



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 50008

от "12" февраля 2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ  
(МЧС РОССИИ)**

**П Р И К А З**

26.10.2014

Москва

№ 442

**Об утверждении Порядка подготовки личного состава  
пожарной охраны**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации<sup>2</sup>, Федеральным законом от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»<sup>3</sup>, Положением о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868<sup>4</sup>, Положением о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385<sup>5</sup>, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок подготовки личного состава пожарной охраны.

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 2013, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2930, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625, № 27, ст. 3951, ст. 3989, № 29, ст. 4339, ст. 4364, № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78, № 10, ст. 1320, № 23, ст. 3289, ст. 3290, № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670.

<sup>2</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2013, № 27, ст. 3477; 2016, № 27, ст. 4172.

<sup>3</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 22, ст. 3089.

<sup>4</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2882; 2005, № 43, ст. 4376; 2008, № 17, ст. 1814, № 43, ст. 4921, № 47, ст. 5431; 2009, № 22, ст. 2697, № 51, ст. 6285; 2010, № 19, ст. 2301, № 20, ст. 2435, № 51, ст. 6903; 2011, № 1, ст. 193, ст. 194, № 2, ст. 267, № 40, ст. 5532; 2012, № 2, ст. 243, № 6, ст. 643, № 19, ст. 2329, № 47, ст. 6455; 2013, № 26, ст. 3314, № 52, ст. 7137; 2014, № 11, ст. 1131, № 27, ст. 3754; 2015, № 4, ст. 641, № 11, ст. 1588; 2016, № 1, ст. 211, № 31, ст. 4987, № 39, ст. 5626; 2017, № 13, ст. 1913.

<sup>5</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 26, ст. 2649; 2010, № 1, ст. 116; 2011, № 26, ст. 3807; 2013, № 23, ст. 2910; 2014, № 21, ст. 2694; 2015, № 1, ст. 262; 2016, № 27, ст. 4500.

121192

2. Признать утратившим силу приказ МЧС России от 06.12.2016 № 663 «О Порядке организации профессиональной служебной подготовки сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 декабря 2016 г., регистрационный № 44791).

Министр



В.А. Пучков

УТВЕРЖДЕН  
приказом МЧС России  
от 26.10.2017 № 472

## Порядок подготовки личного состава пожарной охраны

### I. Общие положения

1. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны<sup>1</sup> определяет порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны<sup>2</sup>, основными задачами которого являются:

организация и осуществление профилактики пожаров;  
спасание людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;  
организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ<sup>3</sup>.

2. Положения настоящего Порядка обязательны для исполнения личным составом (сотрудниками и работниками) федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы<sup>4</sup>, проходящим службу (работающим) в главных управлениях МЧС России по субъектам Российской Федерации, научных и образовательных организациях МЧС России, отрядах ФПС, органов управления других видов пожарной охраны<sup>5</sup>, определенных статьей 4 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»<sup>6</sup>, а также в объектовых, территориальных, договорных, специальных и воинских подразделениях ФПС и подразделениях других видов пожарной охраны, созданных для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ<sup>7</sup> в населенных пунктах и организациях<sup>8</sup>, за исключением подразделений добровольной пожарной охраны.

3. В подразделениях добровольной пожарной охраны профессиональная подготовка осуществляется по отдельным программам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Профессиональная подготовка проводится в виде целенаправленного организованного процесса с целью овладения и постоянного совершенствования знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на личный состав органов управления и подразделений пожарной охраны.

<sup>1</sup> Далее – «Порядок».

<sup>2</sup> Далее – «Профессиональная подготовка».

<sup>3</sup> Далее – «проведение боевых действий по тушению пожаров».

<sup>4</sup> Далее – «ФПС».

<sup>5</sup> Далее – «органы управления».

<sup>6</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3649; 2004, № 35, ст. 3607; 2009, № 48, ст. 5717; 2016, № 1, ст. 68; 2017, № 31, ст. 4765.

<sup>7</sup> Далее – «АСР».

<sup>8</sup> Далее – «подразделения пожарной охраны».

5. Основными задачами профессиональной подготовки являются:

подготовка квалифицированных кадров для решения задач по обеспечению пожарной безопасности, проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера<sup>1</sup>;

получение личным составом подразделений пожарной охраны профессиональных тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих успешно организовывать и решать задачи по обеспечению пожарной безопасности, проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

совершенствование навыков руководящего состава органов управления по руководству, обучению и воспитанию подчиненных, внедрению в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, передовых форм и методов работы;

формирование профессионального самосознания личного состава подразделений пожарной охраны, чувства ответственности, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности;

обучение личного состава подразделений пожарной охраны безопасным приемам при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

выработка и постоянное совершенствование у личного состава подразделений пожарной охраны практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактики пожаров, при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

формирование высокой психологической устойчивости личности личного состава подразделений пожарной охраны, развитие наблюдательности, бдительности, общего и тактического мышления и других профессионально-психологических качеств и психических процессов;

совершенствование навыков обращения с пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

6. Профессиональная подготовка личного состава подразделений пожарной охраны осуществляется путем:

а) профессионального обучения граждан, впервые принимаемых на службу (работу) в подразделения пожарной охраны, предусматривающего приобретение ими основных профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения служебных обязанностей<sup>2</sup>;

б) обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации по образовательным программам:

основного общего и среднего общего образования, интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью

<sup>1</sup> Далее – «ликвидация ЧС».

<sup>2</sup> Далее – «специальное первоначальное обучение».

подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе<sup>1</sup>;

среднего профессионального образования;

высшего образования;

дополнительного профессионального образования;

в) подготовки личного состава дежурных караулов (смен)<sup>2</sup> к боевым действиям по тушению пожаров и ликвидации ЧС<sup>3</sup>;

г) служебной и физической подготовки;

д) повышения квалификации;

е) переподготовки;

ж) стажировки;

з) самостоятельной подготовки.

7. Начальники (руководители)<sup>4</sup> органов управления, подразделений пожарной охраны обязаны:

осуществлять организационное и методическое руководство профессиональной подготовкой и обеспечивать контроль за ее проведением;

обеспечивать участие личного состава подразделений пожарной охраны в организации и проведении занятий, учений, семинаров;

обеспечивать содержание учебно-материальной базы;

осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов в области профессиональной подготовки, соблюдением правил охраны труда при проведении занятий, учений, тренировок, состоянием процесса подготовки, своевременным и объективным подведением итогов подготовки;

организовывать изучение, обобщение и внедрение передового опыта в практику профессиональной подготовки;

анализировать состояние профессиональной подготовки и разрабатывать меры по ее совершенствованию;

создавать условия, стимулирующие потребность у личного состава подразделений пожарной охраны в постоянном повышении своих знаний, навыков и умений в работе с пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием, средствами связи, а также в умении быстро и грамотно решать оперативно-служебные задачи;

подводить итоги обучения личного состава подразделений пожарной охраны за прошедший учебный год и определять задачи на новый учебный год.

8. Основным организационным документом при планировании профессиональной подготовки в учебном году является приказ начальника подразделения пожарной охраны об итогах профессиональной подготовки органа управления, подразделения пожарной охраны в текущем учебном году и задачах на следующий учебный год<sup>5</sup>, в котором:

<sup>1</sup> Далее – «общее профессиональное образование».

<sup>2</sup> Далее – «караул».

<sup>3</sup> Далее – «боевая подготовка личного состава караулов».

<sup>4</sup> Далее – «начальники».

<sup>5</sup> Далее – «итоговый приказ».

отражаются итоги и анализ профессиональной подготовки личного состава подразделения пожарной охраны за прошедший учебный год;  
определяются цели и задачи на следующий учебный год;  
утверждаются тематические планы по организации профессиональной подготовки на следующий учебный год;  
назначаются лица, ответственные за организацию учебного процесса.

9. Основными документами по планированию профессиональной подготовки в учебном году являются:

а) в органах управления:

план профессиональной подготовки (приложение № 1 к настоящему Порядку);

план комплектования учебных групп (приложение № 2 к настоящему Порядку);

тематический план занятий по служебной подготовке (приложение № 3 к настоящему Порядку);

расписание занятий (приложение № 4 к настоящему Порядку).

б) в подразделениях пожарной охраны:

план профессиональной подготовки (приложение № 1 к настоящему Порядку);

годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения для личного состава караулов (приложение № 5 к настоящему Порядку);

тематический план занятий по боевой подготовке личного состава караулов (приложение № 6 к настоящему Порядку);

расписание занятий (приложение № 4 к настоящему Порядку).

10. Для организации и проведения занятий с личным составом подразделений пожарной охраны в каждом подразделении пожарной охраны должен быть оборудован учебный класс обеспеченный техническими средствами обучения, учебной литературой и наглядными пособиями. Один час занятий должен составлять 45 минут.

11. Для проведения занятий с личным составом подразделений пожарной охраны по пожарно-строевой и физической подготовке должны быть оборудованы специальные комплексы, спортивные городки, площадки, залы или комнаты.

12. Физическая подготовка личного состава подразделений пожарной охраны должна осуществляться в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и должна быть направлена на развитие физических способностей и двигательных навыков прикладного характера, повышение функциональных возможностей организма, сопротивляемости к неблагоприятным воздействиям и укрепление здоровья.

13. Пожарно-строевая подготовка в подразделениях пожарной охраны должна проводиться в целях:

обучения приемам и способам действий личного состава пожарной охраны с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;

выработке навыков слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

14. Начальник органа управления, подразделения пожарной охраны является ответственным за организацию и качество проведения профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, соблюдение личным составом подразделения пожарной охраны правил охраны труда при проведении занятий.

15. В начале учебного года в каждом органе управления, подразделении пожарной охраны разрабатывается и утверждается план совершенствования учебной материально-технической базы.

16. Начальники органов управления самостоятельны в выборе форм, методов и средств обучения с учетом социально-экономических, технических и других условий и особенностей функционирования подразделений пожарной охраны, формировании и утверждении планов профессиональной подготовки, тематических планов, иных видов деятельности в области профессиональной подготовки, при условии, что они не противоречат законодательству Российской Федерации.

17. Начальники подразделений пожарной охраны самостоятельны в определении тематики боевой подготовки личного состава караулов и самостоятельного обучения личного состава караулов, утверждении документов планирования профессиональной подготовки, выборе средств и методов обучения, осуществлении процесса обучения, учебно-методической работы, совершенствовании и развитии учебной материально-технической базы и иных видов деятельности.

18. Начальник подразделения пожарной охраны не вправе изменять количество учебных часов по предметам обучения в сторону их уменьшения, за исключением случаев, установленных настоящим Порядком, и является ответственным за:

выполнение функций по обеспечению подготовки личного состава подразделения пожарной охраны;

реализацию плана профессиональной подготовки;

качество подготовки личного состава подразделения пожарной охраны, отделений, караулов;

своевременность подведения итогов;

обеспечение безопасных условий при проведении занятий.

19. Начальник караула является ответственным за качество подготовки личного состава возглавляемого им караула.

20. Начальник караула должен лично организовывать и проводить занятия и мероприятия, предусмотренные планом профессиональной подготовки и расписанием занятий по боевой подготовке личного состава караулов.

21. Личный состав органов управления, подразделений пожарной охраны на занятиях по профессиональной подготовке должен постоянно совершенствовать уровень теоретических и практических навыков в области тушения пожаров и ликвидации ЧС, темы занятий должны конспектироваться в учебных тетрадях.

## II. Общее профессиональное образование

22. Организация основного общего и среднего общего образования, интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования проводится в соответствии законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## III. Специальное первоначальное обучение

23. Специальное первоначальное обучение должно проводиться в отношении лиц, впервые принимаемых на службу (работу) по контракту (трудовому договору)<sup>1</sup> в органы управления и подразделения пожарной охраны, в целях приобретения ими знаний, умений и навыков, достаточных для самостоятельного исполнения обязанностей по должности.

Специальное первоначальное обучение должно проводиться в три этапа:

индивидуальное обучение по месту службы;

курсовое обучение;

стажировка в занимаемой должности по месту службы.

Курсовое обучение должно проводиться в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основании специального разрешения (лицензии)<sup>2</sup>;

24. Обучение на всех этапах специального первоначального обучения начинается с инструктажа по правилам охраны труда.

25. Индивидуальное обучение по месту службы должно проводиться под руководством одного из заместителей начальника подразделения пожарной охраны<sup>3</sup> и наставника, назначаемых приказом начальника органа управления, подразделения пожарной охраны, в котором определяются порядок, сроки подготовки и состав квалификационной комиссии (не менее трех человек), для принятия зачетов по окончании подготовки.

26. Индивидуальное обучение по месту службы лиц, впервые принятых на службу, должно проводиться по месту предстоящей службы, начиная со дня назначения на должность, а при установлении испытательного срока с его первого дня.

27. Индивидуальное обучение по месту службы личного состава караулов должно состоять из теоретического курса, проводимого в течение 10 дней в объеме не менее 60 часов, и практического курса (стажировки), проводимого в течение 5 дежурств в карауле в объеме не менее 30 часов без выезда на проведение боевых действий по тушению пожаров и ликвидацию ЧС.

---

<sup>1</sup> Далее – «служба».

<sup>2</sup> Далее – «образовательная организация».

<sup>3</sup> Далее – «руководитель индивидуального обучения».



28. Лица, принятые на службу, не связанную с исполнением обязанностей в составе караулов, должны проходить индивидуальное обучение по месту службы в течении 15-20 дней.

29. Занятия должны проводиться ежедневно по 8 часов, из которых 2 часа отводятся на самостоятельное изучение пройденного материала.

30. Индивидуальное обучение по месту службы должно проводиться на основании программы индивидуального обучения по месту службы лица, впервые принятого на службу в орган управления, подразделение пожарной охраны<sup>1</sup> (приложение № 7 к настоящему Порядку).

31. Программа индивидуального обучения по месту службы должна составляться на основании рекомендуемого перечня тем индивидуального обучения по месту службы (работы) лиц, впервые принятых на службу (работу) в подразделения пожарной охраны (приложение № 8 к настоящему Порядку), а также с учетом тем, касающихся специфики района выезда подразделения пожарной охраны.

