



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 68092

от "06" апреля 2022 г.

№

24

18 февраля 2022 г.

ПРИКАЗ

Москва

О порядке разработки и утверждения программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации

В целях установления единого порядка разработки и утверждения программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, руководствуясь пунктом 5 части 10 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 27, ст. 5148), пунктом 2 части 4 статьи 13 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 15; 2016, № 1, ст. 55) и подпунктом 8 пункта 43 Положения о Следственном комитете Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 4, ст. 572; 2015, № 10, ст. 1510),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый порядок разработки и утверждения программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации.

ПС 0067172

Следственный комитет Российской Федерации
№24

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Следственного комитета Российской Федерации С.Н. Горяйнова.

Председатель Следственного комитета
Российской Федерации

генерал юстиции
Российской Федерации

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'А' followed by several loops and a final flourish.

А.И. Бастрыкин

УТВЕРЖДЕН

приказом
Следственного комитета
Российской Федерации

от 18 декабря 2011 № 21

**Порядок
разработки и утверждения программ развития федеральных
государственных образовательных организаций высшего образования,
находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации**

1. Программа развития федеральной государственной образовательной организации высшего образования, находящейся в ведении Следственного комитета Российской Федерации (далее – программа развития, образовательная организация), разрабатывается образовательной организацией на 5-летний период. Подготовка и согласование программы развития на последующие периоды осуществляется не позднее чем за три месяца до истечения срока действия текущей программы.

2. Внесение изменений в программу развития по промежуточным результатам выполнения мероприятий осуществляется после их согласования с управлением кадров, управлением материально-технического и социального обеспечения, управлением финансового обеспечения, управлением воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации, а также с заместителем Председателя Следственного комитета Российской Федерации, к предмету ведения которого отнесены вопросы управления кадров Следственного комитета Российской Федерации, после чего представляется для утверждения Председателю Следственного комитета Российской Федерации.

3. Программа развития включает в себя текстовую часть и приложения.

4. Текстовая часть состоит из разделов:

4.1. «Общие положения», в котором указываются:

краткая характеристика образовательной организации, включая ее филиалы;

описание ключевых результатов развития образовательной организации, ориентированных на развитие высшего образования, науки, технологий на ведомственном, региональном, национальном и международном уровнях;

нормативные правовые акты, используемые при разработке программы развития, а также иные документы, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы развития, а именно:

федеральные законы;

указы Президента Российской Федерации;

постановления Правительства Российской Федерации;

иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы образования и науки в Российской Федерации;

иные документы, послужившие основанием для разработки программы развития (отраслевые стратегии развития; инновационные стратегии, программные документы, реализуемые образовательной организацией в настоящее время);

нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы образования, науки, обеспечения и финансирования в Следственном комитете Российской Федерации.

В каждой последующих редакциях программ развития образовательной организации должен соблюдаться принцип преемственности с предыдущими программными документами образовательной организации по задачам и срокам.

4.2. «Стратегия развития образовательной организации», в котором указываются:

миссия образовательной организации;

стратегическая цель развития образовательной организации;

задачи по достижению стратегической цели;

вклад образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов развития Российской Федерации в области науки и образования;

мероприятия по цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта;

мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации.

Миссия образовательной организации формулируется относительно ее цели.

Требования к постановке цели и задач:

указание стратегической цели и задач развития образовательной организации;

соответствие стратегической цели развития образовательной организации государственной политике Российской Федерации в сфере образования и науки, приоритетным направлениям развития и потребностям Следственного комитета Российской Федерации;

постановка задач, направленных на повышение качества образования, усиления интеграции науки и образования, развитие ведомственного непрерывного образования сотрудников и стимулирование внедрения инноваций в образовательный процесс.

Стратегическая цель и задачи должны быть конкретизированы, измеримы, ясны и четко изложены.

На основе анализа тенденций развития Следственного комитета Российской Федерации, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала образовательной организации обозначаются приоритеты развития образовательной организации, позволяющие обеспечить научное и кадровое сопровождение развития Следственного комитета Российской Федерации.

