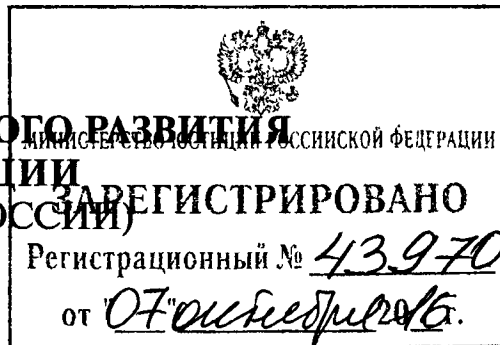




МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ)



**П Р И К А З**

24 августа 2016 г.

Москва

№ 541

**Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ  
в области кадастровой деятельности**

В соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 29.1 Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 31, ст. 4017; 2008, № 30, ст. 3597, 3616; 2009, № 1, ст. 19; № 19, ст. 2283; № 29, ст. 3582; № 52, ст. 6410, 6419; 2011, № 1, ст. 47; № 23, ст. 3269; № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4563, 4594, 4605; № 49, ст. 7024, 7061; № 50, ст. 7365; 2012, № 31, ст. 4322; 2013, № 14, ст. 1651; № 23, ст. 2866; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4083; 2014, № 26, ст. 3377; № 30, ст. 4211, 4218; № 43, ст. 5799, 5802; № 45, ст. 6145; № 52, ст. 7558; 2015, № 1, ст. 39, 52; № 9, ст. 1193; № 14, ст. 2019; № 27, ст. 3975, 3997; № 29, ст. 4339, 4359, 4370, 4377, 4378, 4385; 2016, № 1, ст. 11, 51, 72; № 18, ст. 2484, 2495; № 27, ст. 4198, 4294), пунктом 2 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9; 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить:

типовую дополнительную профессиональную программу (программа профессиональной переподготовки) «Кадастровая деятельность» (приложение № 1);

типовую дополнительную профессиональную программу (программа повышения квалификации) «Современные технологии в области кадастровой деятельности» (приложение № 2);

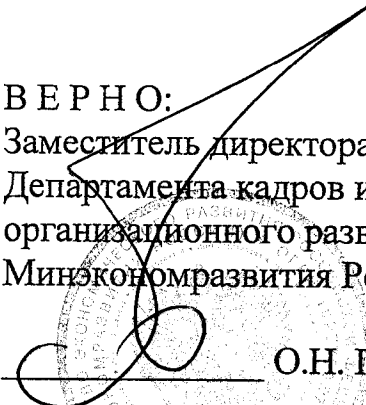
типовую дополнительную профессиональную программу (программа повышения квалификации) «Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений» (приложение № 3);

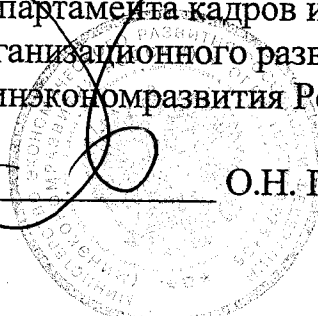
типовую дополнительную профессиональную программу (программа повышения квалификации) «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности» (приложение № 4).

Министр

ВЕРНО:  
Заместитель директора  
Департамента кадров и  
организационного развития  
Минэкономразвития России

А.В. Улюкаев

  
О.Н. Гусев



Приложение № 1  
к приказу Минэкономразвития России  
от «24» 08. 2016 г. № 541

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)  
«КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Кадастровая деятельность» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9; ст. 24, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292), с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер № 31014) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки 21 марта 2002 г. Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1084 (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2015 г., регистрационный № 39407).

2. Профессиональная переподготовка заинтересованных лиц (далее – слушатели), осуществляемая в соответствии с Программой, может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разделы, включенные в учебный план Программы, используются для последующей разработки календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочих программ, методических и оценочных материалов. Перечисленные документы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства об осуществлении кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, землеустройства, геодезии, картографии и смежных областей знаний.

4. Программа регламентирует требования к уровню профессиональной переподготовки в области кадастровой деятельности и определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать кадастровый инженер при выполнении кадастровых работ.

Нормативный срок освоения Программы составляет 600 академических часов.

К освоению Программы допускаются физические лица, имеющие или получающие высшее образование.