32. Начальник органа управления, подразделения пожарной охраны обязан представить обучаемого личному составу подразделения пожарной охраны, объявить приказ об организации индивидуального обучения по месту службы.

33. Руководитель индивидуального обучения лица, проходящего индивидуальное обучение по месту службы, обязан:

разработать и утвердить программу индивидуального обучения по месту службы;

создать обучаемому условия для занятий, обеспечить его руководящими документами, методическими разработками и учебной литературой;

осуществлять контроль за формированием навыков работы и усвоением учебного материала.

34. Наставник лица, проходящего индивидуальное обучение по месту службы, обязан:

создать обучаемому условия для закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и умений в период прохождения практического курса индивидуального обучения по месту службы;

вносить предложения по совершенствованию учебного процесса;

по завершении индивидуального обучения по месту службы дать характеристику обучаемого, в том числе внести рекомендации о целесообразности его назначения на соответствующую должность.

35. Запрещается при проведении практического курса индивидуального обучения по месту службы привлекать обучаемого к участию в мероприятиях, не предусмотренных программой индивидуального обучения.

36. По окончании индивидуального обучения по месту службы обучаемый сдает зачет в объеме изученного материала, а также по правилам охраны труда и особенностям работы с техническими средствами, приборами и инструментом с учетом исполнения обязанностей по должности, специфики охраняемых объектов и положений отраслевых документов.

---

<sup>1</sup> Далее – «программа индивидуального обучения по месту службы».

Итоги индивидуального обучения по месту службы оформляются протоколом о приеме экзамена (зачета).

37. Лица, успешно завершившие индивидуальное обучение по месту службы, до начала курсового обучения допускаются приказом начальника органа управления, подразделения пожарной охраны к самостоятельному исполнению обязанностей по должности за исключением выполнения работ:

- на высоте;
- в непригодной для дыхания среде;
- с электроустановками пожарных автомобилей и прицепов;
- с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

38. Не позднее одного года со дня завершения индивидуального обучения по месту службы и в соответствии с ежегодным планом комплектования учебных групп, лица, завершившие индивидуальное обучение по месту службы, направляются на курсовое обучение в образовательную организацию.

39. В случае, когда период со дня назначения на должность до начала обучения очередной группы в образовательной организации составляет менее 10 дней или если с начала обучения очередной группы в образовательной организации прошло не более 10 дней, допускается вновь принятый на службу личный состав подразделений пожарной охраны направлять на курсовое обучение без прохождения индивидуального обучения по месту службы.

40. Перечень образовательных организаций, количество обучаемых, порядок и сроки (даты) проведения курсового обучения должны определяться и доводиться до образовательных организаций ежегодными планами-графиками комплектования учебных сборов, утверждаемыми приказами начальников органов управления.

41. Содержание и продолжительность курсового обучения определяются программами профессионального обучения, разрабатываемыми и реализуемыми образовательными организациями<sup>1</sup>.

42. Запрещается сокращать сроки обучения, установленные программами курсового обучения, за исключением часов на подготовку газодымозащитников, в случае, когда в подразделении пожарной охраны, направившего обучаемого, отсутствует газодымозащитная служба<sup>2</sup>.

Сведения об отсутствии в подразделении пожарной охраны ГДЗС представляются в образовательную организацию его начальником.

43. При направлении личного состава подразделения пожарной охраны на курсовое обучение начальник органа управления, подразделения пожарной охраны обязан обеспечить выдачу командировочного удостоверения с отметкой об убытии, выписку из приказа начальника органа управления, подразделения пожарной охраны о назначении на должность, личную карточку газодымозащитника.

44. Личный состав подразделения пожарной охраны, убывающий на курсовое обучение, наряду с вышеперечисленным при себе обязан иметь:

<sup>1</sup> Далее – «программы курсового обучения».

<sup>2</sup> Далее – ГДЗС».

паспорт;  
служебное удостоверение (при его наличии);  
форменное обмундирование по сезону;  
спортивную форму одежды;  
письменные принадлежности;  
туалетные принадлежности и предметы личной гигиены.

45. По окончании курсового обучения начальники образовательных организаций издают приказы об окончании слушателями курсового обучения и направлении выпускников для дальнейшего прохождения службы в орган управления, подразделение пожарной охраны.

46. В органе управления, подразделении пожарной охраны для личного состава подразделения пожарной охраны, прошедшего курсовое обучение, организуется стажировка:

продолжительностью пять дежурств – для лиц со сменным режимом службы;  
ежедневно в течение десяти дней – для лиц с другим режимом службы.

47. На период стажировки приказом начальника органа управления, подразделения пожарной охраны за обучаемым закрепляется руководитель стажировки.

48. По окончании стажировки личный состав подразделения пожарной охраны, успешно сдавший зачеты, допускается приказом начальника органа управления, подразделения пожарной охраны к самостоятельному исполнению обязанностей по должности.

49. Копии приказов в отношении личного состава подразделения пожарной охраны, прошедшего специальное первоначальное обучение, направляются в кадровые органы по месту службы личного состава подразделения пожарной охраны для приобщения к личным делам.

50. В отношении лиц, отчисленных из образовательной организации в период прохождения курсового обучения за нарушение служебной дисциплины или неуспеваемость, начальником органа управления, подразделения пожарной охраны рассматривается вопрос о расторжении контракта (трудового договора) о прохождении службы.

#### IV. Боевая подготовка личного состава караулов

51. Боевая подготовка личного состава караулов должна проводиться в целях приобретения и поддержания личным составом караулов на необходимом уровне знаний, умений и навыков, реализуемых посредством теоретической и практической подготовки личного состава караулов к проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

52. К занятиям по боевой подготовке личного состава караулов в рамках мероприятий пожарно-спасательного гарнизона<sup>1</sup> может привлекаться личный состав органов управления, иных подразделений пожарной охраны, а также

---

<sup>1</sup> Далее – «гарнизон».

аварийно-спасательных и восстановительных служб, входящих в состав гарнизона.

53. Занятия с личным составом должны проводить начальники (заместители начальников) подразделений пожарной охраны, начальники, помощники начальников караулов и командиры отделений в зависимости от особенностей и сложности темы.

54. Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов должен определяться итоговым приказом начальника подразделения пожарной охраны (отдельным разделом), в котором:

подводятся и анализируются итоги профессиональной подготовки личного состава караула за прошедший год;

утверждается годовой план распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения для личного состава караулов (приложение № 5 к настоящему Порядку);

утверждается тематический план занятий по боевой подготовке личного состава караулов на следующий учебный год<sup>1</sup> (приложение № 6 к настоящему Порядку);

определяется перечень нормативов по пожарно-строевой подготовке<sup>2</sup>;

определяется перечень объектов, подлежащих обязательному оперативно-тактическому изучению<sup>3</sup>;

назначаются лица, ответственные за организацию учебного процесса по боевой подготовке личного состава караулов.

55. Боевая подготовка личного состава караулов должна проводиться в период несения боевого дежурства с 13 - 16 января по 13 -16 декабря. Учебный год начинается с первого караула подразделения пожарной охраны.

56. Количество часов на изучение тем должно планироваться расписанием занятий по боевой подготовке личного состава караулов.

Расписание занятий по боевой подготовке личного состава караулов составляется с учетом плана профессиональной подготовки, годового плана распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения личного состава караулов, тематического плана боевой подготовки личного состава караулов и рекомендуемым перечнем тем по боевой подготовке личного состава караулов (приложение № 9 к настоящему Порядку).

57. Расписание занятий по боевой подготовке личного состава караулов разрабатывается на месяц и утверждается начальником подразделения пожарной охраны не позднее 25 числа месяца, предшествующего периоду подготовки.

58. В расписание занятий по боевой подготовке личного состава караулов включаются мероприятия, проводимые в рамках профессиональной подготовки и гарнизонных мероприятий. Занятия с личным составом караулов проводятся в течение дежурных суток в объеме 4 – 6 учебных часов, из которых 1 учебный час отводится на отработку нормативов по ПСП и 1 учебный час – на физическую подготовку, в соответствии с распорядком дня несения караульной службы

<sup>1</sup> Далее – тематический план».

<sup>2</sup> Далее – «ПСП».

<sup>3</sup> Далее – «ОТИ».

личным составом караула<sup>1</sup>.

59. Занятия должны отмечаться в журнале учета занятий, посещаемости и успеваемости личного состава караулов<sup>2</sup> (приложение № 10 к настоящему Порядку). Лица, проводящие теоретические занятия с личным составом караулов и занятия по проведению пожарно-тактических учений<sup>3</sup>, занятия по решению пожарно-тактических задач<sup>4</sup>, должны использовать план – конспект проведения занятий (приложение № 11 к настоящему Порядку). Лица, проводящие практические занятия, должны использовать методический план проведения занятий (приложение № 12 к настоящему Порядку).

60. Личному составу караулов, пропустившему занятия, руководителем занятий выдаются индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Учет выдачи и выполнения индивидуальных заданий ведется в журнале учета занятий караула.

61. Практические занятия в районе (подрайоне) выезда не должны проводиться в дни проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники.

62. При переводе органа управления, подразделения пожарной охраны в режим функционирования «Повышенная готовность» или «Чрезвычайная ситуация», а также при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС в часы, отведенные расписанием занятий на боевую подготовку личного состава караулов, допускается приостанавливать процесс обучения личного состава караулов с последующим изучением пропущенного материала в системе самостоятельной подготовки.

63. Для личного состава караулов, переведенного из другого органа управления, подразделения пожарной охраны на равнозначную должность, организуются дополнительные занятия и стажировка в соответствии с занимаемой должностью продолжительностью в пять дежурств с последующей сдачей зачета. Для лиц, переведенных в орган управления, подразделение пожарной охраны на другие должности, организуется переподготовка.

64. На занятиях по общественной-государственной подготовке должны изучаться темы информационно-воспитательной и правовой работы личного состава подразделений пожарной охраны.

65. Занятия по пожарно-тактической подготовке должны проводиться с целью формирования и совершенствования у личного состава подразделений пожарной охраны навыков проведения боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС в составе отделения и караула, а также совершенствования пожарно-тактических знаний и практических навыков начальствующего состава подразделений пожарной охраны по управлению боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

66. Практические занятия по пожарно-тактической подготовке с выездом на объекты района (подрайона) выезда подразделения пожарной охраны должны

<sup>1</sup> Далее – «распорядок дня».

<sup>2</sup> Далее – «журнал учета занятий караула».

<sup>3</sup> Далее – «ПТУ».

<sup>4</sup> Далее – «ПТЗ».

проводиться начальником подразделения пожарной охраны или его заместителем, а начальник караула, командир отделения должны выступать в роли руководителя тушения пожара.

67. Перечень объектов, подлежащих ОТИ, определяют начальник гарнизона и начальник подразделения пожарной охраны, отдавая при этом приоритет пожаровзрывоопасным объектам и объектам с массовым пребыванием людей.

68. В объектовых подразделениях пожарной охраны тематический план должен предусматривать проведение не менее 80 % практических занятий непосредственно на охраняемом объекте, а остальные практические занятия должны проводиться на объектах, расположенных в подрайоне выезда, установленного для такого подразделения.

69. Практические занятия на местности, учебных полигонах и объектах должны проводиться в условиях, максимально приближенных к реальным, с соблюдением правил по охране труда и обеспечением безопасных условий выполнения упражнений и нормативов по ПСП.

70. Планирование ПТУ, ПТЗ, ОТИ, занятий (тренировок) с газодымозащитниками осуществляется в рамках мероприятий гарнизона.

71. ПТУ подразделяются на тренировочные, контрольно-проверочные, показательные, опытные и комплексные.

72. Тренировочные ПТУ должны проводиться с целью отработки руководящим составом органов управления, подразделений пожарной охраны<sup>1</sup> навыков по руководству проведением боевых действий по тушению пожаров и ликвидацией ЧС, а также отработки слаженных действий личного состава подразделений пожарной охраны при проведении ими боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

Все караулы в течение учебного года должны участвовать в тренировочных ПТУ равное количество раз, начальник каждого подразделения пожарной охраны и оперативные дежурные, выполняющие функции по проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС по повышенному рангу (номеру) пожара на штатной основе<sup>2</sup>, должны выступить в роли руководителя тушения пожара и ликвидацией ЧС, а заместители начальников подразделений пожарной охраны – в роли должностных лиц оперативного штаба на пожаре.

73. Контрольно-проверочные ПТУ должны проводиться с целью определения уровня подготовки начальствующего состава по руководству проведением боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС, а также для определения степени готовности как отдельных подразделений пожарной охраны, так и органов управления в целом к проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Контрольно-проверочные ПТУ проводятся при инспектировании деятельности органа управления, подразделения пожарной охраны или при подведении итогов профессиональной подготовки за год.

74. Показательные ПТУ должны проводиться с целью демонстрации приемов и способов организации работы по управлению подразделениями при

---

<sup>1</sup> Далее – «начальствующий состав».

<sup>2</sup> Далее – «оперативный дежурный».

проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС, способов и приемов ликвидации горения с привлечением новой техники, огнетушащих веществ. Периодичность и лица, ответственные за проведение показательных ПТУ, определяются начальником органа управления. Показательные ПТУ проводятся не реже одного раза в полугодие (по одному ПТУ в зимний и летний периоды обучения).

75. Опытные ПТУ являются разновидностью показательных учений, они должны проводиться с целью исследования, испытания (проверки) новых видов пожарной и аварийно-спасательной техники, огнетушащих веществ, приемов и способов проведения боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Опытные ПТУ проводятся по мере необходимости на полигоне, на неиспользуемых или списанных с баланса объектах (как правило, выселенных домах или других зданиях, списанных с баланса), на установках (резервуарах). На опытных учениях воссоздается обстановка, максимально приближенная к реальной.

76. Комплексные ПТУ должны проводиться с целью комплексной оценки уровня противопожарной устойчивости объектов и объединять задачи, решаемые при проведении тренировочных, контрольно-проверочных и показательных учений.

