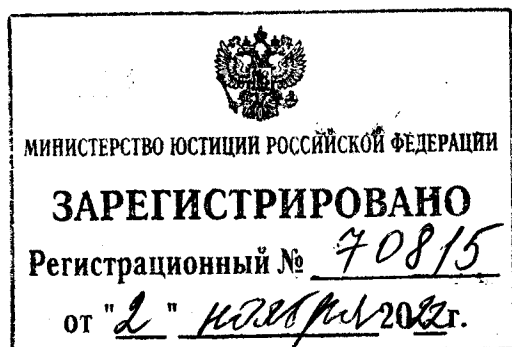


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)**

**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**



П Р И К А З

«29» сентября 2022 г.

№ 1038/868/936

Москва

**О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377
«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки, Министерством просвещения Российской Федерации
и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
мониторинга системы образования в части результатов национальных
и международных исследований качества образования и иных аналогичных
оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся
в указанных исследованиях и мероприятиях»**

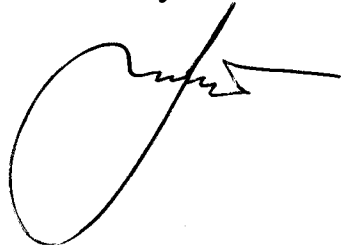
В соответствии с частью 4 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 24, ст. 4188), пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378; 2019, № 22, ст. 2823), подпунктом 5.21 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344), подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и в целях приведения нормативного правового акта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, п р и к а з ы в а е м:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 2 и № 3 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2019 г., регистрационный № 56993), с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 519/180/304 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2021 г., регистрационный № 64152).

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

А.А. Музаев



Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов



Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации
В.Н. Фальков



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации и Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
«29» сентября 2022 г. № 1038/868/936

Изменения, которые вносятся в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

1. Пункт 2 приложения № 2 «Показатели мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»¹ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2019 г., регистрационный № 56993) (далее – Приказ) изложить в следующей редакции:

¹ С изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 519/180/304 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2021 г., регистрационный № 64152).

«

2. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественно-научного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (общероссийская оценка по модели PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);	процент
математика (8 класс);	процент
естествознание (4 класс);	процент
естествознание (8 класс);	процент
общероссийская оценка по модели PISA:	
читательская грамотность;	процент
математическая грамотность;	процент
естественно-научная грамотность.	процент

».

2. В приложении № 3 «Методика расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» к Приказу:

2.1. В пункте 1.2 главы I:

а) в абзаце третьем слово «естественнонаучного» заменить словом «естественно-научного»;

б) абзац четвертый признать утратившим силу;

в) абзац пятый изложить в следующей редакции:

«Общероссийская оценка по модели PISA – исследование качества общего образования, позволяющее получать результаты по международной шкале PISA.».

2.2. Пункт 1.3 главы I изложить в следующей редакции:

«1.3. Источниками данных для расчета показателя являются результаты следующих процедур:

а) результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно;

б) результаты специально организованных по модели PISA процедур оценки качества подготовки обучающихся (*общероссийская оценка по модели PISA*).».

2.3. В пункте 1.4 главы I слово «естественнонаучная» в соответствующем падеже заменить словом «естественно-научная» в соответствующем падеже.

2.4. Наименование главы II «Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций.» изложить в следующей редакции:

«II. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественно-научного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (общероссийская оценка по модели PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций.».

2.5. Пункт 2.1 главы II изложить в следующей редакции:

«2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественно-научного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (общероссийская оценка по модели PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:

международное исследование PIRLS;
международное исследование TIMSS:
математика (4 класс);
математика (8 класс);
естествознание (4 класс);
естествознание (8 класс);
общероссийская оценка по модели PISA:
читательская грамотность;
математическая грамотность;
естественно-научная грамотность.

$(\text{ЧП}_{\text{РWi}} / \text{ЧП}_{\text{Wi}}) * 100$, где: $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$,

$\text{ЧП}_{\text{РWi}}$ - численность российских обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS) и общероссийской оценке по модели PISA:

$\text{ЧП}_{\text{РW1}}$ - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{РW2} - математика (4 класс);

ЧП_{РW3} - математика (8 класс);

ЧП_{РW4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{РW5} - естествознание (8 класс);

общероссийская оценка по модели PISA:

ЧП_{РW6} - читательская грамотность;

ЧП_{РW7} - математическая грамотность;

ЧП_{РW8} - естественно-научная грамотность.

ЧП_{W1} - общая численность российских обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS) и общероссийской оценке по модели PISA:

ЧП_{W1} - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{W2} - математика (4 класс);

ЧП_{W3} - математика (8 класс);

ЧП_{W4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{W5} - естествознание (8 класс).

общероссийская оценка по модели PISA:

ЧП_{W6} - читательская грамотность;

ЧП_{W7} - математическая грамотность;

ЧП_{W8} - естественно-научная грамотность.».