



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 35251

от "14" декабря 2014г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**П Р И К А З**

4 декабря 2014г.

№ 974/н

Москва

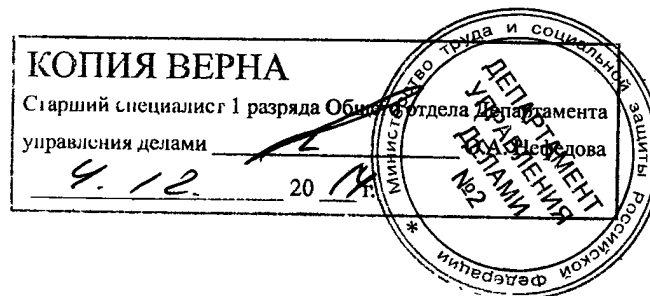
**Об утверждении профессионального стандарта  
«Дизайнер детской одежды и обуви»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви».

Министр

 М.А. Топилин



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «4» декабря 2014 г. № 974н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Дизайнер детской одежды и обуви

273

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Дизайн детской одежды и обуви

(наименование вида профессиональной деятельности)

21.002

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проектирование, конструирование и изготовление детской одежды и обуви с учетом требований безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, в том числе пола и возраста, гигиены детей, а также функциональных и эстетических требований, включая современные технологии и актуальные стилистические тренды

Группа занятий:

1239	Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы	34713	Дизайнеры
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

18	Производство одежды; выделка и крашение меха
19	Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви
(код ОКВЭД <sup>2</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по созданию дизайна моделей/коллекций детской одежды и обуви	5	Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований	A/01.5	5
			Выполнение работ по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций детской одежды и обуви	A/02.5	5
В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителю параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика	B/01.6	6
			Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	B/02.6	6
			Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви	B/03.6	6
С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви	B/04.6	6
			Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/01.6	6
			Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/02.6	6
	Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и		Итого	C/03.6	6

			обуви			
			Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви		C/04.6	6
D	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства		D/01.6	6
			Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу		D/02.6	6
E	Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	7	Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви		E/01.7	7
			Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви		E/02.7	7
			Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви		E/03.7	7

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по созданию дизайна моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Помощник/ассистент модельера-конструктора Помощник/ассистент дизайнера-модельера Помощник/ассистент дизайнера детской одежды Помощник/ассистент дизайнера детской обуви Помощник/ассистент дизайнера-конструктора детской обуви Помощник/ассистент дизайнера-конструктора детской одежды Помощник/ассистент дизайнера-конструктора
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3471	Дизайнеры
ЕКС <sup>3</sup>	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО <sup>4</sup>	260903	Моделирование и конструирование швейных изделий
	260907	Моделирование и конструирование изделий из кожи
	260909	Моделирование и конструирование изделий из меха

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подбор отчетов о дизайнерских, маркетинговых, социальных и научных исследованиях о рынке индустрии детской одежды и обуви
	Мониторинг существующих аналогов моделей/коллекций и лучших мировых образцов дизайна детской одежды и обуви
	Визуализация идей, подготовка презентационных материалов дизайнера вручную или с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР)
	Оформление отчетов и презентационных материалов о дизайнерских исследованиях
Необходимые умения	Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания
	Визуализировать идею в художественно-графическом виде
	Редактировать отчетную документацию
Необходимые знания	Источники и современные технологии сбора информации для дизайнерских исследований
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Компьютерные программы, предназначенные для визуализации
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, презентаций и отчетной документации
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по созданию и внедрению в производство моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проработка (уточнение и корректировка) художественных и технических эскизов и чертежей
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

	Формирование актуального ассортимента коллекции тканей, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего оформления, аксессуаров
	Отрисовка моделей детской одежды и обуви для рабочего каталога
	Ведение коллекций в графических редакторах верстки
	Отработка конструкций одежды (опытных и эталонных образцов) и контроль их изготовления
	Выполнение необходимых расчетов для разработки конструкции изделия
	Устранение незначительных конструктивных и технологических дефектов образцов/моделей детской одежды и обуви
	Проработка рабочих чертежей
	Частичная разработка и оформление комплекта сопроводительных документов и презентационных материалов к создаваемым моделям/коллекциям детской одежды и обуви
Необходимые умения	Рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы различными приемами и способами
	Визуализировать модели/коллекции детской одежды и обуви в двухмерной и трехмерной графике
	Прорабатывать конструкторско-техническую документацию для детей различных возрастных групп
	Рассчитывать конструкцию изделия по определенным критериям
Необходимые знания	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Основы конструирования, технического моделирования, технологий обработки материалов
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования и визуализации
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, художественных концепций и конструкторско-технологической документации новых моделей/коллекций детской одежды и обуви
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Модельер-конструктор Дизайнер детской одежды Дизайнер детской обуви Дизайнер-конструктор детской обуви Дизайнер-конструктор детской одежды
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное образование по дизайну детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей (повышение квалификации)
Требования к опыту практической работы	При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	-

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3471	Дизайнеры
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО	260903	Моделирование и конструирование швейных изделий
	260907	Моделирование и конструирование изделий из кожи
	260909	Моделирование и конструирование изделий из меха
	070600.62	Бакалавр дизайна
	070601.65	Дизайнер (промышленный дизайн) Дизайнер (дизайн костюма)
	070602.52	Дизайнер

## 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление бизнес-задач заказчика, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви, или инициативная постановка задач при отсутствии заказчика
	Изучение специфики производимой детской одежды и обуви, а также рыночного, производственного и технологического



	<p>потенциала предприятия-заказчика с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке детской одежде и обуви</p> <p>Изучение требований к производственной экономичности (затрат на изготовление моделей/коллекций детской одежды и обуви)</p> <p>Уточнение требований и пожеланий заказчика к будущему продукту, запрос дополнительной информации при необходимости</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать информационные материалы, предоставляемые заказчиком, и определять необходимость запроса на дополнительные данные</p> <p>Выстраивать эффективные коммуникации с заказчиком</p>
Необходимые знания	<p>Требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна детской одежды и обуви</p> <p>Критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы</p>
Другие характеристики	-

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение половых и возрастных групп, для которых будет предназначаться новая детская одежда и обувь
	Определение климатических особенностей и смены времен года, а также культурных особенностей в географическом регионе размещения потенциальных потребителей с целью определения утилитарно-практических требований к детской одежде и обуви
	Изучение отчетов маркетинговых и социальных исследований потребителей детской одежды и обуви с целью анализа удовлетворенности потребителей рыночным ассортиментом детской одежды и обуви, потребительских расходов на покупку и эксплуатацию, а также нужд, пожеланий и предпочтений потребителей, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви
	Сравнение индивидуальных вкусовых предпочтений потребителей (детей и родителей) с учетом пола и возраста детей, их принципов формирования детского гардероба, отношения к определенным моделям/коллекциям детской одежды и обуви, брендам, торговым маркам

	Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающихся санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к детской одежде и обуви
	Определение и ранжирование значимых для потребителей (детей и родителей) характеристик детской одежды и обуви, исходя из психофизиологических особенностей возраста (интересов, особенностей восприятия, уровня познавательного развития и др.)
Необходимые умения	Работать с детской и родительской аудиторией, а также психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми
	Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации, используемой при принятии дизайнерских решений
	Определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики детской одежды и обуви
	Выявлять факторы внешней среды, влияющие на дизайн детской одежды и обуви
	Работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации по детской одежде и обуви
Необходимые знания	Методы проведения системно-комплексных дизайнерских исследований
	Технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования
	Основы маркетинга, экономики, социологии и культурологии
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений
	Основы возрастной психологии, физиологии, гигиены детей
	Современные рекомендации педиатров, психологов, физиологов, педагогов о безопасности, функциональности, гигиеничности и эстетичности детской одежды и обуви
Другие характеристики	-

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	----------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Отслеживание тенденций в сфере искусства, дизайна, фотографии и в других областях, оказывающих непосредственное влияние на мировую индустрию детской моды
	Проведение всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных технологических тенденций