77. ПТУ с боевым развертыванием сил и средств опорных пунктов тушения пожаров и проведения АСР должны проводиться не реже двух раз в год.

78. Тренировочные занятия по решению ПТЗ должны проводиться один раз в месяц в дневное время и один раз в квартал в ночное время с каждым караулом подразделения пожарной охраны.

79. Контрольно-проверочные занятия по решению ПТЗ должны проводиться один раз в квартал с каждым караулом в период контроля (оценки) боевой подготовки личного состава караулов, если караул не привлекался к участию в контрольно-проверочных ПТУ.

80. В роли руководителей занятий по решению ПТЗ выступают следующие должностные лица, к функциям которых отнесено руководство подразделениями пожарной охраны при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС:

начальник отряда ФПС или его заместители, допущенные к руководству тушением пожаров и ликвидацией ЧС, – не менее одного занятия в год в каждом подразделении пожарной охраны ФПС, чередуя и равномерно распределяя подразделения между собой;

должностные лица органов управлений, подразделений пожарной охраны или их заместители, допущенные к руководству тушением пожаров и ликвидацией ЧС, – не менее одного занятия в год в каждом подчиненном подразделении пожарной охраны, чередуя и равномерно распределяя подразделения между собой;

оперативные дежурные – не менее одного раза в год в каждом подразделении пожарной охраны гарнизона при проведении проверок с охватом личного состава всех караулов (в режимных объектах, организациях – по согласованию с руководством объектов (организаций));

начальник подразделения пожарной охраны и его заместители, допущенные к руководству тушением пожаров и ликвидацией ЧС, – во всех случаях при проведении занятий по боевой подготовке личного состава караулов, чередуя и равномерно распределяя караулы подразделения между собой.

81. При проведении ПТУ и занятий по решению ПТЗ с выездом на объекты начальники по разделений пожарной охраны обязаны обеспечить отработку планов и карточек тушения пожаров, а при необходимости их корректировку.

82. Все пожары, происшедшие в районе выезда подразделения пожарной охраны, должны быть разобраны с личным составом караулов в течение 30 суток с момента ликвидации пожара с использованием карточки действий по тушению пожара.

83. Разбор пожаров проводится в часы дополнительных занятий с целью:  
анализа проведения боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;  
оценки уровня подготовки караулов подразделений пожарной охраны;  
анализа положительных сторон и выявления недостатков в проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

определения новых приемов и способов проведения боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС, использования необходимых огнетушащих веществ, пожарной и аварийно-спасательной техники и средств связи;

анализа оперативно-тактических особенностей объекта пожара, возможных причин возникновения и особенностей развития пожара;

анализа случайных явлений и событий, происшедших при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС, причин происшедших случайностей, решения вопросов охраны труда;

разработки мероприятий, направленных на устранение недостатков, имевших место при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС, обобщение и распространение положительного опыта.

84. Общее руководство подготовкой газодымозащитников в подразделении возлагается на начальника подразделения, а в карауле – на начальника караула.

Подбор упражнений, степень их сложности, структуру и содержание каждой тренировки определяет лицо, проводящее тренировку (занятие), исходя из особенностей функций подразделения, уровня физической подготовленности и адаптации газодымозащитников к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия.

85. Для личного состава караулов, имеющего на вооружении СИЗОД, устанавливается следующая периодичность тренировок:

а) в непригодной для дыхания среде (теплодымокамере, учебно-тренировочных комплексах) один раз в квартал под руководством начальника подразделения пожарной охраны или его заместителя;

б) на огневой полосе психологической подготовки и иных учебно-тренировочных объектах с применением открытого огня не менее одной тренировки в год под руководством начальника подразделения пожарной охраны или его заместителя;

в) на свежем воздухе один раз в месяц под руководством начальника караула.



86. При отсутствии в гарнизоне дымокамеры (теплодымокамеры, специального пожарного автомобиля-теплодымокамеры) тренировка может проводиться с использованием приспособленных под дымокамеру зданиях и помещениях организаций и учреждений пожарной охраны, расположенных в районе (подрайоне) выезда подразделения пожарной охраны. Порядок использования таких мест определяется начальником гарнизона.

87. Лица, участвующие в тренировке в непригодной для дыхания среде, в случае заболевания, плохого самочувствия обязаны доложить о своем состоянии руководителю занятия и обратиться за медицинской помощью.

88. ОТИ района выезда подразделений пожарной охраны должно проводиться в составе отделения, караула (подразделения) с выездом по заранее разработанным маршрутам, утвержденным начальником подразделения пожарной охраны, или без выезда, классно-групповым методом.

89. ОТИ одного охраняемого объекта рекомендуется проводить с решением ПТЗ.

90. Занятия классно-групповым методом проводятся:

на однотипных объектах, при условии, когда один из таких объектов был изучен подразделением ранее с обязательным решением на нем ПТЗ;

при изучении района обслуживания опорных пунктов по тушению крупных пожаров и проведения АСР.

91. Перечень объектов, подлежащих изучению в оперативно-тактическом отношении, ежегодно утверждается приказом начальника органа управления, подразделения пожарной охраны.

92. Занятия по охране труда проводятся в целях недопущения травмирования и гибели личного состава караулов при несении ими гарнизонной и караульной служб и при нахождении в быту, а также на каждом практическом занятии по боевой подготовке личного состава караулов.

93. ПСП должна проводиться путем индивидуального и группового обучения личного состава караулов работе с пожарной, аварийно-спасательной техникой и оборудованием. Занятия по ПСП проводит начальник (помощник начальника) караула (смены) или командир отделения.

94. Один раз в течение учебного года в органе управления, подразделении пожарной охраны должны проводиться соревнования личного состава по ПСП на личное и лично-командное первенство подразделения пожарной охраны.

95. Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите, оказанию первой помощи пострадавшим должна проводиться согласно расписанию занятий по боевой подготовке личного состава караулов в часы, отведенные распорядком дня на отработку нормативов по ПСП.

Перечень нормативов и время на их отработку определяются начальником подразделения пожарной охраны и включаются самостоятельным разделом в тематический план занятий по боевой подготовке личного состава караулов на год. Результаты отработки должны учитываться в журнале учета занятий караула с указанием времени выполнения нормативов и выставлением оценок.

96. На занятиях по физической подготовке отрабатываются упражнения, способствующие повышению уровня физической подготовленности и выносливости личного состава караулов.

Общее количество времени, отводимое на учебные занятия и сдачу контрольных нормативов по физической подготовке, должно составлять 100 часов в год

Не менее 4 часов в месяц должно отводиться на отработку комплексных упражнений, связанных со спецификой работы пожарных (подъем по штурмовой и трехколенной лестницам, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями).

97. Боевая подготовка личного состава дежурных смен специализированных пожарно-спасательных частей ФПС<sup>1</sup> и специализированных частей по тушению крупных пожаров ФПС<sup>2</sup> осуществляется в соответствии с рекомендуемым перечнем тем по боевой подготовке личного состава СПСЧ (СЧ) (приложение № 13 к настоящему Порядку).

98. Личный состав СПСЧ (СЧ), подготовленный по смежным специальностям, должен подтверждать свою квалификацию в соответствии с квалификационными требованиями предъявляемыми к этим специальностям, а при необходимости проходить переподготовку.

99. Подготовка личного состава специальных служб (групп), отделений, не входящих в состав караулов, а также личного состава, допущенного к ведению специальных работ (водолазных, взрывных, эксплуатации робототехнических средств и беспилотных летательных аппаратов), должна проводиться на инструкторско-методических занятиях из расчета не менее 12 часов в год.

Указанные занятия должны проводиться в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, утвержденными начальником органа управления.

100. Дополнительные занятия с личным составом караула должны проводиться по решению вышестоящего руководства, начальника подразделения пожарной охраны, начальника караула.

Дополнительные занятия должны включать в себя проведение внеплановых ПТУ (ПТЗ), разбор пожаров, изучение законодательных и других нормативных правовых актов Российской Федерации, проведение занятий по ПСП и физической подготовке.

## V. Служебная подготовка и физическая подготовка начальствующего состава

101. Служебная подготовка должна проводиться в целях закрепления, обновления и совершенствования необходимых знаний, умений и навыков начальствующего состава.

102. Порядок организации и проведения занятий в системе служебной подготовки начальствующего состава ежегодно устанавливается итоговым

---

<sup>1</sup> Далее – «СПСЧ».

<sup>2</sup> Далее – «СЧ».

приказом начальника соответствующего органа управления, подразделения пожарной охраны (отдельным разделом), в котором анализируются итоги служебной подготовки начальствующего состава за истекший период, определяются количество и состав учебных групп, с учетом специализации начальствующего состава, назначаются руководители учебных групп, утверждается тематический план занятий по служебной подготовке на следующий учебный год (приложение № 3 к настоящему Порядку).

103. Занятия по служебной подготовке начальствующего состава должны проводиться в соответствии с расписанием занятий. Учет занятий ведется в журнале учета занятий, посещаемости и успеваемости личного состава в системе служебной подготовки<sup>1</sup> (приложение № 14 к настоящему Порядку).

104. В органах управления, занятия по служебной подготовке начальствующего состава проводятся с февраля по ноябрь, ежемесячно, из расчета не менее 60 часов в год, из которых 18 часов отводится на занятия в общей группе начальника органа управления (из них 8 часов на общественно-государственную подготовку), остальные на специальную подготовку, проводимую в группах по направлениям служебной деятельности<sup>2</sup>.

105. Общественно-государственная подготовка должна проводиться с целью изучения начальствующим составом органа управления основных аспектов государственной политики в области обеспечения пожарной безопасности страны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, формирования позитивного профессионального и нравственного облика воспитания, дисциплинированности и ответственности обучаемого.

106. Занятия в группе начальника органа управления должны проводиться в структурных подразделениях территориального органа МЧС России и организациях МЧС России.

107. В группе начальника органа управления изучаются вопросы по реализации законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по защите населения и территорий от пожаров и ЧС.

108. Темы занятий по специальной подготовке определяются руководителем учебной группы.

109. Перед началом каждого учебного года органами управления организуются и проводятся однодневные учебно-методические сборы для лиц, ответственных за организацию профессиональной подготовки.

110. Лица, проводящие занятия по служебной подготовке, по каждой изучаемой теме должны иметь план-конспект проведения занятий, утвержденный непосредственным руководителем.

111. Начальствующему составу органов управления пропустившему занятия выдаются индивидуальные задания. Учет выдачи и выполнения индивидуальных заданий ведется в журнале учета занятий в системе служебной подготовки, посещаемости и успеваемости личного состава в системе служебной подготовки.

---

<sup>1</sup> Далее – «журнал учета занятий в системе служебной подготовки».

<sup>2</sup> Далее – «специальная подготовка».

112. В группе специальной подготовки, созданной для обучения начальствующего состава ФПС, непосредственно выступающего в роли руководителей тушения пожара и ликвидации ЧС, а также членов оперативного штаба тушения пожаров и ликвидации ЧС, в органах управления организуются занятия в системе школы оперативного мастерства<sup>1</sup>.

113. ШОМ должен проводиться в целях совершенствования профессионального мастерства, углубления специальных знаний и приобретения практических навыков в проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС лицами начальствующего состава, выступающими в роли руководителей тушением пожара и ликвидацией ЧС, а также членов оперативного штаба пожаротушения.

114. В целях совершенствования приемов и способов проведения боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС на занятия в системе ШОМ могут привлекаться должностные лица других видов пожарной охраны и представители заинтересованных организаций.

115. Основными задачами ШОМ являются:

совершенствование профессиональных знаний начальствующего состава, развитие у них умения творчески мыслить, использовать передовой опыт и научные достижения;

повышение у начальствующего состава штабной культуры, уровня имеющихся у них теоретических знаний и практических навыков в составлении и разработке оперативно-служебной документации и их практическому применению;

совершенствование практических навыков начальствующего состава по управлению силами и средствами при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

обучение начальствующего состава умению быстро и грамотно выбирать решающее направление при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС, а также осуществлять расчет сил и средств, необходимых для их проведения, и их расстановку с учетом наиболее эффективной схемы боевого развертывания;

совершенствование имеющихся навыков и практического опыта у начальствующего состава в организации управления силами и средствами подразделений пожарной охраны, отработки слаженности действий подчиненного ему личного состава;

совершенствование навыков у начальствующего состава подразделений пожарной охраны в организации обучения и воспитания подчиненных;

повышение служебного мастерства по линии специализации.

116. Обучение в ШОМ осуществляется в следующих формах:

а) классно-групповые занятия;

б) семинары;

в) оперативно-тактическое изучение наиболее важных и сложных в оперативно-тактическом отношении объектов, зданий и сооружений района

<sup>1</sup> Далее – «ШОМ».

выезда подразделений пожарной охраны (общие особенности района выезда, отдельных участков района выезда);

г) ПТУ;

д) групповые упражнения (деловые игры);

е) разбор пожаров.

117. В процессе обучения в системе ШОМ начальствующий состав должен изучать:

оперативно-тактические характеристики гарнизона;

оперативно-тактические особенности особо важных и пожаровзрывоопасных объектов, расположенных на территории гарнизона;

тактико-технические характеристики пожарных автомобилей и оборудования, находящихся на вооружении подразделений пожарной охраны, схемы их наиболее рационального использования;

тактические возможности подразделений пожарной охраны, входящих в состав гарнизона;

закономерности развития пожара, его параметры и сопровождающие явления;

огнетушащие вещества, приемы и способы их подачи;

методы расчета сил и средств для тушения пожаров и принципы их расстановки;

тактику тушения пожаров, меры по охране труда при несении службы и проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

назначение и устройство СИЗОД и средств радиосвязи, а также руководящие документы по их применению;

условия организации и проведения ПТУ и ПТЗ (теоретические и практические).

