



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 1515

Москва

Регистрационный № 41027

от "29" декабря 2015 г.

« 24 » декабря 2015 г.

**Об утверждении формы соглашения
между Министерством образования и науки Российской
Федерации (Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки) и высшим исполнительным органом государственной власти
субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального
бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение
мероприятий Федеральной целевой программы развития образования
на 2016-2020 годы, формы заявки о перечислении указанной субсидии,
предоставляемой Министерством образования и науки Российской Федерации,
и формы отчета об исполнении условий предоставления Министерством
образования и науки Российской Федерации указанной субсидии**

В соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 41, ст. 5536; 2015, № 5, ст. 838; № 26, ст. 3897), и Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 22, ст. 3232), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

форму соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (приложение № 1);

форму заявки о перечислении субсидии, предоставляемой Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (приложение № 2);

форму отчета об исполнении условий предоставления Министерством образования и науки Российской Федерации субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (приложение № 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий специалист
отдела делопроизводства

№ 5



Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «24» сентября 2015 г. № 1515

Форма

СОГЛАШЕНИЕ № _____
между Министерством образования и науки Российской Федерации
(Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)¹

И _____
(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации (Федеральная
служба по надзору в сфере образования и науки), именуем _____
в дальнейшем соответственно «Министерство» («Рособрнадзор»),
в лице _____

(должность,

фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____

№ _____, с одной стороны,

(дата)

И _____
(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

именуемый (ое) в дальнейшем «Получатель», в лице _____

(должность,

фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____ № _____,

(дата)

с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в соответствии

¹ Соглашение заключается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в части подпункта «к» пункта 2 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 22, ст. 3232)

с Федеральным законом от «___» _____ 20__ г.
 № _____,
 (наименование федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год)

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 22, ст. 3232) (далее – Программа), Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 22, ст. 3232) (далее – Правила), распоряжением Правительства Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № _____ и по итогам конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Программы (далее – конкурсный отбор) заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

I. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из федерального бюджета в 20__ году субсидии бюджету _____.
 (наименование субъекта Российской Федерации)

на финансовое обеспечение мероприятий Программы, используемой в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъекта Российской Федерации (далее – региональные программы) по следующим мероприятиям:

- (модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;
- создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;
- реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов;
- создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;
 обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
 формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
 развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества)²

в рамках задачи _____
 (далее соответственно – субсидия, мероприятие), предусмотренной по разделу 07 «Образование», подразделу (-ам) _____, целевой статье _____, виду расходов _____, коду главного распорядителя средств федерального бюджета бюджетной классификации Российской Федерации _____³ и на основании

_____ (наименование и реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное

_____ обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия)

1.2. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

1.3. Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

по настоящему Соглашению, составляет _____ (_____) рублей,
 (сумма прописью)

из них:

по подразделу _____ (_____) рублей;
 (сумма прописью)

по подразделу _____ (_____) рублей;
 (сумма прописью)

по подразделу _____ (_____) рублей.
 (сумма прописью)

² Указывается мероприятие в соглашении с Министерством образования и науки Российской Федерации в части подпунктов «а»-«и» (с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в части подпункта «к»)) пункта 2 Правил

³ Указывается 074 для Министерства образования и науки Российской Федерации / 077 для Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

по настоящему Соглашению, составляет _____ (_____) рублей.
(сумма прописью)

1.4. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

1.5. Перечисление субсидии в бюджет _____

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство (Рособрнадзор) по форме и в срок, установленные Министерством (Рособрнадзором)⁴ (далее – заявка).

II. Взаимодействие Сторон

2.1. Министерство (Рособрнадзор) обязуется:

2.1.1. В установленном порядке доводить до Получателя бюджетные ассигнования;

2.1.2. Перечислить субсидию в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству (Рособрнадзору), на соответствующий финансовый год на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего Соглашения, на основании заявки и в соответствии с графиком перечисления субсидии (приложение № 1 к настоящему Соглашению) при соблюдении условий, предусмотренных настоящим Соглашением;

2.1.3. Осуществлять контроль за исполнением обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением, в том числе за целевым использованием Получателем субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения;

2.1.4. Осуществлять оценку эффективности использования Получателем субсидии исходя из достижения субъектом Российской Федерации значений показателей результативности использования субсидии в отношении мероприятия

⁴ Пункт 19 Правил
Приказ - 03

(мероприятий):

а) модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

б) разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего

образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

в) создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют

работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

г) реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения:

удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

д) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов:

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;

е) создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов:

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

ж) модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений:

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным

технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

з) обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей:

доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования;

и) формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей:

доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

к) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества:

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования;

2.2. Министерство (Рособрнадзор) вправе:

2.2.1. Осуществлять проверки соблюдения Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, в том числе целевого и эффективного использования субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения, и соответствия представленных отчетов фактическому состоянию;

2.2.2. Запрашивать в рамках контроля за исполнением обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением в соответствии с пунктом 2.1.3 настоящего Соглашения:

необходимую финансовую документацию, подтверждающую обоснованность произведенных расходов средств субсидии;

информацию об объеме выполненных работ в рамках мероприятия Программы (дата проведения, цели, задачи, план проведения, достигнутые результаты);

2.2.3. Направить в Министерство финансов Российской Федерации предложения о приостановлении (сокращении объема) субсидии Получателю в соответствии с Порядком приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) из федерального бюджета в случае несоблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации условий их предоставления, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 12 ноября 2007 г. № 105н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2007 г., регистрационный № 10596; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, № 52), с изменениями, внесенными приказами Министерства финансов Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2008 г., регистрационный № 10955; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2008, № 5) и от 11 августа 2014 г. № 74н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2014 г., регистрационный № 34538; Российская газета, 2014, № 263), в случаях:

нецелевого использования Получателем субсидии;

несоблюдения Получателем обязательств по финансированию мероприятий

государственной программы субъектов Российской Федерации;

непредставления Получателем отчетов в рамках настоящего Соглашения;

недостижения установленных пунктом 2.3.10 Соглашения значений показателей результативности предоставления субсидии;

непредставления Получателем запрашиваемой Министерством информации о ходе реализации государственных программ субъектов Российской Федерации;

выявления фактов представления Получателем недостоверного отчета или иных сведений, представляемых в соответствии с настоящим Соглашением.

2.3. Получатель обязуется:

2.3.1. Соблюдать условия, установленные при предоставлении субсидии, в соответствии с нормативным правовым актом, указанным в пункте 1.1 настоящего Соглашения, а также указанные в заявке Получателя на участие в конкурсном отборе;

2.3.2. Использовать субсидию на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего Соглашения для софинансирования мероприятий региональных программ согласно плану-графику проведения мероприятий региональной программы, осуществляемых за счет субсидии (приложением № 2 к настоящему Соглашению);

2.3.3. Представить в Министерство (Рособрнадзор) сведения об объеме бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете

(наименование субъекта Российской Федерации)

на обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

2.3.4. Производить софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации на основании правового акта, указанного в пункте 1.1 настоящего Соглашения;

2.3.5. Представить в Министерство копии соглашений, заключаемых Получателем с уполномоченным органом местного самоуправления в случае, если субсидия используется субъектом Российской Федерации на софинансирование муниципальных программ (планов), предусматривающих осуществление мероприятий;

2.3.6. В срок до « ____ » _____ 20__ г. представить в Министерство

(Рособрнадзор) подтверждение в виде выписки из _____
(наименование правового акта, устанавливающего

расходное обязательство субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия)

предусматривающее увеличение бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства _____,

(наименование субъекта Российской Федерации)

возникающего при реализации мероприятий Программы;

2.3.7. Отообразить в доходной части бюджета _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

средства, поступившие из федерального бюджета по коду _____
(наименование кода дохода

_____);
(бюджетной классификации Российской Федерации)

2.3.8. В срок до «___» _____ 20__ г. представить в Министерство (Рособрнадзор) заявку;

2.3.9. Ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять в Министерство (Рособрнадзор) отчет (в письменной форме путем почтового отправления, а также по электронной почте) об исполнении условий предоставления субсидии по форме, утвержденной Министерством (Рособрнадзором)⁵;

2.3.10. Обеспечить достижение следующих значений показателей результативности использования субсидии:

а) в отношении мероприятия «Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации»:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций не менее _____ процентов;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены

⁵ Пункт 20 Правил

индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования не менее ____ процентов;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций не менее ____ процентов;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования не менее ____ процентов;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций не менее ____ процентов;

б) в отношении мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций не менее _____ процентов;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования не менее ____ процентов;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным

и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций не менее ____ процентов;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования не менее ____ процентов;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций не менее ____ процентов;

в) в отношении мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»:

доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций не менее ____ процентов;

доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций не менее ____ процентов;

г) в отношении мероприятия «Реализация новых организационно-

экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения»:

удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование не менее ____ процентов;

д) в отношении мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов»:

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования не менее ____ процентов;

е) в отношении мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей не менее ____ процентов;

ж) в отношении мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»:

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей не менее ____ процентов;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, не менее ___ процентов;

з) в отношении мероприятия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»:

доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций профессионального и высшего образования не менее ___ процентов;

и) в отношении мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»:

доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации не менее ___ процентов;

к) в отношении мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»:

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации не менее ___ процентов;

доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования не менее ___ процентов;

2.3.11. Обеспечить возврат в федеральный бюджет не использованные

на 1 января текущего финансового года остатки субсидии в соответствии с порядком, установленным пунктом 21 Правил;

2.3.12. В случае изменения платежных реквизитов незамедлительно уведомить Министерство (Рособрнадзор) путем направления соответствующего письменного извещения, подписанного уполномоченным лицом;

2.3.13. Письменно уведомить Министерство (Рособрнадзор) о прекращении потребности в субсидии в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента возникновения соответствующих обстоятельств;

2.3.14. Не позднее 10 (десяти) рабочих дней с момента возникновения обстоятельства, свидетельствующего о прекращении потребности в выделенной (полученной) субсидии (остатка субсидии), перечислить полученную субсидию (остаток субсидии) на лицевой счет Министерства (Рособрнадзора);

2.3.15. Представить по требованию Министерства (Рособрнадзора) данные бухгалтерского учета, связанные с использованием субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения;

2.3.16. Согласовать с Министерством (Рособрнадзором) изменения, планируемые к внесению в региональные программы, которые влекут изменения объемов финансового обеспечения и (или) показателей результативности региональной программы и (или) изменение состава мероприятий региональной программы, на которые предоставляется субсидия;

2.3.17. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатков целевых средств, в соответствии с требованиями, установленными бюджетным законодательством Российской Федерации.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

2.4. В соответствии с решением Министерства (Рособрнадзора) о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидии средства в размере, не превышающем указанный остаток, могут быть возвращены в текущем финансовом году в бюджет субъекта Российской Федерации для финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих целям предоставления субсидии.

III. Ответственность Сторон

3.1. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом «в» пункта 8 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, определяется в соответствии с пунктом 22 Правил.

3.2. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения Получателем субсидии условий, установленных Правилами, а также условий и обязательств, предусмотренных настоящим Соглашением, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

3.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Заключительные положения

4.1. Споры между Сторонами решаются путем переговоров, а при недостижении согласия – в судебном порядке.

4.2. Изменение настоящего соглашения осуществляется по инициативе Сторон

в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

Внесение в настоящее Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных настоящим Соглашением мероприятий региональных программ, не допускается в течение всего срока действия настоящего Соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

4.3. Расторжение настоящего Соглашения возможно при взаимном согласии Сторон.

4.4. Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до исполнения Сторонами своих обязательств.

4.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один экземпляр – Министерству (Рособрнадзору), один – Получателю.

V. Платежные реквизиты Сторон

| | |
|--|----------------------------|
| Министерство образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) | |
| Место нахождения: Тел.: Электронная почта: | Место нахождения: |
| Банковские реквизиты: | |
| | Код администратора дохода: |

VI. Подписи Сторон

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|---------------|
| Министерство (Рособрнадзор) | | Получатель | |
| | | | |
| | | | |
| Подпись М.П. | Ф.И.О. | Подпись М.П. | Ф.И.О. |

Приложение № 1

к Соглашению

от « ___ » _____ 20__ г.

№ _____

между Министерством образования и науки
Российской Федерации (Федеральной
службой по надзору в сфере образования
и науки)

и _____

(наименование высшего исполнительного органа государственной
власти субъекта Российской Федерации)

о предоставлении субсидии из
федерального бюджета бюджету

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

на финансовое обеспечение мероприятий
Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

ГРАФИК

перечисления субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

| № п/п | Сроки перечисления субсидии | Сумма, рублей |
|-------|-----------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |

Подписи Сторон

Министерство образования и науки
Российской Федерации
(Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки)

Высший исполнительный орган
государственной власти
субъекта Российской Федерации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

Приложение № 2

к Соглашению

от «___» _____ 20__ г.

