



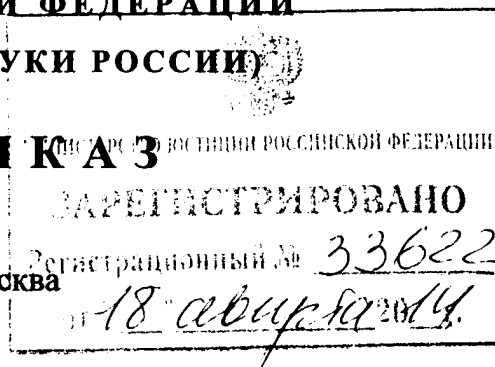
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » июля 2014 г.

Москва



№ 837

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности  
38.02.07 Банковское дело**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2010 г. № 703 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080110 Банковское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2010 г., регистрационный № 18120).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a signature that appears to be 'Л.В. Ливанов'.

## Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «24» июня 2014 г. № 837

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 38.02.07 Банковское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена

образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>1</sup>
среднее общее образование	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <sup>3</sup>
среднее общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <sup>4</sup>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

наличные и безналичные денежные средства;

обязательства и требования банка;

<sup>3</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>4</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

информация о финансовом состоянии клиентов;  
отчетная документация кредитных организаций;  
документы по оформлению банковских операций.

4.3. Специалист банковского дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Ведение расчетных операций.

4.3.2. Осуществление кредитных операций.

4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4.4. Специалист банковского дела (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Ведение расчетных операций.

4.4.2. Осуществление кредитных операций.

4.4.3. Выполнение операций с ценными бумагами.

4.4.4. Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.

4.4.5. Выполнение внутрибанковских операций.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Специалист банковского дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5.2. Специалист банковского дела (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

5.2.2. Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Специалист банковского дела (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

5.4. Специалист банковского дела (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

5.4.2. Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.



ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

5.4.3. Выполнение операций с ценными бумагами.

ПК 3.1. Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.

ПК 3.2. Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.

ПК 3.3. Осуществлять операции с векселями.

ПК 3.4. Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

5.4.4. Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.

ПК 4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.

ПК 4.2. Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.

ПК 4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.

ПК 4.4. Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.

ПК 4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.

5.4.5. Выполнение внутрибанковских операций.

ПК 5.1. Вести учет имущества кредитных организаций.

ПК 5.2. Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.

ПК 5.3. Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.

ПК 5.4. Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.

ПК 5.5. Составлять бухгалтерскую отчетность.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ</b>	<b>2214</b>	<b>1476</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	<b>498</b>	<b>332</b>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10

	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
	<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и</p>		118	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 10 ПК 1.2, 1.5, 1.6, 2.4

	<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	236	118	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6, 10, 11
<b>ЕН.00</b>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические</p>	210	140	ЕН.01. Элементы высшей математики	ОК 2 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5
	<p><b>уметь:</b> выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические</p>			ЕН.02. Финансовая математика	ОК 2 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5

	<p>показатели с учетом инфляции;          рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;          вычислять параметры финансовой ренты;          производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;  <b>знать:</b>          виды процентных ставок и способы начисления процентов;          формулы эквивалентности процентных ставок;          методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;          виды потоков платежей и их основные параметры;          методы расчета платежей при погашении долга;          показатели доходности ценных бумаг;          основы валютных вычислений;</p>			
<p><b>уметь:</b>          использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;          обрабатывать текстовую и табличную информацию;          использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;          создавать презентации;          применять антивирусные средства защиты информации;          читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;          применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;          пользоваться автоматизированными системами</p>			<p>ЕН.03.          Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2, 5, 9          ПК 1.1 – 1.6,          2.1 – 2.5</p>

	<p>делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации; <b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа, правовые аспекты использования информационных технологий и программно обеспеченной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1506</b>	<b>1004</b>	
<b>ОП.00</b>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b> В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и</p>	<b>702</b>	<b>468</b>	<p>ОК 1, 2, 4 ПК 1.3 – 1.5, 2.1, 2.4, 2.5</p>