	<p>развития и модных направлений дизайна детской одежды и обуви или изучение исследований организаций и специалистов, занимающихся экспертным анализом и прогнозированием модных тенденций, с учетом выявленных нужд, пожеланий и предпочтений потребителей и требований к детской одежде и обуви</p> <p>Проведение ретроспективного анализа: оценка темпа и характера стилистических и технологических изменений детской одежды и обуви</p> <p>Исследование лучших мировых образцов дизайна детской одежды и обуви с целью определения факторов дизайна, способствующих их успеху на рынке</p> <p>Мониторинг существующих аналогов моделей/коллекций детской одежды и обуви, выявление моделей с наибольшим потенциалом продаж и проведение их визуального, критического, конструктивного и практического анализа по выбранной системе критериев</p> <p>Проведение сравнительной оценки дизайна моделей/коллекций детской одежды и обуви бренда/торговой марки заказчика с брендами/торговой маркой конкурентов</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и этнических культур, современным модным тенденциям</p> <p>Критически оценивать эстетику, функциональность, практичность, безопасность, физиологичность модных коллекций и брендов детской одежды и обуви с помощью методов сравнительного визуального, критического, конструктивного и практического анализа дизайна детской одежды и обуви</p> <p>Запоминать впечатления от дизайна (эмоциональная и образная память)</p> <p>Исследовать и/или предвидеть будущие дизайн-тенденции детской одежды и обуви</p>
Необходимые знания	<p>Источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов</p> <p>Критерии оценки эстетичности, функциональности, практичности, безопасности, физиологичности детской одежды и обуви</p> <p>История стилей, трендов в дизайне детской одежды и обуви</p> <p>Основы маркетинговых стратегий и бренд-менеджмента</p> <p>Основы педагогики, культурологии, социологии, эргономики</p> <p>Основы возрастной психологии, физиологии, гигиены детей</p>
Другие характеристики	-

### 3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Интерпретация результатов исследований и выявление связи между ними
	Подготовка отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих материалы о проведенных дизайнерских исследованиях с выводами и предложениями по направлениям работ в нескольких вариантах
	Внесение предложений по корректировке дизайн-брифа/технического задания
Необходимые умения	Систематизировать, обобщать и представлять полученные данные
	Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений
	Адаптировать тенденции моды согласно позиционированию бренда заказчика
	Формулировать и аргументировать предложения в письменной и устной форме
Необходимые знания	Формы учетных документов и порядок составления отчетности
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Требования к содержанию дизайн-брифа/технического задания
	Методики поиска творческих идей
Другие характеристики	-

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Модельер-конструктор Дизайнер-модельер Дизайнер детской одежды Дизайнер детской обуви Дизайнер-конструктор детской обуви Дизайнер-конструктор детской одежды
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена Высшее образование – бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное образование по дизайну детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей (повышение квалификации)
Требования к опыту практической работы	При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	-

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3471	Дизайнеры
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО	260903	Моделирование и конструирование швейных изделий
	260907	Моделирование и конструирование изделий из кожи
	260909	Моделирование и конструирование изделий из меха
	070600.62	Бакалавр дизайна
	070601.65	Дизайнер (промышленный дизайн) Дизайнер (дизайн костюма)
	070602.52	Дизайнер

## 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выбор области культуры, темы, сезона и роли, которые станут основой модели/коллекции детской одежды и обуви
	Определение форм, силуэтов, характера конструктивных и

	<p>декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций детской одежды и обуви, содействующих эстетическому и этическому воспитанию ребенка и его социальной адаптации среди сверстников и взрослых в соответствии с возрастными особенностями телосложения, пропорциями фигуры, полом ребенка и модными тенденциями</p>
	<p>Разработка первоначальной серии художественных эскизов от руки или с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих основным чертам будущих моделей/коллекций детских одежды и обуви в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей</p>
	<p>Отбор черновых эскизов, вариантов и передача их на уточнение и корректировку</p>
	<p>Разработка требований и отбор из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями детской моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности для детей, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов</p>
	<p>Создание презентационных планшето и журналов с эскизами</p>
	<p>Обсуждение вариантов моделей/коллекций детской одежды и обуви с креативным директором/заказчиком и внесение корректировок</p>
	<p>Выбор оптимальных образов, стилей, конструктивных решений</p>
	<p>Подготовка пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой детской одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам</p>
Необходимые умения	<p>Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений</p>
	<p>Использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения</p>
	<p>Разбираться в детских стилистических трендах и следить за модными тенденциями</p>
	<p>Вырабатывать собственный стиль и разрабатывать новые направления в детской моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p>
	<p>Переводить модные тенденции в коммерческие концепции дизайна детской одежды и обуви и новые образы с учетом требований заказчиков и нужд потребителей на несколько сезонов вперед</p>
	<p>Создавать и прорабатывать эскизы фигуры ребенка, моделей одежды и обуви от руки и с использованием графических редакторов</p>
	<p>Воплощать творческие замыслы в реальные модели детской одежды и обуви</p>
	<p>Свободно оперировать пространственными образами предметов,</p>

