



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 62378

от " 04 февраля 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минтруд России)**

**ПРИКАЗ**

24 декабря 2020 г.

Москва

№ 950н

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист по продвижению фитнес-услуг»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «24» декабря 2020 г. № 950н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по продвижению фитнес-услуг

1407

Регистрационный номер

|   |    |
|---|----|
| I. Общие сведения.....  | 1  |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) ..... | 2  |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....  | 3  |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация продвижения фитнес-услуг среди населения» .....                                       | 3  |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам».....                                | 11 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....   | 20 |

## I. Общие сведения

Организация и продвижение фитнес-услуг населению

(наименование вида профессиональной деятельности)

05.013

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и продвижение населению физкультурно-оздоровительных, досуговых занятий лично ориентированной двигательной активности с применением упражнений, способствующих развитию физических качеств и продолжительности физического периода жизни населения

Группа занятий:

|                         |   |           |                |
|-------------------------|---|-----------|----------------|
| 2358                    | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту | -         | -              |
| (код ОКЗ <sup>1</sup> ) | (наименование)  | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

93.13

Деятельность фитнес-центров

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |  | Трудовые функции     |   |        |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Организация продвижения фитнес-услуг среди населения         | 5                    | Вовлечение населения в занятия фитнесом   | A/01.5 | 5                                 |
|                             |  |                      | Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом | A/02.5 | 5                                 |
|                             |  |                      | Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования    | A/03.5 | 5                                 |
|                             |  |                      | Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом                           | A/04.5 | 5                                 |
| В                           | Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам | 6                    | Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом   | B/01.6 | 6                                 |
|                             |  |                      | Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу                                  | B/02.6 | 6                                 |
|                             |  |                      | Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу                | B/03.6 | 6                                 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Организация продвижения фитнес-услуг среди населения | Код | A | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |               |   |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|   |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
|--|--|
| Возможные наименования должностей, профессий | Специалист по продвижению фитнес-услуг<br>Ассистент фитнес-тренера |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| Требования к образованию и обучению    | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и/или спорта или в области педагогики по специальности «физическая культура» или<br>Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области фитнеса  |
| Требования к опыту практической работы | -   |
| Особые условия допуска к работе        | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации <sup>3</sup><br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) <sup>4</sup><br>Прохождение инструктажа по охране труда <sup>5</sup> |
| Другие характеристики                  | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года;<br>- формирование профессиональных навыков через наставничество;<br>- стажировка;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий; участие в тренингах, конференциях, мастер-классах, фитнес-конвенциях                  |

#### Дополнительные характеристики

|                        |     |  |
|------------------------|-----|--|
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-----|--|

|                     |            |   |
|---------------------|------------|---|
| ОКЗ                 | 2358       | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС <sup>6</sup>    | -          | Тренер  |
| ОКПДТР <sup>7</sup> | 27164      | Тренер  |
|                     | 27168      | Тренер-преподаватель по спорту                          |
| ОКСО <sup>8</sup>   | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки                      |
|                     | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт                             |

