности использования учебника в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений;

разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника;

изложение материалов учебника с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;

соответствие формы подачи материалов учебника примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников);

наличие в тексте учебника ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации;

соответствие информации, приведенной в методическом пособии для учителя, содержанию соответствующего учебника;

соответствие примера рабочей программы по учебному предмету, содержащегося в методическом пособии для учителя, примерной основной образовательной программе и примерной программе по предмету (при наличии);

отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника.

Дополнительные критерии экспертизы для электронной формы учебников:

соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебника друг другу;

наличие в электронной форме учебника всех иллюстраций, содержащихся в печатной форме учебника и адаптированных к электронному формату;

корректное отображение и функционирование электронной формы учебника с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых – для мобильных устройств;

корректное отображение и функционирование электронной формы учебника не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере и иное);

наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника заметок, закладок и перехода к ним;

наличие возможности определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме;

наличие в электронной форме учебника дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.

10. Оценивание каждого критерия заключается в присвоении ему экспертом числового значения от 3 до 0 баллов, при котором:

«3» – «да», то есть полное соответствие учебника критерию, подлежащему оценке;

«2» – «скорее да», то есть соответствие учебника критерию, подлежащему оценке, с незначительными замечаниями и исключениями;

«1» – «скорее нет», то есть соответствие учебника критерию, подлежащему оценке, со значительными замечаниями;

«0» – «нет», то есть несоответствие учебника критерию, подлежащему оценке.

В случае оценки экспертом критерия значением, соответствующим «2» – «скорее да», «1» – «скорее нет» или «0» – «нет», эксперт отражает в графе «Примечание» соответствующего листа экспертного заключения, форма которого приведена в приложении № 1 к Порядку (далее – экспертное заключение), все выявленные фрагменты содержания учебника, подтверждающие несоответствие содержания учебника критерию, подлежащему оценке⁸.

11. Автор (авторский коллектив) учебника, издатель(-и) либо иное лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, с целью получения независимой оценки учебника вправе провести его общественную экспертизу.

Для проведения общественной экспертизы учебника автор (авторский коллектив) учебника, издатель(-и) либо иное лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, самостоятельно определяет организацию, отвечающую следующим требованиям:

⁸ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также деятельность, направленную на поддержку и развитие российского образования;

в уставе организации предусмотрено полномочие на проведение экспертизы учебных и учебно-методических материалов;

наличие в штате организации специалистов, заключивших с данной организацией трудовые договоры и отвечающих квалификационным требованиям, установленным пунктом 16 Порядка.

12. При проведении общественной экспертизы устанавливается соответствие учебника и его содержания следующим критериям:

содержание учебника носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

качество печатной формы учебника, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию учебника;

отсутствие в учебнике ошибок, опечаток.

Дополнительные критерии общественной экспертизы для электронной формы учебников:

представление электронной формы учебника в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательных отношений;

функционирование электронной формы учебника на устройствах пользователей без подключения к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (за исключением внешних ссылок).

13. Организация, определенная в соответствии с пунктом 11 Порядка, по результатам проведения общественной экспертизы учебника присваивает ему оценку по каждому критерию в соответствии с пунктом 10 Порядка и заполняет лист В экспертного заключения (далее – заключение по результатам общественной экспертизы).

Экспертная оценка учебника по совокупности критериев общественной экспертизы определяется путем сложения экспертных оценок по каждому оцениваемому критерию общественной экспертизы учебника и учитывается при подсчете итогового значения экспертной оценки учебника по совокупности критериев.

Заключение по результатам общественной экспертизы подписывается руководителем организации, проводившей общественную экспертизу учебника, или уполномоченным им лицом, скрепляется печатью соответствующей организации и прикладывается к заявлению об организации проведения экспертизы учебника для включения учебника в федеральный перечень учебников. Результаты общественной экспертизы учитываются создаваемым при Министерстве просвещения Российской Федерации в целях повышения качества учебников и формирования федерального перечня учебников совещательным экспертным органом⁹ (далее – Научно-методический совет по учебникам) при принятии рекомендации в соответствии с пунктами 30 - 32 Порядка.

14. Для проведения экспертизы учебника лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник (далее – заявитель), в период с 20 февраля до 20 апреля подает лично, через уполномоченного представителя или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство просвещения Российской Федерации:

заявление о проведении экспертизы учебника (далее – заявление) (приложение № 2 к Порядку);

⁹ Подпункт 5.3 пункта 5 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации.

учебник (в печатной форме в количестве 10 экземпляров и в электронной форме, представленной на цифровом носителе, в количестве 10 штук);

инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника (в печатной и электронной формах);

методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету (в печатной и электронной формах);

заключение по результатам общественной экспертизы учебника, проведенной не ранее чем за 6 месяцев до подачи заявления (при наличии).

В случае приложения к заявлению заключения по результатам общественной экспертизы учебника заявитель дополнительно прикладывает копии документов, подтверждающих соответствие организации, проводившей общественную экспертизу, требованиям пункта 11 Порядка, в том числе сведения о проведении экспертизы лицами, соответствующими требованиям, установленным пунктом 16 Порядка.

Датой получения Министерством просвещения Российской Федерации указанных документов и материалов считается дата регистрации заявления. Регистрация заявления осуществляется не позднее дня, следующего за днем его поступления в Министерство просвещения Российской Федерации.

Представленные в соответствии с настоящим пунктом Порядка документы и материалы заявителю не возвращаются.

15. Министерство просвещения Российской Федерации проверяет прилагаемые к заявлению документы и материалы на предмет соответствия требованиям Порядка в части комплектности и соответствия документов, представленных на бумажном носителе, документам, представленным в электронной форме.

В случае несоответствия представленных документов и материалов требованиям Порядка, в том числе нарушения сроков, предусмотренных абзацем первым пункта 14 Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации

в течение 7 календарных дней со дня регистрации заявления уведомляет заявителя в письменной и (или) в электронной форме об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин.

В случае устранения причин(ы), явившихся(ейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, заявитель вправе повторно подать в Министерство просвещения Российской Федерации документы и материалы в сроки, установленные пунктом 14 Порядка.

В случае, если прилагаемые к заявлению документы и материалы соответствуют требованиям Порядка, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 7 календарных дней со дня их регистрации обеспечивает организацию проведения экспертизы учебника(ов) в соответствии с Порядком.

16. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 5 календарных дней со дня принятия заявления к рассмотрению осуществляет отбор не менее четырех экспертов для проведения экспертизы учебника.

Эксперты, привлекаемые к проведению экспертизы учебника, должны:

иметь в области знаний представленного на экспертизу учебника высшее образование;

иметь в области знаний представленного на экспертизу учебника ученую степень и (или) ученое звание либо стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 10 лет в соответствующей области знаний;

знать требования нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов;

иметь опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов (для экспертизы электронной формы учебников);

иметь опыт осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы учебников, содержащих картографический материал);

иметь высшее образование (квалификацию) в области коррекционной педагогики, а также обладать опытом работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы специальных учебников).

17. Министерство просвещения Российской Федерации не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 16 Порядка, почтовым отправлением, непосредственно или посредством электронной почты уведомляет эксперта о том, что указанный эксперт отобран для проведения экспертизы учебника (далее – уведомление).

Уведомление должно содержать следующую информацию:

наименование учебника;

автор/авторский коллектив учебника;

класс, для которого учебник разработан;

наименование издателя(-ей);

правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник);

язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

возможность использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ, а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

сроки проведения экспертизы учебника;

сроки предоставления письменного согласия эксперта на участие в проведении соответствующей экспертизы учебника.

18. Письменным согласием на участие в проведении соответствующей экспертизы учебника эксперт подтверждает отсутствие обстоятельств, при которых при проведении им экспертизы учебника у него возникает личная

заинтересованность, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное проведение экспертизы учебника (далее – конфликт интересов)¹⁰.

Под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) экспертом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми эксперт и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями¹¹.

19. В случае если конфликт интересов возник в период проведения экспертизы учебника, эксперт письменно обращается в Министерство просвещения Российской Федерации с заявлением о самоотводе с указанием обстоятельств, препятствующих его дальнейшему участию в проведении экспертизы.

Министерство просвещения Российской Федерации по результатам рассмотрения заявления, указанного в абзаце первом настоящего пункта Порядка, принимает решение об отстранении эксперта от участия в проведении экспертизы учебника и привлечении к проведению экспертизы учебника другого эксперта.

20. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает эксперту, привлеченному для проведения экспертизы учебника, доступ ко всем документам и материалам, указанным в пункте 14 Порядка, не позднее 3 календарных дней с даты получения его письменного согласия на участие в проведении экспертизы учебника.

¹⁰ Часть 1 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2015, № 41, ст. 5639).

¹¹ Часть 2 статьи 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

21. Срок проведения экспертизы учебника не должен превышать 60 календарных дней со дня поступления в Министерство просвещения Российской Федерации письменного согласия эксперта на участие в проведении соответствующей экспертизы учебника и 90 календарных дней с даты поступления заявления.