118. На практических занятиях в системе ШОМ начальствующий состав должен отрабатывать:

основные принципы выбора решающего направления при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

определение необходимого количества сил и средств, принятие правильных решений по их рациональному использованию при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС;

условия работы со специальными агрегатами и техническим оборудованием пожарных автомобилей, средствами связи, работе в СИЗОД;

вопросы по разбору действий личного состава органов управления, подразделений пожарной охраны при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

119. В начале учебного года руководителем группы ШОМ для каждого обучаемого определяется индивидуальное задание, которое должно быть реализовано обучаемым самостоятельно в виде разработки плана тушения пожара, подготовки плана-конспекта на проведение ПТУ, либо выполнении иного индивидуального задания, направленного на совершенствование гарнизонной и караульной служб.

120. Подготовка газодымозащитников в системе служебной подготовки начальствующего состава должна проводиться под руководством начальника нештатной газодымозащитной службы гарнизона в дополнительные часы занятий, согласно плану профессиональной подготовки:

в теплодымокамере, учебно-тренировочных комплексах - не менее одного раза в квартал;

на огневой полосе психологической подготовки и иных учебно-тренировочных объектах с применением открытого огня - не менее одного раза в год.

121. Учебный год в системе служебной подготовки начальствующего состава заканчивается проведением итоговых занятий продолжительностью 2 часа, которые должны проводиться в целях определения уровня профессиональной подготовленности начальствующего состава.

В рамках итоговых занятий должна проводиться обязательная проверка профессиональных знаний, умений и навыков начальствующего состава по видам служебной и физической подготовки.

122. Физическая подготовка должна проводиться с целью повышения уровня физической подготовленности и выносливости начальствующего состава с периодичностью 1 – 2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа.

## VI. Повышение квалификации и переподготовка

123. Повышение квалификации личного состава должно проводиться в целях пополнения и обновления профессиональных знаний личного состава и для решения оперативно-служебных задач, приобретения новых умений и навыков, применения инновационных технологий при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

124. Переподготовка личного состава должна проводиться в целях получения новой специальности (квалификации), необходимой при переводе на другую должность, в органах управления и подразделениях пожарной охраны.

125. Повышение квалификации и переподготовка личного состава организуются органами управления пожарной охраны по плану комплектования учебных групп на год (приложение № 2), в котором определяются сроки (даты) обучения, категории обучаемых (от командира отделения и выше) и их количество.

126. Занятия в системе повышения квалификации и переподготовки должны проводиться в образовательных организациях.

127. Порядок организации и проведения занятий в системе повышения квалификации и переподготовки личного состава ежегодно устанавливается итоговым приказом начальника органа управления пожарной охраны. Допускается проведение переподготовки личного состава в органе управления, подразделении пожарной охраны.

128. Повышение квалификации личного состава должно проводиться в соответствии с перспективными планами повышения квалификации, разрабатываемыми начальниками подразделений пожарной охраны.

Повышение квалификации личного состава должно проводиться один раз в пять лет.

129. От повышения квалификации освобождается личный состав обучающийся в образовательных организациях по направлению, связанному с тушением пожаров и проведением АСР, или подлежащий увольнению в текущем году.

130. Заявки, составляемые органами управления, подразделениями пожарной охраны в соответствии с ежегодной потребностью в повышении квалификации и переподготовке личного состава на следующий год, представляются в вышестоящий орган управления к 1 июня текущего года для составления плана комплектования учебных групп.

131. Личному составу органов управления, подразделений пожарной охраны, прошедшему повышение квалификации или переподготовку, выдается документ, подтверждающий прохождение соответствующего обучения.

Данный документ подлежит сдаче в кадровый орган органа управления, для его учета и приобщения к личному делу должностного лица пожарной охраны, прошедшего повышение квалификации, переподготовку.

## VII. Стажировка

132. Стажировка должна проводиться в целях приобретения или повышения личным составом подразделений пожарной охраны знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного выполнения обязанностей по занимаемой или новой должности. Порядок организации и проведения стажировки ежегодно устанавливается итоговым приказом начальника соответствующего органа управления, подразделения пожарной охраны.

133. Стажировка организуется и проводится с личным составом подразделений пожарной охраны:

по окончании индивидуального обучения по месту службы;

по окончании курсового обучения;

перемещенным по службе на иную должность в органе управления, подразделении пожарной охраны, при этом исполнение основных должностных обязанностей по которой отличается от должностных обязанностей, предусмотренных по ранее занимаемой им должности;

зачисленным в резерв кадров на выдвижение;

переведенным из одного подразделения пожарной охраны в другое;

начальствующего состава, допущенного к руководству тушением пожаров и ликвидацией ЧС при службе пожаротушения (1 раз в 5 лет).

134. Продолжительность стажировки определяется требованиями настоящего Порядка, но не более 20 рабочих дней.

135. Руководитель стажировки назначается приказом органа управления, подразделения пожарной охраны.

136. Руководитель стажировки обязан:

разработать совместно со стажером индивидуальный план стажировки (приложение № 15 к настоящему Порядку) и представить его на утверждение

начальнику органа управления, подразделения пожарной охраны, организующего стажировку;

провести со стажером собеседование по знанию руководящих документов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

ознакомить стажера с его функциональными обязанностями, организацией деятельности органа управления, подразделения пожарной охраны;

осуществлять контроль за ходом выполнения индивидуального плана стажировки, оказывать стажеру необходимую методическую и практическую помощь.

137. Лица, проходящие стажировку, обязаны:

разработать совместно с руководителем стажировки индивидуальный план прохождения стажировки;

изучить законодательные и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по занимаемой должности, а также функциональные обязанности по должности;

изучить район выезда подразделения пожарной охраны (охраняемый объект), пожарную и аварийно-спасательную технику, находящуюся на вооружении в подразделении пожарной охраны, установки пожарной автоматики и сигнализации, установленные на охраняемом объекте, средства связи, СИЗОД и другие вопросы в объеме обязанностей по должности;

принимать участие в проводимых по месту стажировки служебных совещаниях, мероприятиях, занятиях по профессиональной подготовке.

138. По окончании стажировки стажер должен сдать зачеты комиссии. Протокол приёма экзамена (зачета) должен храниться в личном деле сотрудника (работника).

## VIII. Самостоятельная подготовка

139. Самостоятельная подготовка должна проводиться личным составом подразделений пожарной охраны в целях непрерывного совершенствования специальных знаний и навыков в часы, предусмотренные распорядком дня, и включать в себя:

изучение законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов МЧС России;

изучение учебного материала занятий по боевой и служебной подготовке личного состава караулов;

практическую работу по совершенствованию навыков владения специальной техникой, инструментом и оборудованием;

формирование профессионально важных психологических и физических качеств;

отработку нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

дополнительные вопросы для самостоятельного изучения.

140. Дополнительные вопросы для самостоятельного изучения определяет начальник органа управления, подразделения пожарной охраны с учетом фактической необходимости дополнительного изучения тем личным составом.



141. Содержание самостоятельной подготовки отражается самостоятельным разделом в тематических планах профессиональной подготовки на новый учебный год.

142. Учет индивидуальных заданий должен вестись в журнале учета занятий караула и журнале учета занятий в системе служебной подготовки.

#### IX. Особенности боевой подготовки личного состава караулов в малочисленных подразделениях

143. В малочисленных подразделениях пожарной охраны (с численностью до 20 человек включительно) занятия по боевой подготовке личного состава караулов организуются в соответствии с настоящим Порядком и проводятся:

в подразделениях пожарной охраны, имеющих на вооружении пожарную и аварийно-спасательную технику, – не менее 25 часов в месяц с караулом;

в подразделениях пожарной охраны, не имеющих на вооружении пожарной и аварийно-спасательной техники и обеспечивающих пожарно-профилактическое обслуживание охраняемых объектов, – не менее 15 часов в месяц с дежурной сменой и в форме самостоятельной учебы со всем личным составом караулов подразделений, в том числе свободным от несения службы.

144. Перечни отработываемых нормативов и упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке должны разрабатываться с учетом функций и задач, решаемых подразделением пожарной охраны применительно к охраняемому району (объекту).

#### X. Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава

145. Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава<sup>1</sup> должна осуществляться в целях оценки уровня подготовленности личного состава органов управления, подразделений пожарной охраны к проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

146. Проверка является составной частью инспектирования вышестоящими органами управления нижестоящих органов управления и подразделений пожарной охраны. Проверкам подлежат все подразделения пожарной охраны.

147. Проверка осуществляется комиссиями, образуемыми органами управления, состав комиссии определяется приказом начальника органа управления и доводится до нижестоящих органов управления и подразделений пожарной охраны.

148. Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава подразделений иных видов пожарной охраны, входящих в состав местного гарнизона, должна проводиться под руководством начальника местного гарнизона в соответствии с планом гарнизонных мероприятий с принятием зачетов.

149. Проверка должна включать:

---

<sup>1</sup> Далее – «проверка».

прием экзаменов (зачетов) от начальствующего состава по разделам служебной подготовки и выполнению нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

проверку наличия, содержания и ведения учетно-планирующей документации по профессиональной подготовке личного состава органов управления, подразделений пожарной охраны;

прием экзаменов (зачетов) от личного состава караулов по обязательным предметам обучения в системе боевой подготовки личного состава караулов и выполнению обязательных нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

проведение контрольно-проверочного ПТУ (ПТЗ) с задействованием каждого подразделения пожарной охраны.

150. Проверка нижестоящих органов управления, подразделений пожарной охраны осуществляется:

комиссией органа управления не менее одного раза в год в подразделениях пожарной охраны;

оперативным дежурным в соответствии с графиком проверки подразделений пожарной охраны;

начальником подразделения пожарной охраны ежеквартально в караулах подразделений пожарной охраны;

начальником караула ежемесячно в караулах подразделений пожарной охраны в рамках проведения занятий.

151. Прием экзаменов (зачетов) должен осуществляться по билетам, утвержденным начальником органа управления, подразделения пожарной охраны. Билеты разрабатываются в каждом органе управления, подразделении пожарной охраны в двух экземплярах, при этом количество билетов должно превышать численный состав учебной группы не менее чем на 10 %. Один экземпляр (контрольный) утверждается и хранится в органе управления, подразделении пожарной охраны, второй – используется для работы с обучаемыми.

152. Допускается проверка знаний с использованием технических средств обучения или анкетирования в виде тестов, составленных с учетом требований настоящего Порядка.

153. Итоги проверки должны фиксироваться в журналах учета занятий караулов, а также сводных ведомостях (приложение № 16 к настоящему Порядку).

154. По дисциплинам и разделам подготовки, которые являются обязательными и выносятся на экзамены, а также по результатам выполнения нормативов по физической, пожарно-строевой подготовке выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по остальным разделам - отметки «зачтено» или «не зачтено».

155. К предметам обучения, которые являются обязательными и должны выноситься на экзамены (зачеты), относятся:

ПСП;

пожарно-тактическая подготовка;

подготовка газодымозащитников (для подразделений, где создана ГДЗС);  
 пожарная и аварийно-спасательная техника;  
 аварийно-спасательные работы;  
 пожарно-профилактическая подготовка;  
 охрана труда;  
 оказание первой помощи.

156. Индивидуальная оценка личному составу подразделений пожарной охраны выводится из средней оценки, полученной при сдаче обязательных нормативов по ПСП и нормативов по физической подготовке, а также обязательных предметов обучения, и определяется:

до 2,9 включительно – «неудовлетворительно»;  
 от 3,0 до 3,5 включительно – «удовлетворительно»;  
 от 3,6 до 4,5 включительно – «хорошо»;  
 от 4,6 и выше – «отлично».

157. За выполнение индивидуальных нормативов по пожарно-строевой подготовке выставляется одна из следующих оценок:

«отлично» – если обучаемый выполнил обязательные нормативы по ПСП на оценку «отлично», а остальные нормативы – не ниже «хорошо»;

«хорошо» – если обучаемый выполнил обязательные нормативы по ПСП на оценку «хорошо», а остальные – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – если обучаемый выполнил нормативы по ПСП на оценку не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – если обучаемый выполнил один норматив на оценку «неудовлетворительно».

158. За знание учебных (теоретических) вопросов выставляется одна из следующих оценок:

«отлично» – если обучаемый показал глубокие знания пройденного материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, умело применяет теоретические знания в практической работе;

«хорошо» – если обучаемый твердо знает учебный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические знания в практической работе;

«удовлетворительно» – если обучаемый имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает неточности;

«неудовлетворительно» – если обучаемый допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике.

159. Оценка за индивидуальную подготовку по учебным дисциплинам обучаемому определяется:

а) по пожарно-технической подготовке – по двум слагаемым: знание теоретических вопросов и умение практически применять их в работе с пожарным оборудованием и инструментом, а также с СИЗОД;

б) по ПСП – по двум слагаемым: знание теоретических вопросов по охране труда при работе с пожарным оборудованием и инструментом, а также умение

практически выполнять упражнения. В случае, если за выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке обучаемому выставлена оценка «неудовлетворительно», то общая оценка по ПСП выставляется также «неудовлетворительно»;

в) по физической подготовке за умение практически выполнять упражнения;

г) по гражданской обороне по двум слагаемым: знание теоретических вопросов и практическое выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите.

160. Итоговая оценка за индивидуальную подготовку обучаемому определяется в следующем порядке:

«отлично» – при выполнении индивидуальных нормативов на общую оценку «отлично», при этом общая оценка за знание теоретических предметов обучения должна быть не ниже «хорошо»;

«хорошо» – при выполнении индивидуальных нормативов на общую оценку не ниже «хорошо», при этом общая оценка за знание теоретических предметов обучения должна быть не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – при выполнении индивидуальных нормативов на общую оценку «удовлетворительно», при этом общая оценка за знание теоретических предметов обучения должна быть не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – если одна из общих оценок при выполнении индивидуальных нормативов и за знание теоретических предметов «неудовлетворительно».