	<p>финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; <b>знать:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p>			<p>ОК 2, 4, 5 ПК 1.6, 2.1, 2.3, 2.5</p>
<p><b>уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том</p>		<p>ОП.02. Статистика</p>		

	<p>числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p>			
	<p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;</p> <p>планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>проектировать организационные структуры управления;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>факторы внешней и внутренней среды организации;</p> <p>основные виды организационных структур;</p> <p>принципы и правила их проектирования;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике;</p>		ОП.03. Менеджмент	ОК 1 – 3, 6 – 8, 10 ПК 1.4 – 1.6, 2.1 – 2.5

	<p>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; виды управленческих решений и методы их принятия; стили управления; сущность и основные виды коммуникаций; особенности организации управления в банковских учреждениях;</p>				
<p><b>уметь:</b> оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия документационного обеспечения управления; основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами; современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в</p>				<p>ОП.04. Документационное обеспечение управления</p>	<p>ОК 2, 6 – 8, 11 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5</p>

	<p><u>документационном обеспечении управления;</u>  <b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  <b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  Трудовое право Российской Федерации;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  право граждан на социальную защиту;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в</p>		ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1, 2, 6 – 8, 11 ПК 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 – 2.5
--	---	--	---	---

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>функции, формы и виды кредита;</li> <li>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> </ul>		<p>ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>ОК 1, 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1 – 2.5</p>
--	--	--	--	--

	<p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>				
	<p><b>уметь:</b> составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;</p> <p><b>знать:</b> задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;</p>			<p>ОП.07. Бухгалтерский учет</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1, 2.1 – 2.3</p>
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и</p>			<p>ОП.08. Организация бухгалтерского учета в банках</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5</p>

	<p>анализировать содержание документов синтетического учета;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p> <p>методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p> <p>принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;</p> <p>основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>характеристику документов синтетического и аналитического учета;</p> <p>краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;</p> <p>функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях;</p>			
<p><b>уметь:</b></p> <p>рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</p> <p>использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</p> <p>основные методы и приемы экономического анализа;</p> <p>методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>			<p>ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ОК 2 – 5, 9 ПК 2.1</p>

	<p><b>уметь:</b>  оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p><b>знать:</b>  генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;  ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  роль и функции государства в рыночной экономике,</p>		ОП.10. Основы экономической теории	ОК 1, 2, 4 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5
--	---	--	------------------------------------	--



<p>способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</p>				
<p><b>уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>804</b>	<b>536</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение расчетных операций</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:		МДК.01.01. Организация безналичных расчетов	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.6

	<p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения расчетных операций;  <b>уметь:</b>  оформлять договоры банковского счета с клиентами;  проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;  открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;  выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести карточку неоплаченных расчетных документов;  оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;  рассчитывать и взysкивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;  проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;  рассчитывать прогноз кассовых оборотов;  составлять календарь выдачи наличных денег;  рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;  устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;  выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;  отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;  исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>оформлять открытые счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</p> <p>проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛЮРО и НОСТРО;</p> <p>контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</p> <p>осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</p> <p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с</p>			
--	--	--	--	--

	<p>использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</p> <p>порядок планирования операций с наличностью;</p> <p>порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;  содержание и порядок заполнения расчетных документов;  порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;  порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;  системы межбанковских расчетов;  порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;  порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;  порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;  формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;  виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;  порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;  порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;  порядок расчета размеров открытых валютных позиций;  порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;  меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>системы международных финансовых телекоммуникаций; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.</p>			
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Осуществление кредитных операций</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;  <b>уметь:</b>  консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;  анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;  определять платежеспособность физического лица;  проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;  проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;  составлять заключение о возможности предоставления кредита;  составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;  оформлять комплект документов на открытие счетов</p>		<p>МДК.02.01.  Организация кредитной работы</p>	<p>ОК 1 – 11  ПК 2.1 – 2.5</p>