22. Эксперт при проведении экспертизы учебника обязан:

провести исследование представленных ему документов и материалов;

дать заключение о соответствии либо несоответствии учебника установленным пунктом 9 Порядка критериям;

самостоятельно оценить результаты исследования, сформулировать выводы по каждому критерию, установленному пунктом 9 Порядка;

не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с проведением экспертизы учебника, в том числе сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;

соблюдать сроки и порядок проведения экспертизы учебника;

обеспечить сохранность представленных документов и материалов;

сообщить в письменной форме Министерству просвещения Российской Федерации в период проведения экспертизы учебника в случае, если выполнение обязанностей эксперта может повлечь за собой конфликт интересов, способный повлиять на полноту и объективность экспертной оценки учебника.

23. В случае если информация, содержащаяся в учебнике, выходит за пределы квалификации эксперта, эксперт обращается в Министерство просвещения Российской Федерации с письменным ходатайством о привлечении к проведению экспертизы учебника других экспертов в области знаний представленного на экспертизу учебника не позднее чем за 30 календарных дней, а в случае дополнительной экспертизы не позднее чем за 15 календарных дней до окончания срока проведения экспертизы учебника, в которой данный эксперт участвует, с обоснованием необходимости привлечения к проведению экспертизы других экспертов.

Министерство просвещения Российской Федерации в течение 5 рабочих дней рассматривает ходатайство о привлечении к проведению экспертизы учебника других экспертов и привлекает к проведению экспертизы экспертов в соответствии с правилами, установленными пунктами 16 - 18 Порядка.

24. По результатам проведения экспертизы учебника эксперт присваивает учебнику оценку по каждому критерию в соответствии с пунктом 10 Порядка, заполняет и подписывает собственноручно лист А экспертного заключения (далее – индивидуальный лист эксперта).

25. При поступлении в соответствии с пунктом 14 Порядка заявления о проведении экспертизы учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 7 календарных дней со дня принятия заявления к рассмотрению дополнительно направляет такой учебник в печатной и электронной формах, а также прилагаемые к нему инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника, методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания, пример рабочей программы по учебному предмету, в уполномоченный орган государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в целях его участия в проведении экспертизы учебника¹².

26. Уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации при анализе и оценке учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов

¹² Часть 6 статьи 18 Федерального закона об образовании.

Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, устанавливается, что в его содержании:

отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;

представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;

отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного народа (национальности) над другим;

языковая составляющая учебника соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации.

27. По результатам экспертизы учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, в срок не позднее 60 календарных дней с даты его поступления в соответствии с пунктом 25 Порядка уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации присваивает учебнику оценку по каждому критерию в соответствии с пунктом 10 Порядка и представляет в Министерство просвещения Российской Федерации заполненный и подписанный руководителем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации лист Б экспертного заключения (далее – экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

28. Индивидуальные листы экспертов, экспертный лист органа государственной власти субъекта Российской Федерации (в случае экспертизы учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации,

изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке) и заключение по результатам общественной экспертизы (при наличии) прикладываются к титульному листу экспертного заключения и с соответствующим учебником и прилагаемыми к нему документами и материалами направляются Министерством просвещения Российской Федерации на рассмотрение в Научно-методический совет по учебникам в срок не позднее 5 календарных дней с даты поступления последнего индивидуального листа эксперта или экспертного листа органа государственной власти субъекта Российской Федерации (в случае экспертизы учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

29. Научно-методический совет по учебникам рассматривает представленные Министерством просвещения Российской Федерации индивидуальные листы экспертов, экспертные листы органов государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке) и заключения по результатам общественной экспертизы (при наличии) одновременно по всем учебникам и прилагаемым к ним документам и материалам, поступившим в Министерство просвещения Российской Федерации для организации проведения экспертизы в текущем периоде, на заседании в трехмесячный срок с даты окончания срока экспертизы учебника(ов), поступившего(их) в этот период последним(ими).

30. По результатам рассмотрения индивидуальных листов экспертов, отобранных для проведения экспертизы учебника, экспертных листов органов

государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке) и заключений по результатам общественной экспертизы (при наличии), а также учебников и прилагаемых к ним документов и материалов, поступивших в Министерство просвещения Российской Федерации для организации проведения экспертизы в текущем периоде, Научно-методический совет по учебникам принимает по каждому учебнику одну из следующих рекомендаций:

- включить учебник в федеральный перечень учебников;
- не включать учебник в федеральный перечень учебников;
- направить учебник на дополнительную экспертизу.

Рекомендация считается принятой в случае, если на заседании Научно-методического совета присутствовало более половины от числа лиц, входящих в его состав, и за ее принятие проголосовало не менее двух третей членов Научно-методического совета по учебникам, присутствующих на заседании, путем открытого голосования.

