



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

5 декабря 2018г.

№ 769н

Москва

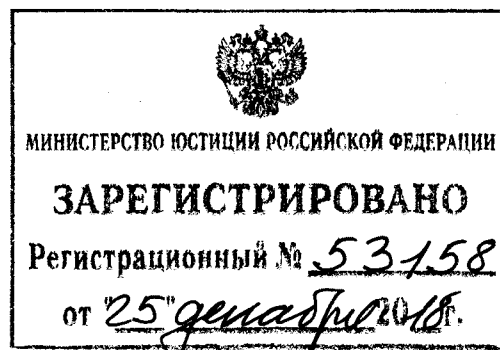
**Об утверждении профессионального стандарта  
«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, №8, ст. 1210), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

Министр

М.А. Топилин



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «5» декабря 2018 г. № 769н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)**

1219

Регистрационный номер

## Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому» .....	3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	9

## I. Общие сведения

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

(наименование вида профессиональной деятельности)

03.014

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации

Группа занятий:

5311	Работники по уходу за детьми	-	-
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

-	-
(код ОКВЭД <sup>2</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

### II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	A/01.3	3
			Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	A/02.3	3
			Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	A/03.3	3
			Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами	A/04.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	Код	A	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Няня
--	------

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>3</sup> Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации <sup>4</sup>
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5311	Работники по уходу за детьми
ОКПДТР <sup>5</sup>	15135	Няня

## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	Код	A/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня
	Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста
	Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста
	Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна
	Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка
Необходимые умения	Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости
	Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния
	Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними
	Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста
	Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста
	Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья
	Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности
	Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах
	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста
	Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними
	Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста

	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья
	Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости
	Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи
	Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах
	Организация сна детей раннего возраста
	Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня
	Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи
	Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния
	Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними
	Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну
	Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья
	Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах
	Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их

	безопасности
	Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах
	Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья
	Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании
	Способы оказания первой помощи детям раннего возраста
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет		Код	A/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
	Происхождение трудовой функции	Оригинал				

Трудовые действия	Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости
	Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи
	Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены
	Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна
	Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)
	Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях
	Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния
	Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3

	лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми
	Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)
	Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок
	Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)
	Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна
	Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
	Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах
	Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет
	Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет
	Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья
	Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании
	Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет
	Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет
Требования охраны труда и пожарной безопасности	
Другие характеристики	-

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	Код	A/04.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта



Трудовые действия	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости
	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей
	Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна
	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей
	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния
	Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними
	Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения
	Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей
	Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна
	Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья
	Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни
	Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними
	Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», город Москва	
Директор	Волосовец Татьяна Владимировна

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Межрегиональная благотворительная общественная организация «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ», город Москва
2	Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы», город Москва
3	Общественное движение «Гражданское достоинство», город Москва

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237).

<sup>4</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2015, № 1, ст. 42, № 29, ст. 4363).

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.