	<p>процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)</p> <p>Создавать образ детской одежды и обуви по словесному описанию</p> <p>Разрабатывать элементы брендов детской одежды и обуви</p> <p>Разрабатывать новые целостные и выразительные композиционные приемы решения</p> <p>Создавать единую гармоничную коллекцию, обеспечивая стилевое единство отдельных моделей и их деталей</p> <p>Подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям детской одежды и обуви с учетом детской возрастной физиологии и психологии, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям</p> <p>Визуализировать модели/коллекции детской одежды и обуви в двухмерной и трехмерной графике</p> <p>Уделять внимание деталям конструктивных решений</p>
Необходимые знания	<p>Функции детской одежды и обуви различных половозрастных групп детей</p> <p>Принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования детской одежды и обуви как элемента и средства эстетического и этического воспитания детей</p> <p>Стили и направления дизайна детской одежды и обуви</p> <p>Методики поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви и техники их реализации</p> <p>Основные приемы и методы художественно-графических работ</p> <p>Образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура детской обуви и детской одежды, законы композиции и принципы гармонизации объемных форм</p> <p>Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций детской одежды и обуви</p> <p>Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования детской одежды и обуви</p> <p>Эргономические и санитарно-гигиенические свойства детской одежды и обуви</p> <p>Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений</p> <p>Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации детской одежды и обуви</p> <p>Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей/коллекций детской одежды и обуви</p>
Другие характеристики	-

## 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка конструкции модели детской одежды и обуви, способствующей правильному физиологическому и психологическому развитию детского организма: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия)
	Построение внешних и внутренних деталей моделей детской одежды и обуви
	Перевод художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик
	Подбор соответствующей базовой основы изделия, уточнение или изменение основы и перенос на нее модельных особенностей
	Проверка правильности разработанной конструкции
	Анализ конструкции изделия на технологичность
	Анализ конструкции на соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, функциональности и эстетики
Необходимые умения	Рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы различными приемами и способами
	Владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и автоматизированными программами проектирования
	Воплощать творческие замыслы в реальные конструкции детской одежды и обуви
	Снимать измерения детской фигуры и стопы и строить размерную типологию
	Разрабатывать конструкции моделей/коллекций детской одежды и обуви по эскизам как базовых моделей, так и моделей, выполненных по авторскому проекту и индивидуальным меркам
	Выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной детской одежды и обуви
	Создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования детской одежды и обуви
	Соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к проектируемой модели/коллекции детской одежды и обуви



Необходимые знания	Принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования типовых и эксклюзивных моделей детской одежды и обуви, способствующих правильному физиологическому и психологическому развитию детского организма
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Архитектоника объемных форм
	Конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей детской одежды и обуви
	Базовые основы конструкций и способы их трансформации
	Способы измерений детских фигур и стоп и методики обработки их результатов
	Прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Компьютерный дизайн моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования детской одежды и обуви
	Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Эргономические и санитарно-гигиенические свойства детской одежды и обуви
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
Другие характеристики	-

### 3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Создание совместно с технологом и конструктором из дешевых материалов опытных образцов моделей/коллекций детской одежды и обуви, воплощающих замысел дизайнера
	Тестирование/проведение примерок моделей/коллекций детской одежды и обуви на контрольных группах потребителей (детях-моделях в присутствии родителей)
	Заказ независимых экспертиз опытного образца на соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, функциональности и эстетики

	Составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов
	Устранение существенных конструктивных и технологических дефектов
	Создание образцов моделей/коллекций детской одежды и обуви для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов
	Представление моделей/коллекций детской одежды и обуви к показам, просмотрам, обзорам и презентациям в целях получения отзывов редакторов журналов и представителей торговых организаций
	Отбор образцов, получивших хорошие отзывы, для портфолио, производства и продажи потребителям
	Передача законченного дизайн-проекта заказчику для реализации на производстве
Необходимые умения	Разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом
	Работать с детской и родительской аудиторией, а также с психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми
	Осуществлять экономную раскладку деталей модели на материалах
	Оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей детской одежды и обуви в статике и динамике
	Находить и устранять конструктивные и технологические дефекты
	Готовить и оформлять показы, просмотры, обзоры, презентации выставки перспективных коллекций
	Создавать портфолио
Необходимые знания	Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки детской одежды и обуви из различных материалов
	Критерии оценки опытных образцов детской одежды и обуви
	Требования детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, предъявляемые к детской одежде и обуви
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
	Практические аспекты презентации коллекции
Другие характеристики	-

## 3.3.4. Трудовая функция

Наименование	Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви		Код	C/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Выявление новых требований и пожеланий заказчика к модификации детской одежды и обуви					
	Определение современных требований к редизайну с учетом изменения потребностей потребителей, требований безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, в том числе пола и возраста, гигиены детей, функциональности и эстетики, включая современные технологии и модные тенденции, а также появившиеся производственно-технологические возможности и новые материалы					
	Проведение анализа существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви на наличие слабых мест и проблем					
	Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т. п. детской одежды и обуви в соответствии с новыми требованиями, производственными возможностями и новыми материалами					
	Внесение изменений в дизайн моделей/коллекций детской одежды и обуви старого образца					
	Необходимые умения	Находить дизайнерские решения, усовершенствующие продукт				
Адаптировать существующие модели/коллекции детской одежды и обуви к новым требованиям						
Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)						
Владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами моделирования						
Исследовать и/или предвидеть актуальные стилистические тренды и технологические тенденции детской одежды и обуви						
Необходимые знания	Источники информации для анализа и прогнозирования дизайн-трендов					
	Основные современные требования к процессу проектирования детской одежды и обуви (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические), средства и методы повышения этих параметров					
	Дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования моделей/коллекций детской одежды и обуви					
	Знание передовых технологий, материалов и производственных возможностей					
	Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования детской одежды и обуви					

	Эргономические и санитарно-гигиенические свойства детской одежды и обуви
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
Другие характеристики	-

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Модельер-конструктор Дизайнер-модельер Дизайнер детской одежды Дизайнер детской обуви Дизайнер-конструктор детской обуви Дизайнер-конструктор детской одежды
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное образование по дизайну детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей (повышение квалификации)
Требования к опыту практической работы	При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3471	Дизайнеры
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО	260903	Моделирование и конструирование швейных изделий
	260907	Моделирование и конструирование изделий из кожи

	260909	Моделирование и конструирование изделий из меха
	070600.62	Бакалавр дизайна
	070601.65	Дизайнер (промышленный дизайн) Дизайнер (дизайн костюма)
	070602.52	Дизайнер

### 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6			
Происхождение трудовой функции	<table border="1"> <tr> <td>Оригинал</td> <td>X</td> <td>Займствовано из оригинала</td> </tr> </table>	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Оригинал	X	Займствовано из оригинала						

Трудовые действия	Определение технологической последовательности изготовления
	Совместно с конструкторами и технологами производства определение элементов моделей/коллекций детской одежды и обуви, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса
	Внесение необходимых изменений для серийного (массового) производства с учетом материалов и оборудования
	Внесение предложений по модификации производственных технологий и оборудования
	Разработка чертежей или лекал образца детской одежды/обувных колодок по базовой модели или ее графическому изображению и техническое размножение на все размеры совместно с конструктором и технологом производства
	Проектирование пресс-форм детской обуви
	Координирование и согласование рабочей документации в процессе ее совместной разработки с конструкторами и технологами
	Создание и утверждение промышленного (эталонного) образца
	Разработка рекомендаций и постановка технических заданий для производства по серийному выпуску детской одежды и обуви
Необходимые умения	Адаптировать проект к требованиям технологического процесса
	Разрабатывать конструкторско-техническую документацию для детей различных возрастных групп
	Выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами
Необходимые знания	Процедуры и технологии конструкторско-технологической подготовки производства
	Технологическая последовательность изготовления различных видов детской одежды и обуви
	Общие характеристики оборудования и приспособлений, использующихся в конкретном производстве