### 3.1.1. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Вовлечение населения в занятия фитнесом | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                        |               |   |
|--------------------------------|----------|---|------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                        | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Разработка плана использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и физической активности среди населения           |
|                    | Подготовка контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации (далее – СМИ)   |
|                    | Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                      |
|                    | Проведение кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса         |
|                    | Проведение дней открытых дверей по фитнес-услугам для населения  |
|                    | Привлечение ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и демонстрации населению возможностей фитнеса  |
|                    | Вовлечение населения в специальные информационные, соревновательные, спортивные, развлекательные мероприятия, предоставляемые в сфере фитнеса  |
|                    | Информирование населения о возможностях использования в фитнесе индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния  |
| Необходимые умения | Анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно ориентированной двигательной активности |
|                    | Информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности   |
|                    | Выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Использовать методы взаимодействия со СМИ для продвижения культуры ЗОЖ и физической активности среди населения и вовлечения населения в занятия фитнесом |
|                       | Подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения                                     |
|                       | Использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для вовлечения населения в занятия фитнесом             |
|                       | Организовывать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия                          |
|                       | Использовать специальные мотивирующие фитнес-мероприятия для вовлечения населения в занятия фитнесом   |
|                       | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи   |
|                       | Применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния   |
| Необходимые знания    | Принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия   |
|                       | Физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия   |
|                       | Средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности  |
|                       | Формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия   |
|                       | Возрастные особенности человека  |
|                       | Технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций  |
|                       | Специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий   |
|                       | Система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий   |
|                       | Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса   |
|                       | Медико-биологические основы фитнеса  |
|                       | Двигательная рекреация   |
|                       | Основные и дополнительные услуги в фитнесе   |
|                       | Основы организации занятия по фитнесу  |
|                       | Особенности организации фитнеса для лиц различного возраста  |
| Другие характеристики | -  |
|                       | -  |

### 3.1.2. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой функции

| Оригинал           | X  | Заимствовано из оригинала |   |  |
|--------------------|--|---------------------------|---|--|
|                    |  | Код оригинала             | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |
| Трудовые действия  | Формирование у населения представления о системе фитнеса путем разъяснения взаимосвязи компонентов фитнеса: силы, скорости, мощности, анаэробной и аэробной выносливости, ловкости, равновесия, координации, гибкости, относительного процентного отношения жировых и нежировых тканей в теле человека, биохимического баланса организма человека (далее – компоненты фитнеса) |                           |   |  |
|                    | Информирование населения об основных видах фитнес-программ: для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса   |                           |   |  |
|                    | Разъяснение населению преимуществ регулярных занятий фитнесом, их влияния на качество и продолжительность жизни, воздействия на организм человека  |                           |   |  |
|                    | Информирование населения о противопоказаниях к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса   |                           |   |  |
|                    | Самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу с пояснением элементов физической нагрузки во время разминки, основной части занятия, заминки   |                           |   |  |
|                    | Определение уровня физического развития населения с использованием системы квалифицирующих показателей   |                           |   |  |
|                    | Разъяснение населению особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических возможностей с минимизацией рисков травмирования   |                           |   |  |
|                    | Разъяснение населению вопросов регулярности нагрузки для достижения индивидуальных целей при выполнении разных видов фитнес-программ   |                           |   |  |
| Необходимые умения | Формировать у населения систему знаний о фитнесе: компоненты системы фитнеса, их взаимосвязь и способы развития  |                           |   |  |
|                    | Информировать население о составе, особенностях и направленности воздействия на организм человека фитнес-программ для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса   |                           |   |  |
|                    | Разъяснять населению общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом   |                           |   |  |
|                    | Формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации, с использованием методов вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта  |                           |   |  |
|                    | Пояснять структуру занятия по фитнесу (разминка, основная часть занятия, заминка) при проведении с населением ознакомительного занятия   |                           |   |  |
|                    | Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физического развития населения   |                           |   |  |
|                    | Разъяснять населению принципы дозирования физической нагрузки, определения регулярности нагрузки по видам фитнес-программ  |                           |   |  |

|   |   |
|---|---|
| Необходимые знания                                  | Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического и психического здоровья человека  |
|   | Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса  |
|   | Система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов   |
|   | Основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека  |
|   | Фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса                               |
|   | Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий |
|   | Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки  |
|   | Биомеханика движений человека   |
|   | Принципы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом  |
|   | Методы страховки и само страховки при занятиях фитнесом   |
|   | Правила техники безопасного выполнения упражнений при занятиях фитнесом   |
|   | Техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе   |
|   | Структура занятия по фитнесу: разминка, основная часть занятия, заминка и элементы физической нагрузки  |
|   | Программы анаэробных и аэробных тренировок  |
| Виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста |   |
| Другие характеристики                               | -   |