	<p>и выдачу кредитов различных видов;  формируют и вест кредитные дела;  составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;  определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;  определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;  пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевому и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;  оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;  оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;  оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;  оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;  вести мониторинг финансового положения клиента;  оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;  рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;  рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;  оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;  оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;  использовать специализированное программное</p>			
--	--	--	--	--



	<p>обеспечение для совершения операций по кредитованию;  <b>знать:</b>  нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;  способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;  способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;  требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;  состав и содержание основных источников информации о клиенте;  методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;  методы определения класса кредитоспособности юридического лица;  содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;  состав кредитного дела и порядок его ведения;  способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;  порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;  меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;  порядок оформления и учета межбанковских кредитов;  основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;  порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;</p> <p>порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;</p> <p>типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p>				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	<b>Вариативная часть учебных циклов ИПССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>	972	648		
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ИПССЗ</b>	3186	2124		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				ОК 1 – 11
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	10 нед.	360		ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 нед.			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	3 нед.			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 нед.			
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 нед.			
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	<p><b>Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ</b></p> <p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	3564	2376		
		780	520	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10

	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
	<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <b>знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</p>	48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5

	<p>механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>			188		ОКСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 – 10 ПК 1.2, 1.5, 1.6, 2.4, 3.4
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	376	188	ОКСЭ.05. Физическая культура		ОК 2, 3, 6, 10, 11	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	ЕН.01. Элементы высшей математики		ОК 2 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1 – 3.4	
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное</p>						

	<p>расположение;          вычислять пределы функций;          дифференцировать и интегрировать функции;          моделировать и решать задачи линейного программирования;  <b>знать:</b>          основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;          основные понятия и методы математического анализа;          виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования;</p>			
	<p><b>уметь:</b>          выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;          корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;          рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;          вычислять параметры финансовой ренты;          производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;  <b>знать:</b>          виды процентных ставок и способы начисления процентов;          формулы эквивалентности процентных ставок;          методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;          виды потоков платежей и их основные параметры;          методы расчета платежей при погашении долга;          характеристики эффективности долгосрочных инвестиций;          основы валютных вычислений;</p>		ЕН.02. Финансовая математика	ОК 2 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5

	<p><b>уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации; <b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p>		<p>ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2, 5, 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>
--	---	--	---	--



	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации банковской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2574</b>	<b>1716</b>	
<b>ОП.00</b>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>планировать деятельность организации;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического</li> </ul>	<b>946</b>	<b>630</b>	<p>ОП.01. Экономика организации</p> <p>ОК 1, 2, 4 ПК 1.3 – 1.5, 2.1, 2.4 – 2.5, 3.1 – 3.3</p>

	<p>процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p>			
<p><b>уметь:</b>  собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;  <b>знать:</b>  предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учета;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчетности;  технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p>	<p><b>уметь:</b>  оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;</p>		<p>ОП.02. Статистика</p>	<p>ОК 2, 4, 5  ПК 1.6, 2.1,  2.3, 2.5, 3.2,  3.3, 4.3, 4.4, 5.5</p>
			<p>ОП.03. Менеджмент</p>	<p>ОК 1 – 3, 6 – 8,  10  ПК 1.4 – 1.6,</p>

	<p>планировать и организовывать работу подразделения; проектировать организационные структуры управления; применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>факторы внешней и внутренней среды организации; основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>стили управления;</p> <p>сущность и основные виды коммуникаций;</p> <p>особенности организации управления в банковских учреждениях;</p>			2.1 – 2.5, 3.4
	<p><b>уметь:</b></p> <p>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;</p> <p>использовать унифицированные системы документации;</p> <p>осуществлять хранение, поиск документов;</p> <p>использовать телекоммуникационные технологии в</p>		<p>ОП.04. Документационное обеспечение управления</p>	<p>ОК 2, 6 – 8, 11 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1, 4.1, 4.3, 4.4</p>

