



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 19 » сентября 2012 г.

Москва

Министерство образования Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 139
Регистрационный № 23921
от "20" сентября 2012 г.

Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих

В соответствии со статьёй 62 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215; 2007, № 49, ст. 6070), пунктом 9 статьи 9 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 44, ст. 5280; № 49, ст. 6070; 2010, № 46, ст. 5918; 2011, № 23, ст. 3261; № 25, ст. 3537, ст. 3538; № 27, ст. 3871) и пунктом 8 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 19, ст. 2194) **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

Министр

А.А. Фурсенко

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 29 » марта 2012 г. № 239

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих

1. Настоящие федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих (далее – Требования) определяют цели и структуру дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПОП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, реализуемых в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования¹ (далее – образовательное учреждение), а также требования к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих осуществляются образовательными учреждениями в целях, определенных пунктами 10 и 18 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362²

¹ Пункт 6 статьи 62 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070)

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 19, ст. 2194

(далее – Государственные требования).

3. К уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих устанавливаются следующие требования.

Лица, завершившие освоение ДПОП профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации¹, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;

высоким уровнем правосознания и правовой культуры, способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению;

способностью соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации, способностью руководствоваться при исполнении служебных обязанностей принципами служебного поведения гражданского служащего², способностью принимать меры по предотвращению конфликта интересов;

способностью анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, осуществлять управленческую деятельность с использованием современных социальных технологий;

пониманием сущности и значения информации в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, умением соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии электронного документооборота;

способностью к аналитической обработке информации;

¹ Российская газета, 1993, № 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 1, ст. 2

² Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 33, ст. 3196; 2007, № 13, ст. 1531; 2009, № 29, ст. 3658)

способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

4. ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов (таблица 1):

базовая часть:

учебный раздел Р. 1 «Государственное управление»;

учебный раздел Р. 2 «Организационно-правовые основы государственной гражданской службы»;

учебный раздел Р. 3 «Информационно-документационное обеспечение государственного управления»;

учебный раздел Р. 4 «Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции»;

профильная часть:

учебный раздел Р. 5.

Таблица 1

Структура ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих

№ учебного раздела	Учебный раздел и результаты его освоения
Р. 1	<p style="text-align: center;">Государственное управление</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать: систему, структуру, принципы разграничения полномочий органов государственной власти; правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и государственных организаций; технологии оценки экономических и социальных условий при разработке и реализации государственных программ;</p> <p>уметь: анализировать и моделировать административные процессы и процедуры при исполнении государственных функций; разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций.</p> <p>Вариативная составляющая</p>

<p>Р. 2</p>	<p>Организационно-правовые основы государственной гражданской службы</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>статус государственного гражданского служащего; основы организации и прохождения государственной гражданской службы; основы кадровой политики и управления персоналом в государственной гражданской службе; особенности социальной защиты государственных гражданских служащих;</p> <p>уметь:</p> <p>применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных гражданских служащих; использовать технологии управления профессиональной служебной деятельностью государственных гражданских служащих.</p> <p>Вариативная составляющая</p>
<p>Р. 3</p>	<p>Информационно-документационное обеспечение государственного управления</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; систему документационного обеспечения государственного управления; основные требования к оформлению организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; требования и механизмы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации в интересах исполнения профессиональных служебных обязанностей; работать с электронно-библиотечными системами, профессиональными базами данных, правовыми и информационно-справочными системами; применять технологии, необходимые для обеспечения соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера; работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе сетью Интернет; работы в текстовом редакторе; работы с электронными таблицами;</p>

	подготовки презентаций; работы с базами данных.
	Вариативная составляющая
Р. 4	<p>Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации;</p> <p>правила работы государственных гражданских служащих при общении с гражданами;</p> <p>этикет государственного гражданского служащего;</p> <p>содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;</p> <p>формы коррупционных проявлений;</p> <p>методы выявления и противодействия коррупции;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;</p> <p>распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции.</p>
	Вариативная составляющая
Р. 5	Профильная часть
	Государственная (итоговая) аттестация

5. ДПОП повышения квалификации государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов (таблица 2):

базовая часть:

учебный раздел Р. 1 «Система государственного управления»;

профильная часть:

учебный раздел Р. 2.

Структура ДПОП повышения квалификации государственных гражданских служащих

№ учебного раздела	Учебный раздел и результаты его освоения
Р. 1	<p align="center">Система государственного управления</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать: систему и структуру государственных органов; технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти; механизмы взаимодействия государственных органов;</p> <p>уметь: разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций</p> <p align="center">Вариативная составляющая</p>
Р. 2	<p align="center">Профильная часть</p>
	<p align="center">Государственная (итоговая) аттестация</p>

6. В целях реализации Требований образовательное учреждение:

разрабатывает и утверждает ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии;

определяет трудоемкость ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в соответствии с Государственными требованиями¹;

выбирает образовательную технологию, обеспечивающую требуемое качество подготовки обучающихся.

7. Образовательное учреждение определяет трудоемкость учебных курсов,

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 19, ст. 2194

предметов, дисциплин (модулей), включая аудиторную и самостоятельную работу обучающихся, текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Каждый учебный раздел базовой части ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих включает в себя обязательную и вариативную составляющие. Вариативная составляющая учебного раздела устанавливается образовательным учреждением в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательной части учебного раздела.

Профильная часть ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих устанавливается образовательным учреждением исходя из вида и области профессиональной деятельности обучающихся.

8. Освоение ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в формах, предусмотренных пунктами 14 и 20 Государственных требований¹.

По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации государственным гражданским служащим, успешно освоившим ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации, выдаются документы государственного образца, предусмотренные пунктами 15 и 21 Государственных требований¹.

¹Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 19, ст. 2194