### 3.1.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования | Код | А/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Изучение данных о населении, противопоказаний к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса и определение факторов риска занятий фитнесом                  |
|                   | Тестирование неинвазивными методами текущего физического состояния человека: замер частоты сердечных сокращений в покое, кровяного давления в покое                                |
|                   | Антропометрические замеры тела человека  |
|                   | Инструктаж по подготовке и проведению динамического тестирования мышечной выносливости, аэробной выносливости, гибкости и равновесия человека (далее – динамического тестирования) |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Тестирование мышечной силы и мышечной выносливости с использованием системы тестов для отдельных частей тела и групп мышц человека   |
|                    | Тестирование аэробной выносливости человека с использованием системы тестов с динамической нагрузкой   |
|                    | Тестирование гибкости с использованием системы тестов для отдельных групп мышц человека  |
|                    | Тестирование равновесия человека   |
|                    | Обобщение и интерпретация результатов тестирования физического состояния человека  |
|                    | Оценка физического состояния и определение сильных и слабых сторон физического развития и подготовленности человека по компонентам системы фитнеса   |
|                    | Постановка достижимых человеком целей занятия фитнесом   |
|                    | Обращение за квалифицированной первой помощью в случае некомфортного физического состояния человека или возникновения возможной травмы   |
| Необходимые умения | Использовать систему квалифицирующих показателей и данных о населении для определения факторов риска занятий фитнесом  |
|                    | Применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния   |
|                    | Проводить антропометрические замеры тела человека  |
|                    | Использовать контрольно-измерительные приборы и оборудование для замера частоты сердечных сокращений и кровяного давления  |
|                    | Использовать измерительные приборы и оборудование для замера веса и роста, состава тела человека, замера дальности наклонов вперед   |
|                    | Применять систему тестов динамического тестирования с учетом текущего физического состояния тестируемого для обеспечения его безопасности  |
|                    | Инструктировать население по вопросам подготовки к динамическому тестированию, в том числе разъяснять процедуру проведения теста и признаки возникновения дискомфорта                                    |
|                    | Контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования, в целях обеспечения безопасности тестируемого |
|                    | Использовать эргометр, беговую дорожку, степ-платформу и систему беговых тестов для проведения тестирования и диагностики аэробной выносливости  |
|                    | Интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов  |
|                    | Выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности человека по компонентам фитнеса на основе тестирования и определять достижимые цели занятий фитнесом                           |
|                    | Подбирать для населения упражнения для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса на основе результатов тестирования     |
|                    | Необходимые знания   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса   |
|                       | Возрастные особенности человека  |
|                       | Факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления   |
|                       | Система тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности               |
|                       | Порядок проведения тестирования физического состояния населения в фитнесе  |
|                       | Правила и методология тестирования физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе   |
|                       | Правила и методология проведения антропометрических замеров тела человека в фитнесе  |
|                       | Контрольные показатели и стандартные результаты тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования в фитнесе                      |
|                       | Методы измерения и фиксации результатов фитнес-тестирования  |
|                       | Симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании  |
|                       | Фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование |
|                       | Методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования человека в фитнесе                               |
|                       | Биомеханика движений человека  |
|                       | Техники контроля и самоконтроля при проведении тестирования физического состояния в фитнесе  |
|                       | Особенности тестирования физического состояния и физической подготовленности населения различного возраста   |
|                       | Основы организации первой помощи   |
|                       | Порядок обращения за оказанием первой помощи   |
| Другие характеристики | -  |