31. Научно-методический совет по учебникам принимает рекомендацию включить учебник в федеральный перечень учебников в случае, если:

учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников (за исключением специальных учебников) и по результатам проведенной экспертизы получил наиболее высокую оценку;

учебник рекомендован соответствующим уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

Учебник считается получившим по результатам экспертизы наиболее высокую оценку, если итоговое значение экспертной оценки по совокупности критериев, определенное путем сложения общих экспертных оценок по каждому критерию экспертизы и значения экспертной оценки учебника по совокупности критериев общественной экспертизы (при наличии), больше среднеарифметического числового значения экспертной оценки, определенного Научно-методическим советом по учебникам по результатам рассмотрения в соответствии с пунктом 29 Порядка всех представленных Министерством просвещения Российской Федерации документов и материалов.

Общая экспертная оценка по каждому критерию рассчитывается как среднеарифметическое значение оценок, присвоенных экспертами, проводящими экспертизу учебника, по соответствующему критерию.

32. Научно-методический совет по учебникам принимает рекомендацию не включать учебник в федеральный перечень учебников в следующих случаях:

учебник не принадлежит к завершенной предметной линии учебников (за исключением специальных учебников);

один из учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, не прошел экспертизу в соответствии с Порядком или получил по результатам экспертизы минимальное значение экспертной оценки;

учебник не рекомендован органом государственной власти субъекта Российской Федерации (для учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке).

33. Научно-методический совет по учебникам принимает рекомендацию о направлении учебника на дополнительную экспертизу в случае установления им при рассмотрении в соответствии с пунктом 30 Порядка всех представленных Министерством просвещения Российской Федерации документов и материалов факта, подтверждающего нарушение процедуры прохождения экспертизы учебника,

в том числе наличие конфликта интересов, вмешательства в процедуру проведения экспертизы лиц, не участвующих в ее проведении, но оказавших влияние на ее результаты.

Рекомендация Научно-методического совета по учебникам оформляется протоколом, который передается в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 5 календарных дней со дня его принятия.

34. Проведение дополнительной экспертизы учебника осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктами 8 - 29 Порядка в срок, не превышающий 30 календарных дней со дня принятия Научно-методическим советом по учебникам соответствующей рекомендации.

В проведении дополнительной экспертизы учебника не вправе принимать участие эксперты, ранее проводившие экспертизу по данному учебнику.

35. Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 5 календарных дней с даты поступления индивидуальных листов экспертов, соответствующего экспертного листа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, полученных по результатам дополнительной экспертизы учебника, с приложением соответствующих документов и материалов, а также информации, послужившей основанием для проведения дополнительной экспертизы учебника, направляет указанные в настоящем пункте документы и материалы в Научно-методический совет по учебникам, который в месячный срок рассматривает их и с учетом положений, предусмотренных пунктами 29, 31 и 32 Порядка, принимает одну из следующих рекомендаций:

включить учебник в федеральный перечень учебников;

не включать учебник в федеральный перечень учебников.

36. Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник был включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников, составляет 5 лет¹³.

¹³ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

37. В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам рекомендации не включать учебник в федеральный перечень учебников заявитель вправе направить в соответствии с пунктом 14 Порядка заявление по такому учебнику не ранее чем через год после принятия соответствующей рекомендации.

В случае принятия Научно-методическим советом по учебникам рекомендации включить учебник в федеральный перечень учебников заявитель вправе подать заявление по соответствующему учебнику не ранее чем через 4 года с даты включения учебника в федеральный перечень учебников.

38. Результат экспертизы оформляется по каждому учебнику путем заполнения листа Г экспертного заключения (далее – решение Научно-методического совета по учебникам), который подписывается председательствующим на заседании Научно-методического совета по учебникам и ответственным секретарем Научно-методического совета по учебникам и передается со всеми соответствующими документами и материалами в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 10 календарных дней с даты принятия решения Научно-методического совета по учебникам.

39. Включение учебника в федеральный перечень учебников осуществляется путем внесения в указанный перечень соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 10 календарных дней с даты поступления решения Научно-методического совета по учебникам в Министерство просвещения Российской Федерации.

40. Информация о принятии в соответствии с Порядком решения о включении учебника в федеральный перечень учебников размещается на обороте титульного листа учебника и включает в себя: фамилию, имя, отчество (при наличии) экспертов, осуществлявших экспертизу учебника, а также реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации о включении учебника в федеральный перечень учебников.

41. Основаниями исключения учебников из федерального перечня учебников являются:

а) выявление в содержании учебника информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

б) отзыв учебника из обращения по заявлению лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник;

в) наличие обращений от физических и (или) юридических лиц, поступивших в Министерство просвещения Российской Федерации и указывающих на несоответствие содержания учебника требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;

г) наличие документально подтвержденной информации, поступившей в Министерство просвещения Российской Федерации после принятия Научно-методическим советом по учебникам рекомендации включить учебник в федеральный перечень учебников либо после включения учебника в указанный перечень, о наличии конфликта интересов, а также вмешательстве в процедуру проведения экспертизы лиц, не участвующих в ее проведении, но оказавших влияние на ее результаты;

д) результаты экспертизы, на основании которой учебник включен в федеральный перечень учебников, не обновлены в соответствии с пунктом 36 Порядка.