161. Оценка караула (отделения) по предмету обучения категории пожарных выставляется, исходя из общих индивидуальных оценок личного состава караула, в следующем порядке:

«отлично» - если 100 % обучаемых имеет оценки «отлично» и «хорошо», при этом более 50 % - оценку «отлично»;

«хорошо» - если 100 % обучаемых имеет оценки «отлично» и «хорошо», при этом 50 % и более - оценку «хорошо»;

«удовлетворительно» - если один человек из числа личного состава караула (отделения) имеет оценку «неудовлетворительно», а остальные «удовлетворительно» и выше;

«неудовлетворительно» - если более одного человека из числа личного состава караула (отделения) имеет оценку «неудовлетворительно».

162. Оценка подразделению пожарной охраны по предмету обучения категории пожарных выставляется, исходя из общих индивидуальных оценок личного состава, в следующем порядке:

«отлично» – если 100 % обучаемых имеет оценки «отлично» и «хорошо», при этом более 50 % - оценку «отлично»;

«хорошо» – если 100 % обучаемых имеет оценки «отлично» и «хорошо», при этом 50 % и более - оценку «хорошо»;

«удовлетворительно» – если 90 % личного состава имеет оценки не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – если 10 % и более из числа личного состава подразделения имеет оценку «неудовлетворительно».

163. Итоговая оценка подразделения пожарной охраны (караула) складывается из индивидуальных оценок личного состава подразделения пожарной охраны (караула) по предметам обучения и определяется в следующем порядке:

«отлично» – при выполнении индивидуальных нормативов на общую оценку «отлично», при этом общая оценка за знание теоретических предметов обучения должна быть не ниже «хорошо»;

«хорошо» – при выполнении индивидуальных нормативов на общую оценку не ниже «хорошо», при этом общая оценка за знание теоретических предметов обучения должна быть не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – при выполнении индивидуальных нормативов на общую оценку «удовлетворительно», при этом общая оценка за знание теоретических предметов обучения должна быть не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – если одна из общих оценок при выполнении индивидуальных нормативов и за знание теоретических предметов «неудовлетворительно».

164. Результаты проверки должны оформляться актом, включающим в себя следующие разделы:

состояние планирующей и учетной документации по профессиональной подготовке в проверенном подразделении пожарной охраны;

отчет о проведении контрольно-проверочного ПТУ (ПТЗ) с указанием выявленных недостатков, замечаний и предложений по улучшению основной подготовки и готовности подразделения пожарной охраны;

оценка профессиональных знаний и умений личного состава караула и подразделения пожарной охраны в целом, перечень личного состава подразделения пожарной охраны, наименование караула, признанных лучшими (худшими) по результатам проведенного итогового контроля.

165. Допускается передача экзаменов (зачетов) личным составом подразделения пожарной охраны, получившим при оценке профессиональной подготовки оценку «неудовлетворительно», но не более 2 раз в течение месяца. В случае, если сотрудник (работник) после последней передачи экзаменов (зачетов) получил оценку «неудовлетворительно», начальник подразделения пожарной охраны направляет на аттестационную комиссию материалы на соответствие сотрудника (работника) занимаемой должности.

Приложение № 1  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник органа управления, подразделения пожарной охраны)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

План

профессиональной подготовки \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ ГОД.  
(органа управления, подразделения пожарной охраны)

№ п/п	Виды подготовки, содержание мероприятий	Всего часов	Дата проведения мероприятий / количество часов по месяцам												Ответственный за обеспечение мероприятия
			январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за организацию профессиональной подготовки	4													
2.	Занятия в группах по служебной подготовке:	60													
	общей группе начальника органа управления	18													
	группах по специальной подготовке (ШОМ)	42													
3.	Боевая подготовка личного состава караулов:	230	в соответствии с годовым планом распределения времени по дисциплинам и месяцам обучения боевой подготовки личного состава караулов												
4.	ПТУ:		по отдельному графику												
	показные														
	тренировочные														
	контрольно-проверочные														
5.	Занятия по решению ПТЗ:		по отдельному графику												
	тренировочные в дневное время														
	тренировочные в ночное время	8													
	контрольно-проверочные	1													
6.	Инструкторско-методические занятия с личным составом СПСЧ	230													
7.	Подготовка газодымозащитников:	34	по отдельному графику												

№ п/п	Виды подготовки, содержание мероприятий	Всего часов	Дата проведения мероприятий / количество часов по месяцам												Ответственный за обеспечение мероприятия
			январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	тренировки в теплодымокамере начальствующего состава	8													
	тренировки в теплодымокамере личного состава караулов	8													
	занятия в СИЗОД на свежем воздухе личного состава караулов	24													
8.	Занятия на огневой полосе психологической подготовки:														
	начальствующего состава	2													
	личного состава караулов	2													
9.	Физическая подготовка:		по учебному плану физической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны на год												
	начальствующего состава	100													
	личного состава караулов	100	в соответствии с распорядком дня и планом спортивно-массовых мероприятий												
	соревнования по пожарно-прикладному спорту		по отдельному графику												
	соревнования по другим видам спорта		по отдельному графику												
10.	Повышение квалификации		по отдельному графику												
11.	Переподготовка		по отдельному графику												
12.	Ежеквартальная оценка подготовки	16													

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О. лица,  
составившего план)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 2  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Приложение к приказу

\_\_\_\_\_  
(органа управления)

План

комплектования учебных групп в \_\_\_\_\_  
(наименование учебной организации)  
на \_\_\_\_\_ год

Категория обучения	Количество учебных часов	Месяцы обучения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Специальная первоначальная подготовка</b>													
<b>Переподготовка</b>													
<b>Повышение квалификации</b>													

Примечание:

1. План комплектования учебных групп на базе образовательных организаций ежегодно утверждается приказом начальника соответствующего органа управления.



Приложение № 3  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Приложение к приказу

(органа управления, подразделения пожарной охраны)

Тематический план  
занятий по служебной подготовке на \_\_\_\_\_ год

(указать, с какой категорией личного состава органа управления,  
подразделения пожарной охраны или учебной группой)

№ п/п	Разделы подготовки и наименование тем занятий	Всего часов	В том числе:		
			Класно- групповые	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
Общественно-государственная подготовка					
1.	Тема 1				
2.	Тема 2				
Итого часов:					
Специальная подготовка (ШОМ)					
3.	Тема 1				
4.	Тема 2				
Итого часов:					
Всего часов:					

Приложение № 4  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник органа управления, подразделения пожарной охраны)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Расписание занятий на \_\_\_\_\_  
(период)

\_\_\_\_\_  
(указать, с какой категорией личного состава органа управления,  
подразделения пожарной охраны или учебной группой)

Дата	Часы занятий	Предмет обучения, тема и учебные вопросы занятия	Рекомендуемая литература, статьи нормативных документов	Метод проведения	Лицо, проводящее занятие, место проведения
1	2	3	4	5	6

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О. лица,  
составившего расписание занятий)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





№ п/п	Наименование учебных предметов	Кол-во часов	Распределение часов по месяцам обучения												
11.	Подготовка по специализациям	70													
12.	Пожарно-строевая подготовка (газодымозащитная подготовка)	В соответствии с расписанием дня													
13.			Физическая подготовка												
14.	Авиационно-десантная подготовка и промышленный альпинизм	20													
15.	Ежеквартальная оценка подготовки	16													
<b>ИТОГО:</b>		<b>230</b>													

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О. лица,  
составившего годовой план)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечания:

1. В скобках указаны часы для малочисленных подразделений (до 20 человек включительно).
2. Начальники подразделений могут изменять наименования предметов в зависимости от особенностей охраняемых районов (объектов) и выполнения оперативно-служебных задач.
3. В подразделениях ФПС, где ГДЗС не организована, часы по учебному предмету перераспределяются на другие дисциплины.
4. В подразделениях пожарной охраны (за исключением ФПС) при отсутствии необходимости изучения отдельных дисциплин в связи со спецификой подразделения пожарной охраны, объекта (организации), допускается их исключение.

Приложение № 6  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Приложение к приказу

(органа управления, подразделения пожарной охраны)

Тематический план  
занятий по боевой подготовке личного состава караулов  
на \_\_\_\_\_ год

№ п/п	Разделы подготовки и наименование тем	Всего часов	В том числе:		
			Класно- групповые	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
	<b>Всего за раздел:</b>				
	<b>Итого:</b>				

Приложение № 7  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Утверждаю  
начальник органа управления,  
подразделения пожарной охраны

(должность, звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Программа  
индивидуального обучения по месту службы лица, впервые  
принятого на службу (работу)  
в орган управления, подразделение пожарной охраны

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Подразделение \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

№ п/п	Разделы подготовки и наименование тем	Дата и часы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная учеба	Роспись руководителя занятий
1	2	3	4	5	6	7
Теоретическая подготовка						
1.	Тема 1					
Практическая подготовка						
1.	Тема 1					
Самостоятельная подготовка						
1.	Тема 1					

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О.,  
руководителя индивидуального обучения по месту службы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примечания: Начальники органов управления, подразделений пожарной охраны определяют темы и часы занятий с учетом особенностей охраняемых районов (объектов) и выполнения обучаемыми обязанностей по должности.

Отработка тем практического курса сопровождается в обязательном порядке инструктажом по правилам охраны труда.

Выполнение упражнений с ручными пожарными лестницами должно проводиться не выше 3-го этажа учебной башни с обеспечением страховки.

Перечень нормативов по пожарно-строевой подготовке устанавливается программой индивидуального обучения по месту службы и выполняется на правильность.

Приложение № 8  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

Рекомендуемый перечень тем  
индивидуального обучения по месту службы (работы) лиц, впервые  
принятых на службу (работу) в подразделения пожарной охраны

Тема № 1. «Организация деятельности пожарной охраны». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности личного состава караула при несении службы в карауле. Требования охраны при несении службы в карауле». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Классификация пожарных автомобилей и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей, имеющих в подразделении. Табель положенности вывозимого пожарно-технического вооружения и оборудования». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 4. «Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования, немеханизированного инструмента». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 5. «Назначение, виды, устройство и использование ручных пожарных лестниц. Испытание ручных пожарных лестниц». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 6. «Оборудование, назначение и использование учебных объектов (теплодымокамер, учебной башни, стометровой полосы препятствий, полосы психологической подготовки). Требования охраны труда к их устройству и эксплуатации». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Назначение, виды и устройство оборудования, средства для получения воздушно-механической пены». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 8. «Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 9. «Строительные материалы и их пожароопасные свойства. Виды, назначение, устройство, конструктивные элементы зданий и сооружений». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 10. «Общие сведения о горении и горючих веществах, пожаре и его развитии. Основные способы прекращения горения при пожаре. Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пожара». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 11. «Тактические возможности подразделений». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 12. «Основы организации тушения пожаров». Теоретическое занятие 4 часа.



Тема № 13. «Классификация и содержание боевых действий по тушению пожаров. Схемы боевого развертывания». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 14. «Тушение пожаров в различных условиях». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 15. «Обязанности участников тушения пожаров». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 16. «Охрана труда при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 17. «Организация проведения АСР». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 18. «Охрана труда при проведении АСР». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 19. «Оказание первой помощи пострадавшим». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 20. «Организация связи в подразделениях пожарной охраны. Установки пожарной сигнализации». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 21. «Общие сведения о пожарной профилактике». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 22. «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по сигналу тревоги». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 23. «Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавным оборудованием. Прокладка рукавных линий». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 24. «Установка пожарного автомобиля на водоисточник». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 25. «Установка пожарной колонки на гидрант». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 26. «Отработка приемов с ручными пожарными лестницами». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 27. «Отработка приемов со спасательной веревкой». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 28. «Боевое развертывание в составе отделения и караула». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 29. «Выполнение приемов и способов преодоления препятствий». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 30. «Выполнение приемов и способов транспортировки, переноски, подъема и спуска пострадавших». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 31. Отработка приемов работы с аварийно-спасательным инструментом. Практическое занятие 4 часа.

Приложение № 9  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

Рекомендуемый перечень тем  
по боевой подготовке личного состава караулов

Пожарно-тактическая подготовка

- Тема № 1. «Основы организации тушения пожаров и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 1 час.
- Тема № 2. «Организация гарнизонной и караульной служб». Теоретическое занятие 1 час.
- Тема № 3. «Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества». Теоретическое занятие 1 час.
- Тема № 4. «Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 1 час.
- Тема № 5. «Боевое развертывание сил и средств на пожаре». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.
- Тема № 6. «Управление боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 1 час.
- Тема № 7. «Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара». Теоретическое занятие 1 час.
- Тема № 8. «Работы по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде». Теоретическое занятие 2 часа.
- Тема № 9. «Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.
- Тема № 10. «Тушение пожаров при недостатке воды». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.
- Тема № 11. «Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.
- Тема № 12. «Тактика тушения пожаров и проведения АСР в поврежденных зданиях и сооружениях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.
- Тема № 13. «Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.
- Тема № 14. «Особенности тушения пожаров на промышленных объектах». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 16. «Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов».

Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 17. «Особенности тушения пожаров на транспорте». Теоретическое занятие – 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 18. «Особенности тушения пожаров в сельской местности». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 19. «Основы тушения лесных пожаров». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

### Аварийно-спасательные работы

Тема № 1. «Классификация ЧС природного и техногенного характера». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Проведение АСР при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасания». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Проведение АСР при авиакатастрофах». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Проведение АСР на железнодорожном транспорте». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Ликвидация последствий землетрясений». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Предназначение аэромобильной группировки<sup>1</sup>. Действия личного состава АМГ при получении сигналов на приведение в режим функционирования «Чрезвычайная ситуация».

Тема № 10. «Организация колонны для проведения марша в район ЧС. Размещение и погрузка личного состава и имущества АМГ на различные виды транспорта». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 11. «Организация и развертывание полевого лагеря». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 12. «Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком». Теоретическое занятие 1 час.

<sup>1</sup> Далее – «АМГ».

Тема № 13. «Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 14. «Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Основы применения беспилотных летательных аппаратов». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 16. «Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 17. «Основы выживания в различных ЧС». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 18. «Авиационное обеспечение АМГ». Теоретическое занятие 1 час.

### Пожарная и аварийно-спасательная техника

Тема № 1. «Введение в курс «Пожарная и аварийно-спасательная техника». Теоретическое занятие (семинар) 2 часа.