### 3.1.4 Трудовая функция

|                                |   |                           |        |                                   |   |
|--------------------------------|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом   | Код                       | A/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>  | Займствовано из оригинала |        | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия              | Разработка планов мероприятий по взаимодействию с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом<br>Реализация мероприятий для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом с учетом адаптации населения к фитнес- |                           |        |                                   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | тренировкам   |
|  | Персонализированное информирование населения об акциях, специальных мероприятиях с использованием информационных технологий и мобильных приложений  |
|  | Проведение с населением мастер-классов и демонстрационных занятий, информирующих о возможностях фитнес-услуг и пользе в развитии физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни населения |
|  | Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности  |
|  | Ведение базы данных о населении, получающем фитнес-услуги   |
| Необходимые умения   | Выбирать оптимальные методы коммуникации с населением для регулярного взаимодействия  |
|  | Использовать методы персонализированного информирования населения   |
|  | Демонстрировать техники самостраховки при проведении мастер-классов, демонстрационных занятий   |
|  | Использовать техники самопрезентации для мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом   |
|  | Разъяснять населению физиологические аспекты упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса                              |
|  | Разъяснять населению принципы дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки в фитнесе  |
|  | Разъяснять населению сущность процесса самомотивации и техники самомотивации в фитнесе  |
|  | Демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса                            |
|  | Использовать характеристики типов личности для поощрения и мотивации населения к регулярным занятиям фитнесом   |
|  | Использовать техники работы с возражениями  |
|  | Разъяснять населению особенности и правила рационального питания при занятиях фитнесом  |
|  | Использовать информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги   |
|  | Необходимые знания  |
| Основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека                             |   |
| Двигательная рекреация   |   |
| Методы коммуникации с населением в фитнесе   |   |
| Технологии продаж в фитнесе  |   |
| Правила и нормы делового общения   |   |
| Возрастные особенности человека  |   |
| Типы личности и методы работы с возражениями   |   |
| Мобильные приложения в фитнес-индустрии  |   |
| Информационные технологии при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги |   |
| Правила и техники самомотивации в фитнесе  |   |
| Техники позитивной мотивации в фитнесе   |   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Техники самопрезентации в фитнесе  |
|                       | Фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, для развития кардиоваскулярной выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование |
|                       | Методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности в фитнесе  |
|                       | Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки   |
|                       | Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий                       |
|                       | Основы ЗОЖ   |
|                       | Техники самостраховки при занятиях фитнесом  |
|                       | Техники безопасного использования тренажерных устройств, спортивного оборудования и свободных весов в фитнесе  |
| Другие характеристики | -  |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

|              |  |     |   |                      |   |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам | Код | В | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|---|----------------------|---|

|   |          |   |                           |               |   |
|---|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|   |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |   |
|--|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Фитнес-тренер<br>Тренер по индивидуальным фитнес-программам |
|--|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и/или спорта, или в области педагогики по специальности «физическая культура» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области фитнеса по направлению деятельности<br>или<br>Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области фитнеса по направлению деятельности<br>или<br>Высшее образование – бакалавриат, или магистратура, или специалитет в области физической культуры и/или спорта, или в области педагогики с направленностью «физическая культура», или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке |
|-------------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | или<br>Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат, или магистратура, или специалитет и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области фитнеса по направлению деятельности   |
| Требования к опыту практической работы | Не менее одного года по профильному направлению фитнеса при наличии среднего профессионального образования<br>Не менее шести месяцев по профильному направлению фитнеса при наличии высшего образования   |
| Особые условия допуска к работе        | К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)<br>Прохождение инструктажа по охране труда  |
| Другие характеристики                  | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) раз в два года;<br>- формирование профессиональных навыков через наставничество;<br>- стажировка;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий; участие в тренингах, конференциях, мастер-классах, фитнес-конвенциях, фитнес-саммитах |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код        | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------------|--|
| ОКЗ                    | 2358       | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту              |
| ЕКС                    | -          | Тренер   |
| ОКПДТР                 | 27164      | Тренер   |
|                        | 27168      | Тренер-преподаватель по спорту                                       |
| ОКСО                   | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки                                   |
|                        | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт  |
|                        | 9.56.05.03 | Служебно-прикладная физическая подготовка                            |