	<p>электронном документообороте;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;</p> <p>цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</p> <p>системы документационного обеспечения управления;</p> <p>требования к составлению и оформлению различных видов документов;</p> <p>общие правила организации работы с документами;</p> <p>современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;</p> <p>организацию работы с электронными документами;</p> <p>виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления;</p>			
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p>		<p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1, 2, 6 – 8, 11 ПК 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

	<p>Трудовое право Российской Федерации; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; право граждан на социальную защиту; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>				
<p><b>уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <b>знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p>	<p><b>уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <b>знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p>			<p>ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>ОК 1, 4, 8 ПК 1.1, 1.4, 2.1 – 2.5, 5.1 – 5.5</p>

	<p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>основы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>функции, формы и виды кредита;</p> <p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>			
<p><b>уметь:</b></p> <p>составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;</p> <p>составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их</p>	<p><b>ОП.07. Бухгалтерский учет</b></p>			<p>ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1, 2.1-2.3, 5.1, 5.2, 5.5</p>

	<p>классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;</p> <p><b>знать:</b> задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристику документов синтетического и аналитического учета; краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;</p>		<p>ОП.08. Организация бухгалтерского учета в банках</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>
--	---	--	---	--

	<p>функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях;</p> <p><b>уметь:</b>          рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;          обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;          использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;</p> <p><b>знать:</b>          состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;          основные методы и приемы экономического анализа;          методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p><b>уметь:</b>          оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;          использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;          строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;          анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;          распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>			<p>ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ОК 2 – 5, 9          ПК 2.1, 3.2, 3.3</p>
	<p><b>уметь:</b>          оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;          использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;          строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;          анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;          распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>			<p>ОП.10. Основы экономической теории</p>	<p>ОК 1, 2, 4          ПК 1.1 – 1.6,          2.1 – 2.5,          3.1 – 3.4,          4.1 – 4.5,          5.1 – 5.5</p>



	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям</p>			<p>ОП.11. Структура и функции Центрального банка Российской</p> <p>ОК 1, 3, 4, 9 ПК 4.1 – 4.5</p>
--	--	--	--	---

	<p>деятельности Центрального банка Российской Федерации;</p> <p>осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;</p> <p>анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;</p> <p>выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным Банком Российской Федерации основных задач и функций;</p> <p>проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;</p> <p>порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;</p> <p>задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной</p>		Федерации	
--	--	--	-----------	--

	<p>системы;</p> <p>направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков;</p>				
<p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов;</p> <p>проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем банковского регулирования и надзора;</p> <p>выполнять адаптированные практические задания по тематике различных направлений банковского надзора; определять возможность применения различных методик и инструментов надзора в заданных условиях; анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного реагирования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность, назначение и развитие системы банковского надзора в России и за рубежом;</p> <p>нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора;</p> <p>содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке Российской Федерации, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности;</p> <p>направления и инструментов дистанционного надзора;</p> <p>цели и задачи инспекционной деятельности, правила и методики проведения инспекционных проверок;</p>				<p>ОП.12. Банковское регулирование и надзор</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 9 ПК 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5</p>

	<p>методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности (банкротства); систему мер надзорного реагирования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать источники статистической информации;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик статистические показатели денежной, банковской и бюджетной статистики;</p> <p>применять статистические методы анализа показателей фондового и валютного рынков;</p> <p>проводить статистический анализ сети сберегательных учреждений, структуры и динамики сбережений населения;</p> <p>использовать различные статистические инструменты в целях исследования процессов в денежной и кредитно-финансовой сферах экономики;</p> <p>строить диаграммы, графики, аналитические таблицы с использованием средств табличных редакторов;</p> <p>определять взаимосвязь между статистическими показателями, интерпретировать полученные результаты статистических расчетов, составлять аналитические заключения и формулировать выводы;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>статистические показатели денежного обращения, методы их исчисления и анализа;</p> <p>систему показателей банковской статистики, задачи и направления статистической деятельности Банка России;</p> <p>систему показателей фондового рынка и качества ценных бумаг;</p>			<p>ОП.13. Денежная и банковская статистика</p>	<p>ОК 2, 4, 5 ПК 3.1 – 3.4, 4.3, 4.4, 5.5</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>показатели состояния валютного рынка и валютного курса;</p> <p>показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, показатели государственного долга;</p> <p>систему показателей статистики сбережений населения;</p> <p>состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России;</p>				
<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов;</p> <p>использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов;</p> <p>проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;</p> <p>анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;</p> <p>оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов;</p> <p>цели создания, виды, специфику и направления</p>				<p>ОП.14. Деятельность кредитно-финансовых институтов</p>	<p>ОК 1, 4, 9 ПК 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5</p>