Тема № 2. «Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Первичные средства тушения пожара». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Пожарные насосы». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 7. «Основные пожарные автомобили». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Средства связи». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 11. «Пожарные рукава и рукавная арматура». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 12. «Приборы подачи огнетушащих веществ». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 13. «Средства индивидуальной защиты». Теоретическое занятие 2 часа.

## Гражданская оборона и мобилизационная подготовка

Тема № 1. «Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности». Теоретическое занятие 1 час. Практические занятия 1 час.

Тема № 3. «Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

## Подготовка газодымозащитников

Тема № 1. «Общие сведения о работе личного состава ГДЗС в изолирующих противогазах». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Тренировка дыхания». Практическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Отработка техники дыхательной гимнастики». Практическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Основы выполнения точечного массажа». Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Проверки СИЗОД». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 6. «Определение и устранение неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе<sup>1</sup> и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде<sup>2</sup>». Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде». Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Организация работы поста безопасности». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 11. «Эвакуация пострадавших при пожаре (ЧС)». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

---

<sup>1</sup> Далее – «ДАСВ».

<sup>2</sup> Далее – «ДАСК».

### Психологическая подготовка

Тема № 1. «Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса». Практическое занятие (семинар) 1 час.

Тема № 2. «Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса». Практическое занятие (семинар) 2 часа.

Тема № 3. «Планирование профессионального развития. Профессиональное становление». Практическое занятие (семинар) 1 час.

Тема № 4. «Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте». Практическое занятие (семинар) 2 часа.

Тема № 5. «Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС». Практическое занятие (семинар) 1 час.

Тема № 6. «Общение с «жертвой» в очаге ЧС». Практическое занятие (семинар) 2 часа.

Тема № 7. «Острые стрессовые реакции<sup>1</sup>. Работа с людьми с ОСР». Практическое занятие (семинар) 3 часа.

Тема № 8. «Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида». Практическое занятие (семинар) 3 часа.

Тема № 9. «Толпа. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей». Практическое занятие (семинар) 2 часа.

Тема № 10. «Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов». Практическое занятие (семинар) 1 час.

Тема № 11. «Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций». Практическое занятие (семинар) 4 часа.

Тема № 12. «Бесконфликтное общение». Практическое занятие (семинар) 2 часа.

### Пожарно-профилактическая подготовка

Тема № 1. «Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Противопожарное водоснабжение». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Обеспечение безопасности людей при пожаре». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 5. «Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов». Теоретическое занятие 1 час.

---

<sup>1</sup> Далее – «ОСР».

Тема № 6. «Профилактика нарушений требований пожарной безопасности». Теоретическое занятие 1 час.

### Оказание первой помощи

Тема № 1. «Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Средства для оказания первой помощи». Практическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Первая помощь при ранениях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Первая помощь при кровотечениях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Первая помощь при переломах и вывихах». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Травматический шок». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Синдром длительного сдавливания». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Первая помощь при ожогах и обморожениях». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Транспортировка пострадавших». Практическое занятие 2 часа.

### Охрана труда

Тема № 1. «Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Требования правил охраны труда при несении караульной службы». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Требования правил охраны труда при проведении практических занятий». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и ЧС». Теоретическое занятие 1 час.

### Пожарно-строевая подготовка

Тема № 1. «Введение в курс «Пожарно-строевая подготовка». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Пожарно-спасательный спорт». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий.

Тема № 3. «Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами» (в соответствии с распорядком дня).

Тема № 4. «Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями». Практическое занятие в соответствии с распорядком дня.

Тема № 5. «Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших». Практическое занятие в соответствии с распорядком дня.

Тема № 6. «Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов». Практическое занятие в соответствии с распорядком дня.

Тема № 7. «Упражнения по пожарно-спасательному спорту». Практическое занятие в соответствии с распорядком дня:

преодоление 100-метровой полосы с препятствиями;

подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни;

пожарная эстафета 4x100 м;

установка и подъем по трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни;

боевое развертывание.

Тема № 8. «Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом». Практическое занятие в соответствии с распорядком дня.

Тема № 9. «Отработка нормативов по радиационной, биологической и химической защите, оказанию первой помощи». Практическое занятие в соответствии с распорядком дня.



## Приложение № 10

к Порядку подготовки  
личного состава пожарной  
охраны

*Рекомендуемый образец*

*(титульный лист)*

**ЖУРНАЛ**  
учета занятий, посещаемости и успеваемости  
личного состава дежурных караулов (смен)

---

(номер караула (смены), наименование подразделения)

начат \_\_\_\_\_ 20\_\_  
окончен \_\_\_\_\_ 20\_\_

*(оборот титульного листа)*

**Правила ведения журнала**

1. Журнал ведется в каждом дежурном карауле (смене). Для каждого раздела отводится необходимое количество страниц.
2. В журнале учитываются все занятия, проводимые в карауле (дежурной смене), в том числе результаты отработки нормативов, изучение новых видов пожарной техники, мероприятия учебно-методического характера, результаты текущего и итогового контроля (экзаменов, зачетов), выборочно оценивается текущая успеваемость личного состава: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2».
3. Отсутствие на занятиях отмечается: отпуск – «О», наряд – «Н», больничный – «Б», командировка – «К», на хозяйственных работах – «Х», на сборах – «С», по неуважительным причинам – «Н/У».
4. Журнал ведется чисто и аккуратно, заполняется чернилами. Листы журнала пронумеровываются и прошиваются. Исправления заверяются лицом, допустившим ошибку.
5. По окончании учебного года журнал хранится в подразделении три года.



### 8. Учет результатов отработки (выполнения) нормативов по физической подготовке

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемого	Дата и номер отработанного (выполненного) норматива							
		№ _____	№ _____	№ _____	№ _____	№ _____	№ _____	№ _____	№ _____
Результаты (оценка / время)									

### 9. Учет выполнения индивидуальных заданий

№ п/п	Дата выдачи задания	Ф.И.О. обучаемого	Содержание задания	Срок исполнения	Оценка выполнения задания	Лицо, выдавшее задание	
						Ф.И.О	Подпись

### 10. Учет результатов проверки в течение учебного года

№ п/п	Дата проверки	Результаты проверки (какие указания даны, должность, ФИО проверяющего, подпись)	Что сделано по устранению недостатков, дата, должность, ФИО, подпись

Приложение № 11  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник органа управления, подразделения пожарной охраны)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

ПЛАН – КОНСПЕКТ

проведения занятий с группой \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_ Отводимое время \_\_\_\_\_ (ч.)

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Литература, используемая при проведении занятия:

\_\_\_\_\_

Развернутый план занятия:

*Содержание учебного вопроса, метод отработки и материальное обеспечение  
(в т.ч. технические средства обучения) учебного вопроса, включая контроль занятий*

1. Учебный вопрос № 1 – наименование, время (мин.)

2. Учебный вопрос № 2 – наименование, время (мин.)

Пособия и оборудование, используемые на занятии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О. лица,  
составившего план-конспект)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 12  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник органа управления, подразделения пожарной охраны)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения занятий с группой \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_ Отводимое время \_\_\_\_\_ (ч.)

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Литература, используемая при проведении занятия:

### Развернутый план занятия

№ п/п	Учебные вопросы (включая контроль занятия)	Время (мин.)	Содержание учебного вопроса, метод отработки и материальное обеспечение (в т.ч. технические средства обучения) учебного вопроса

Пособия и оборудование, используемые на занятии:

Задания для самостоятельной работы слушателей и подготовка к следующему занятию:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель занятия \_\_\_\_\_

(фамилия, и.о.) (дата, подпись)

Приложение № 13  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

Рекомендуемый перечень тем по боевой подготовке  
личного состава специализированных пожарно-спасательных частей ФПС и  
специализированных частей по тушению крупных пожаров ФПС

Тема № 1. «Введение в курс. Основы организации тушения пожаров и проведения АСР». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Организация управления основными действиями при тушении пожаров и проведении АСР». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Аварии катастрофы, стихийные бедствия. Виды классификация ЧС. Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Проведение первоочередных АСР при дорожно-транспортных происшествиях». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 5. «Основы прекращения горения при пожаре, огнетушащие вещества». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Основные (главные) действия подразделений по тушению пожаров и проведению АСР». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Виды строительных конструкций и их поведение в условиях пожара и аварии. Причины повреждений». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 9. «Тактика тушения пожаров и проведения спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Тушение пожаров и проведение АСР при неблагоприятных климатических условиях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 11. «Тушение пожаров при недостатке воды». Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 12. «Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Виды и классификация ЧС. Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 13. «Тушение пожаров и проведение АСР в непригодной для дыхания среде. Опасные факторы пожара и их характеристики». Теоретическое занятие - 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 14. «Тушение природный и лесных пожаров». Теоретическое занятие – 4 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Тушение пожаров и проведение АСР в зданиях повышенной этажности, высотных зданиях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 16. «Тушение пожаров и проведение АСР в подземных сооружениях метрополитена». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 17. «Тушение пожаров и проведение АСР на морских и речных судах в портах, судостроительных и судоремонтных заводах». Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 18. «Тушение пожаров и проведение АСР на объектах с наличием радиоактивных материалов». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 19. «Тушение пожаров и проведение АСР на объектах с наличием взрывчатых материалов и веществ». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 20. «Тушение пожаров и проведение АСР на объектах с наличием аварийно - химических опасных веществ<sup>1</sup>». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 21. «Тушение пожаров и проведение АСР в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 22. «Тушение пожаров и проведение АСР в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставках и помещениях вычислительных центров». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 23. «Тушение пожаров и проведение АСР при помощи робототехнических средств». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 24. «Тушение пожаров и проведение АСР на предприятиях текстильной промышленности». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 25. «Тушение пожаров и проведение АСР в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 26. «Тушение пожаров и проведение АСР в культурно-зрелищных учреждениях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 27. «Тушение пожаров и проведение АСР в больницах, детских учреждениях и школах». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 28. «Тушение пожаров и проведение АСР на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

---

<sup>1</sup> Далее – «АХОВ».

Тема № 29. «Тушение пожаров и проведение АСР на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 30. «Тушение пожаров и проведение АСР в зданиях с холодильными установками». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 31. «Тушение пожаров и проведение АСР в подвалах зданий и сооружений». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 32. «Организация тушения пожаров и проведения АСР при авариях и катастрофах на транспорте». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 33. «Тушение пожаров и проведение АСР на летательных аппаратах, расположенных на земле». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 34. «Тушение пожаров и проведение АСР на подвижном составе железнодорожного транспорта, на товарных и сортировочных станциях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 35. «Тушение пожаров и проведение АСР на энергетических предприятиях и помещениях с электроустановками». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 36. «Тушение пожаров и проведение АСР на газовых и нефтяных фонтанах». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 37. «Обеспечение безопасности людей при пожаре. Эвакуация. Виды и назначение путей эвакуации». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 38. «Тушение пожаров и проведение АСР в чердачных помещениях и на верхних этажах зданий». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 39. «Противодымная защита здания. Газовый обмен при пожаре внутри здания. Тактическая вентиляция зданий при пожаре». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

### Пожарно-спасательная подготовка

Тема № 1. «Проведение поисково-спасательных работ<sup>1</sup> в природной среде». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Организация и технология проведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений. Охрана труда при проведении ПСР». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Виды и причины возникновения наводнений. Основные характеристики поражающих факторов и экстремальных условий при наводнениях. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Организация и технология проведения ПСР при

---

<sup>1</sup> Далее – «ПСР».



наводнениях и паводках. Охрана труда при проведении ПСР». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Тактика проведения спасательных работ на водах в летний период с учетом оборудования и снаряжения, стоящего на вооружении подразделения».

Тема № 5. «Тактика проведения ПСР на водах в зимний период с учетом оборудования и снаряжения, стоящего на вооружении СПСЧ (ЧС)». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 6. «Виды, тактико-технические характеристики плавательных средств, оборудования и средств, применяемых при спасательных работах на воде, стоящих на вооружении СПСЧ (СЧ)». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Классификация топографических карт, схемы местности и план. Чтение топографических карт». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Тема № 8. «Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, природным признакам». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Спасательные веревки: требования, характеристики, испытания, виды». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Альпинистское снаряжение, применяемое при проведении АСР». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 11. «Узлы, используемые при работе с альпинистским снаряжением». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 12. «Охрана труда при организации и проведении работ с использованием высотного снаряжения. Выбор, организация места и способы закрепления веревок». Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 13. «Спасение и транспортировка пострадавших с применением альпинистского снаряжения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 14. «Отработка и выполнение приемов и способов при подъеме на высоту при помощи альпинистского снаряжения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Полиспастные системы. Применение полиспастов в различных ситуациях». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 16. «Отработка и выполнение приемов по эвакуации (транспортировки) обездвиженного пострадавшего с использованием альпинистского снаряжения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 17. «Наиболее характерные для региона ЧС, вызванные: ветровыми явлениями (бурями, смерчами, тайфунами, ураганами). Ликвидация последствий ЧС». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 18. «Проведение ПСР в условиях горной местности». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 19. «Классификация и виды лавин. Ликвидация последствий схода лавин. Охрана труда при проведении ПСР». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 20. «Классификация, виды оползней и селей. Ликвидация последствий оползней и селей. Охрана труда при проведении ПСР». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 21. «Спелеологическая подготовка». Теоретическое занятие 1 час.

### Пожарно-техническая подготовка

Тема № 1. «Основные пожарные автомобили общего применения. Назначение, виды и тактико-технические характеристики». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Основные пожарные автомобили целевого применения. Назначение, виды и тактико-технические характеристики». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Специальные пожарные автомобили. Назначение, виды и тактико-технические характеристики». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, виды и тактико-технические характеристики». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Виды, назначение и технические характеристики мотопомп». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Виды технического обслуживания пожарно-спасательной техники. Порядок организации технического обслуживания». Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Охрана труда при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 2 часа.