#### 3.2.1. Трудовая функция

|              |   |     |        |                                   |   |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Трудовые действия  | Контроль медицинского допуска населения к занятиям фитнесом  |
|                    | Анкетирование населения для выявления индивидуальных потребностей в области физического развития и факторов мотивации лично-ориентированной двигательной активности  |
|                    | Определение факторов риска населения на основе данных о возрасте населения, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности  |
|                    | Предварительное определение физического состояния населения методами фитнес-тестирования   |
|                    | Определение системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса на основе анализа и обработки результатов предварительного фитнес-тестирования  |
|                    | Определение достижимых и измеримых целей и планирование результатов индивидуальных программ  |
|                    | Подбор и дозировка упражнений на основе оценки уровня риска и данных предварительного фитнес-тестирования населения  |
|                    | Составление индивидуальных программ—населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок:<br>- коррекция мышечных, суставных, нервных и биохимических функциональных нарушений;<br>- развитие выносливости и функционального диапазона движений;<br>- базовое развитие мышечной системы;<br>- развитие диапазона движений, стабильности, эластичности, мощности и функциональной силы;<br>- развитие подвижности и физическое развитие, адаптированное к образу жизни;<br>- направленное атлетическое развитие |
|                    | Разработка программ для самостоятельных занятий по фитнесу   |
|                    | Календарное планирование индивидуальных программ с применением принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок  |
| Необходимые умения | Выявлять и ранжировать факторы мотивации для постановки достижимых целей лично-ориентированной двигательной активности человека  |
|                    | Использовать и интерпретировать данные о возрасте, вредных привычках, образе жизни, исходной физической активности для оценки факторов риска населения   |
|                    | Применять методы и технологию фитнес-тестирования населения  |
|                    | Интерпретировать данные предварительного фитнес-тестирования с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов и оценивать первоначальное физическое состояние человека по компонентам фитнеса  |
|                    | Применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ   |
|                    | Анализировать целевую направленность, специфику задач и применять для населения средства аэробного, анаэробного, функционального тренинга  |
|                    | Использовать методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека по фазам фитнес-тренировок   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | Использовать принцип регламентации нагрузок и адекватности их применения   |
|                                 | Дозировать физическую нагрузку и применять методы ее последовательного изменения по фазам фитнес-тренировок  |
|                                 | Подбирать физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека  |
|                                 | Учитывать обстоятельства обратимости (снижения) результатов при планировании индивидуальных фитнес-тренировок  |
|                                 | Планировать занятия по фитнесу на основе баланса результативности занятий и их безопасности для человека   |
| Необходимые знания              | Медико-биологические основы фитнеса  |
|                                 | Физиология человека  |
|                                 | Теория и методика спортивной тренировки  |
|                                 | Методика восстановительной фитнес-тренировки   |
|                                 | Возрастные особенности человека  |
|                                 | Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса   |
|                                 | Функциональная анатомия человека   |
|                                 | Основы биомеханики движений человека и кинезиологии  |
|                                 | Факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления   |
|                                 | Методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов  |
|                                 | Классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ   |
|                                 | Классификация и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу   |
|                                 | Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий        |
|                                 | Классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе  |
|                                 | Оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга                                  |
|                                 | Методы и принципы планирования индивидуальных программ   |
|                                 | Спортивное снаряжение, инвентарь и экипировка в фитнесе  |
|                                 | Виды тренажерных устройств и специализированного оборудования в фитнесе, их классификация и принципы работы  |
|                                 | Методика подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека  |
|                                 | Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга |
| Аэробный и анаэробный режимы    |  |
| Виды активного отдыха в фитнесе |  |
| Другие характеристики           | -  |