	Промышленные требования к детской одежде и обуви и оформлению проектной документации.
	Основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров
	Методы технического моделирования детской одежды и обуви
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации
Другие характеристики	-

### 3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6			
Происхождение трудовой функции	<table border="1"> <tr> <td>Оригинал</td> <td>X</td> <td>Займствовано из оригинала</td> </tr> </table>	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Оригинал	X	Займствовано из оригинала						

Трудовые действия	Контроль правильности выполнения рабочих операций
	Контроль качества и соответствия внешнего вида образцов эталонному образцу
	Проведение постоянного мониторинга и контроля выполнения требований дизайн-проекта (проведение измерений, дизайнерских исследований, дизайн-анализа) с целью предупреждения или корректировки возможных изменений определенных параметров эталонного образца моделей/коллекций детской одежды и обуви при серийном производстве
	Принятие оперативных решений при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца
	Консультирование заказчика и его сотрудников по всем возникающим вопросам, касающимся дизайна переданных в производство моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Согласование изменений/дополнений в проектные решения
	Подготовка материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий
Необходимые умения	Контролировать и инспектировать изготовление моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Оценивать уровень качества изготовления детской одежды и обуви
	Предвидеть, предупреждать возможные причины отклонений
	Предпринимать корректирующие действия
Необходимые знания	Принципы и методы организации производственного процесса
	Процедуры и методы авторского дизайнерского контроля изготовления
	Порядок проведения дизайнерской и независимых экспертиз моделей/коллекций детской одежды и обуви, критерии эстетической и качественной оценки моделей/коллекций детской

	одежды и обуви
	Порядок стандартизации и сертификации качества моделей/коллекций детской одежды и обуви
Другие характеристики	-

### 3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Креативный директор Арт-директор Старший дизайнер-конструктор Руководитель отдела дизайна Руководитель дизайн-проектов
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат Дополнительное образование по дизайну детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей (повышение квалификации) Дополнительное образование по менеджменту (повышение квалификации или профессиональная переподготовка или магистратура или второе высшее образование)
Требования к опыту практической работы	Не менее 3 лет в должностях 6-го уровня квалификации
Особые условия допуска к работе	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1239	Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы
	3471	Дизайнеры
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО	070600.62	Бакалавр дизайна
	070601.65	Дизайнер (промышленный дизайн) Дизайнер (дизайн костюма)
	070602.52	Дизайнер

## 3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	E/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формулирование и согласование с заказчиком целей и задач разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви и сроков их достижения
	Разработка дизайн-стратегий
	Планирование коллекции детской одежды и обуви: определение количества моделей с учетом политики цен заказчика, методов распределения, количества коллекций, выпускаемых в год, и т. п.
	Определение состава, сроков и стоимости разработки дизайна детской одежды и обуви в зависимости от условий заказа и согласование их с заказчиком
	Определение основных этапов работ, сфер ответственности, крайних сроков для своей команды и для команды клиента
	Проведение совещаний с участниками проекта с целью учета всех деталей при планировании
Необходимые умения	Ставить и решать задачи с позиций системного подхода
	Систематизировать информацию для достижения поставленных целей и задач
	Определять порядок выполнения отдельных работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви в порядке их важности
	Предвидеть перспективу развития моделей/коллекций детской одежды и обуви в будущем
	Оценивать последствия предпринимаемых действий
	Систематизировать и распределять действия подчиненных
Необходимые знания	Специализированные программы планирования
	Основы бухучета и финансового планирования
	Основы ведения творческой проектной деятельности
	Методы тайм-менеджмента
	Методы и механизмы планирования процессов разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг для детей
Другие характеристики	Функциональные обязанности сотрудников творческого коллектива/структурного подразделения/организации
	-