### Охрана труда

Тема № 1. «Основные требования законодательства Российской Федерации о труде и охране труда». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Требования нормативных правовых актов Российской Федерации к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Охрана труда при выполнении работ с применением гидравлического АСИ». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Охрана труда при проведении ПСР». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

### Медико-психологическая подготовка

Тема № 1. «Анатомия и физиология человека». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2 «Средства для оказания первой помощи». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Виды ранений и кровотечений. Первая помощь при ранениях и кровотечениях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Виды и правила иммобилизации пострадавшего. Транспортировка пострадавшего». Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Первая помощь при переломах, синдроме длительного сдавливания, повреждениях головы и позвоночника». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Первая помощь при потере сознания». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Первая помощь при ожогах и отморожениях, перегревах и переохлаждениях тела». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Первая помощь при поражении отравляющими, радиационными и АХОВ». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Первая помощь при утоплении, асфиксии и электротравме». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Первая помощь при травматическом шоке». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 11. «Первая помощь при инфекционных заболеваниях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 12. «Общие принципы общения с пострадавшими в зоне ЧС». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 13. «Острые реакции на стресс при ЧС». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 14. «Кризисные состояния, их последствия. Суицид как форма кризисного поведения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Стресс в профессиональной деятельности личного состава СПСЧ (СЧ)». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 16. «Основы проведения сердечно-лёгочной реанимации». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 17. «Психологическая составляющая профессиональной деятельности личного состава СПСЧ (СЧ)». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 18. «Негативные последствия профессионального стресса». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 19. «Деадаптивные психические состояния как фактор конфликтности среды». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 20. «Методы и приемы саморегуляции». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 21. «Общие принципы общения с пострадавшими в зоне ЧС». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 22. «Острые реакции на стресс в ЧС». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 23. «Кризисные состояния, их последствия. Суицид как форма кризисного поведения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

## Специальная техническая подготовка

Тема № 1. «Виды, назначение и технические характеристики аварийно-спасательного гидродинамического инструмента. Отработка приемов работы с инструментом». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Виды, назначение и технические характеристики аварийно-спасательного пневматического инструмента. Отработка приемов работы с инструментом». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Виды и технические характеристики лебедок. Организация работ при использовании лебедок. Отработка приемов работы с лебёдками». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Виды, назначение и технические характеристики инженерной техники. Применение инженерной техники и оборудования при проведении АСР». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Виды, назначение и технические характеристики электроинструмента, бензогенераторов и средств освещения. Применение электроинструмента при проведении АСР». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Виды, назначение и технические характеристики механизированного инструмента. Отработка приемов работы с механизированным инструментом». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Виды, назначение и технические характеристики средств обнаружения пострадавших. Отработка приемов работы со средствами обнаружения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательного инструмента и оборудования». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Виды, назначение и характеристики беспилотных летательных аппаратов». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Виды, назначение и характеристики робототехнических средств». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

## Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 1. «Виды, назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты, применяемых при радиационных, химических и бактериологических заражениях». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Проведение инженерной, радиационной и химической разведки. Средства и приборы проведения разведки». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Проведение АСР при радиационном заражении». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Проведение АСР при химическом заражении». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Проведение АСР при бактериологическом заражении». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Газоспасательные работы». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Санитарная обработка личного состава. Дегазация, дезактивация и дезинфекция вооружения и техники». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

#### Пожарно-профилактическая подготовка

Тема № 1. «Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Противопожарное водоснабжение». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Обеспечение безопасности людей при пожаре». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 5. «Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов». Теоретическое занятие 2 часа.

#### Подготовка сил и средств АМГ

Тема № 1. «Основные АМГ и порядок приведения в готовность». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Выдвижение АМГ в район погрузки или к местам проведения АСР. Организация переброски сил и средств АМГ железнодорожным, авиационным и морским (речным) транспортом». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 3. «Порядок развертывания полевого лагеря АМГ. Организация тылового обеспечения АМГ». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Организация проведения АСР в составе АМГ». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Организация управления и связи АМГ». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил при проживании в полевом лагере». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 7. «Применение беспилотных летательных аппаратов при тушении пожаров и проведении АСР». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Экипировка и снаряжение личного состава АМГ». Теоретическое занятие 1 час.

## Подготовка по специализациям

## Служба тушения пожаров и проведения АСР

Тема № 1. «Аварийно-спасательные службы и формирования, их предназначение». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 2. «Органы управления аварийно-спасательными формированиями, их задачи». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 3. «Режимы функционирования аварийно-спасательных служб и формирований». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 4. «Основы организации и проведения АСР». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 5. «Проведение АСР при оползнях и селях». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 6. «Проведение АСР при наводнении». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Проведение АСР при пожаре». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 8. «Проведение АСР при землетрясениях, в разрушенных зданиях и сооружениях». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 9. «Проведение АСР при тушении пожаров в населённых пунктах при массовых лесных и торфяных пожарах». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 10. «Проведение АСР в зоне радиационной аварии». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 11. «Проведение АСР в зоне биологического заражения». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 12. «Проведение АСР в зоне химического заражения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 13. «Проведение АСР при авариях и катастрофах на транспорте». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 14. «Организация управления проведением АСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 15. «Классификация ЧС природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 16. «Выбор решающего направления при пожаре. Газообмен. Ограничение распространения пожара». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 17. «Организация АСР при пожаре. Тактика спасения людей при пожаре». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 18. «Средства и способы спасения людей при пожаре. Спасение животных». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 19. «Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 20. «Огнетушащие вещества и средства их подачи. Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и оборудования». Теоретическое занятие – 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 21. «Требования безопасности при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 6 часов.

### Служба телекоммуникационная и связи

Тема № 1. «Меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании аппаратуры. Правила допуска личного состава к эксплуатации аппаратуры. Изолирующие и защитные средства». Теоретическое занятие 6 часов. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Изучение требований руководящих документов и инструкций по оперативно-технической службе, безопасности информации и организации проведения селекторных совещаний МЧС России». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 3. «Порядок работы личного состава службы связи при возникновении и ликвидации ЧС». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 4. «Методика проведения технического обслуживания серверного оборудования». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 5. «Работа на средствах связи и автоматизированных системах управления<sup>1</sup>. Выполнение нормативов и учебных задач». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 6. «Организация видеоконференцсвязи с оперативными группами МЧС России. Использование станций спутниковой связи для организации видеоконференцсвязи с местами ЧС. Типовые неисправности и методы их устранения». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Возможности и порядок использования мобильного комплекса связи». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 8. «Система контроля передвижения транспортных средств с применением средств навигации». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 9. «Порядок оформления телеграфных сообщений при передаче (приеме) по открытым каналам связи. Составление и исполнение служебно-справочных телеграмм. Ведение переговоров по открытым каналам связи». Теоретическое занятие 6 часов. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 10. «Совершенствование навыков и умений в работе на средствах вычислительной техники. Выполнение нормативов и учебных задач». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 11. «Планирование и учет эксплуатации техники связи и АСУ. Сроки проведения технического обслуживания». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 12. «Списание техники связи и АСУ, порядок перевода в учебную и стационарную». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 13. «Оповещение по радио, телеграфной, телефонной сетям связи. Подмешивание сигнала, отбор канала связи у основного потребителя для

---

<sup>1</sup> Далее – «АСУ».

передачи информации». Теоретическое занятие 6 часов. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 14. «Виды связи. Порядок ведения радиообмена. Правила проверки связи». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 15. «Единая дежурно-диспетчерская служба. Порядок создания. Основные задачи». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 16. «Действия пожарного (диспетчера) при угрозе (возникновении) ЧС природного и техногенного характера. Предоставление экстренной информации». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 17. «Действия пожарного (диспетчера) при получении информации об угрозе (совершении) террористического акта». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 18. «Пожарная связь и сигнализация». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 19. «Критерии информации о ЧС». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 20. «Порядок приема экстренной информации об угрозе и возникновении ЧС». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 21. «Оперативно-служебная документация ПСЧ, порядок ее ведения». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

#### Служба (отделение) радиационной и химической защиты

Тема № 1. «Организация структуры гражданской обороны<sup>1</sup> республики (края, области, города)». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 2. «Сигналы оповещение ГО и действия личного состава СПСЧ (СПЧ) при получении сигналов». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 3. «Задачи, возлагаемые на службу радиационной и химической защиты». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 4. «Поражающие факторы современных средств нападения и их влияние на пожарную обстановку в очаге поражения». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 5. «Защитные сооружения ГО и их оборудование. Классификация защитных сооружений, их защитные свойства. Противорадиационные укрытия простейшего типа. Основные требования по соблюдению светомаскировки». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 6. «Проведение АСР в зоне радиационной аварии». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Проведение АСР в зоне биологического заражения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 8. «Проведение АСР в зоне химического заражения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 9. «Индивидуальные дозиметры, их назначение, технические данные, устройство». Теоретическое занятие 2 часа.

---

<sup>1</sup> Далее – «ГО».



Тема № 10. «Войсковой прибор химической разведки<sup>1</sup>». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 11. «Рентгенметр-радиометр ДП-5А». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 12. «Поражающие факторы ядерного взрыва. Организация защиты отделения от ядерного оружия. Особенности защиты от нейтронных боеприпасов». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 13. «Средства индивидуальной защиты, порядок применения, назначение и защитные свойства. Работа со средствами индивидуальной защиты личного состава». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 14. «Приборы радиационной разведки, дозиметрического контроля. Устройство, назначение, принцип работы. Назначение и устройство приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Порядок подготовки приборов к работе. Правила работы с приборами». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 15. «Порядок и способы проведения специальной обработки в очагах ядерного и химического заражения. Сущность дегазации, дезактивации и дезинфекции. Порядок и способы обеззараживания. Меры безопасности при проведении специальной обработки». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 16. «Организация защиты личного состава при ликвидации последствий ЧС. Частичная санитарная обработка людей при заражении радиоактивными и отравляющими веществами. Полная санитарная обработка людей». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 17. «Мини экспресс-лаборатория «Пчелка-Р». Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе. Правила работы с прибором». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 18. «Газоанализатор «Калион-1». Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе. Правила работы с прибором». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 19. «Газоанализатор «Гранит». Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе». Правила работы с прибором. Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 20. «Дозиметр-радиометр ДРБП-03. Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе. Правила работы с прибором». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 21. «Дозиметр – радиометр ДГК-07 БС. Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе. Правила работы с прибором». Теоретическое занятие – 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 22. «Дозиметр – радиометр МКС-07Н. Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе. Правила работы с прибором». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 23. «Метеостанция «RSTO1923». Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки прибора к работе. Правила работы с прибором». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

---

<sup>1</sup> Далее – «ВПХР».

Тема № 24. «Комплект пробоотбора «КПО-1М-ГЗ». Система пробоотборная для воды «СПВ-ГЗ». Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки к работе». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 25. «Машины разведки подразделений радиационной, химической, биологической защиты. Назначение и тактико – технические характеристики автомобилей». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 26. «Программное обеспечение «Монитор ДКГ-07БС». Эксплуатационное назначение программы. Правила работы с программным обеспечением». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 27. «Программное обеспечение «Монитор ДКГ-07БС». Эксплуатационное назначение программы. Правила работы с программным обеспечением». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 28. «Бортовой комплект специальной обработки АБКСО. Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки оборудования к работе. Правила работы с оборудованием». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 29. «Фильтровентиляционная установка ФВУ-100/50. Назначение и устройство, принцип работы. Порядок подготовки оборудования к работе. Правила работы с оборудованием». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 30. «Дегазирующие, дезактивирующие и дезинфицирующие рецептуры, растворы и вещества, применяемые для специальной обработки». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 31. «Основы организации радиационно-химической и биологической защиты<sup>1</sup>». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 32. «Химическое оружие и защита от его воздействия. Общие сведения о химическом оружии. Виды токсичных химикатов и средства их применения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 33. «Занятия по развешиванию поста радиационно-химического и биологического наблюдения». Теоретическое занятие 12 часов.

Тема № 34. «Сильнодействующие ядовитые вещества и защита от них». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 35. «Биологическое оружие и защита личного состава от его воздействия». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 36. «АХОВ и защита личного состава от их воздействия». Теоретическое занятие 2 часа.

#### Медицинская (медико-психологическая) служба

Тема № 1. «Анатомия и физиология человека». Теоретическое занятие 8 часов. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 2. «Средства оказания первой помощи». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

---

<sup>1</sup> Далее – «РХБВ».

Тема № 3. «Первая помощь при различных видах травм». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 6 часов.

Тема № 4. «Первая помощь при кровотечениях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 5. «Первая помощь при поражении электрическим током». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 6. «Сердечно-лёгочная реанимация». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Синдром длительного сдавливания. Первая помощь». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 8. «Ожоги и отравления при пожаре». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 9. «Общее охлаждение организма. Первая помощь при обморожениях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 10. «Первая помощь при неотложных состояниях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 11. «Алгоритмы спасания пострадавших при пожаре». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 12. «Последовательность осмотра пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 13. «Угрожающие жизни состояния. Способы и приёмы поддержания жизни». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 14. «Защита и первая помощь при поражении АХОВ». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 15. «Вынос и транспортировка пострадавших». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 16. «Понятие «психология». Особенности психических явлений человека, их структура». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 17. «Профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Особенности психического становления специалиста». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 18. «Профессионально важные качества специалиста. Особенности профессиограммы. Профессиональная идентификация». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 19. «Профессиональная деформация. Этапы эмоционального выгорания». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 20. «Психологические характеристики ЧС». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 21. «Понятие «стресс». Основные характеристики, виды, особенности проявления. Профессиональный и травматический стрессы». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 22. «Профилактика негативных переживаний стресса. Основные принципы». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 23. «Особенности психического состояния и поведения людей при ЧС». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 24. «Особенности оказания допсихологической помощи пострадавшим при ЧС различного характера». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 25. «Общение с пострадавшим: поиск ресурсов, пошаговая инструкция при работе с пострадавшими в ЧС». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 26. «Понятие толпы, виды. Особенности в поведении. Механизмы образования. Формы панических реакций в ЧС». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 27. «Понятие «общение». Бесконфликтное общение. Невербальное общение как источник информации при ЧС. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Основная инструкция». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 28. «Основные принципы и приемы самопомощи (для пострадавших и специалистов в ЧС). Методы и приемы саморегуляции. Виды саморегуляции и релаксации». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 29. «Организация медицинской защиты населению в условиях ЧС». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 30. «Психологическая поддержка пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 31. «Отработка нормативов по оказанию первой помощи». Практическое занятие 6 часов.