## 3.2.2. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу | Код | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |   |
|--|---|
| Трудовые действия  | Определение цели занятия фитнесом населения   |
|  | Информирование населения о физиологических аспектах упражнений  |
|  | Информирование населения о частоте, интенсивности, продолжительности нагрузки по видам фитнес-программ и упражнений   |
|  | Инструктаж населения по технике самостраховки и техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования  |
|  | Проведение разминки с населением с использованием комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для повышения функциональных возможностей организма человека и настройки мышечного аппарата к выполнению основной части занятия по индивидуальным программам  |
|  | Демонстрация выполнения упражнений основной части занятия по индивидуальным программам, в том числе с использованием тренажерных устройств, с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, полезности упражнения, возможных побочных эффектов (травм), отсроченных (долговременных) эффектов от исполнения упражнения |
|  | Страховка при использовании человеком оборудования свободного веса, специализированного оборудования, включая выполнение сложнокоординационных упражнений   |
|  | Выявление ошибок в технике выполнения человеком элементов упражнений основной части занятия индивидуальной программы  |
|  | Подбор методов и средств коррекции ошибок в технике выполнения упражнений человеком   |
|  | Оценка интенсивности аэробного, анаэробного тренинга путем периодического замера показателей физического состояния человека и определения уровня индивидуального восприятия нагрузки  |
|  | Варьирование интенсивности нагрузки при превышении у человека пределов допустимых норм показателей физического состояния  |
|  | Выполнение с населением заминки, в том числе упражнений на снижение нагрузки и восстановление   |
|  | Регулярное и периодическое (этапное) фитнес-тестирование населения  |
|  | Обобщение, интерпретация и анализ результатов регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования населения   |
| Документирование процесса реализации индивидуальных программ по фитнесу с фиксацией показателей: |   |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание целей и результатов анализа базовых потребностей человека по фазам фитнес-тренировок;</li> <li>- результаты регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования;</li> <li>- план и ход занятия, в том числе состав и дозирование упражнений, подходов, повторений, характер и вид нагрузки, виды применяемых систем фитнес-тренировок, виды силового тренинга, разминка, заминка и аэробный тренинг (интенсивность, вид и время);</li> <li>- показатели субъективной оценки самочувствия человека при занятиях фитнесом;</li> <li>- показатели объективной оценки реакции организма человека на нагрузку предыдущей и текущей тренировки;</li> <li>- сведения об энергозатратах</li> </ul> |
|                    | Оценка достижимости индивидуальных целей населения по фазам фитнес-тренировок и корректировка индивидуальных программ  |
|                    | Адаптация индивидуальных программ в зависимости от меняющихся обстоятельств и потребностей населения, включая данные регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования   |
|                    | Оценка объективных и субъективных показателей физического состояния человека   |
|                    | Контроль соответствия занятий по индивидуальным программам нормам безопасности и эффективности для формирования ЗОЖ и активного долголетия населения   |
| Необходимые умения | Разъяснять цель, концепцию занятий по фитнесу, виды физической активности в рамках проведения занятия по индивидуальной программе  |
|                    | Давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние человека, включая полезность, возможные эффекты (побочные, отсроченные, долговременные)   |
|                    | Разъяснять анатомо-физиологические аспекты упражнений  |
|                    | Демонстрировать выполнение упражнений  |
|                    | Разъяснять техники выполнения элементов упражнений при демонстрации их выполнения, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования   |
|                    | Применять величину нагрузки, частоту тренировочных занятий с учетом воздействия на мышечные группы человека согласно индивидуальной программе  |
|                    | Проводить инструктаж по техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования   |
|                    | Обучать население методам самостраховки в фитнесе  |
|                    | Обучать население техникам дыхания при исполнении упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования  |
|                    | Использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование, снаряжение и инвентарь, соответствующие виду занятия, включая специфические средства индивидуальной защиты   |
|                    | Использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидности  |
|                    | Вести мониторинг сердечного ритма человека на занятиях с высокой интенсивностью  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | Контролировать пределы комфортного диапазона движений человека при проработке мышечных групп с целью предупреждения его превышения  |