5. Область профессиональной деятельности кадастрового инженера включает в себя выполнение кадастровых работ в отношении недвижимого имущества, в результате которых обеспечивается подготовка документов,

содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание иных услуг в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности кадастрового инженера являются: земельные участки, здания, сооружения, помещения, части таких объектов недвижимости, объекты незавершенного строительства, а также иные объекты недвижимости, подлежащие кадастровому учету в соответствии с федеральным законодательством.

Виды профессиональной деятельности кадастрового инженера: проектная, производственно-технологическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

## II. Цель профессиональной переподготовки

6. Целью профессиональной переподготовки в области кадастровой деятельности является приобретение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения кадастровых работ, а также реализация требований законодательства Российской Федерации в части обязательных условий принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров.

## III. Планируемые результаты профессиональной переподготовки

7. Результатом профессиональной переподготовки слушателей по Программе является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет приобретения знаний и умений в области кадастровой деятельности в Российской Федерации.

8. Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ

информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

1) организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

2) проектная деятельность:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

3) научно-исследовательская деятельность:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

4) производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8);

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

9. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

## 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-1

<p><b>ОПК-1</b></p> <p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация ;

## 2) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<p><b>ОПК-3</b></p> <p>способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Курсовая работа Итоговая аттестация ;

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2		
способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		
Технологии формирования:	Средства и технологии	оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация	;

## 4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3		
способность использовать знания нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах		
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:	
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Курсовая работа Итоговая аттестация	;

## 5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

ПК-5		
способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		



Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Итоговая аттестация

## 6) Дисциплинарная карта компетенции ПК-8

ПК-8	
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Итоговая аттестация

## 7) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

ПК-10	
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация

## 8) Дисциплинарная карта компетенции ПК-12

ПК-12		
способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства		
Технологии формирования:	Средства и технологии	оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация	

10. В результате освоения Программы слушатель должен:

Знать:

- общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного, экологического права и других;
- технологию управления земельными ресурсами;
- вопросы регулирования использования и охраны земель;
- современную классификацию государственных геодезических сетей, принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), способы, приемы и современные технические средства выполнения геодезических работ, программное обеспечение для обработки результатов геодезических измерений;
- назначение, основания и порядок выполнения кадастровых работ;
- основы выполнения аэрокосмических съемок, метрические и дешифровочные свойства различных информационных моделей, основы технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков;

- основные понятия и определения из теории картографии, теорию картографических проекций и теорию генерализации, способы изображения тематического содержания на картах;

- назначение и принцип работы с геоинформационными системами (далее – ГИС системы);

- основы территориального планирования, землеустройства и зонирования территории объектов землеустройства;

- цели, задачи, принципы и содержание государственного мониторинга земель и иной недвижимости;

- основные положения нормативно-правовой базы в области отношений, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Уметь:

- применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности;

- применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ;

- использовать данные аэро и космических снимков и иных материалов дистанционного зондирования Земли;

- владеть методами создания и использования картографических материалов с применением геоинформационных технологий (далее – ГИС технологии);

- проводить кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе;

- применять методы землеустроительного проектирования при решении практических задач по формированию объектов недвижимости.

Иметь навыки:

- работы с современными геодезическими приборами, математической обработки полевых измерений и построения на их основе планово-картографических материалов;

- подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество с применением специализированного программного обеспечения.

#### IV. Учебный план

11. Объем Программы составляет 600 часов.

Для лиц, имеющих углубленную подготовку по отдельным дисциплинам Программы, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе, с организацией учебного процесса по индивидуальному плану.

При освоении Программы возможен зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется образовательной организацией самостоятельно.

12. Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Программа включает общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические/самостоятельные работы;

- тестирование;
- контрольные и курсовые работы;
- итоговая аттестация (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Примерный учебный план  
программы профессиональной переподготовки  
«Кадастровая деятельность»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость (600 час)
1	Классификация объектов недвижимости	24
2	Правовые основы кадастровой деятельности	108
3	Саморегулирование кадастровой деятельности	12
4	Геодезия	90
5	Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли	24
6	Картография	24
7	Кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	126
8	Территориальное планирование	18
9	Землеустройство	54
10	Государственное регулирование рынка недвижимости	12
11	Государственный мониторинг земель	12
12	Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество	66
13	Итоговая аттестация	30
	<b>Итого:</b>	<b>600</b>