42. Исключение учебников из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом «а» пункта 41 Порядка, осуществляется по обращению федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлять государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (далее – обращение)¹⁴, путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

¹⁴ Статья 20 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48, 2014, № 42, ст. 5615).

Федерации в сроки, определенные в обращении, но не позднее чем через 30 календарных дней с даты его поступления.

43. Исключение учебников из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом «б» пункта 41 Порядка, осуществляется в случае подачи лицом, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, в Министерство просвещения Российской Федерации заявления об отзыве учебника из федерального перечня учебников с приложением документов, подтверждающих права на данный учебник, путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в срок не позднее чем через 30 календарных дней с даты поступления заявления об отзыве учебника из федерального перечня учебников.

Заявление лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, об отзыве учебника из федерального перечня учебников и прилагаемые к нему документы представляются на бумажном носителе (лично или по почте) или в форме электронного документа.

44. Обращения и (или) информация, указанные в подпунктах «в» и «г» пункта 41 Порядка, направляются Министерством просвещения Российской Федерации в Научно-методический совет по учебникам в течение 7 календарных дней с даты их поступления в Министерство просвещения Российской Федерации, который проводит анализ и проверку достоверности содержащихся в них сведений.

Вопрос об исключении учебников из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами «в» и «г» пункта 41 Порядка, рассматривается на заседании Научно-методического совета по учебникам в срок, не превышающий 30 календарных дней с даты их поступления в Научно-методический совет по учебникам.

45. Научно-методический совет по учебникам имеет право пригласить на заседание экспертов, проводивших экспертизу учебника, уполномоченных представителей организаций, проводивших общественную экспертизу, автора

(авторский коллектив), издателя(-ей) или иное лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник, и запросить у них дополнительные материалы.

Отсутствие лиц, указанных в абзаце первом настоящего пункта Порядка, на заседании Научно-методического совета по учебникам не является обстоятельством для отказа в рассмотрении вопроса об исключении учебников из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами «в» и «г» пункта 41 Порядка.

46. По результатам рассмотрения вопроса об исключении учебников из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами «в» и «г» пункта 41 Порядка, Научно-методический совет по учебникам принимает одну из следующих рекомендаций:

исключить учебники из федерального перечня учебников;

не исключать учебники из федерального перечня учебников.

Рекомендация Научно-методического совета по учебникам оформляется протоколом, который передается со всеми материалами в Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 10 календарных дней со дня его принятия.

Министерство просвещения Российской Федерации в срок, не превышающий 10 календарных дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам, организует его размещение на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Исключение учебников из федерального перечня учебников по основаниям, предусмотренным подпунктами «в» и «г» пункта 41 Порядка, осуществляется путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в течение 10 календарных дней с даты поступления в Министерство просвещения Российской Федерации протокола Научно-методического совета по учебникам.

47. В случае, если заявитель в соответствии с абзацем вторым пункта 37 Порядка не обратился в Министерство просвещения Российской Федерации

с заявлением, все учебники, принадлежащие к соответствующей завершенной предметной линии учебников (за исключением специального учебника), исключаются из федерального перечня учебников по основанию, предусмотренному подпунктом «д» пункта 41 Порядка, путем внесения в федеральный перечень учебников соответствующих изменений приказом Министерства просвещения Российской Федерации в срок не позднее 90 календарных дней с даты окончания приема заявлений.

48. Предельный срок использования учебников, исключенных из федерального перечня учебников, утверждается Министерством просвещения Российской Федерации¹⁵ и не может превышать срока изучения предмета (предметной области), на который соответствующая завершенная предметная линия учебников разработана.

Министерство просвещения Российской Федерации посредством почтовой связи не позднее 5 рабочих дней с даты принятия решения об исключении учебников из федерального перечня учебников направляет заявителю уведомление о принятии указанного решения с указанием причин исключения учебника из федерального перечня учебников, а также предельного срока его использования.

49. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федерального перечня учебников, о включении учебников в федеральный перечень учебников, об исключении учебников из федерального перечня учебников и о внесении изменений в федеральный перечень учебников размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней с даты вступления их в силу в соответствии с законодательством Российской Федерации.

¹⁵ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

Приложение № 1
к Порядку формирования федерального перечня
учебников, допущенных к использованию при
реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» декабря 2019 г. № 695

Форма

Экспертное заключение¹⁶

к _____
(название учебника, класс)

_____ (автор (авторский коллектив) учебника)

_____ (наименование издателя(-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)

1. Сведения об экспертах, привлеченных к проведению экспертизы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Квалификационные характеристики эксперта (образование / ученая степень и (или) ученое звание (при наличии) / стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ / опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов / опыт осуществления картографической деятельности / наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (для проведения экспертизы специальных учебников)	Дополнительная информация

¹⁶ Титульный лист экспертного заключения заполняется Министерством просвещения Российской Федерации.

2.	Сведения об уполномоченном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, привлеченном к проведению экспертизы учебника ¹⁷ :
2.1.	Наименование:
2.2.	Место нахождения:
2.3.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

¹⁷ Заполняется при проведении экспертизы учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Индивидуальный лист эксперта по результатам проведения экспертизы учебника

(название, класс)
(автор (авторский коллектив) учебника)
(наименование издателя(-ей))
(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник))
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	<i>Уровень образования, специализация/специальность/направления подготовки/профиль</i>
Ученая степень и (или) ученое звание	<i>Указываются при наличии</i>
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	<i>Количество лет стажа / опыта, область знаний</i>
Опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов	<i>Да (указываются наименования соответствующих учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов, в разработке которых эксперт принимал участие) / нет</i>
Опыт осуществления картографической деятельности (для экспертизы учебников, содержащих картографический материал)	<i>Количество лет стажа, опыта / наименования организаций</i>
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы специальных учебников)	<i>Образование / квалификация / количество лет стажа, опыта / наименования организаций</i>
2. Информация об учебнике:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	<i>Наименования и авторский коллектив:</i>
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	<i>Наименование всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:</i>
2.3. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
2.4. Уровень содержания учебника	<i>Базовый / углубленный уровень</i>

¹⁸ Заполняется экспертом, привлеченным для проведения экспертизы учебника.

3. Критерии экспертизы учебника.

№ п/п	Критерии экспертизы учебника	Экспертная оценка по критерию ¹⁹	Примечание
3.1.	Принадлежность учебника к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (за исключением специального учебника).		
3.2.	Соответствие наименования учебника наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.		
3.3.	Соответствие учебника предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).		
3.4.	Правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при проведении экспертизы учебников, содержащих картографический материал).		
3.5.	Обеспечение соответствия содержания учебника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.		
3.6.	Отсутствие в учебнике ошибок, опечаток.		
3.7.	Соответствие текста учебника нормам речи русского языка, правилам русского речевого этикета, а также отсутствие в учебнике ненормативной лексики.		
3.8.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение.		

¹⁹ Экспертная оценка по критерию определяется в соответствии с пунктом 10 Порядка.

3.9.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.		
3.10.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству).		
3.11.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным.		
3.12.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции.		
3.13.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным.		
3.14.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма.		
3.15.	Отсутствие в учебнике информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.		
3.16.	Полнота представления в содержании учебника научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.		

3.17.	Использование в содержании учебника понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.		
3.18.	Отсутствие в содержании учебника недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов.		
3.19.	Отсутствие в содержании учебника фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий.		
3.20.	Наличие в учебнике сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (при условии применимости).		
3.21.	Отражение в учебнике вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).		
3.22.	Направленность содержания учебника на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности.		
3.23.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника в изложении предметного материала.		
3.24.	Проработанность методического аппарата учебника в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.		
3.25.	Проработанность методического аппарата учебника в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему.		

3.26.	Проработанность методического аппарата учебника в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности.		
3.27.	Проработанность методического аппарата учебника в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.		
3.28.	Обеспечение возможности использования учебника в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.		
3.29.	Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника.		
3.30.	Изложение материалов учебника с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.		
3.31.	Соответствие формы подачи материалов учебника примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников).		
3.32.	Наличие в тексте учебника ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.		
3.33.	Соответствие информации, приведенной в методическом пособии для учителя содержанию соответствующего учебника.		
3.34.	Соответствие примера рабочей программы по учебному предмету, содержащегося в методическом пособии для учителя, примерной основной образовательной программе и примерной программе по предмету (при наличии).		
3.35.	Отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника.		

4. Дополнительные критерии экспертизы для электронной формы учебников:			
4.1.	Соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебника друг другу.		
4.2.	Наличие в электронной форме учебника всех иллюстраций, содержащихся в печатной форме учебника и адаптированных к электронному формату.		
4.3.	Корректное отображение и функционирование электронной формы учебника с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых – для мобильных устройств.		
4.4.	Корректное отображение и функционирование электронной формы учебника не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере и иное).		
4.5.	Наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника заметок, закладок и перехода к ним.		
4.6.	Наличие возможности определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме.		
4.7.	Наличие в электронной форме учебника дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.		