|                    | Применять техники страховки в фитнесе   |
|                    | Проводить регулярное и периодическое (этапное) фитнес-тестирование с использованием стандартных методов и технологий  |
|                    | Варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения и режима нагрузки для человека с учетом баланса оптимального физического состояния   |
|                    | Соблюдать принципы последовательности решения задач физического совершенствования и постепенной прогрессивной сверхнагрузки с учетом индивидуального образа жизни, возраста и физического развития человека |
|                    | Выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря   |
|                    | Подбирать методы и средства корректировки ошибок в выполнении упражнений для минимизации риска травмирования  |
|                    | Производить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связи показателей замеров с различными видами физической нагрузки человека                            |
|                    | Определять признаки переутомления или перетренированности человека  |
|                    | Выявлять источники опасности и возможного травматизма населения во время занятий фитнесом и выбирать алгоритмы действий по их устранению  |
|                    | Документировать показатели реализации индивидуальных программ, сопоставлять и анализировать полученные результаты   |
|                    | Определять соответствие эргономических характеристик используемого спортивного снаряжения и инвентаря анатомо-физиологическим особенностям человека   |
|                    | Корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей  |
|                    | Учитывать характер внешних обстоятельств и динамику потребностей человека при адаптации индивидуальных программ   |
|                    | Использовать методы позитивной мотивации населения  |
|                    | Использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с населением  |
|                    | Использовать методы самопрезентации для мотивации к регулярным занятиям   |
| Необходимые знания | Медико-биологические основы фитнеса   |
|                    | Физиология человека   |
|                    | Теория и методика спортивной тренировки   |
|                    | Методика восстановительной фитнес-тренировки  |
|                    | Возрастные особенности человека   |
|                    | Основы биомеханики движений человека и кинезиологии   |
|                    | Функциональная анатомия человека  |
|                    | Индивидуальная программа по фитнесу и методы ее адаптации и корректировки   |
|                    | Формы и методы документирования и интерпретации данных процесса реализации индивидуальных программ по фитнесу   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | Методы вербальной и невербальной коммуникации, позитивной мотивации в фитнесе  |
|                       | Виды тренажерных устройств и специализированного оборудования в фитнесе, их классификация и принципы работы  |
|                       | Спортивное снаряжение, инвентарь и экипировка в фитнесе  |
|                       | Правила безопасного использования тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря  |
|                       | Система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов  |
|                       | Типовые и специализированные фитнес-программы  |
|                       | Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса   |
|                       | Классификация и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу   |
|                       | Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий         |
|                       | Классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе  |
|                       | Оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга                                  |
|                       | Методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения   |
|                       | Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга |
|                       | Аэробный и анаэробный режимы   |
|                       | Методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов  |
|                       | Классификация фитнес-технологий и их применение при проведении занятий по фитнесу  |
|                       | Методы страховки и самостраховки при занятиях фитнесом   |
|                       | Физиологические основы питания   |
|                       | Причины и риски возникновения острых и хронических травм при занятиях фитнесом, методы предотвращения травмирования при занятиях фитнесом                          |
|                       | Методы оценки и контроля показателей состояния человека при различных нагрузках с учетом соблюдения критериев уровня безопасных нагрузок                           |
|                       | Признаки переутомления или перетренированности человека  |
|                       | Основы организации первой помощи   |
|                       | Порядок обращения за оказанием первой помощи   |
| Другие характеристики | -  |