№ _____

между Министерством образования и науки
Российской Федерации (Федеральной
службой по надзору в сфере образования
и науки)

и _____

(наименование высшего исполнительного органа государственной
власти субъекта Российской Федерации)

о предоставлении субсидии из
федерального бюджета бюджету

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

на финансовое обеспечение мероприятий
Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

ПЛАН-ГРАФИК

проведения мероприятий государственной программы субъекта
Российской Федерации

1. Проведение мероприятий государственной программы субъекта
Российской Федерации

| № п/п | Наименование мероприятия (-й) | Срок проведения мероприятия(-й) | Краткое описание мероприятия(-й) |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

2. Достижение плановых значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

| № п/п | Наименование показателя результативности использования субсидии | Значения показателя результативности использования субсидии, (%) | | | | |
|-------|---|--|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | Предусмотрено на отчетный год | в том числе на: | | | |
| | | | I квартал г. | II квартал г. | III квартал г. | IV квартал г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Подписи Сторон

Министерство образования и науки
Российской Федерации
(Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки)

Высший исполнительный орган
государственной власти субъекта
Российской Федерации
субъекта

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «24» января 2015 г. № 1595

Форма

ЗАЯВКА

(наименование субъекта Российской Федерации)

о перечислении субсидии, предоставляемой Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

| № п/п | Запрашиваемый размер средств (в пределах предусмотренной субсидии) (тыс. рублей) | Размер средств, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на финансирование мероприятий государственной программы субъекта Российской Федерации в 20__ году (тыс. рублей) (на дату подачи заявки) | Сроки принятия правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия | Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации по финансированию мероприятий государственной программы субъекта Российской Федерации в 20__ году |
|--------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Всего: | | | | |

Руководитель _____

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

от «14» *сентября* 2015 г. № *1675*

Форма

ОТЧЕТ

(наименование субъекта Российской Федерации)

об исполнении условий предоставления Министерством образования и науки Российской Федерации субсидии из
федерального бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование обеспечения мероприятий
Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
по мероприятию

(модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации/
разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса/
создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов/
реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения/
повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов/
создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов/
модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений/
обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей/
формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей)

1. Сведения об осуществлении

расходов _____, источником
(наименование субъекта Российской Федерации)

финансового обеспечения, которых является субсидия, предоставленная Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы

| Источники финансирования и направления расходов | Наименование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на осуществление которого предоставлена субсидия | Стоимость заключенных контрактов в рамках Соглашения с начала года | Стоимость оплаченных контрактов в рамках Соглашения с начала года | Фактическое поступление средств субсидии в рамках Соглашения | | Фактически использовано средств субсидии (кассовые расходы) в рамках Соглашения | | тыс. рублей |
|---|---|--|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------|
| | | | | с начала года | в том числе за отчетный квартал | с начала года | в том числе за отчетный квартал | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Всего | | | | | | | | |
| из федерального бюджета | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| из бюджета субъекта Российской Федерации | | | | | | | | | | |
| из внебюджетных источников | | | | | | | | | | |

2. Информация о достижении значений показателей результативности использования субсидии, представленной Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета бюджету

_____ (наименование субъекта Российской Федерации)

на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

за _____ - _____ 20__ г.

| № строки | Наименование показателя результативности использования субсидии | Единица измерения | | Предусмотрено на отчетный год | В том числе на: | | | Выполнено | |
|----------|---|-------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------|-------------------------|---------------------|
| | | наименование | Код по ОКЕИ | | 1 квартал | первое полугодие | 9 месяцев | с начала отчетного года | за отчетный квартал |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3. Информация о мероприятиях региональной программы субъекта Российской Федерации

за _____ - _____ 20__ г.

| Наименование мероприятия | Характеристика выполненных работ в рамках мероприятия (дата, цель, задачи, план проведения, достигнутые результаты) | Причины задержки (отставания) реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением | Принятые меры по устранению задержки (отставания) реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением |
|--------------------------|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

Руководитель _____

(наименование уполномоченного органа исполнительной

власти субъекта Российской Федерации) _____ / _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Главный бухгалтер _____ / _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Исполнитель _____ / _____ / _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(телефон)

« ____ » _____ 20__ г.