



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

№ 135

Москва

регистрационный № 36519

от 20 марта 2015 г.

« 2 » марта 2015 г.

**О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования,
утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14**

П р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528).

Министр

Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий специалист 2-го разряда
отдела делопроизводства

Цивева О. А.
« 2 » марта 20 15 г.

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «2» сентября 2015 г. № 135

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. № 14

1. Дополнить пунктами 1.5.3 - 1.5.5 следующего содержания:

«

| | |
|--|---------|
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент |
| с задержкой психического развития;**** | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент |
| с туберкулезной интоксикацией;**** | процент |
| часто болеющих;**** | процент |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.**** | процент |
| группы комбинированной направленности.**** | процент |

| | |
|--|---------|
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент |
| с задержкой психического развития;**** | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент |
| с туберкулезной интоксикацией;**** | процент |
| часто болеющих;**** | процент |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.**** | процент |
| группы комбинированной направленности.**** | процент |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.**** | процент |

».

2. Дополнить пунктами 2.5.3 - 2.5.5 следующего содержания:

«

| | |
|--|--|
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | |
|--|--|

| | |
|--|---------|
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент |
| с задержкой психического развития;**** | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | процент |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент |
| с задержкой психического развития;**** | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент |
| с расстройствами аутистического спектра;**** | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | процент |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | |
| всего;**** | процент |
| учителя-дефектологи;**** | процент |

| | |
|--------------------------|---------|
| педагоги-психологи;**** | процент |
| учителя-логопеды;**** | процент |
| социальные педагоги;**** | процент |
| тьюторы.**** | процент |

».

3. Дополнить пунктами 5.2.2 и 5.2.3 следующего содержания:

«

| | |
|---|---------|
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).**** | процент |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**** | процент |

».