



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 51536

от "05" июля 2018г.

**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ПРИКАЗ**

14.06.2018

**Москва**

№ 809

**Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов,  
учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента  
обучающихся в организации, осуществляющей образовательную  
деятельность, по заявленным для государственной аккредитации  
основным образовательным программам при проведении  
аккредитационной экспертизы**

В соответствии с пунктом 6 Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № 370 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 18, ст. 2270; 2015, № 14, ст. 2132; 2016, № 12, ст. 1656), и с учетом Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 47, ст. 6118; 2015, № 3, ст. 576; № 38, ст. 5283; 2016, № 17, ст. 2422; 2018, № 4, ст. 637),  
п р и к а з ы в а ю:

**1. Установить:**

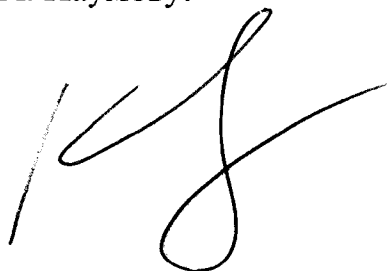
нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2013 г. № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 февраля 2014 г., регистрационный № 31348).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Н.А. Наумову.

Руководитель



С.С. Кравцов

к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки

от 14.06.2018 № 809

**Нормативы  
трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы**

**I. Нормативы трудозатрат руководителя экспертной группы  
при проведении аккредитационной экспертизы**

| №<br>п/п | Вид работ  | Трудозатраты, час                         |                                     |
|----------|--|---|-------------------------------------|
|          |  | Экспертная группа не более 4-х человек    | Экспертная группа более 4-х человек |
| 1.       | Взаимодействие с аккредитационным органом, получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения   | 1   | 1                                   |
| 2.       | Организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы  | 1   | 3                                   |
| 3.       | Проверка отчетов об аккредитационной экспертизе  | 1 (на каждый отчет)                       |                                     |
| 4.       | Подготовка заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации <sup>1</sup> | количество членов экспертной группы x 0,5 |                                     |

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный № 45593).

II. Нормативы трудозатрат эксперта (представителя экспертной организации), включенного в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы

| № п/п | Вид работ   | Трудозатраты, час |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу   | 0,5               |
| 2.    | Изучение и проведение анализа документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии)  | 3,5               |
| 3.    | Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (за исключением образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно) | 6                 |
| 4.    | Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (за исключением образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей  | 4                 |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
|    | образовательные стандарты самостоятельно)   |                     |
| 5. | Анализ достижений обучающихся и определение возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, размещенных в электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) | 4                   |
| 6. | Анализ учебных достижений обучающихся (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно)   | 6                   |
| 7. | Подготовка отчета об аккредитационной экспертизе по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании на аккредитационную экспертизу, по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации <sup>2</sup>  | 1 (на каждый отчет) |

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный № 45593).

к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере образования  
и науки  
от 14.06.2018 № 809

**Коэффициенты,  
учитывающие изменения сложности работ  
в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей  
образовательную деятельность, по заявленным для государственной  
аккредитации основным образовательным программам  
при проведении аккредитационной экспертизы**

| №<br>п/п | Уровень основной образовательной программы          | Коэффициент  |
|----------|---|--|
| 1.       | основные общеобразовательные программы              | При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе до 50 чел. – коэффициент = 0,2                          |
|          |   | При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 50 чел. до 200 чел. – коэффициент = 0,5              |
|          |   | При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 200 чел. до 600 чел. – коэффициент = 0,7             |
|          |   | При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе свыше 600 чел. – коэффициент = 1                        |
| 2.       | основные профессиональные образовательные программы | При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе до 25 чел. – коэффициент = 0,5             |
|          |   | При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 25 чел. до 50 чел. – коэффициент = 1    |
|          |   | При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 50 чел. до 100 чел. – коэффициент = 1,5 |
|          |   | При количестве обучающихся по основной   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | профессиональной образовательной программе<br>свыше 100 чел. – коэффициент = 1,75 |
|--|--|---|