13. Матрица соотнесения дисциплин учебного плана Программы и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, часов	Компетенции							
			обще-профессиональные		профессиональные					
			ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-12
1	Классификация объектов недвижимости	24	+	+	-	-	-	+	-	-
2	Правовые основы кадастровой деятельности	108	+	-	-	-	-	-	-	-
3	Саморегулирование кадастровой деятельности	12	-	-	+	-	-	-	+	-
4	Геодезия	90	+	+	+	-	-	+	-	-
5	Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли	24	+	+	+	-	-	-	-	-
6	Картография	24	+	+	+	-	-	+	-	-
7	Кадастровые работы в отношении недвижимого имущества	126	+	+	+	+	-	+	+	+
8	Территориальное планирование	18	+	-	-	-	-	-	-	-
9	Землеустройство	54	+	+	-	-	-	-	-	-

10	Государственное регулирование рынка недвижимости	12	+	-	-	-	-	-	-	-
11	Государственный мониторинг земель	12	+	-	-	-	-	+	-	-
12	Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество	66	+	+	-	-	-	+	-	+
13	Итоговая аттестация	30	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Итого:</b>	<b>600</b>								

#### V. Календарный учебный график и учебно-тематический план

14. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Учебно-тематический план Программы определяет тематическое содержание дисциплин, последовательность разделов и (или) тем и их трудоемкость.

Календарный учебный график и учебно-тематический план разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

#### VI. Рабочие программы дисциплин

15. Рабочая программа каждой дисциплины содержит перечень разделов и (или) тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочие программы для каждой дисциплины разрабатываются

образовательной организацией самостоятельно с учетом актуальных положений законодательства об осуществлении кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, землеустройства, геодезии, картографии и смежных областей знаний.

#### VII. Перечень и состав отчетных работ, выполняемых слушателями

16. В ходе освоения Программы каждый слушатель выполняет следующие отчетные работы:

№ п/п	Вид отчетной работы	Наименование дисциплины
1	Контрольные работы (на усмотрение образовательной организации)	Геодезия
2	Курсовые работы (на усмотрение образовательной организации)	Кадастровые работы в отношении недвижимого имущества
3	Выпускная аттестационная работа, итоговое тестирование	Итоговая аттестация

#### VIII. Контроль полученных знаний

17. Контроль знаний, полученных слушателями при освоении дисциплин Программы, осуществляется в следующих формах:

- тестирование для самоконтроля – доступно слушателям на протяжении всего срока прохождения профессиональной переподготовки;
- контрольное тестирование – завершает изучение отдельной дисциплины.



Вопросы-ответы тестовых заданий должны отражать содержание дисциплины с учетом целей ее освоения.

## IX. Организационно-педагогические условия реализации Программы

18. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется с учетом того, что Программы ориентирована на частичное или полное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

19. Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области кадастровой деятельности, включая освоение правовых основ и технологий выполнения геодезических, картографических и кадастровых работ, проведения дистанционного зондирования Земли, территориального планирования, землеустройства, государственного мониторинга земель и иной недвижимости, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

20. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

## X. Формы аттестации

21. В ходе освоения Программы слушатели выполняют отчетные работы (на усмотрение образовательной организации), описанные в главе VII настоящей Программы. Слушатели, успешно выполнившие все элементы

учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

22. По результатам профессиональной переподготовки слушателям, успешно освоившим Программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере кадастровой деятельности.

При освоении Программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

23. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

---

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ  
КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современные технологии в области кадастровой деятельности» (далее – ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9; № 1, ст. 24, 72, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292), с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный

номер № 31014) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1084 (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2015 г., регистрационный № 39407).

2. Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее – подготовка), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочей программы, оценочных и методических материалов. Перечисленные документы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства об осуществлении кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и смежных областей знаний.

4. ДПП определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать кадастровый инженер при выполнении кадастровых работ с учетом требований нормативных правовых документов.

Нормативный срок освоения ДПП составляет 40 академических часов.

5. Слушателями ДПП могут быть кадастровые инженеры или иные лица (далее – слушатели).

## II. Цель подготовки

6. Целью подготовки слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

### III. Планируемые результаты подготовки

7. Результатами подготовки слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в сфере кадастровой деятельности в Российской Федерации.