	<p>деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;</p> <p>виды кредитных институтов, порядок создания, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;</p> <p>организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;</p> <p>общие и специфические черты деятельности брокерских и дилерских организаций, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;</p> <p>назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов;</p>			
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и</p>		68	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1630</b>	<b>1086</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение расчетных операций</b> В результате изучения профессионального модуля		МДК.01.01. Организация	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – 1.6

	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения расчетных операций;</p> <p><b>уметь:</b>  оформлять договоры банковского счета с клиентами;  проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;  открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;  выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести карточку неоплаченных расчетных документов;  оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;  рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;  проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;  рассчитывать прогноз кассовых оборотов;  составлять календарь выдачи наличных денег;  рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;  устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;  выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;  отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;  исполнять и оформлять операции по возврату сумм,</p>		<p>безналичных расчетов</p>	
--	--	--	-----------------------------	--



	<p>неправильно зачисленных на счета клиентов;  оформлять открытые счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;  оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;  оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;  исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;  проводить расчеты между кредитными организациями;  контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;  осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;  вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;  отражать в учете межбанковские расчеты;  проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;  проводить конверсионные операции по счетам клиентов;  рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;  осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;  консультировать клиентов по вопросам открытия</p>			
--	--	--	--	--

	<p>банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</p> <p>порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</p> <p>порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</p> <p>порядок планирования операций с наличностью;</p> <p>порядок установления лимита денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;          содержание и порядок заполнения расчетных документов;          порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;          порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;          системы межбанковских расчетов;          порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;          порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями;          порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;          формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;          виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;          порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;          порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;          порядок расчета размеров открытых валютных позиций;          порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;          системы международных финансовых телекоммуникаций;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</p> <p>типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.</p>			
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Осуществление кредитных операций</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</p> <p>анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</p> <p>определять платежеспособность физического лица;</p> <p>проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</p> <p>проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</p> <p>составлять заключение о возможности предоставления кредита;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;</p> <p>оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</p> <p>формировать и вести кредитные дела;</p>		<p>МДК.02.01. Организация кредитной работы</p>	<p>ОК 1 – 11 ПК 2.1 – 2.5</p>

	<p>составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;</p> <p>определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;</p> <p>определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;</p> <p>пользоваться оперативной информацией по ставкам по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;</p> <p>оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;</p> <p>оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;</p> <p>оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;</p> <p>вести мониторинг финансового положения клиента, оценивать качество обслуживания долга и оценивать кредитный риск по выданным кредитам;</p> <p>рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;</p> <p>рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;</p> <p>оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;</p> <p>оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><b>знать:</b>  нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;  способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;  способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;  требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;  состав и содержание основных источников информации о клиенте;  методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;  методы определения класса кредитоспособности юридического лица;  содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения кредитного договора;  состав кредитного дела и порядок его ведения;  способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;  порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;  меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;  порядок оформления и учета межбанковских кредитов;  основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;  порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;  отражение в учете формирования и регулирования</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>резервов на возможные потери по кредитам; порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p>				
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Выполнение операций с ценными бумагами</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  выполнения операций с ценными бумагами;  <b>уметь:</b>  консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;  оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;  составлять отчетность по ценным бумагам;  отражать в учете выпуск и выкуп ценных бумаг банка;  рассчитывать, оформлять и отражать в учете начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;  проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг;  оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг;  оформлять документы при совершении внебиржевых операций купли-продажи ценных бумаг сторонних эмитентов;</p>			<p>МДК.03.01. Операции банков на рынке ценных бумаг</p>	<p>ОК 1 – 11  ПК 3.1 – 3.4</p>