### 3.2.3. Трудовая функция

|              |  |     |        |                                   |   |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу | Код | В/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

Происхождение  
трудовой функции

|          |   |                           |               |   |
|----------|---|---------------------------|---------------|---|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |   |
|          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Трудовые действия  | Разъяснение населению основ анаэробной и аэробной систем фитнес-тренировок, функционального тренинга, видов и техник растяжки   |
|                    | Разъяснение населению анатомических и физиологических факторов адаптации организма человека к аэробному, анаэробному, функциональному тренингу                                      |
|                    | Разъяснение населению физиологических особенностей состояния организма при утомляемости, перетренированности, детренированности   |
|                    | Разъяснение населению принципа периодизации в фитнесе по фазам фитнес-тренировки и планирования индивидуальных результатов  |
|                    | Разъяснение населению важности поддерживающего тренинга за счет сочетания самостоятельных занятий фитнесом и активного отдыха   |
|                    | Определение минимального объема двигательной активности человека для поддержания реализованных физиологических адаптаций  |
|                    | Разъяснение населению физиологических и функциональных аспектов упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса |
|                    | Разъяснение населению принципов дозирования и определения регулярности нагрузки и обучение методам восстановления (релаксации) после нагрузок                                       |
|                    | Разъяснение населению причин и рисков возникновения острых и хронических травм при занятиях фитнесом и обучение методам их предупреждения при занятиях фитнесом                     |
|                    | Консультирование населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия  |
| Необходимые умения | Использовать методы персонифицированной коммуникации с населением   |
|                    | Использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с населением  |
|                    | Разъяснять особенности и принципы планирования индивидуальных результатов фитнес-тренировок   |
|                    | Разъяснять принципы и структуру факторов адаптации организма человека к аэробному, анаэробному, функциональному тренингу  |
|                    | Обучать население техникам поддержания реализованных физиологических адаптаций за счет рационального сочетания самостоятельных занятий фитнесом и активного отдыха                  |
|                    | Разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека  |
|                    | Разъяснять общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе   |
|                    | Обосновывать системы физических упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса                                 |
|                    | Использовать характеристики типов личности для выбора оптимальных способов коммуникации с населением  |

|   |   |
|---|---|
|   | Обучать население правильным позам и техникам дыхания, методам самоконтроля диапазона движения для предотвращения травматизма при занятиях фитнесом   |
|   | Обучать население техникам самоконтроля при занятиях фитнесом   |
|   | Систематизировать и анализировать современные фитнес-технологии   |
|   | Использовать методы самопрезентации для мотивации населения к регулярной физической активности  |
| Необходимые знания  | Медико-биологические основы фитнеса   |
|   | Физиология человека   |
|   | Теория и методика спортивной тренировки   |
|   | Методика-восстановительной тренировки   |
|   | Возрастные особенности человека   |
|   | Функциональная анатомия человека  |
|   | Основы биомеханики движений человека и кинезиологии   |
|   | Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса  |
|   | Оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга                     |
|   | Методы предотвращения травмирования при занятиях фитнесом   |
|   | Классификация фитнес-технологий и их применение в фитнесе   |
|   | Классификация и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу, их физиологическое обоснование и принципы компоновки и комбинации |
|   | Виды тренажерных устройств и специализированного оборудования в фитнесе, их классификация и принципы работы   |
|   | Правила безопасного использования тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря   |
|   | Методы определения состояния переутомления, перетренированности, детренированности в фитнесе  |
| Принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия            |   |
| Мотивационные техники ведения ЗОЖ и методы борьбы со стрессом |   |
| Другие характеристики   | -   |

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта», город Москва |                              |
| Председатель правления  | Кравцов Александр Михайлович |

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |  |
|---|--|
| 1 | НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», город Москва  |
| 2 | НО «Ассоциация операторов фитнес-индустрии», город Москва  |
| 3 | Некоммерческое партнерство «Национальное сообщество профессиональных участников спортивно-оздоровительной индустрии», город Москва |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Общероссийская общественная организация «Объединение Фитнеса России», город Москва  |
| 5 | Общероссийская общественная организация «Федерация фитнес-аэробики России», город Москва                                    |
| 6 | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт занятости и профессий, город Москва |
| 7 | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», город Москва             |

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

<sup>4</sup> Статья 69 и статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598); Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), приказом Минздрава России от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Минтруда России, Минздрава России от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), приказом Минздрава России от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

<sup>5</sup> Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., регистрационный № 4209), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России, Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. № 697н/1490 (зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный № 44767).

<sup>6</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>7</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>8</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.