8. В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

1) проектная деятельность:

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

2) научно-исследовательская деятельность:

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

3) производственно-технологическая деятельность:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

9. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3
------

способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Курсовая работа Итоговая аттестация

;

## 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Итоговая аттестация

;

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-8

ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Итоговая аттестация

;

## 4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

ПК-10	
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация

## 5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-12

ПК-12	
способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация

10. В результате освоения ДПП слушатель должен:

Знать:

- современную классификацию государственных геодезических сетей, принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), способы, приемы и современные технические

средства выполнения кадастровых работ, программное обеспечение для обработки результатов измерений;

- назначение, основания и порядок выполнения кадастровых работ;

- основные положения нормативно-правовой базы в области отношений, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (с 1 января 2017 г.).

Уметь:

- применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности;

- применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ;

- проводить кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.

Иметь навыки:

- работы с современными геодезическими приборами, математической обработкой полевых измерений и построения на их основе планово-картографических материалов;

- подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости с применением специализированного программного обеспечения.

#### IV. Учебный план

11. Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность,



общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические/самостоятельные работы;
- итоговая аттестация (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно).

Примерный учебный план  
программы повышения квалификации  
«Современные технологии в области кадастровой деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Общая трудоемкость (40 часов)
1	Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ	16
2	Кадастровые работы в отношении зданий, сооружений, помещений или объектов незавершенного строительства. Результаты кадастровых работ	16
3	Комплексные кадастровые работы. Результаты комплексных кадастровых работ.	6
4	Итоговая аттестация	2
	Итого:	40

12. Матрица соотнесения разделов учебного плана ДПП и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	Компетенции			
			профессиональные			
			ПК-3	ПК-5	ПК-10	ПК-12

1	Кадастровые работы в отношении земельных участков. Результаты кадастровых работ	16	+	+	+	-
2	Кадастровые работы в отношении зданий, сооружений, помещений или объектов незавершенного строительства. Результаты кадастровых работ	16	+	+	+	+
3	Комплексные кадастровые работы. Результаты комплексных кадастровых работ.	6	-	+	+	-
4	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+

#### V. Календарный учебный график и учебно-тематический план

13. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Учебно-тематический план ДПП определяет тематическое содержание раздела, последовательность тем и их трудоемкость.

Календарный учебный график и учебно-тематический план разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

## VI. Рабочая программа

14. Рабочая программа содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом актуальных положений законодательства об осуществлении кадастровой деятельности и смежных областей знаний.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

15. Реализация ДПП должна обеспечить совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

16. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

17. Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

## VIII. Формы аттестации

18. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

19. Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

20. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

---

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ  
КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений» (далее – ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257; 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9, 24, 72, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292), с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г.

№ 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер № 31014) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1084 (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2015 г., регистрационный № 39407).

2. Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее – подготовка), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочей программы, оценочных и методических материалов. Перечисленные документы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства об осуществлении кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и смежных областей знаний.

4. ДПП определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать кадастровый инженер при выполнении кадастровых работ с учетом требований нормативных правовых документов.

Нормативный срок освоения ДПП составляет 40 академических часов.

5. Слушателями ДПП могут быть кадастровые инженеры или иные лица, имеющие высшее образование (далее – слушатели).

## II. Цель подготовки

6. Целью подготовки слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

## III. Планируемые результаты подготовки

7. Результатами подготовки слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в сфере кадастровой деятельности в Российской Федерации.

8. В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуется следующая общепрофессиональная компетенция:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

1) организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

2) производственно-технологическая деятельность:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

9. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

## 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<b>ОПК-3</b>	
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Курсовая работа Итоговая аттестация

;

## 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2</b>	
способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Тестирование Контрольные и курсовые работы Итоговая аттестация

;

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-8

<b>ПК-8</b>	
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции,	Тестирование



практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация
-------------------------------------	---------------------

10. В результате освоения ДПП слушатель должен:

Знать:

- основные положения нормативно-правовой базы в области отношений, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости;

- требования к документам, предоставляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;

- наиболее часто встречающиеся в практике кадастрового инженера основания для приостановления и (или) отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав.

Уметь:

- применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности;

- запрашивать необходимые для проведения кадастровых работ сведения в органе регистрации прав и использовать их в качестве исходных данных для подготовки документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе и внесения сведений об объектах землеустройства в Единый государственный реестр недвижимости;

- применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ.