Эксперт

_____ / _____ /
 (подпись) фамилия, имя, отчество (при наличии)

"__" _____ 20__ г.

Заключение

уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам проведения экспертизы учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

(название, класс)

(автор (авторский коллектив) учебника)

(наименование издателя(-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник))

1. Сведения об уполномоченном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, привлеченном к проведению экспертизы учебника:	
1.1. Наименование:	
1.2. Место нахождения:	
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:	
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, проводившего экспертизу учебника:	
2. Информация об учебнике:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	<i>Наименования всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:</i>
2.3. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
2.4. Уровень содержания учебника	<i>Базовый / углубленный уровень</i>

²⁰ Заполняется уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам проведения экспертизы учебника.

3. Критерии экспертизы учебника.

№ п/п	Критерии экспертизы учебника	Экспертная оценка по критерию ²¹	Примечание
3.1.	В содержании учебника отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества.		
3.2.	В содержании учебника представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации.		
3.3.	Отсутствие в содержании учебника материалов, актуализирующих межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного народа (национальности) над другим.		
3.4.	Языковая составляющая учебника соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации.		
4. Общий вывод			
4.1.	Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников.	<i>Да /нет</i>	

Руководитель уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

_____ /

 (подпись)
 " ____ " _____ 20__ г.

_____ /

 Фамилия, имя, отчество (при наличии)

²¹ Экспертная оценка по критерию определяется в соответствии с пунктом 10 Порядка.

Заключение по результатам проведения общественной экспертизы учебника

(название, класс)

(автор (авторский коллектив) учебника)

(наименование издателя(-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник))

1. Сведения об организации, проводившей общественную экспертизу:	
1.1. Наименование:	
1.2. Место нахождения:	
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации:	
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) лица (лиц), проводившего (их) экспертизу учебника:	
2. Информация об учебнике:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	<i>Наименования всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:</i>
2.3. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
2.4. Уровень содержания учебника	<i>Базовый / углубленный уровень</i>

²² Заполняется организацией, проводившей общественную экспертизу учебника.

**Результат экспертизы и рекомендации
Научно-методического совета по учебникам**

Раздел I. Результат проведения экспертизы учебника.

1. Информация об учебнике:	
1.1. Сведения об учебнике	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
1.2. Методическое пособие (при наличии)	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
1.3. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	<i>Наименования всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:</i>
1.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
1.5. Уровень содержания учебника	<i>Базовый / углубленный уровень</i>

²⁵ Заполняется ответственным секретарем или иным уполномоченным лицом Научно-методического совета по учебникам.

2. Критерии экспертизы учебника.

№ п/п	Критерии экспертизы учебника	Общая экспертная оценка по критерию ²⁶	Примечание
2.1.	Принадлежность учебника к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (за исключением специального учебника).		
2.2.	Соответствие наименования учебника наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.		
2.3.	Соответствие учебника предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).		
2.4.	Правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при проведении экспертизы учебников, содержащих картографический материал).		
2.5.	Обеспечение соответствия содержания учебника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.		

²⁶ Общая экспертная оценка по критерию определяется в соответствии с абзацем пятым пункта 31 Порядка.

2.6.	Отсутствие в учебнике ошибок, опечаток.		
2.7.	Соответствие текста учебника нормам речи русского языка, правилам русского речевого этикета, а также отсутствие в учебнике ненормативной лексики.		
2.8.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение.		
2.9.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.		
2.10.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству).		
2.11.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным.		
2.12.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции.		
2.13.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным.		
2.14.	Отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма.		

2.15.	Отсутствие в учебнике информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.		
2.16.	Полнота представления в содержании учебника научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.		
2.17.	Использование в содержании учебника понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.		
2.18.	Отсутствие в содержании учебника недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов.		
2.19.	Отсутствие в содержании учебника фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий.		
2.20.	Наличие в учебнике сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (при условии применимости).		
2.21.	Отражение в учебнике вклада российских деятелей науки, культуры, инженерно-технической мысли в современное состояние развития научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).		
2.22.	Направленность содержания учебника на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности.		
2.23.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника в изложении предметного материала.		

2.24.	Проработанность методического аппарата учебника в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.		
2.25.	Проработанность методического аппарата учебника в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему.		
2.26.	Проработанность методического аппарата учебника в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности.		
2.27.	Проработанность методического аппарата учебника в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.		
2.28.	Обеспечение возможности использования учебника в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.		
2.29.	Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника.		
2.30.	Изложение материалов учебника с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.		
2.31.	Соответствие формы подачи материалов учебника примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников).		
2.32.	Наличие в тексте учебника ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.		