	<p>совершать операции по учету векселей сторонних эмитентов;  осуществлять и оформлять комиссионные операции с векселями;  отражать в учете операции по приобретению и выбытию ценных бумаг сторонних эмитентов и возникающие при этом доходы и расходы;  рассчитывать и отражать в учете суммы резервов на возможные потери по приобретенным ценным бумагам;  проводить и отражать в учете переоценку приобретенных ценных бумаг;  оформлять и отражать в учете брокерские операции;  оформлять и отражать в учете операции по доверительному управлению;  оформлять и отражать в учете депозитарные операции;  рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами;  использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций с ценными бумагами;  знать:  нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;  нормы международного права в области вексельного обращения;  принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета, классификацию ценных бумаг в целях их бухгалтерского учета;  порядок регистрации и выпуска в обращение</p>			
--	--	--	--	--



	<p>долевых и долговых эмиссионных ценных бумаг;  порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;  порядок составления и представления отчета по ценным бумагам;  условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;  порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;  порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;  порядок расчета и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);  порядок отражения в учете выпуска и выкупа собственных ценных бумаг банка;  порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;  порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги, сутью фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг;  информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг;  виды операций, осуществляемых банками на организованном рынке ценных бумаг и их документальное оформление, порядок проведения торгов на организованном рынке ценных бумаг;  порядок отражения в учете наличия и движения приобретенных банком ценных бумаг;  порядок создания резервов на возможные потери по ценным бумагам;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>порядок переоценки ценных бумаг;  порядок совершения операций по предоставлению кредитов с использованием собственных векселей;  порядок осуществления банком учетных операций;  порядок работы банка с не погашенными в срок векселями;  порядок оформления и учета операций по инкассированию и домициляции векселей;  порядок оформления и учета банковских акцептов, индоссаментов, авалей, выплаты сумм по авалированным векселям;  порядок оформления и учета брокерских операций банка на первичном и вторичном рынках ценных бумаг;  порядок оформления и учета операций доверительного управления;  условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;  состав и содержание отчетности кредитных организаций как доверительных управляющих;  порядок предоставления депозитарных услуг;  порядок бухгалтерского учета депозитарных операций;  порядок определения и взыскания сумм вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами;  типичные нарушения при выполнении операций с ценными бумагами.</p>			
<b>ПМ.04</b>	<b>с</b> <b>Осуществление операций, связанных с выполнением учрежденными Банком России основных функций</b> <b>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</b>		МДК.04.01. Операции Банка России	ОК 1 – 11 ПК 4.1 – 4.5