Иметь навыки:

- подготовки документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости с применением специализированного программного обеспечения;

- информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав.

#### IV. Учебный план

11. Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические/самостоятельные работы;
- итоговая аттестация (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Примерный учебный план  
программы повышения квалификации  
«Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений»

№ п/ п	Наименование раздела	Общая трудоемкость (40 час)
1	Правовые основы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	16
2	Основания приостановления и (или) отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав	16

3	Роль национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности	6
4	Итоговая аттестация	2
	Итого:	40

12. Матрица соотнесения разделов учебного плана ДПП и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	Компетенции		
			обще- професси- ональные	профессио- нальные	
				ОПК-3	ПК-2
1	Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	16	-	+	+
2	Основания приостановления и (или) отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав	16	+	+	+
3	Роль национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров и саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности	6	-	+	-
4	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график и учебно-тематический план

13. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Учебно-тематический план ДПП определяет тематическое содержание раздела, последовательность тем и их трудоемкость.

Календарный учебный график и учебно-тематический план разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

## VI. Рабочая программа

14. Рабочая программа содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом актуальных положений законодательства об осуществлении кадастровой деятельности и смежных областей знаний.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

15. Реализация ДПП должна обеспечить совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

16. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

17. Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации, допустимо привлечение к образовательному

процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

### VIII. Формы аттестации

18. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

19. Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

20. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

---

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ  
КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**I. Общие положения**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности» (далее – ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9, 24, 72, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292), с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер № 31014) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 октября 2015 г. № 1084 (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2015 г., регистрационный № 39407).

2. Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее – подготовка), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, учебно-тематического плана, рабочей программы, оценочных и методических материалов. Перечисленные документы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства об осуществлении кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и смежных областей знаний.

4. ДПП определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать кадастровый инженер при выполнении кадастровых работ с учетом требований нормативных правовых документов.

Нормативный срок освоения ДПП составляет 40 академических часов.

5. Слушателями ДПП могут быть кадастровые инженеры или иные лица (далее – слушатели).

## II. Цель подготовки

6. Целью подготовки слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

## III. Планируемые результаты подготовки

7. Результатами подготовки слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в сфере кадастровой деятельности в Российской Федерации.

8. В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуется следующая общепрофессиональная компетенция:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

1) организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

2) научно-исследовательская деятельность:

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

9. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:



## 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-1

<b>ОПК-1</b>	
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

## 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2</b>	
способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

## 3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

<b>ПК-5</b>	
способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая/самостоятельная работа	Итоговая аттестация

10. В результате освоения ДПП слушатель должен:

Знать:

- общие положения и источники гражданского, земельного, градостроительного права;
- технологию управления земельными ресурсами и вопросы правового регулирования охраны земель;
- назначение, основания и порядок выполнения кадастровых работ;
- основные положения нормативно-правовой базы в области отношений, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Уметь:

- применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности;
- проводить кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе.

#### IV. Учебный план

11. Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические/самостоятельные работы;

- итоговая аттестация (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Примерный учебный план  
программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Общая трудоемкость (40ас)
1	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	24
2	Вопросы правоприменения и обзор судебной практики	8
3	Права, обязанности и ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	4
4	Стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	2
5	Итоговая аттестация	2
	Итого:	40

12. Матрица соотнесения разделов учебного плана ДПП и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	Компетенции	
			обще- професси- ональные	профессио- нальные

			ОПК-1	ПК-2	ПК-5
1	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	16	+	+	-
2	Вопросы правоприменения и обзор судебной практики	8	+	+	+
3	Права, обязанности и ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	4	+	+	-
4	Стандарты осуществления кадастровой деятельности и правила профессиональной этики кадастровых инженеров	2	+	+	+
5	Итоговая аттестация	2	+	+	+

#### V. Календарный учебный график и учебно-тематический план

13. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Учебно-тематический план ДПП определяет тематическое содержание раздела, последовательность тем и их трудоемкость.

Календарный учебный график и учебно-тематический план разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

## VI. Рабочая программа

14. Рабочая программа содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом актуальных положений законодательства об осуществлении кадастровой деятельности и смежных областей знаний.

## VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

15. Реализация ДПП должна обеспечить совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности кадастрового инженера.

16. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

17. Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

## VIII. Формы аттестации

18. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

19. Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

20. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

---