## 3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	E/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Прием заказов на разработку и реализацию детской одежды и обуви
	Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них
	Объяснение специалистам основной идеи, цели и задач проекта и основных направлений его реализации
	Распределение работ среди структурных подразделений и членов команды, закрепление их в соответствующих должностных инструкциях
	Определение функциональных связей между сотрудниками, реализующими дизайнерские функции
	Создание систем взаимодействия специалистов, отвечающих за дизайн, с другими специалистами организации, обеспечение координации дизайнерской и других функциональных сфер деятельности организации (межфункциональных связей)
	Оценка дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей
	Управление бюджетом разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Выбор и организация работ с подрядчиками, поставщиками и другими сторонними организациями, привлекаемыми к разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Управление рисками дизайн-проекта
	Создание новых методов, процессов создания дизайна детской одежды и обуви
	Контроль над обеспечением материалами, инструментами, техническими средствами
	Юридическое обеспечение дизайн-процесса разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Организация показов и выставок моделей/коллекций детской одежды и обуви
Необходимые умения	Понимать и анализировать современные концепции организации дизайнерской деятельности, быть готовым к их применению
	Формировать и управлять творческим коллективом и комплексными дизайн-проектами
	Использовать основные теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач
	Организовывать конструктивное межличностное взаимодействие
	Владеть методами и навыками постановки задач и обеспечения их

	решения путем организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей
	Принимать организационно-управленческие решения, предварительно оценивать последствия различных вариантов, нести ответственность за их реализацию
	Применять информационные технологии для решения управленческих задач
	Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса
	Консультировать по вопросам создания дизайна детской одежды и обуви
Необходимые знания	Дизайн-менеджмент в индустрии детской одежды и обуви
	Особенности законодательного регулирования индустрии товаров и услуг для детей
	Правила и нормы по охране труда, гражданское и патентное право
	Управленческая структура организации: функции и распределение их структуры (иерархия должностей и лиц), процессы и процедура управления творческим процессом
	Методы проектной работы на базе подходов дизайн-менеджмента, креативного менеджмента и дизайн-мышления
	Детская возрастная физиология и психология, в том числе пола и возраста
	Гигиена детей
	Системы сертификации и лицензирования детской одежды и обуви
	Основы ведения проектной деятельности
Другие характеристики	-

### 3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	Код	Е/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование ключевых показателей эффективности дизайнерской деятельности
	Проведение регулярного мониторинга разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Определение контрольных показателей, мероприятий, промежуточных этапов контроля, масштабов допустимых отклонений
	Анализ результатов и их сопоставление с поставленными целями и задачами
	Анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций

	детской одежды и обуви потребностям целевых групп потребителей (детей, родителей) и требованиям заказчика
	Сопоставление реальных результатов с контрольными показателями
	Контроль и разрешение проблемных ситуаций
	Контроль исполнения договорных отношений с подрядчиками и другими сторонними организациями
	Оценка эффективности дизайна и успеха разработанных моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Определение необходимых корректирующих действий и разработка мер по повышению эффективности
Необходимые умения	Контролировать процесс выполнения работ
	Работать с нормативными документами и законодательными актами
	Разрабатывать процедуры и методы контроля
	Проводить мониторинг и анализ дизайнерской деятельности и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
	Оценивать усилия сотрудников по достижению поставленных им задач
Необходимые знания	Методы и критерии оценки эффективности дизайнерской деятельности
	Методы мониторинга и сравнительного анализа
	Требования к разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация – разработчик

Некоммерческая организация «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров» (АИДТ), город Москва	
(наименование организации)	
Президент АИДТ	Цицулина Антонина Викторовна

##### 4.2. Наименования организаций – разработчиков

1.	ЗАО «Русский стиль», город Москва
2.	Некоммерческое партнерство по проведению экспертизы в области промышленности и энергетики «Экспертный клуб», город Москва
3.	ООО «Клевер», город Москва
4.	ФГБУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», Сергиево-Посадский филиал, город Сергиев Посад, Московская область

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>4</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.