	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>по осуществлению операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оформлять и отражать в учете кассовые и эмиссионные операции учреждений Банка России;</p> <p>составлять отчетность по кассовым операциям и резервным фондам;</p> <p>проводить экспертизу платежеспособности банкнот и монет Банка России;</p> <p>оформлять и отражать в учете работу с неплатежными, поддельными и сомнительными денежными знаками;</p> <p>анализировать статистическую отчетность о кассовых оборотах учреждений Банка России и кредитных организаций;</p> <p>составлять прогнозы кассовых оборотов;</p> <p>открывать корреспондентские счета (субсчета) кредитным организациям (филиалам) в учреждениях Банка России и вести лицевые счета;</p> <p>выполнять учет операций по межбанковским расчетам с применением авизо;</p> <p>отражать на счетах бухгалтерского учета операции по начальному и ответному проводу при внутрирегиональных и межрегиональных электронных платежах;</p> <p>анализировать состояние корреспондентских счетов (субсчетов) кредитных организаций (филиалов);</p> <p>вести карту неоплаченных расчетных документов из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>определять достаточность обеспечения кредитов Банка России;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>оформлять операции по предоставлению кредитов, обеспеченных залогом ценных бумаг, залогом векселей, залогом прав требований по кредитным договорам и поручительствами банков;</p> <p>отражать в учете операции учреждений Банка России по предоставлению и погашению кредитов;</p> <p>отражать в учете операции по начислению и взысканию процентов;</p> <p>вести учет просроченной задолженности и просроченных процентов по кредитам Банка России;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по привлечению от кредитных организаций денежных средств в депозиты;</p> <p>рассчитывать, отражать в учете начисление и уплату процентов по депозитным операциям в учреждениях Банка России;</p> <p>рассчитывать суммы обязательных резервов кредитных организаций, подлежащих депонированию в Банке России;</p> <p>контролировать правильность представленного кредитной организацией в учреждение Банка России расчета регулирования обязательных резервов;</p> <p>определять суммы недовнесенных или излишне внесенных кредитными организациями средств;</p> <p>отражать в бухгалтерском учете учреждений Банка России операции по зачислению, возврату, а также регулированию обязательных резервов кредитных организаций;</p> <p>рассчитывать суммы штрафных санкций за нарушение порядка резервирования;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций Банка России;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие</p>			
--	---	--	--	--

	<p>межбанковские расчеты в расчетной сети Банка России, предоставление кредитов рефинансирования, осуществление Банком России депозитных операций, обязательное резервирование;</p> <p>теоретические основы эмиссионного регулирования; функции учреждений Банка России в сфере организации налично-денежного обращения, механизм эмиссионно-кассового регулирования;</p> <p>организационную структуру подразделений и требования к персоналу учреждений Банка России, занятию кассовым обслуживанием клиентов и обработкой денежной наличности;</p> <p>порядок совершения и учет кассовых и эмиссионных операций в учреждениях Банка России;</p> <p>организацию работы касс пересчета, приходных, расходных, приходно-расходных и разменных касс;</p> <p>признаки платежеспособности банкнот и монеты Банка России;</p> <p>порядок открытия корреспондентских счетов (субсчетов) кредитным организациям (филиалам);</p> <p>организацию расчетов в пределах одного учреждения Банка России;</p> <p>систему расчетов с применением авизо;</p> <p>основы организации системы банковских электронных срочных платежей;</p> <p>формы и механизм рефинансирования кредитных организаций;</p> <p>виды кредитов Банка России;</p> <p>условия, порядок предоставления и документального оформления кредитов, обеспеченных залогом ценных бумаг, активами и поручительствами банков;</p> <p>депозитарный учет ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>порядок погашения кредитов в случае исполнения/неисполнения банками своих обязательств перед Банком России;</p> <p>виды депозитных операций Банка России с банками-резидентами;</p> <p>порядок проведения и учет депозитных операций в форме депозитных аукционов, по фиксированной процентной ставке с использованием электронных технологий;</p> <p>порядок и учет выплаты процентов по депозитам;</p> <p>меры воздействия, применяемые Банком России при нарушении условий депозитных сделок;</p> <p>порядок расчета и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России;</p> <p>регулирование размера обязательных резервов;</p> <p>порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований;</p> <p>меры воздействия, применяемые к кредитным организациям за нарушение порядка резервирования.</p>				
<p><b>ПМ.05</b></p>	<p><b>Выполнение внутриванковских операций</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения внутриванковских операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять и отражать в учете операции по поступлению основных средств;</li> <li>оформлять и отражать в учете операции по аренде основных средств;</li> <li>оформлять и отражать в учете операции по приобретению и созданию нематериальных активов;</li> <li>оформлять и отражать в учете операции по поступлению и отпуску материальных запасов;</li> </ul>			<p>МДК.05.01. Операции по обеспечению внутриванковской деятельности</p>	<p>ОК 1 – 11 ПК 5.1 – 5.5</p>