4.3. «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности», в котором указывается описание мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение образовательной организацией задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, цифрового совершенствования для достижения целевой модели развития образовательной организации и включающих существующие в образовательной организации программы и проекты, содержащие мероприятия по ее развитию, а именно:

1) мероприятия по совершенствованию и (или) модернизации образовательной деятельности:

формирование качественного контингента обучающихся в образовательной организации (в том числе прием на обучение детей-сирот, детей из малообеспеченных семей и многодетных семей, детей погибших сотрудников правоохранительных органов и силовых ведомств, детей сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, согласно утвержденным Председателем Следственного комитета Российской Федерации разнарядкам на обучение и иным ведомственным организационно-распорядительным и нормативным документам);

профессиональная ориентация молодежи, в том числе в рамках взаимодействия с ведомственными общеобразовательными организациями и следственными органами Следственного комитета Российской Федерации;

обеспечение актуального содержания образовательных программ, их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, профессиональным (образовательным) стандартам, созданию новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования;

разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки потребностям Следственного комитета Российской Федерации;

совершенствование системы обратной связи с заказчиками подготовки кадров в целях своевременной корректировки учебных планов и программ;

развитие международного научного сотрудничества;

повышение качества методического обеспечения образовательного процесса;

поддержка талантливых обучающихся;

создание условий для личностного развития обучающихся с целью приобретения ими опыта социально значимых дел;

2) мероприятия по совершенствованию и (или) модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности:

интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям согласно потребностям следственных органов и учреждений Следственного комитета Российской Федерации;

развитие механизма вовлечения обучающихся и аспирантов в научно-исследовательскую деятельность;

повышение эффективности внедрения результатов научной деятельности с учетом потребностей следственных органов и учреждений Следственного комитета Российской Федерации;

профилизация филиалов образовательных организаций;

создание и развитие научных школ;

создание и функционирование на базе образовательных организаций диссертационных советов;

формирование системных связей с профессиональным юридическим и научным сообществом;

создание электронной информационной базы данных научных исследований и ее интеграция в электронную библиотечную систему образовательной организации;

расширение эффективного взаимодействия со следственными органами и учреждениями Следственного комитета Российской Федерации;

иные мероприятия, которые, по мнению образовательной организации, являются наиболее перспективными;

3) мероприятия по развитию кадрового потенциала образовательной организации:

сохранение и наращивание научного потенциала профессорско-преподавательского состава образовательной организации;

развитие системы мотивации научно-педагогических работников, формирование кадрового резерва образовательной организации;

привлечение сотрудников и работников, имеющих опыт в практической следственной деятельности для работы в образовательной организации;

организация состязательности между подразделениями, профессорско-преподавательским составом и обучающимися образовательной организации. Организация ежегодных конкурсов, в том числе на лучший курс, учебную группу, отличника учебы, на присуждение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ведомственной стипендии имени В.В. Найденова;

4) мероприятия по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации:

развитие электронных информационных ресурсов и дистанционных технологий (обновление оргтехники, применяемой в ходе проведения учебных

занятий, внедрение новых инновационных технологий, программ в образовательный процесс);

совершенствование имущественного комплекса академии (в том числе криминалистических полигонов, учебно-материальной базы);

совершенствование условий проживания и социальной поддержки обучающихся;

создание условий для организации процесса обучения в соответствии с санитарными правилами и нормами, утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, и реализации здоровьесберегающих технологий;

создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования образовательной организации (в том числе укрепление антитеррористической безопасности);

5) мероприятия по повышению результативности воспитательной работы образовательной организации:

развитие в образовательной организации системы патриотического воспитания;

формирование гордости у сотрудников и обучающихся образовательной организации за принадлежность к системе Следственного комитета Российской Федерации;

воспитание чувства уважения к ветеранам;

укрепление морально-психологического климата;

сохранение и приумножение традиций образовательной организации Следственного комитета Российской Федерации.

Мероприятия должны способствовать достижению поставленной цели и показателей программы развития.

4.4. «Управление реализацией программы развития», в котором указываются:

1) общая информация о структуре управления программой развития, требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при ее реализации, критерии оценки эффективности реализации программы развития, этапы ее реализации;

2) мероприятия, направленные на качество реализации программы развития, в том числе включающие:

усиление организационной гибкости и управленческой эффективности деятельности руководства образовательной организацией;

своевременную актуализацию локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и нормативных правовых актов Следственного комитета Российской Федерации;

ежегодную актуализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

своевременную актуализацию положений о подразделениях, должностных инструкций сотрудников образовательной организации, усиление ответственности сотрудников за качество выполняемой работы;

регулярное проведение анализа качества кадрового обеспечения всех видов деятельности образовательной организации и принятия соответствующих мер;

активное привлечение представителей ветеранов, общественности, профессионального сообщества к реализации программы развития;

3) механизм контроля, необходимый для обеспечения достижения стратегической цели и решения задач, включающий:

перечень индикаторов достижения запланированных результатов;

закрепление ответственности и сроки реализации мероприятий;

ежегодное рассмотрение результатов реализации программы развития на заседаниях Ученого совета образовательной организации и внесение корректив по промежуточным результатам ее реализации.

Общая координация работы по реализуемой программе развития возлагается на управление кадров, управление материально-технического и социального обеспечения, управление финансового обеспечения, управление воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с компетенцией.

5. Приложения состоят из таблиц, содержащих следующую информацию:

целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку);

план мероприятий по реализации программы развития (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку);

объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к настоящему Порядку);

проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к настоящему Порядку).

Приложение № 1

к Порядку разработки и
утверждения программ
развития федеральных
государственных
образовательных организаций
высшего образования,
находящихся в ведении
Следственного комитета
Российской Федерации,
утвержденному приказом
Следственного комитета
Российской Федерации
от 28 февраля 2022 г. № 24

(наименование образовательной организации)

на период до 20 ____ г.

Рекомендуемый образец

Целевые показатели (индикаторы) реализации
программы развития и их значение

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатор)	Единица измерения	Годы реализации программы развития				

Приложение № 2

к Порядку разработки и
утверждения программ
развития федеральных
государственных
образовательных организаций
высшего образования,
находящихся в ведении
Следственного комитета
Российской Федерации,
утвержденному приказом
Следственного комитета
Российской Федерации
от 28 февраля 2022 г. № 24

(наименование образовательной организации)

на период до 20 ____ г.

Рекомендуемый образец

План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки начала и завершения мероприятия	Подразделение, ответственное за проведение мероприятия	Подразделения — соисполнители мероприятия	Результаты выполнения мероприятия
1	2	3	4	5	6
1. Совершенствование и (или) модернизация образовательной деятельности					
2. Совершенствование и (или) модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности					
3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации					
4. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации					

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки начала и завершения мероприятия	Подразделение, ответственное за проведение мероприятия	Подразделения – соисполнители мероприятия	Результаты выполнения мероприятия
1	2	3	4	5	6
5. Повышение результативности воспитательной работы образовательной организации					

Приложение № 3

к Порядку разработки и
утверждения программ
развития федеральных
государственных
образовательных организаций
высшего образования,
находящихся в ведении
Следственного комитета
Российской Федерации,
утвержденному приказом
Следственного комитета
Российской Федерации
от 28 февраля 2022 г. № 24

(наименование образовательной организации)

на период до 20 ____ г.

Рекомендуемый образец

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации
программы развития

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

№ п/п	Задачи программы развития	Источник средств	Годы реализации программы развития					Итого

Приложение № 4

к Порядку разработки и
утверждения программ
развития федеральных
государственных
образовательных организаций
высшего образования,
находящихся в ведении
Следственного комитета
Российской Федерации,
утвержденному приказом
Следственного комитета
Российской Федерации
от 28 февраля 2022 г. № 24

(наименование образовательной организации)

на период до 20 ____ г.

Рекомендуемый образец

Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией,
финансовое обеспечение которых
осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Сроки начала и завершения проекта (программы)	Подразделение, ответственное за проект (программы)	Подразделения — соисполнители проекта (программы)	Результаты выполнения проекта (программы) (реквизиты приказа/ распоряжения/ иного документа во исполнение которого организовано выполнение проекта (программы)
1	2	3	4	5	6