### Инженерная служба

Тема № 1. «Организация деятельности инженерной службы. Задачи инженерной службы». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 2. «Функции инженерной службы. Ведение инженерной разведки». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 3. «Инженерная защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 4. «Правила и порядок списания горюче-смазочных материалов». Теоретическое занятие<sup>1</sup> 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 5. «Правила и приемы вождения автомобиля в различных климатических условиях». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 6. «Назначение, принципы действия и устройство узлов механизмов и приборов безопасности автомобильных кранов». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации автомобильных кранов и способы их устранения». Теоретическое занятие – 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

<sup>1</sup> Далее – «ГСМ».

Тема № 8. «Устройство стропов, захватов, траверсов и других съемных грузозахватных приспособлений». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 9. «Требования к канатам, стропам и другим съемным грузозахватным приспособлениям». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 10 «Техническое обслуживание кранов и система планово-предупредительного ремонта». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 11. «Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании автомобильных кранов, правила выполнения этих работ». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 12. «Инструкции предприятия-изготовителя по эксплуатации кранов и безопасному ведению работ для крановщика автомобильных кранов». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 13. «Организация и правила производства работ автомобильными кранами». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 14. «Меры безопасности при работе на автомобильных кранах, их техническом обслуживании и ремонте». Теоретическое занятие 3 часа. Практическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Нормы расхода горючего, энергии, сырья и материалов на выполняемые работы». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 16. «Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 14 тонн при подъеме, перемещении и опускании грузов по установленным сигналам». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 17. «Осмотр креплений и регулировка механизмов кранов, проверка исправности приборов безопасности». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 18. «Определение пригодности к работе стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 19. «Назначение, принципы работы и технические характеристики гусеничных и колесных бульдозеров». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 20. «Устройство бульдозеров». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 21. «Способы монтажа и демонтажа навесного бульдозерного оборудования». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 22. «Неисправности бульдозеров, причины возникновения и способы устранения». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 23. «Руководство по эксплуатации бульдозеров». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 24. «Способы производства земляных работ бульдозерами». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 25. «Проведение АСР при тушении лесных и торфяных пожаров». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 26. «Проведение АСР при техногенных авариях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 27. «Поисково-спасательные работы в очагах землетрясений, разрушенных зданиях, сооружениях, при обвалах, оползнях, снежных лавинах и селях». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 28. «Проведение спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях. Порядок проведения разбора завалов». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

#### Группа работотехнических средств и беспилотных летательных аппаратов

Тема № 1. «Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности. История развития робототехники для проведения работ по ликвидации ЧС в системе МЧС России». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 2. «Общая характеристика состояния обстановки с пожарами в Российской Федерации, в том числе с привлечением работотехнических средств. Российский рынок пожарно-технической продукции, в том числе робототехники, для проведения работ по ликвидации ЧС. Обеспечение деятельности в области пожарной безопасности нормативными документами в части тактики применения и обслуживания работотехнических средств». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 3. «Правовые аспекты обеспечения пожарной безопасности в части работотехнических средств. Организация и деятельность пожарной охраны, с использованием работотехнических средств». Теоретическое занятие 8 часов.

Тема № 4. «Краткие сведения о процессе горения и показатели пожаровзрывоопасности. Условия возникновения и развития процесса горения и использование работотехнических средств для тушения пожаров». Теоретическое занятие 8 часов.

Тема № 5. «Основные тактические приемы применения противопожарных работотехнических средств, в том числе на спецобъектах. Инструмент для проведения специальных работ при пожаре». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 6. «Наработка тактических навыков применения и обслуживания работотехнических средств». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 10 часов.

Тема № 7. «Проведение разведки беспилотными летательными аппаратами при ликвидации лесных и торфяных пожаров». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 6 часов.

Тема № 8. «Порядок испытания работотехнических средств и беспилотных летательных аппаратов». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 9. «Виды и порядок проведения технического обслуживания работотехнических средств и беспилотных летательных аппаратов». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 10. «Поисково - спасательные работы в очагах землетрясений, разрушенных зданиях, сооружениях, при обвалах, оползнях, снежных лавинах и селях с применением работотехнических средств». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 11. «Тактика тушения пожаров и проведения спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях с применением робототехнических средств». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 4 часа.

Тема № 12. «Руководство по эксплуатации робототехнических средств и беспилотных летательных аппаратов». Теоретическое занятие 12 часов.

Тема № 13. «Виды наземных робототехнических комплексов (среднего и тяжелого класса)». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 14. «Технические характеристики на многофункциональный робототехнический комплекс пожаротушения среднего класса ЕЛЬ-4». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 15. «Технические характеристики на противопожарный робототехнический комплекс тяжелого класса для работы в зоне повышенных температур и фугасно-осколочного поражения ЕЛЬ-10». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 16. «Вспомогательная техника для робототехнических средств». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 17. «Эксплуатация (ввод в строй, реконструкция, ремонт, модернизация) робототехнических средств». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 18. «Техническая уязвимость беспилотных летательных аппаратов». Теоретическое занятие 3 часа.

Тема № 19. «Требования безопасности при работе с робототехническими средствами, беспилотными летательными аппаратами». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 20. «Виды и тактико-технические характеристики беспилотных летательных аппаратов (отдельное занятие по каждому виду)». Теоретическое занятие 12 часов.

### Группа материально-технического обеспечения

Тема № 1. «Организационно-штатная структура управления материально-технического обеспечения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Задачи, функциональные обязанности должностных лиц». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 3. «Планирование материально-технического обеспечения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 4. «Методы определения потребности в материально-техническом обеспечении». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 5. «Хозяйство пожарно-спасательных частей». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 6. «Основные положения. Категорирование техники и имущества». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 7. «Учет техники и имущества». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 8. «Ввод в строй (закрепление) техники». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 9. «Подготовка техники к использованию». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 10. «Порядок использования техники». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 11. «Особенности использования техники караулов». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 12. «Особенности использования отдельных видов техники». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 13. «Техническое обслуживание пожарных автомобилей». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 12 часов.

Тема № 14. «Ремонт пожарных автомобилей». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 15. «Хранение техники». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 16. «Планирование и учет использования техники». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 17. «Обеспечение техникой и имуществом». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 18. «Передача и списание техники и имущества». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 19. «Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов, горюче-смазочных материалов». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 20. «Организация и контроль за использованием техники. Ведение документации». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 21. «Мероприятия по предупреждению происшествий с техникой». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 22. «Обеспечение безопасности движения транспортных средств. Правила дорожного движения». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 5 часов.

Тема № 23. «Предупреждение и учет дорожно-транспортных происшествий. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 24. «Особенности вождения автомобилей при различных погодных условиях». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 25. «Насосные агрегаты». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 3 часа.

Тема № 26. «Контрольно-измерительные приборы». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 27. «Нормы сроков службы стартерных свинцово-кислотных аккумуляторных батарей автотранспортных средств». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 28. «Правила эксплуатации автомобильных шин. Временные нормы эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.



Тема № 29. «Правила эксплуатации аккумуляторных батарей». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 30. «Нормы расхода топлива для автомобилей общего назначения. Методы списания ГСМ». Теоретическое занятие 2 часа. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 31. «Справочные данные о ГСМ и рекомендации по их применению». Теоретическое занятие 6 часов.

Тема № 32. «Форма одежды сотрудников МЧС России. Правила ношения формы сотрудниками МЧС России». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 33. «Знаки различия сотрудников МЧС России». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 34. «Вещевое обеспечение». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 35. «Порядок выплаты компенсации вместо положенных по нормам снабжения предметов вещевого имущества личного пользования». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 36. «Продовольственное обеспечение сотрудников ФПС, гражданского персонала». Теоретическое занятие 4 часа.

Тема № 37. «Порядок подготовки документов на списание пришедших в негодное состояние или утраченных материальных средств». Теоретическое занятие – 4 часа. Практическое занятие 6 часов.

Тема № 38. «Мероприятия по охране труда при техническом обслуживании, ремонте, эксплуатации и хранении техники». Теоретическое занятие 4 часа. Практическое занятие 2 часа.

#### Пожарно-строевая подготовка (газодымозащитная подготовка)

Тема № 1. «Требования безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 2. «Подготовка личного состава к работе в СИЗОД». Теоретическое занятие 2 часа.

Тема № 3. «Тренировка личного состава по работе в СИЗОД на свежем воздухе, теплодымокамере, психологической полосе». Практическое занятие 2 часа. Практическое занятие 34 часа.

Тема № 4. «Пожарно-спасательный спорт». Практическое занятие в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий.

Тема № 5. «Упражнения с ручными пожарными лестницами». Практические занятия в соответствии с расписанием дня.

Тема № 6. «Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями». Практические занятия в соответствии с расписанием дня.

Тема № 7. «Упражнения по боевому развертыванию расчетов и дежурных смен». Практические занятия в соответствии с расписанием дня.

## Авиационно-десантная подготовка и промышленный альпинизм

Тема № 1. «Правила Международной организации гражданской авиации по подготовке площадки для посадки вертолетов. Международные сигналы, применяемые для авиационных средств спасения и доставки». Теоретическое занятие 1 час.

Тема № 2. «Организация временной площадки для посадки вертолетов. Сигналы, подаваемые экипажу вертолётa с земли». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 3. «Десантно-спасательные работы, их краткая характеристика и содержание. Применение авиации при спасательных работах». Практическое занятие 1 час.

Тема № 4. «Назначение, тактико-технические характеристики и комплектность спусковых устройств. Экипировка десантника». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 5. «Техника и действия десантника при совершении спуска с помощью спусковых устройств. Меры безопасности». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 1 час.

Тема № 6. «Спуски с вышки-тренажера (учебной башни) с помощью спусковых устройств». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 7. «Десантирование с вертолетов беспарашютным способом и с использованием парашютов. Требования правил безопасности». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 8. «Альпинистское снаряжение, применяемое для проведения АСР». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 9. «Узлы, используемые при работе с альпинистским снаряжением. Охрана труда при организации и проведении работ с использованием высотного снаряжения. Выбор и организация места и способы закрепления веревок. Групповая и индивидуальная страховка». Теоретическое занятие 1 час. Практическое занятие 2 часа.

Тема № 10. «Техника подъема и спуска по закрепленной верёвке. Техника передвижения». Практическое занятие 2 часа.

Тема № 11. «Спасение и транспортировка пострадавших с применением альпинистского снаряжения». Практическое занятие 4 часа.

Тема № 12. «Полиспастные системы. Применение полиспастов в различных ситуациях». Практическое занятие 4 часа.

Приложение № 14  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

*(титульный лист)*

ЖУРНАЛ  
учета занятий, посещаемости и успеваемости  
личного состава в системе служебной подготовки

---

(наименование учебной группы)

начат \_\_\_\_\_ 20\_\_  
окончен \_\_\_\_\_ 20\_\_

*(оборот титульного листа)*

Правила ведения журнала

1. Журнал учета занятий, посещаемости и успеваемости по служебной подготовке ведется в каждой учебной группе. Для каждого раздела отводится необходимое количество страниц.

2. В журнале учитываются занятия результаты текущего и итогового контроля (опроса, экзаменов, зачетов), выборочно оценивается текущая успеваемость: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2».

3. Отсутствие на занятиях отмечается: отпуск – «О», наряд – «Н», больничный – «Б», командировка – «К», , на сборах – «С», по неуважительным причинам – «Н/У».

4. Журнал ведется чисто и аккуратно, заполняется чернилами. Листы журнала пронумеровываются и прошиваются. Исправления заверяются лицом, допустившим ошибку.

5. По окончании учебного года журнал хранится в органе управления, подразделении три года.

## 6. Учет посещаемости и успеваемости \_\_\_\_\_

(наименование раздела обучения)

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемого	Дата проведения занятия				Дата, тема занятия, метод проведения	Кол-во часов	Лицо, проводившее занятие	
								Ф.И.О	Подпись

## 7. Учет выполнения индивидуальных заданий

№ п/п	Дата выдачи задания	Ф.И.О. обучаемого	Содержание задания	Срок исполнения	Оценка выполнения задания	Лицо, выдавшее задание	
						Ф.И.О	Подпись

## 8. Учет результатов оценки знаний

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Дата проведения зачета, Ф.И.О. обучаемого	Оценка	Лицо, Принимающее экзамен (зачет)	
				Ф.И.О	Подпись

## 9. Учет результатов проверки в течение учебного года

№ п/п	Дата проверки	Результаты проверки (какие указания даны, должность, ФИО проверяющего, подпись)	Что сделано по устранению недостатков, дата, должность, ФИО, подпись

Приложение № 15  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник органа управления, подразделения пожарной охраны)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Индивидуальный план стажировки

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Звание, должность \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_  
Служба в Вооруженных Силах \_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Место работы \_\_\_\_\_  
Стаж работы \_\_\_\_\_  
Должность, в которой стажировается \_\_\_\_\_

Развернутый план стажировки:

№ п/п	Вопросы, темы	Дата проведения	Отметка руководителя стажировки
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			

\_\_\_\_\_  
(руководитель стажировки)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С планом ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(стажер)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 16  
к Порядку подготовки личного  
состава пожарной охраны

*Рекомендуемый образец*

Сводная ведомость  
приема экзаменов (зачетов)

от \_\_\_\_\_  
(категория обучаемых)  
за \_\_\_\_\_  
(период обучения)

№ п/п	Звание, должность	Ф.И.О.	Выполнение обязательных нормативов* (оценка /время)				Средняя оценка	Теоретическая подготовка					Средняя оценка	Индивидуальная оценка	Примечание (лучший сотрудник (работник), отделение, караул смена)
			норматив №	норматив №	норматив №	норматив №		Тактика	Техника	АСР	Профилактика	Первая помощь			
<b>ИТОГО ЗА КАРАУЛ (СМЕНУ)</b>															
<b>ИТОГО ЗА ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ</b>															

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)