	<p>оформлять и отражать в учете операции по начислению амортизации основных средств и нематериальных активов;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по переоценке основных средств;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по выбытию имущества;</p> <p>проводить инвентаризацию имущества, оформлять и отражать в учете ее результаты;</p> <p>вести аналитический учет доходов и расходов, оформлять и отражать в учете доходы и расходы от банковских операций, операционные доходы и расходы, прочие доходы и расходы;</p> <p>оформлять и отражать в учете операций по расчету и начислению заработной платы и удержаний из нее;</p> <p>оформлять и отражать в учете закрытие счетов по учету доходов и расходов и формированию финансового результата;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по распределению и использованию прибыли, начислению дивидендов акционерам;</p> <p>рассчитывать суммы и заполнять налоговые декларации по налогам, по которым кредитные организации являются налогоплательщиками;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по начислению и уплате налогов, по которым кредитные организации являются налогоплательщиками;</p> <p>вести учет доходов, полученных физическими лицами в налоговом периоде, рассчитывать суммы налога на доходы физических лиц;</p> <p>подготавливать для представления в налоговый орган сведения о доходах физических лиц и суммах налога, начисленного и удержанного в налоговом периоде;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>заполнять формы бухгалтерской отчетности кредитной организации: баланс, оборотную ведомость, отчет о прибылях и убытках;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения внутрибанковских операций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>организацию учета основных средств, нематериальных активов и материальных запасов;</p> <p>порядок начисления амортизации основных средств и нематериальных активов;</p> <p>содержание и порядок заполнения первичных документов, используемых для оформления операций по поступлению и выбытию имущества;</p> <p>порядок проведения переоценки основных средств;</p> <p>порядок проведения инвентаризации имущества и оформления ее результатов;</p> <p>классификацию доходов и расходов, номенклатуру статей доходов и расходов банка;</p> <p>порядок учета доходов и расходов от банковских операций, операционных доходов и расходов, прочих доходов и расходов;</p> <p>сроки и периодичность отражения в учете начисленных доходов и расходов;</p> <p>особенности учета доходов и расходов будущих периодов;</p> <p>состав выплат, входящих в фонд оплаты труда;</p> <p>виды и порядок расчетов удержаний из заработной платы;</p> <p>порядок закрытия счетов по учету доходов и расходов и формирования финансового результата;</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>порядок и сроки распределения прибыли;  порядок использования прибыли, начисления и выплаты дивидендов акционерам;  права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушения налогового законодательства;  порядок исчисления и уплаты налогов, по которым кредитные организации являются налоговыми агентами;  налогоплательщиками или налоговыми агентами;  содержание и порядок заполнения налоговых деклараций по налогам, по которым кредитные организации являются налогоплательщиками;  содержание и порядок заполнения налоговых карточек по учету доходов и налога на доходы физических лиц, справок о доходах физических лиц;  состав ежедневной, месячной, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней;  нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций: баланс, оборотную ведомость, отчет о прибылях и убытках;  содержание и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности.</p>			
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
	<b>Вариативная часть учебных циклов ИССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b>	1512	1008	
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ИССЗ</b>	<b>5076</b>	<b>3384</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>15 нед.</b>	<b>540</b>	<b>ОК 1 – 11</b>

ИП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5
ИДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках

профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>6</sup>.

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

<sup>6</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974, № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>7</sup>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной

---

<sup>7</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388.



и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математических дисциплин;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
финансов, денежного обращения и кредита;  
экономической теории;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
бухгалтерского учета;  
денежной и банковской статистики;  
структуры и функций Центрального банка Российской Федерации;  
банковского регулирования и надзора;  
деятельности кредитно-финансовых институтов;  
безопасности жизнедеятельности;  
междисциплинарных курсов;  
методический.

**Лаборатории:**

информационных технологий;  
лингвфонная;  
технических средств обучения;  
учебный банк.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам<sup>8</sup>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

---

<sup>8</sup> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388).

Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
1	2
20002	Агент банка
23548	Контролер (Сберегательного банка)