2.33.	Соответствие информации, приведенной в методическом пособии для учителя, содержанию соответствующего учебника.		
2.34.	Соответствие примера рабочей программы по учебному предмету, содержащегося в методическом пособии для учителя, примерной основной образовательной программе и примерной программе по предмету (при наличии).		
2.35.	Отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника.		
3. Дополнительные критерии экспертизы учебников, представленных в электронной форме:			
3.1.	Соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебника друг другу.		
3.2.	Наличие в электронной форме учебника всех иллюстраций, содержащихся в печатной форме учебника и адаптированных к электронному формату.		
3.3.	Корректное отображение и функционирование электронной формы учебника с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых – для мобильных устройств.		
3.4.	Корректное отображение и функционирование электронной формы учебника не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере и иное).		
3.5.	Наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника заметок, закладок и перехода к ним.		
3.6.	Наличие возможности определения номера страниц печатной формы учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме.		
3.7.	Наличие в электронной форме учебника дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.		

4. Вывод по результатам общественной экспертизы ²⁷ .			
4.1.	Экспертная оценка учебника по совокупности критериев общественной экспертизы (при наличии) составила ²⁸ :		
5. Общий вывод			
5.1.	Итоговое значение экспертной оценки учебника по совокупности критериев составляет ²⁹ :		

(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица,

заполнившего раздел I листа Г экспертного заключения, должность, подпись)

"__" _____ 20__ г.

²⁷ Заполняется в случае представления результатов общественной экспертизы учебника.

²⁸ Указывается значение экспертной оценки учебника по совокупности критериев общественной экспертизы, отраженное в соответствующей графе пункта 4.1 Листа В экспертного заключения.

²⁹ Итоговое значение экспертной оценки учебника по совокупности критериев определяется в соответствии с абзацем четвертым пункта 31 Порядка.

Раздел II. Рекомендации Научно-методического совета по учебникам

Информация об учебнике:	
1. Учебник	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
2. Методическое пособие (при наличии)	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
3. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	<i>Наименования всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, и авторские коллективы:</i>
4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	<i>Наименование и авторский коллектив:</i>
5. Уровень содержания учебника	<i>Базовый / углубленный уровень</i>
6. Вместе с учебником в печатной форме в комплекте представлены:	
6.1. Методическое пособие для учителей;	<i>да / нет</i>
6.2. Электронная форма учебника;	<i>да / нет</i>
6.3. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника.	<i>да / нет</i>
7. Заключение уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам проведения экспертизы учебника ³⁰ .	<i>Представлено / не представлено Учено / не учтено</i>

Рекомендуется включить в федеральный перечень учебников	<i>Да/нет</i>
Не рекомендуется включать в федеральный перечень учебников	<i>Да/нет</i>
Рекомендуется направить учебник на дополнительную экспертизу	<i>Да/нет</i>

Председатель

Научно-методического совета по учебникам _____
Фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись

Ответственный секретарь

Научно-методического совета по учебникам _____
Фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись

Протокол заседания Научно-методического совета от «___» _____ 20__ г. № _____

³⁰ Пункт 7 раздела II «Рекомендации Научно-методического совета по учебникам» заполняется при рассмотрении учебника, обеспечивающего учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Приложение № 2
к Порядку формирования федерального перечня
учебников, допущенных к использованию при
реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
утвержденному
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 18 » декабря 2019 г. № 695

Рекомендуемый образец

В Министерство просвещения
Российской Федерации

от _____
(наименование или
_____)
фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя,
_____)
(адрес, телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о проведении экспертизы учебника

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «__» _____ 2019 г. № _____, для включения в федеральный перечень учебников прошу провести экспертизу прилагаемого(ых) учебника(ов).

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись заявителя)

Заявление принято «__» _____ 20__ г. № _____

_____)
(должность лица, принявшего заявление)

_____)
(подпись)

_____)
(фамилия, инициалы)

Приложение к заявлению

от « » 20 г. №

№ п/п	Наименование учебника, фамилия, имя, отчество автора(ов), класс	Наименование всех учебников, образующих завершённую предметную линию учебников, фамилия, имя, отчество (при наличии) их автора(ов), класс	Наименование издателя(-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Количество экземпляров в учебника в печатной форме (10 шт.) (Прилагаются/ не прилагаются)	Количество цифровых носителей с электронной формой учебника (10 шт.) (Прилагаются/ не прилагаются)	Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника (Прилагается/ не прилагается)	Методические пособия для учителя, содержащие материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) и (или) воспитания, а также пример рабочей программы по учебному предмету (Прилагается/ не прилагается)	Заключение по результатам общественной экспертизы (при наличии) (предоставляется Лист В экспертного заключения, а также документы, предусмотренные пунктом 14 Порядка) (Прилагается/ не прилагается)

« » 20 г.

(фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись заявителя)