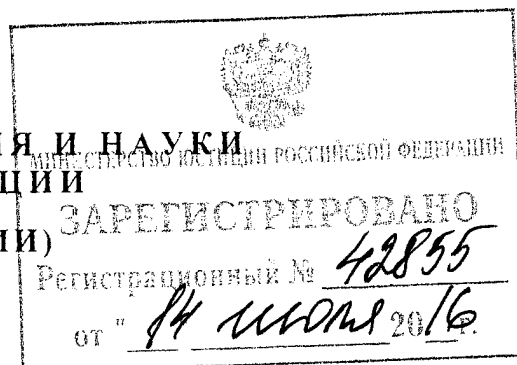




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З

« 24 » июня 2016 г.

№ 747

Москва

О внесении изменений в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2015 г. № 823

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. № 360 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 20, ст. 2826) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2015 г. № 823 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2015 г., регистрационный № 38680).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющая обязанности Министра

Н.В. Третьяк

Верно
подлинный экземпляр 2-го разряда
отдела документооборота
24 июня 2016 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «24» июня 2016 г. № 747

Изменения,
которые вносятся в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2015 г. № 823

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. Конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Программы (далее – конкурс) проводится в целях отбора победителей для софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации (далее – региональные программы) по следующим мероприятиям Программы:

а) разработка и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса;

б) создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;

в) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

г) модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки

региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

д) формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

е) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества.».

2. Подпункт «а)» пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию модернизации образования, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности, опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;».

3. Пункт 4.1 изложить в следующей редакции:

«4.1. Конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Программы (далее – конкурс) проводится в целях отбора победителей в рамках реализации мероприятий 2.1 «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения», 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» и 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» Программы.».

4. Пункт 6.1 изложить в следующей редакции:

«6.1. Государственный заказчик-координатор Программы организует комплексный мониторинг реализации мероприятий Программы (далее – мониторинг). Мониторинг осуществляется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов.

В целях проведения мониторинга государственные заказчики Программы представляют государственному заказчику-координатору Программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы и оценку достигнутых результатов. Данная оценка производится с использованием системы целевых индикаторов и показателей Программы.».