



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 25 » апреля 2014 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №

410

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 32380

от "21" мая 2014 г.

Об утверждении формы заключения по результатам проведения
педагогической экспертизы

В соответствии с пунктом 5 Правил проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемую форму заключения по результатам проведения педагогической экспертизы.

Министр

Д.В. Ливанов

Верино
Верный советник отдела репродукции
Левина И. Г.
25.05.2014 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 25 » апреля 2014 г. № 410

Форма

ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам проведения педагогической экспертизы

(указывается наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество (при наличии)
физического лица), включенного в перечень экспертов)

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза

(указываются сведения о проекте нормативного правового акта, федеральном органе
исполнительной власти, разработавшим его, или нормативном правовом акте, федеральном органе
исполнительной власти, принявшем его, в том числе сведения о государственной регистрации
Министерством юстиции Российской Федерации этого нормативного правового акта и об
источниках его официального опубликования)

(далее – акт).

Вариант 1.

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, отсутствуют.

Вариант 2.

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается _____
(указывается способ устранения

положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

_____ 201_ г.

(инициалы, фамилия эксперта
(руководителя организации
для юридического лица)

* Отражаются все положения проекта нормативного правового акта или нормативного правового акта, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, с указанием структурных единиц акта (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев).